







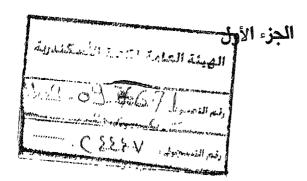
بقطمالي العنالوني

حقوق الطبع معفوظة

و دار المسار الأسر والمسوريع الماهرة بد من الماهرة بد من الماهرة الما

# فيح في الفرادة في الفرادة المرادة المر

تأليف توفيق محمد سبع



دار النسار للنشر والتسوزيع القاهرة سـ ص.ب ٦١ هليوبولس



#### مقدمة الطبعة الثانية

# بقلم: فضيلة الشيخ توفيق محمد سبع مؤلف الكتاب

لهذا الكتاب قصة ، كانت من أكبر الحوافز على تأليف ، فقد ضمنى مجلس مع لفيف من الأخوة ذات ليلة وكنا حين نلتقى نتحدث فى كثير من قضايا الفكر ، ويمتد الحوار طويلا فيما بيننا ، وكان لنا صديق مفتون بما يكتب عن تاريخ الحضارات ، يردد ما يقرأ من أفكار حول الغرب وتقدمه ، ونهضته العلمية الشاملة ٠٠ وينهى حديثه بعبارة تقليدية كثيرا ما كان يقولها ٠٠ حتى عرف بها ٠٠ وهى قوله : لابد أن نكون منصفين ونعترف بأننا استفدنا الكثير من تلك الحضارة فأيقظتنا من نوم ثقيل ، وحركت فينا حوافز البحث، وأمدتنا بمنهج الفكر ، فانطلق كتابنا ينشئون ويبدعون !!

وكنا نناقشه كثيرا في هذه الأفكار ونؤكد له أن حضارة أوربا مقتبسة من حضارة المسلمين ٠٠ يوم أتيحت لهم فرص التلاقى مع الشرق في فترات من الزمن أخصبها فترة الفتصح الأندلسي الاسلامي ٠٠ الذي جعل أوربا المتخلفة يومذاك تقطف من رياضنا، وتكرع من حياضنا، وكانت لنا المدارس والجامعات التي ارتادها لفيف من الدارسين الأوربيين ٠٠ وتلك حقيقة يقترنون هم بها ٠٠ بل ويتغنون بآثارها ١٠٠!

#### هذا هو القول الحق!!

كنت أجلس بين المتناقشين صامتا لا أتكلم ، هارئا لا أتوثب ولكن عقلى كان يشتعل ، وذهنى كان يستوعب آراء .

هؤلاء وهؤلاء ٠٠ كان يرتب المقدمات ويستلخص النتائج، في عملية ذهنية صرفه، لا تحس ولا تسمع ٠٠

وقلت لنفسى: لم لا أكتب في موضوع كهذا ١٠ لأوقع الحيف عن حضارة أصيلة ظلمها أصحابها ؟! ثم عقدت العزم وانطلقت في المكتبات أقرأ وأفقه وأستفيد ١٠ حتى امتالت ١٠ ثم جاشت هذه الأفكار في نفسى وتحفزت للظهور ١٠ فاعتمدت على الله !! وشرعت أكتب ١٠ وكان مقدرا أن أصدر جزءا واحدا، أستوحى مادته من القرآن ١٠ ولكن القدر هيأ فرصة الاقامة بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسام شهرا ١٠ فكان ذلك مددا غمرنى بما لم أكن أتوقع من فكر ومعرفة ١٠ وأمام هذا الالهام الغامر كتب جزأين وقدمتهما الى مجمع البحوث الاسلامية بالأزهر الشريف ١٠

غرة ربيع الأول ، فما أن قرأه المغفور له المرحوم الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار أمين المجمع يومذاك ٠٠ والذى صار فيما بعد شيخا للأزهر ـ حتى أصدر أمره بتقديم الجزأين كليهما الى المطبعة ـ وقدم لهما بقلمه الخصيب !! فما حل شهر جمادى الآخرة حتى صدر الجزأين متتابعن !!

وتقبلهما الناس بقبول حسن ٠٠ وأخذا حظهما من الثناء، والانتشار!! ومنذ تم التوزيع، ونفذت الطبعة، وأنا حريص على اعادة طبع هذا الكتاب ٠٠ واليوم ٠٠ وقد تهيأت الأسباب أجدنى سعيدا كل السعادة باعادة الطبع ليبرز الكتاب في ثوب جديد ٠٠ وقد أضيفت اليه بعض الأفكار ٠٠ وتم تنظيمه على نحو بديع ٠٠ هأنذا أقدمه هدية الى الشباب الظامىء الى المعرفة ليجد فيه ما يروى ظمأه، وما يحصن عقله ضد آفات الغزو الفكرى والعقدى ٠

والله أسال أن ينفع به ، وأن يفتح له ، لقاء ما بذلت في تأليفه من جهد ، وهو حسبى ونعم الوكيل ،

المؤلف توفيق ه عهد سسبع أستاذ ، كارة اللغة السم

الأستاذ بكلية اللغة العربية جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية الملكة العربية السعودية ـ الرياض في غرة رمضان سنة ١٩٨٤م يونيو سنة ١٩٨٤م

# الرحم الرحمي الرحمي الرحمي

#### ننفسدين

# لفضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار الأمين العام لجمع البحوث الاسلامية (١)

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ، والصلاة والسلام على أكرم خلق الله محمد بن عبد الله ، امام الهدى ، ورائد الخير ، وقائد الانسانية الى خير وجهة ، وأقوم سبيل ، وعلى آله وأصحابه الذين أعز الله بهم الوجود وحقق على أيديهم كرامة الحياة .

# وبعسد ٠

فيطيب لمجمع البحوث الاسلامية بالأزهر، أن ينشر البحوث الجادة حول القرآن وحضارته، وبخاصة في تلك الفترة التي أخذ الغزو الثقافي فيها يعمل عمله في عقول الشباب بما يصور لهم من حضارة الغرب، ويزين من ثقافته، وبعض ذلك خليق أن يعصف بالقيم الاسلامية في نفوس الشباب وفي عقولهم ٠٠

لهذا كانت الكتابة في موضوع (حضارة القرآن وقيمه) أمرا يفرض نفسه على المفكرين الاسلاميين ويضاعف من أهميتها أننا اليوم نبنى دولة العلم والايمان على تقوى من الله ورضوان ٠٠

<sup>(</sup>١) اصبح اماما أكبر للأزهر بعد ذلك رحمه الله

فهذه الدراسة أولا تؤكد لشباب الاسلام أن قيم الحضارة القرآنية هي التي أنقدت الغرب من الجهالة ، وانتشلت من التأخر ، وأمدته بالمعرفة الزكية الخصبة التي أخذ يستثمرها في بناء حضارته ، فمن حق هذه الحضارة القرآنية أن تبرز خصائصها ، وتتألق عناصرها ومقوماتها ، وتتجلى آثارها في العالم كله ، وفي أوربا بالذات ، قصدا الي احقاق الحق وازهاق الباطل ، وبخاصة وأن كتاب الغرب المنصفين يعترفون بتلك الحقائق !! ولقد أخذت حضارة الغرب اليوم تضطرب وتميد ، من كثرة ما أمعنت في الفساد ، وأوغلت في الظلم ، وارتوت من معن الشهوات ، فانفصلت بكل ذلك عن الله !!

وعلى الرغم من مظهرها الخادع ، ورونقها الزاهى ، فانها تشكو العلل والأوصاب، وتورث أصحابها شقاء ولوعة، ولنتجه في ذلك الى الاحصاءات التي تصدر عن القوم أنفسهم حتى نكون منصفين ٠

فقد ثبت أنهم فقدوا أعصابهم في جو الحديد والنار، وتلاشت حضارتهم الانسانية في تلك الأجواء المادية ، وانطلقت حيوانيتهم تعربد في جو الضلال والخمر والمخدرات ، وانتابتهم الأمراض النفسية ، وكثرت بينهم الانتحارات ، وغشيهم الملل وتورط القوم في دركات التفرقة العنصرية ولم يستطيع الرفه المادى الذي غرق فيه القوم أن يعوضهم عن الايمان بالله!!

واذا وصلت حضارة الغرب الى هذا المستوى فان من المحتم من هذه الحياة ، وتضاعفت آفات الجنون الجنسى ، المزق ، أنها ستغرب مهما اصطنعت القوة وغرقت فى الترف واللذة ٠٠ فمن المثمر جدا أن تكثر الكتابات حول (قيم الحضارة القرآنية) وأن تترجم ليأخذ العالم كله فكرا دقيقا عن مقومات تلك الحضارة ٠

واذن ٠٠ فهذه الدراسة ستدعم الثقة في نفوس شبابنا بحضارة القرآن وثقافته ومثله ، لتوجد لهم الحصانة الكافية ضد الفكر المنحرف ، وأيضا فانها تعطى العالم كله تصورا عن تلك الحضارة التي عاشتها البشرية من قبل ، تجربة واقعية ، فأسعدتها ومكنت لها في الأرض ٠

ومن ناحية ثالثة فانها تعطى جماهير شعبنا المؤمن المتدين تصورا دقيقا عن دولة العلم والايمان التى عاشتها آباؤهم من قبل ليرتبط الحاضر المتطلع بالماضى الجليل، وليتكامل التاريخ في وجدان الأمة المسلمة •

وقد حدثنا المؤلف عن مجموعة ضخصة من الحضارات القديمة التى وصفها القرآن ، ووضح لنا عناصرها وقيمها ، وأكد لنا مقدرة العقل الانساني على الابتكار والابداع عبر التاريخ ، ثم شرح من خلال العرض قوانين الحضارات ، وعوامل ازدهارها وانتحارها ٠٠ وانتقل بنا الى توضيح ما كان يسود العالم قبيل البعث الاسلامي من تفسخ وضلال ، وكيف أن الله جلت قدرته قد تدارك هذا العالم برحمته فبعث اليه محمدا صلوات الله عليه بالهدى ودين الحق ، ليرد الانسانية الى كرامتها ورشدها ، ووقف بنا عند هذا الحد ، ليتحدث الينا في الجزء الثاني من هذا الكتاب ، عن البعث الجديد ، خصائصه ، ونظام حضارته ٠

والمجمع اذينشر هذا الكتاب مؤمنا بأن فيه خيرا كثيرا لأنه يجىء فى وقته المناسب ، والنفوس ظامئة الى القرآن وحضارته، والعالم كله يرنو الى هداه ، ومصر الكريمة المسلمة تبنى دولة العلم والايمان •

فلتكن هذه الدراسة وسيلة دعم لنفوس الشباب ، واشارة ضوء على طريق الدولة العصرية ، وسبيل وعى لحضارة القرآن وقيمه ، تهديها الى العالم بأسره ، الظامىء الى الهدى والخير •

والأمل كبير في الله ، أن يمكن للاسلام في الارض ، وأن يكتب النصر المؤزر لأبنائه ، وأن يحقق لمصر الكريمة ما تصبو اليه من نصر ومجد ورفعة لتسهم بالجهد الطيب المسكور في دعم حضارة القرآن ، لتخفق أعلامه من جديد على عالم مروع بالظلم ، مقزع بالحرب ، مؤرق بتجار الدماء ٠ و الله الموفق و الهادى الى أقوم سبيل ٠

دكتور محمد عبد الرحمن بيصار

#### وقسدوة

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الانسسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على رسول الله دعا الى مجتمع أكرم تنتصر فيه ارادة الرحمن، وتزدهر فيه مواهب الانسان، وتظله حضارة القرآن ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ٠

#### أما بعد ٠٠

فقد يكون من المناسب أن أتصدى بالدراسة والتحليل \_ في هـذا الجزء من الكتاب \_ لعالم ما قبـل القرآن ١٠٠ اذ ليس من المعقول أن أبدأ في وصف الحضارة القرآنيـة ، متجاهـلا حالة العالم قبلها ١٠٠ ليتبين القـارىء من خلال العرض أى جهل كان يسود ، وأى هوى كان يقود ، وأى ظلام كان يلف العالم قبـل نزول القرآن ٢٠٠

واذن: فلن يكون الجنزء الأول من الكتاب « عالم ما قبل القرآن » الا مقدمة وتمهيداً لدراسة العالم الذي صنعه القرآن والحضارة التي أنشأها ٠٠

ذلك لأن الحضارات الانسانية حلقة محكمة السرد لا انقطاع فيها ولا وهن ٠٠ فاذا أمكن اعطاء المعرفة عن الفترات التي تسبق حضارة ما ٠٠ كانت الرؤية واضحة والمعرفة كاملة والتصور دقيقا ٠٠ على أن طبيعة النقلة الجبارة التي

أحدثها القرآن في الحياة ـ لابد في تصورها من دراسـة ما كان عليه العالم قبلها من جهالة كثيفة وبربرية جموح!!

ان قيم الحضارة القرآنية لم تصنع ذلك التطور المذهل في حياة البشر ـ الا لأنها قد اكتسحت ضلالات العهود البائدة ـ ونسفت ما كان يسودها من خرافات ـ ووضعت مكان هذه الأنقاض هيكل حضارة قرآنية ٠٠ بنته على مهل وروية \_ وأسست على تقوى من الله ورضوان ٠

لقد كانت هذه الحياة ـ حائرة القصد ، خائرة العرم ـ جائرة السيرة ٠٠ ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرجت يدك لم تكد تراها ٠٠

ضلال في العقائد - وفساد في الشرائع - وانحراف في السلوك والطباع!! ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور!!

وكان هذا الفساد الشامل نتيجة لما حل بالعالم من كوارث ماحقة ٠٠ في خلقه وفي عقيدته وفي تصبوره ٠٠ وكانت لمحات الضياء الخافت التي تنبعث من الديانات السماوية شاحبة الضوء باهتة النور ٠٠ لا تستطيع أن تزكى نفساً \_ أو تهذب طبعاً \_ أو تبنى حياة !!

ان بعض هذه الديانات كان قد استوفى دوره التاريخى فتوارى خلف الظلل وبعضها قد انطمس نوره وتبددت عطوره وغشيه القتام ٠٠ لأن أصحابه قد عمدوا الى تشويهه وتحريفه ٠٠ ففقد التأثير والفاعلية وأصبح مجرد رسم دارس، وطلل قديم لا يثير العظة ، ولا يحرك الضمير!! وهذا هو الذى حدث للديانتين الكبيرتين: اليهودية والنصرانية ٠٠

# أما اليهودية:

فبعد أن كانت دينا يوحى بالحنان والرحمة ويفيض على الوجود نسمات عنبة تجفف العرق عن الجباه ـ وتلطف من قساوة العيش وضراوة الحياة ٠٠ نراها قد تحولت على يد «شعب الله المختار » الى ديانة عنصرية لا ترعى في الانسانية الا ولا ذمة ٠٠ ثم جعلوها مادية قاسية ـ تعبد العجل ـ وتأكل السحت ـ وتتعامل بالربا ـ وتقتل أنبياء الله ٠ وتشيع قالة السوء في المسيح عيسى بن مريم وأمه !! وقد سجل القرآن الكريم صحيفة سوابقم لتقرأ الانسانية اجرامهم على مر العصور ٠

وقد أعقبتها السيحية ٠٠ فكانت مكملة لها ٠٠ ترطب جفاف الحياة بمواعظها الآسرة – ورقائقها العذبة ٠٠ ويظهر أن الرهبان في بادىء الأمر كانوا نماذج رفيعة لرقة الوجدان – ولطافة المشاعر ٠٠ ثم ما لبثوا – على مر الزمن أن تحولوا الى قساة غلاظ – يفرون من ميادين الحياة – الى الأديرة والكنائس الحيوا هناك حياة جافة ملؤها الكبت والقسوة والعنف ٠

[ فقد كان بعض الرهبان لا يكتسون دائماً و انما يتسترون بشعرهم الطويل (١) ويمشون على أيديهم وأرجلهم كالأنعام وكان معظمهم يسكن مغارات السباع والآبار ، والمقابر ويأكل الكلأ والحشيش وكانوا يعدون نظافة الجسم منافية لطهارة الروح ٠٠ ويتآثمون من غسل الأعضاء ، وأزهد الناس عندهم أبعدهم عن الطهارة وأوغلهم في النجاسات والدنس وكان الرهبان يتجولون في البلاد ويختطفون الأطفال من أحضان

<sup>(</sup>١) ص ١٦٨ من كناب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين لأبي الحسن الندى (بتصرف) .

أمهاتهم ٠٠ لينشئوهم على الرهبنة والتقشف ٠٠ وأما الكبت فقد كانوا يمارسون منه أعنف أنواعه ٠٠ كانوا يعتبرون ظل المرأة رجساً ـ ويفرون منها ٠٠ لأن مجرد محادثتها تحبط أعمالهم ]، ثم ماذا كان حال أوربا في هذه الفترة ؟

يقول ويلز: [ لقد أطبق على أوربا ليل حالك من القرن الخامس الى العاشر وكان هذا الليل يزداد ظلاماً وسواداً ، فقد كانت همجية ذلك العهد أشد هولا ٠٠ وأفظع من همجية العهد القديم ، لأنها كانت أشبه بجثة حضارة قديمة قد تعفنت ، وقد انطمست معالم هذه الحضارة وقضى عليها بالزوال وأصبحت فريسة الدمار والفوضى والخراب] ٠

ولقد انحرفت الكنيسة الأوربية انحرافاً شائناً ـ عندما احترفت الكهانة ـ واحتكرت المعرفة ـ وتسلطت بالقهر والارهاب على العلماء ٠٠ فشردتهم ـ واضطهدتهم ، وقتلتهم ـ وأقامت لهم محاكم التفتيش !! وصادرت حرية الرأى وتبنت معارف رجعية ما أنزل الله بها من سلطان !!

ومن هذا نشأ العداء بين العلم والدين ٠٠ وانفصلا في رحلة الحياة ٠٠ فأما العلم فقد مضى قدماً يبتكر ويخترع ٠٠ ويبنى الحضارة بعيدا عن الله !! وأما الدين فقد تأخر في مضمار السباق وأسبغت عليه الكذيسة الجاهلة ثوب الكهانة والخرافة!!

ان هذا الوضع - لا أساس له فى دين الاسلام ٠٠ اذ ليس فى الاسلام كهانة تنفر الناس منه - ولا جهالة تزهدهم فيه ٠٠ وانما هو دين يدعو الى العلم ويحتضنه فى رحلة الحياة ، لينشىء معه وبه حضارة وارفة الظلال تتناسق فيها المادة والروح ، ويلتقى فيها الايمان والطموح!!

لقد تحدثت في الفاضة عن حالة الديانتين السماويتين قبل نزول القرآن ٠٠ وأكدت أنهما كانتا لا تصلحان لبناء أية حضارة ٠٠ بعد م نالهما من عبث وتحريف !!

ثم عرضت بعد ذلك لبعض الحضارات البشرية القديمة التى وضعها القرآن الكريم ٠٠ وقد كنت مشغوفا منذ الصبا الباكر بدراسة هذ هالحضارات التى يعرض القرآن لوصفها ٠٠ وصفاً رائعاً يفيض بالروعة والجمال ٠٠ «كحضارة عاد، وثمود ومدائن صالح ـ وحضارة داود وسليمان ٠٠ وبلقيس ٠٠ وسد مأرب» وهذه الحضارات قد تجلى فيها عنصر الجمال والابداع مما يجعلنا نؤمن بعبقرية العقلية البشرية على مر القرون ٠٠ فهندسة الحدائق ـ وتوزيع المياه ، واقامة السدود العالية ـ والخزانات الكبيرة ٠٠ وبناء الهياكل والعمائر ٠٠ وفنون النحت والعمارة ٠٠ كل ذلك قد تجلى في هذه الحضارات ٠

وقيمة هذه الدراسة لتلك الحضارات: أنها تؤكد عبقرية العقل الانساني على مر العصور ٠٠ وتبرز قانوناً عاماً طالما تعرض له شراح الحضارات ٠٠ وهو أن الاستقامة على أمر الله ٠٠ والعمل بشرعه وهداه ٠٠ واتباع مناهج الرسل هي الوسائل الأكيدة لضمان استمرار الحضارات حتى يأذن الله ٠٠ حتى اذا انحل القوم و أبطرتهم النعم ، وغرقوا في الترف وتنكروا لصوت الوحي ٠٠ وترهلوا بالرخاوة أخذهم الله أخذ عزيز مقتدر [فصب عليهم ربك سوط عذاب ، ان ربك لبالمرصاد(١)]، وفاعرضوا ، فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذواتي أكل خمطوأئل وشيء من سدر قليل ذلك جزيناهم بما كفروا (٢)]، [ فما بكت عليهم السماء والأرض وما كانوا منظرين (٣)] .

<sup>(</sup>١) آية ١٣ ، ١٤ سبورة الفجر .

<sup>(</sup>٢) البتا ١٦ ، ١٧ من سورة سبا .

<sup>(</sup>٣) آية ٢٩ من سمورة المضان.

هذا القانون \_ يكاد يكون عاما شاملا ٠٠ لا مجاملة فيه ولا محاباة ٠٠ تظل الحضارات مزدهرة في أحضان النبوات \_ وفي رحاب الايمان ٠٠ حتى تنفصل عن الله ، فاذا هى حديث يروى وقصة تحكى ، وأثر يتحدث عنه الناس ٠٠ وهو قانون له جلاله ٠٠ وبخاصة عندما يستقى من كتاب الله العزيز الحمدد ٠٠

ولقد سلكت في هذه الدراسة \_ كما هي طبيعتى \_ سبيل الأخذ عن القرآن • واستجلاء أدواره • واستخلاص نتائجه وأسراره • وأعرض الآية \_ شم أرهف السمع \_ والعقل والوجدان • والمستوعب الايحاء وأفقه الحكمة ، وأجد في التطبيق الاجتماعي ما تهيئت الظروف لتجد الحياة في القرآن ما يسدد خطاها ، ويهديها الى سواء السبيل • • وليتعانقا معا في وئام وسلام !

والقرآن قادر على أن يعطى في كل المجالات عطاء سخياً عبر مجذوذ!!

وما كانت المعطيات الحضارية للتى نعم بها الرسول محمد [صلحم] والذين معه الا أثراً من آثار القرآن ، وما كانت المنجزات الحضارية الرائعة الا ترجمة حية لنظامه وأحكامه!!

وما استضاءت الحياة بنور الله الا يوم انعكس ذلك النور من مرآة القرآن ٠٠

وما عرفت أوربا - وسائل العلم التجريبي - وآثاره في الحياة الاعن طريق القرآن ٠٠ وما أنشأت حضارتها الابعلوم القرآن ، وثقافة القرآن ٠٠ وحضارة القرآن ٠

۱۷ ( م ۲ ـ قيم حضارية ) وما تخلف المسلمون عن الركب وتحيفتهم المكاره و وتخطفتهم الشياطين وغشيتهم الغواشي ، الا يوم انفصلوا عن القرآن ٠٠

فاللهم ـ يا منزل القرآن ـ سدد خطا المسلمين على طريقه ـ وبصرهم بروائع حضارته ، ووفقهـم لأداء دورهم القيادى في الحياة ؟

المؤلف نوفيق محمد سبع الأستاذ بكلية اللغة العربية جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

# البات الأول

# في معنى الحضارة والثقافة والدنية

تتردد في مجال البحث الحضارى كلمات معينة ـ تبدو في بعض الأحيان غامضة ـ وهي كلمات [ الحضارة والثقافة والمدنية ] وهل هي متفقة في المضمون أو مختلفة ؟ وما مدى اتفاقها أو اختلافها ؟ • •

وقد رأيت أن أفرد لها باباً من أبواب الكتاب - أتناولها فيه بوضح من البيان - لتكون متألقة في ذهن القارىء - وبخاصة أنها أخذت على مر الزمن معانى مختلفة - وتشابكت في اطارها مجموعة من العناصر المعقدة ٠٠ كل ذلك يقتضينا أن نتتبعها في مراحل تطورها لنعطى التصور الدقيق عنها ٠

وأهم هذه الكلمات هي كلمة « الحضارة » فماذا تعني ؟

وكلمة «حضارة» من الكلمات النابهة التى حظيت بالبحوث الواسعة المستفيضة عبر التاريخ ٠٠ وأرهفت سمع الانسان على مر العصور ٠

#### نشانتان

وقد نشئات هذه الكلمة أول الأمر بسيطة ساذجة •

كانت تعنى حياة أهل الحضر المستقرة على ضفاف الأنهر النضاحة بالنعيم ٠٠ أو على العيون والآبار ٠٠ وما تتسم به هذه الاقامة من رقى مادى ـ ومعنوى ، في الأخلاق ـ والعادات ـ والطباع ـ والعقائد ـ ووسائل الحياة المختلفة ٠٠ من عمرانية وسياسية وأخلاقية ٠٠

والمعروف أن حياة « الحواضر » حياة مستقرة تساعد على ازدهار العلم والمعرفة ٠٠ وتعين على انشاء العمران ٠٠ لذا كانت كل هذه العوامل هي عناصر الحضارة ٠

وضدها البداوة وهى تعنى: حياة أهل البدو المتنقلة ـ التى تسكن الخيام وتعيش على رعى الأغنام والماشية ـ وما تحويه من غلظة وخشونة وما تستتبعه من فظاظة الخلق وجفوة الطبع ٠٠ وكل ما يفضى الى السفه والجهل ـ وبما تتميز به من غارة وسلب ونهب واعتداء على منابت الكلا ومواقع الغيث ٠٠

وقد سمى القرآن هذه الحياة «جاهلية» فقال منفراً منها [ أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون (١) ] •

والبدو هم الأعراب الذين عناهم الله عز وجل بقوله: [ الأعراب أشد كفراً ونفاقاً وأجدر ألا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله والله عليم حكيم (٢) ] .

ويتميز البدو بنفرتهم الشمديدة من حياة التمدين ـ

<sup>(1)</sup> آية ٥٠ من سورة المائدة .

<sup>(</sup>٢) آلة ٧٧ من سورة التوبة .

والتحضر وقد وصفهم ابن خلدون في المقدمة بالخشونة والبعد عن منازع الحضارة وطباع التمدين ٠٠

# المضارة والبداوة في الشعر:

أفاض الشعر العربى فى وصف أخلاق أهل الحضر والبدو افاضة واسعة ـ توضح الفرق بينهما • • وما تتميز به كل واحدة من طباع وأخلاق •

فمن ذلك ما قاله الشاعر القطامي (١):

فمن تكن الحضارة أعجبته فأى رجال بادية ترانا ؟! وكن اذا أغرن على جناب وأعوزهن نهب حيث كانا أغرن من الضباب على حلول وضبة انه من حان حانا وأحيانا على بكر أخينا اذا مالم نجد الا أخانا

فهذا شماعر مفتون بالبداوة مازف عن الحضارة ميرى في حياة السلب والنهب والاغارة والفروسية مجالا لنشاطه الحيوى ٠٠ ولا يبجد لديه مانعا من السطو على الأقرباء وأبناء العم اذا أعوز الأمر واقتضت الحال ٠٠

أما حياة الحضارة التي تنأى عن الاغارة والسلب، وتميل الي اللين والموادعة فان هذا الشاعر لا يرتضيها ٠٠

وهكذا كانت حياة البدو قبل الاسلام ٠٠ فروسية وصعلكة ونهباً وثارات ٠٠ وتنقلا ورحلات ٠٠ واكراما للضيف واستلاباً لعابر السبيل ٠٠ فهي أخلاق متناقضة ٠٠

<sup>(</sup> ۱ ) القطامي هو عمر بن سييم النصراني التغلبي كان معاصرا للأخطل عمر أميري مثله .

وهذه أيضا هيسونة بنت بحدل الكلابية ـ البدوية التى أعجب بها معاوية ـ فتزوجها ونقلها الى حياة القصور ـ وأغرقها في الترف ـ وأنجب منها ابنه «يزيد» • • ترى في هذه الحياة الجديدة زيفا • • تضيق به نفسها ـ فلا تفتا تحن الى البداوة وتذكر حياتها السمحة ـ وأجواءها الطلقة • • وعيشتها البديطة ـ التى تبتعد عن التكلف والتعمل • • وقدتزوج عليها معاوية ـ قطلبت منه أن يطلقها لترحل الى أملها ففعل • • ولنستمع الى ميسونة تتحدث عن حياة البداوة بلهجة مؤثرة • • وتقارن بينها وبني حياة التحضر فتقول :

لبیت تخفیق الأرواح فیه وکلب ینبیح الطراق عنی ولبس عباءة وتقسر عینی وخرق(۲)من بنی عمی نحیف و أصسوات الریاح بکل فیچ و أکل کسیرة فی قعر بیتی فما أبغی سوی وطنی بدیل

أحب الى من قصر منيف (١) أحب الى من قصر منيف (١) أحب الى من لبس الشفوف(٢) أحب الى من عليج (٤) عنيف أحب الى من نقر الدفوف أحب الى من أكل البرغيف أحب الى من أكل البرغيف وحسبى ذاك من وطن شريف

فهل سمعت نغمة أرق من هذه النغمة ؟ وهل عهدت وفاء الوطن على خشونته وبساطته وضيق العيش فيه كهذا الوفاء؟

وما من شك أن صدق اللهجة قد بلغ فى الأبيات السابقة مبلغاً كبيراً ٠٠ وانه لدليل على سمو هذه العاطفة عند العربى ـ فما بالك اذا كانت امرأة ؟

<sup>(</sup>١) منيف : شاهتي . (٢) شنفوف : حرير ناعم .

<sup>(</sup>٣) خرق: جواد كريم.

<sup>(</sup> ٤ ) المعاج : الفليظ العنايف وتقال للأعاجم .

حياة البداوة بمظاهرها البسيطة من خيمة تسمح للريح أن تدخل وكلب يحرس تلك الخيمة ٠٠ وعباءة فضفاضة تابسها المرأة ـ وشاب نحيف من بنى عمومتها وكسيرة من الخبز الجاف ـ كل ذلك أحب اليها وأعز عليها من حياة الحضارة ذات الترف والنعيم ٠٠

ان صدرها ليضيق بحياة القصور الشعيدة ومظاهر الترف الباذخ من القط الألوف ولبس الشفوف ونقر الدفوف و أكل الرغيف •

وان زواجاً يجمعها بابن عمها البدوى النحيف لأحب اليها من العلج العنيف ٠٠

أرأيت من هذا كيف استطاعت هذه الشاعرة البدوية أن تشيد بالبداوة وتمنحها درساً في الوطينة وتصور لنا طبيعة البادية السمحة وخلائقها الصافية ؟

وكيف قابلتها بحياة الحضارة ٠٠ التي تضيق بها النفس ـ وتود الفرار منها! ؟

أما أنا فأرى ميسونة قد أبدعت فى التصوير و أجادت فى التعبير وسمت فى العاطفة والشعور ومن هذا الاستعمال الذى نلمح فيه مقابلة بين الحضارة والبداوة قول جرير الشاعر الأمسوى :-

كيف التلاقى ؟ ولا بالقيظ محضركم

منا قريب ولا مبداك مبدانا !!

فالكلمتان: [ مبدى - محضر ] من البداوة والحضارة •

والشباعر في هذا البيت من الشبعر يبدى نوعاً من الحيرة ٠٠ كيف يلتقى بمن يحبها ؟

وان مكانها لبعيد عنه سواء في البادية أو الحاضرة!!

فتكون البداوة مقابلة للحضارة في تصوير هذا الشاعر الموجز المختصر ·

وفي حديث لرسول الله [ صلعم ] يقول فيه [ لا يبع حاضر لماد ] .

ينهى صلوات الله عليه أن يتعامل رجل من أهل الحاضرة مع آخر من أهل البادية في البيع والشراء لما في ذلك من احتمال الغش والخديعة •

وقد سئل ابن عباس في معنى الحديث فقال معناه « لا يكن سمساراً له » •

وهو لا يخرج عن التوجيه السابق - من احتمال الغش والمراوغة والخديعة لأن البدوى غفل ساذج ·

وقال صاحب لسان العرب: الحاضر المقيم في المدن والقرى وكذلك المقيم على الماء يقال له حاضر والقوم حضار اذا أقاموا أيضاً على الماء قال لبيد الشاعر:

فالواديان وكل مغنى فيهم وعلى المياه محاضر وخيام

وأقول: كلام صاحب اللسان صريح فى أن الحضارة تقابل البداوة ـ وفى أن الاقامـة فى المدن والقـرى وعلى المياه مى الحضارة ٠٠ لأن ذلك يستدعى الاستقرار ٠٠ ويقتضى العمران وقد أشار المؤرخون كثيرا الى أن الحضارة لا تنشا الاعلى

الشيطآن والسواحل وبجوار الأنهار وصدق الله اذيقول: [ وجعانا من الماء كل شيء حي (١) ] •

ويؤيد ذلك الواقع لتاريخي للحضارات القديمة كحضارات سبأ ـ وعاد ـ وثمود ٠

# نطور معنى الحضارة:

تنقلت هذه الكلمة عبر الزمن تنقلا مرحلياً - تدرج مع التساع آفاقها ، وكثرة عناصرها وتعدد مقوماتها وقيمها · · واختلافها من بلد الى باد · · ومن أمة الى أمة · · فهناك حضارات تأخذ شكلا مادياً - وتبتعد عن الروحيات · · وهناك حضارات تأخذ طابعاً روحياً - فتصبغ كل آثارها ومنجزاتها بالصبغة الروحية · وهكذا · ·

على أنه بتقدم الزون · · ظهرت للحضارات آفات عديدة ـ جعلت الناس ينفرون منها ويضيقون بها · · لأنها ضيعتهم ·

# التنبي والحضارة:

والشاعر أبو الطبب المتنبى - الذى ازدهر فنه فى القرن الرابع الهجرى ٠٠ يوم انقسمت الدولة العباسية الى دويلات ٠٠ تتنافس فى الأدب ، وتتسابق فى العلم ٠٠ وتتأنق فى الترف - هاله ما شاهد من زيف الحضارة ونفاقها ٠٠ وكذبها وادعائها ٠٠ وعبثها بالقيم والفضائل ٠٠٠ وأنها قد غدت صناعية لا تستدد من الطبع ، ولا تعبر عن الفطرة الانسانية فى جوهرها النبيل الأصيل ٠٠٠

<sup>(</sup>١) آية ٣٠ سورة ١!نبياء ٠

وقد سجل رأيه في حضارة عصره ٠٠٠ ورسد صورة صادقة لها في شعره ٠٠٠ أعرب فيها عن مقته لنماذج الجمال المصنوع في فداة مجتمعه ٠٠٠ وتمنى نموذج الجمال النظرى المطبوع الذي لا تكلف فيه \_ ولا تصنع ٠٠٠ فاستمع اليه يقول (١):

حمر الحلي و المطابيا و الجلابيب من الحآذر في زي الأعاريب ؟

> \* \*

ماأوحيه الحضر المستحسنات بيه حسن المفسارة مجلسوب بتطرية المسدى ظداء فسلاة ماعسرفن بهسا ولا بسرزن من المسسمام ماثلة

كأوهسسه البسسدويات الرعابيب وفي البداوة حسان غير مجلوب هفاحة الكلام ولا صحيغ الحواحيب أوراكهان صدقيلات العسراقيب

فأنت تستطيع أن تحكم بعد قراءة الأبيات السابقة بأن نماذج الجمال على عصر المتنبى قد صارت مصنوعة ٠٠ وأنه يجتويها ويضيق بها \_ ويؤثر عليها جمال البادية المدلبوع • • وكأذما مسته نفحة من الهام الطبع ـ أو صفاء القريحة ـ فراح يتحدث بافاضة واسهاب عن نموذج الحسن المصنوع ـ الذى هو سمة الحضارة الزائفة • • وكأنما عانى من مضغ الكلام ـ وصبغ الحواجب - وصقل العراقيب - ووضع المساعيق ٠٠٠ فسنجل شنعوره في مرارة وأسى ٠٠٠

وكل ذلك من سوآت الحضارة وآفاتها وانحرافها ٠٠ وأين يقع هذا الجمال الزائف من جمال البداوة الذي ينأي ان الزيف والخداع ؟!

ولو عاش المتنبى الى أيامنا هذه - ورأى فتاة اليوم لوجد

<sup>(</sup>١) القصيدة في مدح كافور سنة ٣٤٦ هـ ساستهلها بالنزل.

كل شيء فيها مصنونا حديثها وجمالها ومشيها و وشمرها و وشمرها و والخفرها • • بفضل منجزات « باريس » ومنتجات « موليود » والثير وسائل الاعلام!!

وهكذا ـ تمضى الدخسارة الصناعية في خط ممتد من عهد المتنبى الى عصرنا الحديث ٠٠ فيكون هذا الشعر قد أعطى « الحضارة » تفسيراً جديداً ٠٠٠ سبق به كل من تناولوه في عصره ـ وقبل عصره ٠٠ لأنه ضمنها معنى النفاق والزيف ٠٠ وربما كان النفاق هذا خلقا ملازما لكل حضارة مادية لا تقوم على أساس من عقيدة وخلق ٠٠ وحضارة الغرب اليوم متخصصة في هذا اللون من الملق والتمويه والخداع ٠٠٠

وبهذا تكون كلمة « الحضارة » منذ ذلك العصر عدد ارتبطت بمجموعة ضخمة من السلبيات •

# ابن خادون والحضارة:

ممن تناولوا هذه الكلمة بالشرح والتحليل العلامة الجليل عبد الرحمن ابن خلدون ـ وقد عاش الرجل في أواخر القرن الثامن وأوائل التاسع الهجرى [ ٧٣٣ ـ ٧٠٨ ه] وكان في مباحثه ـ وعلل حوادثه ووضع كتابه المشهور [ بالعبر وديوان المبتدأ والخبر] وهو ثلاثة كتب في سبعة مجلدات ـ يمتاز هذا الكتاب بما تضمنه من المقدمات الفلسفية في صدور الفصول عند الانتقال من دولة الى دولة ٠

تكلم باسهاب في الاجتماع · · وعرض للحضارات المختلفة من حيث نفعها أو ضررها · ·

وقد بلور مفهوم العضارة على أنها ذلك النمط من الحياة المستقرة الذي يقتضي فنوناً من العيش والعلم والصناعة \_

وادارة شعرون الحياة والحكم وتوطيد حياة الدعة وأسعباب الرفاهية ٠٠٠

ومن آرائه في الحضارة - أنها تعبر عن القمة العالبة للتقدم الإنساني ٠٠٠

وأنها بعد ذلك تمعن في الانحلال والترف والفساء فتنزلق روايدا رويدا حتى تصل الى السفح يقول في ذلك: [ان الحضارة غاية العمران ونهاية عمره وانها مؤذنة بفساده]

والجديد في كلام ابن خلدون - أنه أشار في ا تعريف بالحضارة الى عناصر السياسة والحكم وتوطيد الحيا، وتطوير الصناعة بالعلم • •

فهو أقرب الى التحليل العلمي من كل من سبقوه -

ولعله عندما تحدث عن سوءات الحضارة ـ يقصد الحضارة المادية \_ البعيدة عن الله ـ لأن هذا اللون من الحضار، هو الذي يزدهر ـ ثم ينتحر • •

فأما عندما تقوم الحضارة على دعائم قوية من الماءة والروح فانها لا تؤذن بخراب العمران و لا بنهاية عمره بل تدعم العمران و توسيع قاعدته ٠٠ وتنشر العلم في آفاقه و الفضائل في ربوعه ٠٠

كما أن ابن خلدون \_ قد أشار بقوة الى التراب و أنه مقوض الحضارات وعدوها اللدود \_ ونظرته فى ذلك صائبة قد أشار اليها القرآن الكريم عندما حدثنا رب العزة واجلال عن

مصدارع لظالمين فقال سبحانه « انهم كانواقبل ذلك مترفين (١) » وكقوله وسبحانه فيمن أعرضوا عن الله: «ولكن متعتهم و آباءهم حتى نسروا الذكر وكانوا قوما بورا (٢) » والآية الثانية تؤكد أن المتاز الحسى والترف المسادى ويؤديان الى الانحلال ويصرف أن القلب عن ذكر الله وكفى بذلك دمارا للحياة والأحياء!!

ويرى ابن خلدون - أن العرب بطبيعتهم أبعد الناس عن التحضر والمدنية ولعله بذلك يقصد البدو المتخلفين - الذين لا يفارقرن البادية فمن أين لهم العلوم والمعارف والثقافات ؟!

فأم ا العرب بالمفهوم العام فهم أقسدر الناس على الاستيع ب الحضارى وأفقه أهل الأرض لفلسفة المدنيات ولهم ولهم في ذلك مواهب وقدرات تشبه المعجزات!! كما أنهم أساتذة لعالم في « تمدين » الشعوب « وتحضيرها » • • بل ان العالم المعديث لم يعرف الحضارة الاعن طريقهم كما سنوضح ذلك بعد : •

وبد اصنة عندما ارتبطوا بالاسلام • • فمس مواتهم الأدبى • • وبعث مواهبهم الكامنة وحرك فيهم حوافز البحث والنقصى • • وأطلق عقولهم وبصائرهم ، وحرر أفكارهم وضمائر عم ، وفتح أمامهم الطريق ليبحثوا ويكتشفوا ويرتادوا ويرجعوا من رحلتهم المباركة بزاد طيب من الايمان واليقن • •

نعم: لقد استطاع محمد صلوات الله وسلامة عليه أن يفجر ينابيع حكمة والمواهب المبدعة والأسرار الخافية من القوم لفانساد، غيثها المبارك على أرض الوجود الجديبة فاهتزت وربت والبتت من كل زرع نضير • •

<sup>(</sup>١) آمة ٥٥ سورة الواقعة

ان ابن خلدون قد أعطانا نصوراً واسمعاً عن الحضارة موعناصرها و آفاتها • • ونتائجها فه، يضمنها معنى العلم ما وأساليب الحكم وأنماط الاقتصاد والصناعة ويجعل لذلك كله ثمرة واقعية في الحياة هي التقدم والرفاهية •

فاذا غرق أصحابها في الترف فقد آذنت شمس حضارتهم دمغيب!!

وهو بذلك يشير الى مايعرف « بالدورة الحضارية » وذلك عندما تأخذ الحضارة زخرفها \_ وتزيز، • • ثم تبدأ بعد ذلك في الهبوط لأنها قد أدت الدور التاريخي!! لتحل مخلها حضارة أخرى \_ أقدر على التجاوب مع فطرة اأناس •

واذا كان للرجل بعض الآراء التي لا تستسيغها اليوم فله عذره لأنه أول من راد هذه البحوث الدقيقة ٠٠٠

ولعل من جاءوا بعده لم يضيفوا جديداً الى معنى الحفيارة ٠٠٠

### الكتاب المعاصرون والحضارة:

يعرفها بعض الكاتبين بأنها [ نظام اجتماعي يعين الانسان على الزيادة من انتاجه الثقاف \_ ] وتتألف من العناصر الأربعة \_ الموارد الاقتصادية \_ والنظم السياسية والقيم الخلقية \_ والعلوم والفنون والمعارف والفلسفات .

ولاطراد الحضارة وتقدمها عوامل متعددة من دينية ولغوية وجغرافية ·

ولانهيارها عوامل هي الانحلال .. والفساد .. والظلم .. والتثمار التثماؤم · وفقدان القيادات الصالحة ·

وفى رأيى - أن الحضارات سلسلة متصلة ٠٠ يتأثر بعضها ببعض - ويمتص بعضها من بعضها أمة جهدها في تشييد الصرح الحضارى ٠٠

وترجع عظمة الحضارات الى متانة المقومات التى تقوم عليها وادساتير التى تستقى منها ـ والآشار العالمية التى تتركها ٠٠٠

وخاء د الحضارات · · انما يعنى أصالة جوهرها ـ واتساع آفاقها ـ وعالمية رسالتها وانسانية نزعتها وواقعية ميادئها ›

وكل ذلك قد تضمنته حضاة القرآن الكريم • •

ومز أوجر التعريفات قول بعضهم [ الحضارة تعنى الحصيلة الشاملة للمدنية والثقافية فهى مجموع الحياة في صورها وأنماطها المادية والمعنوية ] •

وهر تعريف يشير الى جناحى الحضارة: وهما المادة والروح · · حتى تلائم فطرة الانسان ـ وتتجاوب مع مشاعره وعواطفه وقدراته ·

كما أنه يشير أيضاً الى عناصرها التي يمكن حصرها في :

- (أ، تصور الحياة وغايتها
- (ب) المقومات الأساسية التي تقوم عليها
  - (ج) المنهج الذي يستوعيها
  - (د) النظام الاجتماعي الخاص

والانسان ركن أساسي من أركان الحضارة ٠٠٠ لأنه

يستوعب المنهج - ويطبقه ويرتاد الدياة ويكتشف عناصرها ويتخير النظام الذي يلائمه .

ومن الأسس البدهية في البحوث الحضارية أية حضارة لا تقوم الا على أساس من الوجود و مو الساحة الحضارية و من الانسان و هو الطاقة البانية و المنهج • • وهو الذي يمنح المعرفة و المعمران و هو الهيكل الحضاري •

### حضارة الاسالم:

عندما طبقت شريعة الاسلام تطبيقا كاملا ـ ساد الأمة الاسلامية نظام واحد وفكر واحد ـ واتجاه واحد ٠ لأنها جميعاً تستمد من نبع واحد وتسقى بماء واحد وتكون من ذلك ـ بعد الفتح الاسلامي لفارس والروم ـ عالم موحد في روحه وطموحه وضميره وفكره وغايته وعمله ساده مايعرف في التعبير العصرى « بائتلاف النغمة » ٠ ٠ ان هذا الذي حدث من التجانس العام في عالم الاسلام يسمى : نظام الاسلام ٠ ٠

أما الحياة التى بدأت ثم ترعرعت واندهرت ـ ثم توطدت وانتشرت في « ظل نظام الاسلام » و نطبيقه بحركية ايجابية بناءة ـ وطاقة متجددة دائبة ـ ونماء موصول مطرد في الزمان والانسان فهو مايسمي « بالحنسارة الاسلامية » •

يقول الدكتور خلف الله أحمد: إن الحضارة الاسلامية هي تلك الحضارة التي قامت على أساس رسالة سماوية هي الاسلام • • ومن هذا كانت أسس تعاليمها الكبرى مأخوذة من القرآن الكريم ـ ومن أقوال الرسول و أعماله ]:

انها حضارة الهية في منهجها - وفي وجهتها - وفي تصورها - وفي خط سيرها - يأخذ الانسان المسلم منهج ربه -

ويمضى به بانيا للحياة ـ مشيداً لعمرانها ـ متفاعلا مع الكون ماضيا معه في رحلة ميمونة مباركة قوامها الاستطلاع والاستكشاف والبناء بالجهد والعرق ـ واستثمار المعرفة ـ وصداقة عناصر الوجود • وبذلك يؤدى المسلم رسالته في الحياة • • • ويكون خليفة الله في أرضه •

يقول الدكتور حزين: [ ان الحضارة الاسلامية حصيلة تاريخ حياة المسلمين على أرضهم وفي أوطانهم المتصلة في النطاق الأوسط من الارض - بين المناطق الباردة التي تقطنها كثرة من المسيحيين وغيرهم - وبين المناطق الاستوائية التي يقطن أغلبها من أصحاب الديانات الأخرى والوثنيين ] •

ويستطرد ـ فيقول: [لئن كان الاسلام قد يمتاز بأنه دين بناء حضارى ـ فان واقع الأمر في الحضارة الاسسلامية ـ أنها استحدثت مقومتها الأولى والاساسية من الاسلام ذاته ـ واذا كان ظهـور الاسلام قـد سبقه في جـزيرة العرب وما جـاورها حضـارات أقـدم منه ـ كما سبقه أيضـا في البلاد التي انتشر فيها ألوان من الحضارات القديمة ذات الطابع المحلى أو الاقليمي فان الاسلام استطاع أن يضفي على البلاد التي شملها جـميعا لونا مشتركا من الفكر الديني والحـياة والمعاملات والعلاقـات الانسانية والاجتماعية والسياسية حتى أصـبح هذاك قـدر حضاري مشترك بين المسلمين في مختلف أقطارهم وديارهم] •

وكلام الدكتور حزين يتناول ناحيتين من نواحى الحضارة الاسلامية ٠٠ أولهما التعريف بها وقد حصره فى المعارف الاسلامية وثانيهما: توضيح الشمول الذى تتسم به تلك الحضارة ٠٠ لأن كتابها الخالد وهو القرآن يرسم للمسلمين سبيل تقدمهم ـ وطرائق عباداتهم ومعاملاتهم ـ وأسلوب تعايشهم مع المجتمع ٠٠

أى أنه لا يترك لهم شيئا فى أصول حياتهم ـ يخضع للآراء المختلفة ٠٠ ولهذا ائتلفت النغمة فى هذا العالم الاسلامى الكبير ٠٠٠

يبقى بعد ذلك كله أن الحضارة الاسلامية لها شخصيتها الحية المتحركة ونماؤها الدائم المتجدد ـ وتفاعلها المثمر الخلاق ، فهى فى ذلك كله وجود واحد له فى نمائه وتوقفه وفى ومضه وغمضه ـ وفى انطلاقه وجموده مراحل وأطوار من التسامى ـ والهبوط ـ لكنه لا يموت ـ ولا يتصور أن يموت ـ وليس من طبيعته أن يموت . لأنه محكوم بكتاب سماوى خالد ـ دائم ـ مستمر الى يوم الدين وصدق الله اذ يقول: [ انا نحن خزلنا الذكر وانا له لحافظون (١) ] .

والمسالة متوقفة على الاستمداد، والتطبيق بوعى وفاعلية.

وعلى قدر العمل بذلك \_ أو التخلى عنه يكون حظ الحضارة الاسلامية من الازدهار أو الاندحار ٠٠ فاذا أراد أصحابها بعد الخصول الطويل ، أو النوم الثقيل أن يجددوها فما ذلك بعزيز عليهم \_ بشرط أن تتجمع القوى ، وتتماسك العزائم للعمل المثمر ، والتطبيق الصارم ، عندئذ تعود الحضارة نامية مزدهرة وهكذا دواليك ، وهذا هو سر المواجهة العارمة المحتدمة التى تعرض ويتعرض لها الاسلام بينه وبين حضارات العالم بأسره ٠٠ ثم تنحسر المواجهة عن قوة المد ٠ الحضارى للاسلام وقدرته على الانتصار ٠٠

### عالم ما قبل الاسلام:

من « أرشيف » الحضارات القديمة ( تحليل ودراسة )

<sup>(</sup>١) آبة ٩ سورة الحجر .

ان حصيلة الدراسات التى قدمتها في صدر هذا الباب تتضمن بالنسبة الى أية حضارة أمرين أساسيين ـ فكرا يخطط ـ وعملا ينفذ ١٠ والفكر يكمن خلف العمل لا محالة ١٠ فكل هيكل ضخم ، أو معبد فخم ، أو قصر مشيد ، انما يعكس فكرا هندسيا قدقام على أساسه ١٠ وبعبارة أوضح عندما نريد أن نبنى عمارة مثلا أو نخطط حديقة ١٠ فاننا نلجأ الى مهندس ليخطط التصميم على الورق ويبرز الفكر ممثلا في رسوم وأشكال ١٠ ثم يأتى بعد ذلك دور التنفيذ ـ فيتكفل العمل بهذا الدور ؛ فاذا قلنا مثلا : الحضارة السبئية القديمة فاننا نعنى أثر هذه الحضارة الذي تصوره الآية الكريمة في قول الحق تبارك وتعالى : [ لقد كان لسبأ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له : بلدة طيبة ورب غفور ، فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذواتي أكل خمط وأشل وشيء من سحر قليل ، ذلك جزيناهم بما كفروا ١٠ وهل نجازي الا الكفور (١) ] ٠

ماذا نرى من خلال العرض القرآني لآثار تلك الحضارة ؟

نرى أنها حضارة تمثلت فى وجود مادى ملموس ـ من هذه البساتين النضرة ـ ذات الأفياء والظلال ـ فهما جنتان عن يمين وشمال قد تجلت فيهما دقة الفن ـ وهندسة التنسيق ـ وجودة الثمار ٠٠

لكن القوم لم يشكروا لله أنعمه ولذا انهارت تلك الحضارة الوارفة الظلال بسبب فساد أهلها واعراضهم عن الله بغيروا ما بأنفسهم فغير الله ما بهم وهذا سبيل كل حضارة تتنكر لله!! وبتأمل يسير نرى ان القوم قد حققوا

<sup>(</sup>١) الآيات ١٥ ، ١٦ ، ١٧ من سورة سبا .

جانبا واحدا من الحضارة وهو الجانب المادى ٠٠ أما الجانب الروحى فقد ذهلوا عنه و أهملوه ٠٠ ومحال أن تنهض حضارة ما على جانب واحد!!

وكذلك عندما نقرأ قوله سبحانه في وصف حضارة عاد [ وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون (١) ] وقوله: [ ألم تركيف فعل ربك بعاد ارم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد (٢) ] نحس من خلال الآيتين ٠٠ أنها حضارة قد تمثلت في فن النحت، والبناء، والعمارة، واقامة المصانع ٠٠ والمؤرخون يبالغون في وصف هذه الحضارات وما تركته من آثار مادية شمامخة ونحن لا نريد أن نذهب بعيدا عن ايحاء القرآن ودلالته ٠

ماذا نرى من خلال الوصف ؟

نرى أن حضارة عاد قد تمثلت في الرجود على شكل منشات وعمائر ومصانع ٠٠

وأنها حين أعرضت عن الله « صب عليهم ربك سوط عنداب » •

انها الأخرى حضارة نهضت على أساس مادى وأهملت الجانب الروحى •

لكنها تعكس فكر القوم ، ومعارفهم ، ونشاطهم العمراني في الحياة •

وعندما نقرأ عن حضارة ثمود قول الله سبحانه [ وثمود

<sup>(</sup>١) آية ١٢٩ سيورة النسعراء .

<sup>(</sup> ٢) الآيات ٢ ، ٧ : ٨ ، سورة القدي .

الذين جابوا الصخر بالواد (١) ] وقعوله: [ وبوأكم في الأرض تتخذون من سهولها قصورا وتنحتون الجبال بيوتا (٢) ] ماذا نلمح من خلال الوصف ؟

حضارة مادية تمثلت في الوجود على شكل فنون جميلة من النحت ، وبناء القصور واقامة المساكن والبيوت ٠٠

لكنها أيضاً أعرضت عن الله [ فأخذتهم الرجفة فأصبحوا في دارهم جاثمين (٣) ] من خلال هذا العرض المبسط نستطيع أن ندرك بأن الحضارات سلسلة محكمة السرد موصولة الحلقات - وأنها جميعا تخضع لقانون واحد ، وتنهض على أساس واحد ، ويطرد سيرها اذا استقامت على أمر الله ٠٠

ونفهم كذلك أن الكيان المادى لأية حضارة وان كان يمثل عبقرية أصحابه في الفكر والعمل والابداع ١٠٠ لكنه لا يستقر ولا يستمر ولا يأمن العشرات حتى يحقق الجانب الروحى بالاستقامة على منهج الحق وتحقيق مشيئة الله في الأرض ٠

ومضمون ما سبق كله: أن كلمة حضارة قد نشأت بسيطة حدة تم تطورت مع الزمن ، وارتبطت بمناهج الوحى ، وأخذ مدلولها يتعقد ويستجمع العناصر الكثيرة ٠٠ ثم يئول في النهاية الى الهيكل الذي تتناسق فيه العناصر المادية مع العناصر الروحية ٠٠ لتظل الحضارة مزدهرة دائمة النماء والتجدد ٠٠

#### معنى الدنية وارتباطها بالحضارة:

<sup>(</sup>١) آية ٩ سورة الفجر .

<sup>(</sup> ٢ ) آية ٧٤ مسورة الأعراف .

<sup>(</sup> ٣ ) آبة ٧٨ سيورة الأعراف .

كلمة مدنية من الكلمات المستحدثة التي لا وجود لها في المعاجم القديمة (١) وهي من المبتكرات الجديدة ويقال في هذا الصدد التمدن الاسلامي والمدنية الاسلامية وهكذا نطقها ببساطة على معنى الحضارة ونجعلهما كلمتين مترادفتين وهذا الاطلاق يتفق مع المدلول اللغوى للكلمة لأن « المدنية » نسبة الى المدينة في الأصل ٠٠ فمعنى رجل مدنى منسوب الى المدينة في كحضرى منسوب الى الحاضرة والحاضر والمدينة لا تختلفان ٠٠

وقد شداع في مصطلحات علم الاجتماع « الانسان مدنى بطبعه » أى نزاع الى الاجتماع والاختلاط ببنى جنسه ويجد في هذا الاجتماع أنس روحه وبهجة قلبه ٠٠ واذا كانت هذه تطلق على ما يرادف الحضارة أحيانا \_ فان العرف قد خصصها في النهاية بالجانب المادى للحضارة كتشييد المدارس واقامة المؤسسات \_ كما سنوضح ذلك قريبا ٠

### معنى الثقافة وصلتها بالحضارة:

كلمة «ثقافة» كلمة حية لها صلة وثيقة بالحضارة والمدنية وأصل الكلمة مأخوذ من « تثقيف الرمح » \_ أى تهذيب وتعديله وتسويته \_ ثم انتقلت الكلمة الى « تثقيف العقل » أى تهذيبه بالمعارف المختلفة والعلوم المتنوعة \_ وبذلك تكون الكلمة قد تجاوزت الماديات الى المعنويات •

وعلى ذلك « فالرجل المثقف » هو الحاذق البصير ، العارف بمطالب عصره ، الذى لا يقتصر بالمعرفة على جانب دون آخر ٠٠ و انما يأخذ من كل فن بطرف \_ أو قل بتعبير عصرى : الرجل

<sup>(</sup>١) مع أن كلمة « مدنبة » غبر موجودة في المعاجم القديمة الااتها قياسية لاتها مصدر صناعي كحرية وديمقراطية .

المثقف الذى يعرف عن كل شىء شيئا • أى يكون لديه الالمام باطراف المعارف والمعرفة بالأشياء حسب الامكان والطاقة بخلاف الشخص الذى يعرف عن الشيء الواحد كل شيء فانه في هذه الحالة يكون عالماً متخصصاً فالاستيعاب صفة المتخصص والاستنارة العامة سمة المثقف •

وقد يكون الشخص عالما غير مثقف ـ وما أكثر وجود هذا الطراز من الناس ـ بأن يحذق الطب ويجهل ما سواه ٠٠ أو يدرس اللغة ـ فاذا تجاوز مجال تخصصه ظهر افلاسه وبان جهله وقد يكون الشخص مثقفاً غير متخصص ٠٠ كأن نجد عنده المعرفة الشاملة العامة في السياسة والاجتماع والأدب والفن ٠٠ فالمتقف يتحدث اليك في كل شيء ويلقاك بلون من « المعرفة العامة » التي لا تعمق فيها ولا استقصاء ٠

وكم تحتاج الحياة الى طبقة « المثقفين » الذين لا يقتصرون على مواد تخصصهم بل يتجاوزونها الى متطلبات العصر فقتحس عندما تلتقى بهم بأنك أمام عقل مستنير ٠٠ ونستطيع عندما نراجع تراثنا أن نلمس جانب الثقافة متمثلا في السيوطى الذي كتب في كل شيء وأعطى المعرفة الضرورية في علوم شتى ٠٠ وتخصص في بعض المواد تخصصا قوياً ٠٠ وكذلك : الجاحظ٠٠ نرى له المؤلفات المختلفة في شتى المعارف الانسانية ٠٠ ونراه يتحدث في أمور كثيرة ٠٠ يبرز فيها الطابع الثقافي ٠٠

كتب فى النخل ، والكرم ، والغناء والجوارى ، والملل والنحل ، والأدب والتاريخ والاجتماع وقد كثرت مؤلفات الرجلين حتى جاوزت المائتين لكل واحد منهما ،

ولسنا نجردهما من العلم المتخصص ـ ولكل منهما علوم تخصص فيها واستوعب مادتها واستبطن دخيلتها ولكنهما لم

يةتصرا عليها ولذا كان الطابع الغالب عليهما عو الطابع الثقاف · قال في لسان العرب : رجل ثقف : حاذق ـ والحذق سرعة الفهـم ·

وقال ابن درید: ثقفت الشیء حذقته ٠

وعن أم حكيم: [انى حصان فما أكلم \_ وثقاف فما أعلم].

وتقول: ثقفت الشيء: ظفرت به ومنه قوله سبحانه: [ فاما تثقفنهم في الحرب فشرد بهم من خلفهم ] أي فاما تظفرن بهم فاجعلهم عبرة لغيرهم •

وعن عائشة رضى الله عنها تصف أباها: [ أقام أوده بثقافته ] اى بمعرفته - تريد قوم عوج المسلمين بمعرفته ٠

تلك هى معانى الكلمات الثلاثة [حضارة ـ مدنية ـ ثقافة] بيد أن الارتباط بينها ما يزال غامضاً ٠٠ ولنحاول توضيح ذلك بما يتسع له المقام ٠٠

### علاقة هذه المفاهيم بعضها ببعض:

ان الحضارة - التى سبق تحليل معناها لها جانبان عند علماء الاجتماع وشراح الحضارات وان شئت فقل لها جناحان٠٠ الأول مادى ، والثانى معنوى ٠

فاذا أردت بالحضارة جانبها المادى الملموس كالعمائر والمساجد والمدارس والحدائق والملابس والأسلحة وكل المبتكرات المادية الملموسة للحضارة فهذا الجانب هو «المدنية» فيقال مثلا: ان مدنيه الغرب تتمثل في المبتكرات الحديثة الفتاكة وجمال الحدائق والمبانى وهكذا •

والجانب الثانى للحضارة: وهو الجانب الروحى أو المعنوى هو مايطاق عليه علماء الاجتماع «ثقافة» فهى بذلك تقابل المدنية وتشمل كل مايتصل بالروح والفكر والعقبل والذوق والمشاعر والعواطف و فهى حصيلة الانسانية في هذه المجالات و هي تشمل أنماط الحياة الانسانية وأسلوبها في المعرفة روحيا وفكريا ولغويا وأدبيا وعلى هذا فقد تتلاقى شعوب وأمم على تراث فكرى وروحى وفذى واحد فتكون بينها وحدة ثقافة و

وقد تنفرد أمة عن أخرى في نمط ثقافتها ومعرفتها وفلسفتها وفنها كالأمة اليونانية ·

وفى ضوء ما مضى : نستطيع أن نقول باختصار : ان المدنية والثقافة معاً هما جناحا الحضارة بمضمونها الفنى عند علماء الاجتماع ٠٠

فنحن نريد من كلمة «حضارة» الحصيلة الشاملة للمدنية والثقافة وهي مجموع الحياة في صورتيها المادية والمعنوية ٠٠٠

فاذا قلنا ان هذا المجتمع متحضر: فمعناه أنه قد حدق ألواناً من المعارف - ثم ترجمها الى واقع ملموس ·

فالمعرفة النظرية « الأكاديمية » هى الثقافة ـ وترجمة هذه المعرفة الى واقع ملموس فى الحياة هى المدنية وكأنما تعنى « التطبيق » •

وبهذا ترتبط المدنية بالثقافة لأنها التجسيد الحى لها ٠٠ وقد تنحرف الحضارة عن الطريق السوى فلا تأخذ سمت التكامل ـ فتكون ذات طابع مادى ـ أو ذات طابع نظرى ٠٠ وكلتاهما صورة مشوهة ممسوخة للحضارة الخالدة التى بيجب أن تعبر عن فطرة الانسان مادة وروحا ٠٠ كما خلقه الله٠ وحتى تكون صورة حية لنشاطه ما دام هو صانعها ٠٠

### بين الحضارة والمجتمع:

أيمكن بعد توضيح معنى الحضارة على نحو ما قدمنا أن بيقال بأنها تعنى المجتمع ؟ وأن المجتمع هو الحضارة!!

كلا: لأن المجتمع يتكون من كتل بشرية تتميز بلون من النرابط الداخلي بين أفرادها • يجمعهم على هدف واحد ويوجههم الى غاية واحدة في الحياة •

وكلما كان هذا الترابط على أساس من دين قويم أو كتاب كريم أو رسالة خالدة كلما كان سديد الخطا ـ قويم السلوك٠٠٠

وكلما كانت الروابط بين أفراد المجتمع على أساس من قدوانين البشر وفلسفاتهم كلما كانت أدعى الى الحيرة والاضطراب ٠٠

قد تنشا الروابط على أساس حزبى - أو طائفى - أو عنصرى - أو على أساس مصلحة الوطن الضيق ٠٠ وليس على أساس المجتمع الانساني الواسع ٠٠

ان هذه الروابط تكون دائماً مصادر للشيقاء وأسباباً للحروب ، ووسائل للتعصب الذميم والحقد الجاهلي ٠٠ وقد تكون في معظم الظروف أبعد شيء عن فطرة الانسان!!

وعلى أى حال فان معنى المجتمع - لا يمكن أن يكون هو الحضارة ٠٠.

لكن الحضارة صفة لهذا المجتمع تتمثل فى رقيه أو ضعته فى ضيق مضطربه أو سعته فى نظمه ومؤسساته فى مكاسبه وانجازاته فى القيم السائدة فيه، والأخلاق السارية فى أفراده، فى مدنه وعمائره، فى مساجده ومنائره، فى حدائقه وبساتينه فى تنظيمه وتخطيطه، فى قوانينه ودساتيره، فى أوضاعه الصحية والسياسية والاجتماعية، كل هذه العناصر وغيرها تعرف بأنها الحضارة والانسان صانعها ومبتكرها بتفاعله مع الكون، وتجاربه فى الحياة، وتعاطفه مع الوجود ومستخدماً العلم وسيلة فى تحقيق انجازاته ومستشعراً هداية ربه فى كل ما يأتى أو يذر وو

وما المجتمع بهذا التصور الا كالجسد وما الحضارة الا روحه ما المجتمع الا الاطار والشكل ، وما الحضارة الا المضمون والمحتوى ٠٠

وبتعبير أوضح ؛ الحضارة : عمل الانسان في ساحة المجتمع ٠٠ فالعمل القائم على العلم والهداية هو صانع الحضارة والانسان أهم ركن في البناء الحضاري ـ والمجتمع هو الساحة الحضارية التي تتسع لنشاط الانسان ٠

ونستطيع أن نتصور مجتمعاً لا حضارة له فيكون جسداً بلا روح أو هيكلا بلا طموح • • وهو المجتمع المتخلف بالجهل ، أو المستعبد بالسخرة ، أو الغارق في الهمجية أو المخدر بالأماني الكذاب • • واليهم يشير سيدنا رسول الله بقوله :

« ان قوماً غرتهم الأماني فقالوا: نحسن الظن بالله \_ وكذبوا \_ لو أحسنوا الظن لأحسنوا العمل » •

وهكذا يصبح العمل روح الحضارة ٠٠ لأنه التعبير الحي

عن الطاقة الانسانية ٠٠ والسبيل الوحيد الى « تطوير » المجتمعات ٠٠ والدليل الأكيد على قوة الايمان ٠٠ وليس مجرد العمل هو الذى يصنع الحضارة ٠٠ وانما هو احسان العمل واتقانه وبذل أقصى الطاقة فى تجويده ليجى على صورة مثالية يرضى عنها الله ورسوله ومن ثم فان القرآن الكريم يشيد باحسان العمل، ويربط به الثواب الأوفى يقول جل شأنه: [ انا لا نضيع أجر من أحسن عملا (١) ] [ ولا نضيع أجر المحسنين (٢) ] ويقول رسوله الكريم: [ ان الله يحب اذا عمل أن يتقنه ] ٠٠ وبهذه الايحاءات الهادفة يأخذ الاسلام سمتاً حضارياً كميزه عن جميع الأديان الاخرى ٠٠

وقديماً كان « الاستعمار » بكافة صوره وأشكاله عائقاً عن بناء الحضارات ٠٠ ولا تجد شعباً « مستعمراً » الا وهو في أحط درجات التخلف ٠٠ لأن « الحضارة » هي أخطر سلاح يوجه الى الاستعمار!!

وكيف يكون الشعب مستعبداً بالقهر ثم يبدع في صنع الحياة!!

ان العبيد يستطيعون حمل الأحجار ٠٠ ولكنهم لا يستطيعون صنع الحياة لأنهم فقدوا أخص خصائص الانسانية وهي الحرية ٠٠ التي هي جوهر الابداع والابتكار ٠٠ وان وطناً لا يمنح أبناءه السعادة والحرية - لا يمكن أن يتوفروا على بنائه وتطويره!!

ان الحضارة نور يملأ آفاق الحياة ٠٠ والمستعمر ينفر من النور ٠٠ لأنه يكشف عن جرائمه ، إنه لا يستطيع السطو

<sup>(</sup>١) آية ٣٠ سورة الكهف ..

<sup>(</sup> ۲ ) آية ٥٦ سورة يوسف .

والسرقة الا فى الظلام · ظلام العقول ، وظلام الجهالة · · وظلام الرجعية · · ولذلك يسمى المستعمر دائما الى اطفاء شعلة العلم · صانع الحضارة ومنشىء المدنية · ·

وكما أنه لا يمكننا أن نتصور مجتمعاً بلا حضارة الا في ظل الجهل مفكذلك لا يمكننا أن نتصور حضارة بلا مجتمع ١٠ الا اذا تصورنا ماء بغير اناء أو روحاً بلا جسد أو مضمونا ملا اطار ! ٠٠٠

ونخلص من هذه الدراسة كلها الى أن الحضارة خلاصة الثقافة والمدنية – أى خلاصة الانجازات المادية والمعنوية التى يبذل فيها الانسان قصارى جهده – محاولا أن يطورها بالعلم ويطوعها لارادته ومشيئته ٠٠ بحيث يظفر دائماً بالسيادة عليها – والاستعلاء فوقها ٠٠ لا أن تستعبده هى – وتسخره وهذا هو جوهر الحضارة الخالدة ٠٠

### تمازج العناصر الحضارية وتداخلها:

اذا كنا قد عمدنا في الدراسة الى الفصل بين الجوانب المادية والروحية ٠٠ وتحدثنا عن كل واحد منها مستقلا عن الآخر ٠٠ وليس معنى هذا أن الفصل سائغ ٠٠

انه فقط لتيسير الدراسة \_ وتسهيل المهمة ٠٠ والا فانهما في الواقع لا ينفصلان ٠٠ الا اذا تصورنا فصل الروح عن البدن!!

وانه ليتعذر علينا أن نميز بدقة بين العناصر المادية والروحية في دراسة الحضارات لأنهما متشابكان تماماً • لكنا قد نلمح بالنظر العابر - غلبة العناصر المادية على المعنوية أو العكس في حضارة ما • ونصدر حكماً تقريبياً على ذلك فنقول : المحضارة الغربية طابعها مادى • • والحضارة « المسيحية »

طابعها روحى ٠٠ والحضارة الاسلامية تتناسق فيها الروحيات والماديات الماديات ا

وهو حكم يكون صادقاً ٠٠ لأنه صادر عن الفطرة وأحكام الفطرة لا تكذب ولا تطيش ولنضرب لذلك مثلا واقعياً: مسجد من مساجد الحضارة الاسلامية ، يتميز بجمال الفن ، وروعة البناء ، ودقة التنظيم الهندسي ٠٠ انه يروعنا وينتزع من نفوسها عاطفة الاعجاب ٠٠ لأنه في الواقع مظهر حضاري يتضمن في وجوده وابرازه عناصر متشابكة بعضها مادي وبعضها معنوى ٠٠

فالتفكير في التصميم والنقش وعدد الأعمدة ـ والأفنية والقباب والمآذن وأسلوب الزخرفة التي تسوده كل ذلك جانب فكرى نظرى لأنه لا يخرج عن كونه تخطيطاً على الورق ـ أو نظرية في الرأس ـ أو فكرة في النفس ·

ثم تحويل هذا الفكر كله الى مسجد قائم ـ يسر النواظر ويبهج الخواطر هذا الجانب عملى ـ تطبيقى · والفصل بين الجانبين لا يتصور في الواقع ·

وعندما نقرأ قول المستشرق الفرنسى « رينان » يصف شعوره عندما شاهد مسجداً اسلامياً على نحو ما صورنا فيقول: [ ما دخلت مسجداً قط للمسلمين الا تملكنسى انفعال شديد وهو لو أفصحت عنه لكان نوعاً من الأسف على أنبى لم أكن مسلماً ] عندما نقرأ هذا التصريح ٠٠ نحس بانفعال عنيف قد أخرج الرجل عن طوره ٠٠ فجعله يصرح بأنه يتمنى أن لو كان مسلماً رغم تعصبه ومذهبيته ٠

ان الرجل مبهور بعظمة المسجد - وروعة بنائه - وجلال الفن المتمثل فيه • •

وخشوع المسلمين في عبادتهم أيضاً ٠٠ هو معجب بكل ذلك ومن ثم نطق بهذا التصريح المفاجيء الذي لا ينتظر من مثله !! ولعل الرجل قد أحس بالفرق الهائل بين فن تشييد المساجد وفن بناء الكنائس من جانب وبين أسلوب أداء العبادات في كل منهما من جانب آخر فتمنى أن لو كان مسلماً ٠٠ وهذا التمنى لا يدل على شيء أكثر من معنى الاعجاب الشديد والا فما الذي يمنعه أن يسلم ليكون من أبناء هذه الحضارة التي شعفت معنى عبا !! بم أعجب الرجل ؟٠

أبالفكر الذى صمم وخطط ؟ أم بالعمل الذى صاغ وأبدع؟ أم بهما معا ؟ الواقع أن الانفعال الذى غزا قلب الرجل وهجم عليه فجأة لم يكن الا بالناحيتين معا لأنه يصعب على الانسان في وقت الانفعال العنيف أن يحلل العناصر ويدقق في التفاصيل، لقد امتزج الجانبان في حسبه ووجدانه فجأة ٠٠ فهتف من أعماقه بهذا التصريح ٠

أو قل : أعجب بالمسجد كمظهر حضارى لمجتمع مسلم عبقرى التصوير والابداع!!

ومهما يكن من أمر ٠٠ فان الحضارة الانسانية كلمتماسك لا مكن تجزئته ولا تفريقه ٠

### أثر الثقافة في حياة الجتمعات:

تعتبر الثقافة « وهى أحد جناحى الحضارة » أهم ما يتميز المجتمع الانسانى عن المجتمعات الحيوانية ٠٠ كما يميز المجتمعات الانسانية بعضها عن بعض ٠

وتاريخ الشعوب العظيمة ، انما يستمد عظمته من ثقافة الشعب ومعرفته ووعيه ٠٠ ولا يمكن أن نتصور تاريخاً بلا

ثقافة ١٠ فالشعب الذى يفقد ثقافت هيفقد تاريخه ١٠ لأن الثقافة جزء من الشخصية ١٠ فاذا ذهبت فقد اضمحلت الشخصية وتاهت في أرض الله ١٠ كما أن الثقافة تسبغ على الحضارة سمتها الخاصة ١٠

ومن هنا نستطيع أن نتبين أثر الثقافة في صنع شخصية الأمم ·

ولنا أن نتصوربعد هذا كيفأسهم القرآن في بناء شخصية الأمة العربية والاسلامية ولون حضارتها وصبغها بالصبغة الربانية • • لأنه مصدر ثقافتها وأساس علومها ومعارفها • • ولذا كان هو النبع السخى الذي أغدق الخير بلا حدود وسدد الوجهة بلا شرود ، وحدد الغاية والهدف لتلك الأمة العظيمة وجعل لها طابعاً حضارياً له خصائصه النبيلة ومقوماته الأصلة • • وذوقياته الرفيعة وآفاقه العالمية • •

لأنه من وضع العليم الخبير [صنع الله الذي أتقن كل شيء (١)] ·

ولأنه متسم بالحكمة [ انا كل شيء خلقناه بقدر (٢) ] · ولأنه ملائم لفطرة الانسان [ ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير (٣) ] ·

نعم: ان هذه الثقافة المستمدة من القرآن ـ هى التى دفعت بالحضارة الانسانية دفعة قوية على طريق الايمان والعلم ـ وأكسبتها طابعا عالميا وانسانيا يتميز بالرحمة والانصاف ـ كلها ـ فبعثت العبقرية الانسانية تسعى وتبدع في الحياة ٠٠٠

<sup>(</sup>١) آية ٩ سورة القمر (٢) آية ٩ سورة القمر

<sup>(</sup>٣) آية ١٤ سورة الملك

وتجاوبت مع المواهب الكامنة في العرب ـ بل في الانسانية فتأتى بالعجائب ـ وتصنع المعجزات · وتتحرك نشيطة في كل مجال · · فكانت حضارة علم وأدب وفن وسياسة وحكم واجتماع ـ عبقرية خصبة ولود ، لأن الثقافة التي أبرزت كوامنها ليست من وضع البشر ـ وانما هي من صنع خالق القوى والقدر فهي ثقافة هادية بصيرة ·

ولقد كان العرب هم العرب منذ خلقهم الله • • بعصبيتهم وجهالتهم ، وسفههم ، لكن ثقافة القرآن عندما غمرت مواتهم الأدبى ، أطلقت مواهبهم و أبرزت منهم كنوزاً خبيئة • • كانت مبددة بين ركام الجاهلية فجمعتها • • ثم أضاعتها بنور الله ـ ثم أرسلتها تعمل في الحياة • • فرأى العالم منها الأعاجيب •

#### « كما سنتحدث عن ذلك في فصل مستقل » •

هنا يتضع أثر الثقافة قويا في بناء الحضارة ٠٠٠ كان العرب من غير ثقافة فعاشوا من غير تاريخ ٠٠ وعندما جاءتهم الثقافة الهادئة لم تكتف بصنع نفوسهم ـ وبناء مجتمعاتهم ـ وانما أبت الا أن تجعل منهم قادة ٠٠ يسوسون البشرية ـ ويقودونها الى مراشدها ـ ويعلمون الناس الحكمة كانوا قبل ثقافة القرآن ـ رعاة ابل وغنم ـ فصاروا بمنهج الله قادة ممالك وأمم ٠٠ تبدع ملكاتهم العجيبة في كل فنون الحياة ابداعا يقود حضارة العالم بأسره ـ ويؤثر في سير الحياة كلها ٠٠ ويصنع التقدم والرخاء في أرض الله ٠

### هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم:

[ لحات حضارية تنبعث من الآية الكريمة ] :

عندما تقرأ قول الله تبارك وتعالى: [ هو الذي بعث في

الأميين رسولا (١) منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين ] •

أنها تعطى أسساً حضارية - ومقومات أساسية لابد منها لكي ينهض المجتمع المسلم بأداء واجبه في الحياة •

انها تشير الى ما يسمى فى العرف الحضارى [ بالمنهج ] وهو قوله سبحانه: [ يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ] • •

فهو منهج ربانی ٠

كما تشير الى « القيادة » التى تتولى « شرح المنهم ] - والاشراف على تنفيذه وذاك قوله سبحانه [ رسولا منهم ] - ومن بعده خلفاء مهديون يحملون العبء - وينهضون بالتبعة - ويمضون على الدرب •

كما أنها تشير الى العنصر الانسانى ـ الذى ينتفع بالمنهج ، ويتدرج في سلم الحضارة وذاك قوله سبحانه : [ في الأميين ] وهم بهذا التصوير أبعد الناس عن التمدين ـ وأنآهم عن التحضير • ولكنهم بالمنهج السديد ، والقيادة المؤمنة يتحولون الى « قيادات حضارية » تصنع حضارة العالم بأسره •

كما تشير أيضاً الى الجهد المبذول في عملية «تحضير الأمة الأمية » وهو جهد يدرك حين نقلب صفحات التاريخ لنعرف عدى العناء الذي تكبده الرسول العظيم لينقل العالم من الظلمان الى النور • •:

<sup>(</sup>١) آمة ٢ سورة الجمعة .

وتشير الآية أيضاً الى مايسمى «بالساحة الحضارية» وذاك قوله فى الأمين وهم كانوا يسكنون شبه الجزيرة العربية واستطاع القرآن أن يضع منهم نواة حضارية مالبثت ساحتها أن امتدت وانداحت واتسعت لتغمر العالم بأسره وتصبح رقعة العالم كله ساحة لها وبعد فتح فارس والروم والهند والأندلس وتشير الآية كذلك الى «نقطة الانطلاق الحضارى» وذاك قوله [وان كانوا من قبل لفى ضلال مبين] نقد انطلقت الحضارة الاسلامية من نقطة أساسية هى «الضلال المبين» بكل مايحمل التعبير من معنى الحيرة والقلق والجهالة والسفة والانحلال والتخبط والمناهقة والانحلال والتخبط والمناهقة والانحلال والتخبط والسفة والانحلال والتخبط والمناهقة والمناهقة والانحلال والتخبط والمناهقة والانحلال والتخبط والمناهقة والمناهقة والانحلال والتخبط والمناهقة والانحلال والمناهقة والانحلال والتخبط والمناهقة والم

وتشير الآية كذلك الى « ثمرة الجهد » وقيمة المنهج • وذاك قوله سبحانه: [يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة] •

هنا تكمن ثمرة المنهج الالهى الوالجهد التربوى فقد انتقل بذلك من « الضلال المبين » الى المجتمع الذى [ يتلو آيات الله ويتشرب حكمته ويفقه كتابه ] ولك أن تتصور نظافة مجتمع كهذا!!

ألا ان هذا الضلال الذى تتحدث عنه الآية بكل مايحمل من حيرة وقلق ، وبكل مايوحى به من وحشه واضطراب ، وبكل ماينضح به جهالة وظلمة ـ كان طابع الحياة كلها بعامة والحياة العربية بخاصة قبل الثقافة الآلهية .

لقد كانوا قبله بلا ثقافة \_ فلما نزل القرآن وفيه الثقافة الهادية تبدل الضلال رشدآ \_ والسفه حلما \_ والجهل علما على يد معلم الانسانية الأكبر محمد رسول الله وهذه النقلة الخطيرة في حياة القوم هي التي تشير اليها الآية:

[ واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا ـ واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهدون (١) ] •

انها تلتقى مع سابقتها فى التنويه بقيمة الجهد الحضارى المبذول وبيان نقطة البدء، ثم توضيح الثمرة الحضارية بعد هـذا ٠

فقد بدأت حضارة القرآن من نقطة محددة [ اذ كنتم أعداء \_ وكنتم على شفا حفرة ] أى أنها بدأت \_ والعدداء مستحكم بين العرب \_ بل بين العالم بأسره \_ والعصبيات منتشرة \_ والفساد ضارب ، والقوم على حافة الخطر ، تمزقهم الحروب والثارات تلك هي نقطة البدء \_ أى بدء العمل الحضاري .

لكن ماذا كانت النتيجة ؟

كانت كما ذكر الله [ فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمتة لخوانا ] وبانقاذهم من وهدة الضلال والفساد •

أى أن ثمرة الحضارة تجلت فى مجتمع انسانى موحد ـ تسرى فى كيانه أخوة القرآن ـ بعد تمزق وشنتات • وأنعم بتلك من ثمرة !!

وليت مناهج السياسات البشرية تحقق في هذا العصر ذرة واحدة مما حققه منهج الله!!

ان الأسس الحضارية \_ التي أشرنا البها من [ منهج

<sup>(</sup>١) آية ١٠٢ مسورة آل عمران

التربية ، وقيادة ، ومجتمع ، وساحة ، وجهد مبذول ] هى التى جهد شراح الحضارات فى ايجاد الصيغة الملائمة للتعبير عنها ، وربما كانوا يصورونها للناس على غير أساس ، ولكن الآية الكريمة ـ تحدد معالمها ، وتشخص مقوماتها ـ فى دقة وشمول وحسن استيعاب وبصيغة مختصرة لا تعنى ولا ترهق ،

وكذلك القرآن الكريم يهدى دائماً للتى هى أقوم ، أى الخطة التى هى أمثل وأفضل على أن استنباط هذه المعالم الحضارية من آية قرآنية ، يدعونا الى الثقة بها ، والتصديق لها ، والعمل بما جاء فيها ، لأنها بهذا الاعتبار منهج ربانى تنقاد اليه النفوس الطيبة ، وتستبق اليه الفطر السليمة بمنتهى الاذعان والقبول ، وشتان بين أن تقدم لى « مقومات » من صنع البشر وبين أن تقدمها لى من وضع خالق القوى والقسور!!

حقاً ان القرآن يمنحنا الثقافة الدقيقة الأصيلة \_ التى تتفاعل مع نفوسنا \_ وتتجاوب مع أرواحناومشاعرنا • • فحبذا الاصنعاء الواعى اليه \_ والاقبال الصادق عليه \_ والتطبيق المحكم لآياته وأحكامه!!

ولنحاول أن نوضح طبيعة « المنهج الحضارى ـ وتحرك القيادة به ـ ليعطى الثمرة الطيبة وينشىء الساحة الحضارية الرحبة ويصقل مشاعر القوم بآيات الله ـ ويصهر عواطفهم في جو المعارك الكبار ضد أعداء الله ، وأعداء الحضارة على مر الأيام •

ومازلنا فى جو الآية الكريمة نسبح فى نورها ، ونتنفس من عطورها · وانها لتمنحنا من الأسرار والانوار على قدر احتمالنا وطاقتنا ·

فالمنهج الحضارى: المشمار اليه بقوله سبحانه [يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ] يتضمن أموراً ذات خطر في بناء الحضارات الانسانية ولعل من أهمها الساق المنهج الحضارى وواقعيتة وبساطته وتجاوبه مع الفطرة ومقدرته على شحذ الطاقات ، واثارة المواهب وشموله للدين والدنيا ، للعبادة والقيادة ، المسجد والمجتمع ، للجسد والروح والدنيا ، للعبادة والقيادة ، المسجد والمجتمع ، للجسد والروح والمحتمع ، المسجد والمحتمع ، المسجد والمحتمع ، المسحد والروح والمحتمع ، المسجد والمحتمع ، المسحد والروح والمحتمع ، المسحد والمحتمع ، المحتمع ، المحتمد والمحتمد والمح

فهذا المنهج هو الذى يحدث « التزكية والتعليم » ٠٠ وهما كلمتان تعبران عن أثر هذا المنهج في الأرواح ، والعقول ٠٠ لأن عملية التزكية تعنى تربية الوجدان وتنقية الروح وتطهير النفس ع

وعملية التعليم تعنى صقل العقل وشحذ طاقاته ٠٠ واطلاق المواهب الانسانية لتعمل على عين الله ٠٠ وان منهجا يتعهد عقل الانسان بالعلم والمعرفة ، وروحه بالتطهير والتزكية، ووجوده كله بآيات الله والحكمة ٠٠ لهو أشمل منهج وأخصبه وأقدره على احداث التغيير في حياة الانسان ٠

ولعل الجهد المبذول هذا هو عملية التزكية والتعليم ٠٠ ولابد منها لكل بناء حضارى ٠٠ وهما يحددان دور الرسول العظيم « القيادة » في عملية تحريك المنهج الرباني ٠٠ وبدون هذا التحريك ، وبغير ذلك التطبيق يصبح المنهج مجرد نظريات للدراسة ، أو للحفظ ، أو للتجويد والتغني ، أو للتبرك ٠٠ وما لهذا نزل القرآن من السماء !! وانما نزل ليتحرك بالوعي والتجربة في دنيا الناس وليمارس في الحياة وليتحول من نظرية في المصحف الى سلوك في المجتمع للأفراد والجماعات ، والي أسلوب القيادة والحكم ، وواقع برتفع بعقل البشرية وقلبها الى أرفع مستويات الطهر والصفاء ٠٠

واخفاق الحضارة البشرية انما يجى أولا من أنها لا تتضمن المنهج الملائم لأنه فوق طاقة الانسان ٠٠ وكذلك من العجز عن التطبيق والتحريك في الحياة ، ومن ثم ينتامها الفشل والاخفاق ٠

ثم نجد الآية الكريمة تنقلنا الى « القيادة الحضارية » ليتشابك المنهج بالمنفذ ٠٠ وترتبط النظرية بالتطبيق ٠٠ وتلك القيادة لابد أن تكون « قدوة » لأن القائد الذى يحدث التاثير العميق في قومه لابد أن يتحلى بالأخلاقيات الرفيعة ، والفضائل السامية ، ليأخذ الناس القدوة من أفعاله ـ قبل أن يلتمسوها من أقواله وما لم يكن القائد على هذه الدرجة من التسامى والطهر فلا أثر لقيادته لأنه لا يوثق فيه ولا يطمأن اليه ٠٠ والآية تشير الى ذلك اشارة لماحة هي [ رسولا منهم ] فكونه رسولا ٠٠ يتضمن كل ما يتصوره البشر من أنواع الكمال ـ وكونه منهم يتضمن معنى الحرص على هدايتهم ، والاخلاص في نصحهم ، والثقة التامة به في كل ما يأتي وما يذر لأنه معروف لديهم ـ قائم بينهم ٠

ولا شك أن الحضارة الأصيلة لا تترك منهجها للظروف، ولا تفرط فى انتقاء القيادات ، لأنه لا قيمة للمنهج دون أن يأخذ طريقه الى التطبيق ، فتتحول أخلاقياته ومثله الى سلوك تصطبغ به الحياة ويسير المجتمع على هداه ٠

وهذه الآية تجعل القيادة هي النبي محمد [صلعم] وما برح هذا القائد الرسول ـ يجاهد الضلال ، ويقاوم الشرك ، ويحارب

الفساد حتى أتم الله النعمة وأكمل الدين ، ثم تولى الزمام من بعده أئمة راشدون وخلفاء مهديون ، وهكذا تم ايصال المنهج الى الناس بواسطة الرسول المؤيد بالحق الملتزم بتنفيذ ما أنزل الله ، فما ينطق عن الهوى ، وما يضيف فقرة في المنهج لهوى أو شهوة \_ وانما بتقيد بالنقل عن رب العالمين [ ولو تقول علينا بعض الأقاويل لأخذنا منه باليمن ، ثم لقطعنا منه الوتن فما منكم من أحد عنه حاجزين (١) ] فاذا تصورنا هذا الالتزام بالمنهج من جانب محمد رسول الله ـ وما أصاب الديانتين الكبرتين قبله من تحريف وتشويه وزيادة ونقصان بدافع الهوى والشهوة - لأدركنا السبب في انهيار هاتن الدبانتن وضعف الثقة بهما ، وازدراء الناس لهما ، وانفصالهم عن الدين وتلتقى بقية الأسس الحضارية في اطار الآية الكريمة ٠٠ فها هي ذي تعير عن الساحة الحضارية وأنها « الأمة الأمية » بشبه الجزيرة العربية ، وتلك هي الساحة الأولى للدعوة ، ثم ما لبثت أن صارت ساحة عالمية حين فتح الله على المسلمين فملكوا بلاد كسرى وقيصر ، لقد بدأت التجرية الحضارية في ساحية ضيقة هي شبه الجزيرة العربية ثم اتسعت لتشمل الحياة والأحياء وتتولى « تمدين » العالم بأسره بمنهج الله سبحانه ٠

ثم تتلاقى الثمرة بالجهد والنتيجة بالمقدمة ، حين يتم اخراج الناس من الظلمات الى النور ، وقيمة الحضارة فى نتائجها ، وأى منهج لا يحقق السعادة العلمية للبشر فلا خير فيه ، ولا جدوى منه لقد زعم « ماركس » وغيره أنه يملك منهجاً يحقق سعادة البشر ، وأسرف في الاشعادة به والتنبؤ بآثاره ،

وقد ظهر بعد التطبيق - أن المنهج لم يجلب لأصحابه الا الشقاء ولم يجر عليهم الا الفقر وتبين للقوم كذب النبوءات

<sup>(</sup>١) الآيات ؟} ، ٥٥ ، ٢٦ ، ٧٧ من سورة الحاقة .

الماركسية ، وظهر لهم أن « المادية » التى قادهم اليها المنهج لا تجلب لهم الا الشقاء وأنها بشؤمها تفصلهم عن الله ، وتنزع من أرواحهم السكينة والاستقرار ، وتهيء لهم أجواء خانقة ، لا تنطلق فيها نفوسهم – ولا تزدهر أرواحهم : وأى قيمة لحياة يفقد الانسان فيها نعمة السكينة والصفا ؟!

وقد تتحدث بعد قليل عن أثر المنهج الربانى لحضارة القرآن في حياة المجتمع ؛ وعن الثمرات الشهية التي جناها القوم ٠٠ وأيسرها طمأنينة القلب ، وسكن الضمير ، والارتباط بالله الذي يؤنس الروح ، ويسعد القلب ، ويملأ حياة المؤمنين خيراً وبركة ولا تسل عن ثمرة هذا المنهج الرباني في العالم بأسره ٠٠ وبحسبنا أن نستلهم ذلك من قوله سبحانه : [ ليخرجهم من الظلمات الى النور ] :

فالظلمات كانت بدء العمل الحضارى والنور ثمرة الجهد المبذول والفرق بينهما واضح لكل من يدرك ويعى •

### المؤثرات الحضارية:

تؤثر أوضاع البيئة وعناصر الاقتصاد في صنع الحضارة وتطورها وازدهارها تأثيراً بعيد المدى ٠٠ كما تؤثر فيها كذلك مجموعة من العناصر المعنوية كالأعراف والمعتقدات والتقاليد والأفكار على نحو ما وضحناه سابقا ٠٠

واذا كانت عناصر الاقتصاد عاملا من عوامل صنع الحضارة والتقدم فليست هي كل شيء ٠٠ كما تفهم الشيوعية ٠٠ وانما هي عامل من عوامل وعنصر من عناصر ولا تكفي وحدها لتفسير التطور الحضاري واطراده ٠٠ انه على أي حال ليس هو العنصر الحاسم في سير التاريخ وللبيئة كما مر أثرها في اطراد

الحضارة أو توقفها ٠٠وهي تشمل الواقع الجغرافي ــ أي الساحة الحضارية \_ فلذلك أثر قوى في تشكيل الحضارة فوقوع الاقليم على ساحل بحرى - أو في الداخل - أو على طريق تجارى ٠٠ كل ذلك يهيء الظروف لصنع حضارة زاهرة ٥٠ كما أن لبعد المكان عن هزات البراكين والزلازل أثراً في استقرار الحضارة ـ وتقدمها \_ ولقد عنى ابن خلدون بتوضيح أثر البيئة في الحضارة ٠٠٠ يقول في مقدمته: [لهذا كانت العلوم والصنائع والمبانى والملابس والأقوات والفواكه بل والحيوانات وجميع ما يتكون في الأقاليم المتوسطة مخصوصة بالاعتدال وسكانها من البشر أعدل أجساما وألوانا وأخلاقا وأدبيانا حتى النبوءات فانها توجد في الأكثر فيها ولم نقف على خبر بعثة في الأقاليم، الجنوبية ولا الشمالية - وذلك أن الأنبياء والرسل انما يختص بها أكمل النوع في أخلاقهم وخلقهم ٠٠ وأهل هذه الأقاليم أكمل \_ لوجود الاعتدال لهم فتجدهم على غاية من التوسط في ملابسهم ومساكنهم وأقواتهم وصنائعهم يتخذون البيوت النجدة بالحجارة - المنمقة بالصناعة ويتنازعون في استجادة الآلات والمواعين ويذهبون في ذلك الى الغابية .

وأما الأقاليم البعيدة عن الاعتدال فأهلها أبعد عن الاعتدال في جميع أعمالهم وأحوالهم من فبناؤهم بالطين والقصب وأقواتهم من الذرة والعشب وملابسهم من أوراق الشجر يخصفونها عليهم من أو من الجلود ] ا ه ·

وكلام ابن خلدون هذا صريح فى أن البيئة الجغرافية تؤثر على الحضارة تأثيراً قوياً وتعكس أوضاعها على الناس ٠٠

### مناقشية ابن خيدون:

رغم ما في كلام ابن خلدون من حق \_ وصواب فاننا لا نسلم ما كاملا ٠٠ ولا نتخذه مقياسا للحضارة ٠

فان انسان القرن العشرين قد أخضع البيئة بالعلم لارادته وخلق في قلب الصحراء حضارة وارفة الظلال ـ وفجر الينابيع الغزار ـ واستنبط المياه من الآبار ـ وجفف المستنقعات ـ وحول ماء البحر المالئ الى ماء عذب ـ واستنزل المطر الصناعى٠٠ وتمكن من السيطرة على البيئة ـ بعد أن كانت تسيطر هى عليه ٠٠ وأصبح سيدا لها ٠٠ بعد أن كان مقهورا مسودا ٠ وهنا يتدخل العنصر الاقتصادى كعامل من عوامل ازدهار الحضارة ٠٠٠

لأن استخدام الوسائل العلمية - التي لم تكن موجودة على عهد ابن خلدون - قد أحدث هذا الانقلاب الخطير في السيطرة على البيئة - وتمكن من حسن استغلال الثروات ووفرتها وذلك عكس ما اذا كانت الوسائل بدائية فان الانسان معها لا يتمكن من احداث الثورة الحضارية - وقلب أوضاع البيئة وتبقى بعد ذلك أخلاقيات الحضارة، التي تحفظها من الانحراف - وتوجهها وجهة صالحة بناءه لخير الحياة كلها - ولخير البشر أجمعين ٠٠ ولتحقيق الرفاهية وصنع السلام ، ليعيش الانسان على ظهر وفده الأرض آمنا مطمئنا يؤدى رسالته في غبطة ووئام تحت مظلة واقية من قول الحق تبارك وتعالى :

[ وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله (١) ] ·

<sup>(</sup>١) آمة ١٥٣ سورة الأنعام.

# الباتاتالتاني

### الله والكون والانسان

### أهمية هذه الدراسة:

عندما نتحدث عن الحضارات الانسانية ـ لابد لنا أن ندرس طبيعة العلاقة بين الانسان والكون من جهة ـ ثم هذين وبين الله ١٠ ذلك لأنه بفهم هذه العلاقات ١٠ وتحديد أبعادها يعرف الانسان [ وهو الركن الأول في بناء الحضارة ] كيف يتفاعل تفاعلا سوياً مع عناصر الكون ، وكيف يتمكن من السيطرة عليها واخضاعها لمشيئته بقوانين العلم ١٠ وينشئا عن هذا التفاعل ما نسميه بالحضارات ١٠ وعندما يتلقى الانسان منهجه عن ربه ، فانه لا يضل ولا يشتقى ١٠ لأنه سيمضى على درب الوجود ثابت الخطو واثق القلب مطمئن الفياد ٠٠

وبالتلقى عن الله ـ تتحدد علاقته بالطبيعة من حوله ٠٠ فهى مسخرة له باذن ربها ٠ وهو ـ بما منح من عقل وتفكير وقدرة على الهدم والبناء ، والحل والتركيب قادر على أن يبتكر ويخترع ـ وينشىء المانع والآلات ٠٠

ومن ثم ـ فان هذا البحث [ الله ـ والكون ـ والانسان ] يجى في موقع طبيعى من هذه الدراسة ٠٠ للعوامل السابقة ـ ولعامل آخر أهم من كل ما مضى ٠٠ وهو أن يرتبط الانسان

[ صانع الحضارة ] بربه مصيراً وقدراً يستمد منه العون ـ ويتلفت دائماً نحوه ٠٠ حتى يسدد خطاه على طريق الحياة ـ وفي رحلتها الشاقة الطويلة ـ وحتى لا يعتريه غرور الطواغيت عندما يمكن لهم في الأرض فيهتف بما هتف به فرعون [ أنا ربكم الأعلى (١) ] ، [ أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى أفلا تبصرون ، أم أنا خير من هذا الذي هو مهين ولا يكاد يبين (٢) ] ويقصد نبى الله موسى ٠٠

أو بما هتف به قارون من قبل: [ انما أوتيته على علم عندى (٢) ] ٠٠

وبارتباط الانسان بربه \_ يعرف مركزه من الوجود، ومكانه من الاستخلاف \_ وحاجته الى هداية ربه • • ومهما يحرز من سبقأو نجاح في مضمار الحياة ، فانه يرد ذلك كله الى الله ، ويهتف مع الملائكة [سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا] أو يطلب الاستزادة من توفيق الله قائلا: [ وقل رب زدنى علما (١)] • • وبهذا يتجه بالحضارة وجهة ربانية • • ويعرف أن قيمتها الكبرى تكمن في دعم الايمان ، والمزيد من الارتباط بالله • •

الله جل وعلا: هو خالق الخلق ، ومانح الرزق لا تنفذ خزائن رحمته و لا تنضب موارد حكمته و لا تنقضى عجائب قدرته ، قد وصف نفسه في القرآن بأوصاف كاشفة ليعرفه العباد و فقال جل جلاله: [ هو الله الذي لا اله الا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم \* هو الله الذي لا اله الا

<sup>(</sup>١) آية ٢٤ سورة النازعات

<sup>(</sup>٢) آيتا ٥١ ، ٢٥ سورة الزخرف

<sup>(</sup>٣) آية ٧٨ سورة القصص

<sup>(</sup>١) آية ١١٤ سيورة طه .

<sup>(</sup>٢) آبات ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ سورة الحشر

هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله عما يشركون ، هو الله الخالق البارىء المصور له الأسماء الحسنى يسبح له ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم (٢)] ، ومن خلال هذا الوصف تشرق صفاته الكريمة ، فتمنحنا المعرفة به ، وتنفذ أشبعتها الباهرة الى القلوب ، فتملأها عدى ونورا ، وتغمر الحياة كلها بالمودة والايناس ٠٠

وتجعل المؤمن يعيش على الأرض آمنا مطمئنا، لأن له نسبا عريقاً في السماء ٠٠ فهو من الله وهو الى الله ٠٠ وبذلك تنتعش روحه ويطمئن خاطره ، وتسكن نفسه فلا يعتريه شك أو ريب ٠٠ وتلك أولى ثمرات الإيمان بالخالق الأحد الفرد الصمد [ الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب (١) ] ٠

[ يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة (٢) ] ·

ولهذه الثمرة أثرها العظيم في بناء الحضارات ٠٠ لأنها نمنح الانسان الثقة في جهاده النبيل في الحياة حين يعمل مرتبطا بالله ـ مستمدآ منه كل معونة وتوفيق ٠

#### كنف السنيل اليه ؟:

ونحن نعرف الله سبحانه بفطرتنا السليمة \_ التى تتجه بطبيعتها الى الايمان • وتنفر من الالحاد والضلال \_ وترى في الاعتماد عليه ، والاستناد اليه مصدر قوة عظمى تعين على المضى في رحلة الحياة \_ وتلطف قساوة العيش ، وتخفف صراع

<sup>(</sup>١) آية ٢٨ سورة الرعد

<sup>(</sup>٢) آمة ٢٧ سورة ابراهيم .

المادة ، وتمنح الفطرة أمناً وسلاماً ، وتفيض على القلب سكينة ونوراً ٠٠

وفى مجاهل القرون الغوابر - بحث الانسان عن سر الحقيقة الكبرى - والقوة العظمى ، وأحس بوجودها وسيطرتها عليه ، وتحكمها فيه ٠٠ وراح يتصورها مجسدة في الشمس تارة ، وفي الأنهار والبحار تارة ٠٠ وفي الأصنام والدواب تارة أخرى ان روحه لتنزع الى الايمان ٠٠ ولكن بأى شيء ؟

انها المظاهر الطبيعية العظمى ـ التى تحيط به ـ وتؤثر في الحياة من حوله ٠٠

على أي حال ٠٠ يعتبر ذلك نزوعا تلقائيا فطرياً الي الايمان ٠٠ وهو تقديس لله ــ في آثاره الضخمة ٠٠ فما هو الا أن تصحح الوجهة \_ وتحدد القوة ، فاذا الانسان بطبعه مؤمن مالله · · و قلك مهمة الطلائع الكريمة من الرسل والأنبياء مصححون الفكرة عن الله • ويعطون المعرفة الدقيقة عن ذاته وصفاته وأفعاله ٠٠ ويقودون البشرية الى طريق الايمان ٠٠ مكذا نجد الايمان مركوزاً في الفطرة ٠٠ لا يحتاج الى علم غزير ولا الى معرفة عميقة ٠٠ نظرات ساجية شاعرة في رحاب الكون المشحون بمظاهر العظمة والجلال - خليقة أن تفيض على القلب أمو اجاً من البقين - وأفواجاً من الأدلة ٠٠ وتصب في الوجدان المستلهم أقباساً مشرقة من الهداية ، فاذا الروح متوهج ، واذا القلب مضاء بالحقيقة واذا العاطفة المتوهجة \_ تمتزج بالعقل السابح في النور • فيتعاونان معا على ارتشاف الرحيق السلسل من كأس الايمان الطهور ٠٠ واذن ، فالعقل وحده لا يكفى في استلهام الايمان بل العاطفة التي تتوافد عليها أمراج الهداية من خلال التأمل في الكون الرحيب ٠٠

فاذا بهذه العاطفة المنتشية برحيق الهداية تستحث العقل وتستجيشه فيذعن ويصدق من قبل أن يمحص ويحقق ٠٠ لأن رجفة الشوق الى الفيض التى يستشعرها الأصفياء في لحظات التجلى ٠٠ لا يستطيع العقل أن يثبت أمام سيلها العرم،ودفقها العنيف ٠٠ فاذا هو مغمور في الالهام والنور ٠٠ ولعل اندفاع الفطرة الى الايمان بالطبيعة هو الذي يقرره الحق تبارك وتعالى في قوله: [ واذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا: بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة انا كنا عن هذا غافلين (١) ] ٠

انه الميثاق الأكبر - الذى تنزع اليه النفس أوقات صفائها - وترتمى فى أحضانه ساعة ضعفها • وتتجه اليه كلما شاقها القرب ، وأضناها البعاد : فتجد فى هذه اللحظات القدسية من الأنس الغامر - والسلام الرفاف - والسكينة الساجية ما لا تستطيع مباهج الحياة كلها أن تنشىء بعضه • • وتحس بمعانقة السعادة - ولو كانت تتلظى فى جحيم الفقر - وتلك ثمرة ثانية من ثمرات الايمان ، وكم للايمان من ثمرات !!

يقول الأستاذ أحمد حسن الباقورى في تصديره لكتاب: « العلم يدعو للايمان »:

« ودعوة الاسلام صريحة في أن العقل لا يمكن أن يستقل بمعرفة الله و لا أن يهتدى اليه الا اذا صحبه في تطوافه الى تلك الغاية قلب يتلقى عنه كل مدركاته فيحيلها عواطف وأحاسيس تشييع في النفس روعة وجلالا ومن خلال هنا الشعور بالروعة والجلال يرى المرء خالقه الواحد الأحد المتفرد بالحظمة والجلال ولهذا كان الاسلام دين الفطرة ، والفطرة

<sup>(</sup>١) آية ١٧٢ الأعراف .

ليست عقلا صرفا ، ولا عاطفة محضة · · وانما هى مزيح من العقل والعاطفة اذا التقيا فلم يطغ أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تنشد الله ، وتعرف سبيلها اليه من أقرب السبل » ·

وهو كلام صريح في أن العقل والعاطفة يتعاونان معا على الايمان ٠٠ ويدلان على الله ٠٠ لكنى أرى ـ أن العاطفة ، وهي نبع القلب هي جهاز الاستقبال اللاقط ـ الذي يسرع بترجمة الاشارات الوافدة ٠٠ ويدفع بالثمرة الى العقل ٠٠ فاذا هو مضيء مبهور!! ؟ ومن هنا فإن القلب ، وهو النبع السخى للعاطفة ٠٠ هو الذي يفعم بالأنوار ٠٠ ثم يقذف بها الى العقل ليضيء ويشتعل ٠٠ وذاك سر الاشادة به في قول الرسول (صلعم): إلا أن في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله \_ ألا وهي القلب (١) ] ٠٠

ونحن نعرف الله بقلوبنا قبل أن نعرفه بعقولنا ٠٠ القلب يقوده الهامه، والعقل تقوده أحكامه ١٠٠ والالهام ١٠٠ وهو الفيض الأعظم قبل الأحكام ٠٠

### عنما تنحرف الفطرة:

ولأن الفطرة بطبيعتها تندفع الى الايمان ١٠ نرى أن التزييف لهذه الفطرة ١٠ يحتاج الى بذل جهد ١٠ وهو جهد شيطانى يحول تلك الفطرة من طريق الرحمن الى طريق الشيطان ، واليه يشير الرسول الكريم: [ ما من مولود الاويولد على الفطرة، فأبواه يهودانه أو يمجسانه أو ينصرانه (٢)] سبيل الايمان بالله ايماناً سليماً سبيل سهل ميسر مضاء مأنوس ، وما أكثر ما نرى ربنا في آثاره ، وفي مظاهر كونه

<sup>(</sup>۱) صحبح البخاري

<sup>(</sup>٢) صحبح البخاري

نراه في النبتة الصغيرة ، وفي الشجرة الباسقة ، وفي الرمال المنبثة ، وفي الآفاق الشياسيعة ٠٠ وفي الجبل الضخم ـ وهكذا بنظرة الى صفحة الوجود ندرك سر الايمان ٠٠ وليس ضرورياً أن نمحص ونحلل وندقق ، فتلك نظرات الفلاسفة والعلماء ٠٠

واذا كانت معرفة الله ـ هى سر الابداع ، ووسيلة السكينة \_ فان الملاحدة يحسون بالشيقاء والظمأ • • حين يمشون على الأرض بخطا مضطربة ، ويحيون بين الناس بنفوس قلقة ، ويعيشون بهو اجس مريضة تنتابها الشيكوك وتفترسها الأوهام : [ ومن يشرك بالله فكأنما .خر من السماء فتخطف الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق (١) ] •

وحين يدرك المؤمنون بالله مدى الفرق الشاسع بين الطمأنينة الوادعة التى تغمر أرواحهم ، وبين الحيرة القلقة التى تملأ قلوب الملحدين ، فان ألسنتهم تنطلق بالشكر العميق لله سبحانه أن هداهم للايمان وقاد نظرتهم اليه ، ولم يتركها للهواجس والأوهام .

ولم يعد الالحاد في هذا العصر مشكلة ٠٠ لأن عجائب الخلق تتعاون مع أدلة العلم لتنشىء اليقين ، وتطارد أشباح الالحاد ٠٠ ومن خلال العمل آمن بالله من آمن عندما اكتشموا بالوسائل العلمية أسراراً عظمى مونظماً دقيقة ، وهندسة عجيبة ماكان لها أن تنشأ بالصدفة مأو توجد من نفسها ٠٠ نعم : لقد تضافرت الأدلة العلمية على وجود الله ٠٠

وفسر القرآن الكريم تفسيراً يملأ العقل بالحجة والدليل على وجود الله أيضا ٠٠ ولهذا كان الالحاد شنوذاً عن الفطرة \_ وعن أدلة العلم في وقت واحد ٠٠٠

<sup>(</sup>١) آية ٣١ سورة الحج

يقول الأستاذ عباس محمود (١) العقاد : « الدين لا يستقيم بغير اله تتصل به المخلوقات ، ويتقبل منها الحب والرجاء ، ويستمع لها استماع العالم المريد ٠٠ ونحن نستطيع أن نرى مأعيننا أن الايمان ظاهرة طبيعية في هذه الحياة ، لأن الإنسان (غير المؤمن) انسان غير طبيعي فيما نحسه من حبرته واضطرابه ويأسمه ٠٠ وانعزاله عن الكون الذي يعيش فيه ـ فهو الشذوذ وليس هو القاعدة في الحياة الإنسانية \_ و في الظو اهر الطبيعية \_ و من أعجب العجب أن يقال: إن الإنسان خلق في هذا الكون ليستقر على ايمان من الوهم المحض » ، ثم يستطرد قائلا: « أن مسألة الايمان يوجود الله مسألة وعي قسل أى شيء ، فالانسان له وعى يقينى بوجوده الخاص وحقيقته الذاتية - ولا يخلو من وعى يقينى بالموجود الأعظم والحقيقة الكونية لأنه متصل بهذا الوجود بل قائم عليه \_ والوعى والعقل لا يتناقضان وان كان الوعى أهم من العقل في ادراكه ، لأنه مستمد من كيان الانسان كله ومن ظاهره وباطنه وما يعيه هو وما لا يعيه - ولكنه يقوم به قياما مجملا محتاجا الى التفسير والتفصيل ، وليس وجود الله عند « أرسطو » وأمثاله مسئالة دينية أو مسئالة غيبية \_ ولكنها حقيقة عقلية كالحقائق الهندسية \_ وقد أسفرت مباحث الفلاسفة المؤمنين عن براهين مختلفة لاثبات وجود الله بالحجة والدليل » ا ه ٠

وبتحليل هذا الكلام الرائع يتضم لنا أن العقل ، والقلب، والوعى ٠٠ كلها تتعاون في سبيل الوصول الى الايمان ٠٠ وأن ، استقامتها على الفطرة يكفل لها الوصول الى الحقيقة الكبرى ٠٠ ولم يعد بامكان المذاهب المادية \_ في عصر العلم \_ أن تجتذب أحدا الى ساحتها المشئومة النكدة \_ ولا أن تنتزع منه سلاح

<sup>(</sup>١) ص ٣٥ القرآن إ العلم الدكتور جمال الدين الغندى ٠

الايمان بالله ٠٠ لأنه لا العلم ولا الدين ولا أدلة العقل ـ ولا نور القلب تسمح له بالانزلاق الى الوهدة الضالة الظلماء ٠

## من شؤم الالحاد:

وحسب المادية أن كذبت كل نبوءاتها ٠٠ وسقطت كل أدلتها كما تتساقط الأوراق الجافة في فصل الخريف ٠٠ لقد حاولت أن تجعل من « المادة » كل شيء في تفسير التاريخ -وتنظيم الحياة ٠٠ وزعمت أن هذه المادة تغنى عن خرافة الايمان - الذي هو في نظرها الطور البدائي للانسان وأنكرت في سبيل ذلك الأديان واعتبرتها مرحلة بدائية في خط سير الانسانية يخلعها الانسان كما يخلم « الثعبان قشرته » وأنكرت الرسالات والكتب السماوية ، وما وراء الطبيعة كله وصارت فكرة مادية ملحدة ٠٠ لا أثر فيها الروحيات « ووجود الدين في مجتمع ما يعنى (١) وجود عاهة » ونظمت حياة البشر كما يحلو لها فحالت بين الانسسان وبين التعبير عن حاجاته الطبيعية ٠٠ ان أدوات الانتاج ملك للدولة \_ والولاء للحزب وليس للأسرة - أو للأب أو للام ٠٠ والدكتاتورية لطبقة العمال والتملك والارث لا مبرر لهما ٠٠ والأخلاق اختراع بدائي يحمى به الضعفاء أنفسهم من بطش الأقوياء والغاية تبرر الوسيلة٠٠ والعلاقات الاحتماعية تنشئها (٢) الدولة والآلة والنظم الاقتصادية ، والأفراد لا قيمة لهم والولاء كل الولاء للحزب ٠٠ وفي سبيل تحقيق أهدافهم - خاضوا بحارا من دماء وركاما من أشلاء ٠٠ ولم يصلوا حتى الآن الى تحقيق آمالهم ٠

لقد وضع أساس هذه الفلسفة المادية في القرن الشامن عشر على يد ماركس وأنجلز وهما يهوديان المانيان • وجاء

<sup>( 1 )</sup> من كالام « ماركس في كتابه السالة اليهودية » .

<sup>(</sup>٢) تخضع العلاقات الجنسية هناك للحرية المطلقة نشأة ومصيرا .

لينين ليطبق النظرية عام ١٩١٧ م وبعد الثورة على القيصر ٠٠ وانتزاع السلطة منه ـ وظهر بالتطبيق الذى ما يزال حتى الآن في طور التجربة أن المادية ـ بانتزاعها لعقيدة الإيمان بالله واليوم الآخر ـ من الأفراد باعدت بين الانسمان الشيوعي وبين الاستقرار المادي والروحي ٠٠ وأفقدته الثقة بالقيم الأخلاقية وحالت بينه وبين التعبير عن غرائزه بالحيلولة بينه وبين التملك ٠٠ وقهرت حرية الفرد من أجل الحزب ـ وأوجدت التملك المريا وعائليا ٠٠ لأنها لم تعترف بالأسرة ٠٠ ولا بالوطن ولا بالقومية بل فقط الولاء للحزب ٠٠ وزادت على ذلك مخاوف أخرى بما استعملت من قهر وتسلط ـ لكل من يحاول انتقاد الحزب ٠٠ وحتى أعضاء الحزب أنفسهم أكثر خوفا من الأفراد العاديين ـ فالشيوعي يحمل قلبا خائفا مضطربا أينما غيدا أو راح ٠

ان المادية بانكارها لله ـ قد حطمت في الانسانكل وسائل المقاومة ضد القهر والذل والمصائب والعدوان ٠٠ وجعلته حيوانا يعيش ليومه ، ولا يتجاوز بالنظر موقع قدمه وهي باستخدام القمع الدموى والارهاب العنيف قد قتلت في الأفراد روح الشجاعة وسلبتهم الارادة وحولتهم الى قطعان شاردة لا تعرف لها ربا ولا ترجو له وقارا ٠

ولم تكن حضارة الغرب بمسلكها الماى الاباحى أكثر صلاحا من الشيوعية ١٠ بل انهما معا ينبعان من معين الالحاد والكفر ١٠ لكن الشيوعية صريحة في كفرها والمادية الغربية منافقة ، تدخل الكنيسة وتقيم الأحفال الدينية ، وتدعى الانتساب الى السيد المسيح بينما ألحقت بالكنيسة صالات للرقص ، يختلط فيها الفتيان بالفتيات في حلقات رقص محمومة ومخمورة ٠

وقد كان منطق الحضارة الغربية من نقطة الالحاد ـ عندما تخلصت من سيطرة الكنيسـة التي كانت تصادر الحريـة وتضطهد المعرفة ٠٠ وتقيم محاكم التفتيش ٠

تخلصت الحركة العلمية من الكنيسة ـ واعتنقت الالحاد، وسارت فيه الى نهاية الشوط ٠٠ ثم هبطت بالأفراد الى درك الحيوانية الوضيع ٠٠ واتسمت منذ ذلك الحين بطابعين واضحين ، طابع الفلسفة اليونانية واتجاهها المادى الوثنى ؛ وطابع العداء للدين والحقد على رجاله وسلطاته ، وفي ظل هنين الطابعين نمت جميع المذاهب الفلسفية والأخلاقية التى سادت في الغرب وسيطرت على عقول أبنائه يقول الأستاذ الدكتور المرحوم مصطفى السباعى (١) : [ ومن الشائع الآن في أوربا وأمريكا أن كل كنيسة لها ناد يجتمع فيه الشباب والفتيات على الرقص والسمر وفي الرحلان والاحتفالات ـ وقد زرت أحد هذه النوادى في أوربا وكان جزءا من بناء الكنيسة فرأيت أنه لا يزيد عن حلقات للسمر والرقص والغناء والأكل والشرب] ٠٠:

لقد انفصلت الحضارة الغربية هي الأخرى عن الله ٠٠ وسارت في طريق الالحاد ٠٠ رغم وجود الكنائس وكثرة الحفلات الدينية ولن تصلح الشيوعية \_ ولا حضارة الغرب لتكوين مدنية فاضلة ٠٠

ومن أجل ما قرأته من الردود على الماديين ما أثبته الأستاذ العقاد من أن المادة أصعب من الروح في فهمها وتحليلها وأن العلم قد تبين ذلك بعد رحلة طويلة ٠٠ وكان العلم يعتقد أولا أن الروح أصعب ٠٠ فكيف تصلح المادة على الجهل بها ــ

<sup>(</sup>۱) من كتاب « من روائع حنسارتنا »

وصعوبة فهمها أساسا لمذهب من المهذاهب ؟ ولو سألت أحد المهاديين - عن الأثير أحد عناصر المهادة ما هو ؟ لمها استطاع أن يعطى المجواب !!

كذلك لم تصبح سخافات الماديين « ذات موضوع » في ادعائهم أن ايمانهم لا يمكن أن ينصب على أمور بعيدة عن الحس والمشاهدة وان أحدهم ليضرب بجمع يده على المنضدة وهو يتكلم بحماسة قائلا: هذه هي الحقيقة ١٠ يريد أن المادة هي الحقيقة وما سواها فخرافة ١٠ والرد عليهم في هذه الفرية ليس أمرا صعبا ١٠ لأن أكثر من نصف معلوماتهم اما وصلهم عن طريق السماع ١٠ ولو أن الايمان اقتصر على المحسوسات عن طريق السماع ١٠ ولو أن الايمان اقتصر على المحسوسات لا بالشخصيات الكبيرة التي تبتعد عن دائرة حسه ١٠ ونحن نطالب الشخص الذي يريد أن يرى الله رأى العين ويلمسه نبيديه ١٠ نطالبه بأن يفعل ذلك مع أي عظيم من عظماء العالم ١٠ فهل اذا لم يكن رآه يجب أن يكفر به؟! ورؤية الله جل جلاله ١٠ وانما يرى الله جل جلاله ١٠ وانما يرى الله جل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانما يرى الله جل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانما يرى الله جل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانما يرى الله جل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانما يرى الله جل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانما يرى الله جل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانها يرى الله جل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانها يرى الله جل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانه المنه جل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانه المنه حل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانه المنه حل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانه المنه حل جلاله من خلال عجائب صنعه وبدائع قدرته وانه على المنه حلى الله حل جلاله من خلال عبد المنه وبدائع قدرته وانه المنه حلى المنه على المنه حلى المنه على المنه حلى المنه على المنه حلى الله على المنه المنه على المنه المنه على المنه على المنه المنه المنه المنه على المنه الم

والقلب وحده يستطيع بالالهام أن يطمئن ٠٠ ويستوثق كما قدمنا ٠٠ ولم تكن هذه السخافات جديدة فطالما تعرض الايمان لسخافات الناس ألم يقل قوم موسى له: « أرنا الله جهرة (١) » • انه لخير للانسان أن ينصرف عن البحث في ذات الله والتفكير فيها ٠٠ الى التنقيب في آثاره ودراسة روائع قدرته فتلك هي المنطقة الحلال ٠٠ التي يجوز للعقل البشرى أن يقتحمها٠٠ وهي منطقة مباحة منزوعة السلاح كما ورد في بعض الآثار: « تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذاته فتهلكوا » ٠٠

<sup>(</sup>١) آية ١٥٣ سورة النسباء.

أما منطقة الذات العلية فمنطقة حرام ٠٠ محاطة بأسلاك شائكة تكمن فيها المخاطر والأهوال ٠٠ وويل لن يضحى بنفسه في القتحامها ١٠٠!

وما ضر أن نجهل ذات الله ٠٠ لأننا لم نكلف بذلك ٠٠ وانه لأمر ضد طبيعتنا ٠٠ فلنشاهد جلاله وجماله ورحمته وعدله من خلال آياته ومن خلال مخلوقاته ٠

يقول الدكتور جمال الدين الفندى في كتابه (القرآن والعلم):

[ وجدير بالذكر أن العلم الحديث انما ينصب على دراسة خصائص الأشياء والاستفادة منها وليس على حقيقة الأشياء وجوهرها ١٠ فالعلم الحديث يستغل الكهرباء في توليد الحرارة وتحريك الآلات وفي الانارة والعلاج ١٠ ولكنه لا يستطيع أن يفسر الكهرباء بقدر ما نجح في الاستفادة منها ـ أى أن العلم عجز عن فهم كنه الكهرباء وكذلك الضوء وأشعة اكس وما الى ذلك ١٠ ولكنه استفاد من خصائصها ١٠ لأن وظيفة العلم لا تتعدى ذلك دون البحث في ماهية الأشياء وحقيقتها ١٠ ومثل هذا العلم لا يوصلك الى ما وراء الطبيعة الا أننا أثناء دراسة الأشياء نامس من الابداع والانتقان ما يجعلنا نجزم بأن وراء ذلك خالقا مدبرا » اه ٠

فليقنع العلم بعد ذلك بما قسم له ولا يتجاوز حده فيهلك ويهلك الناس!!

## ذلكم الله ربكم:

من خلال ما قدمنا من دراسة ٠٠ يستطيع الانسان أن يعرف ربه ، ويعبده ـ ويجد من الأنس فى رحابه ما يملأ قلب بالأمن وحياته بالنور ٠٠ وانه ليتلقى ما يفتقر اليه من معرفة

بربه عن كتاب كريم فيه تبيان كل شيء ١٠ فيه تشرق صفاته كما تشرق نجوم الليل فتنفذ أشعتها الى القلوب فتغمرها بالمودة والايناس ١٠ وتترادف هذه الصفات في الكتاب العزيز ١٠ كما تتوافد موجات الضياء ـ وكلما وعاها الانسان ازداد ايمانا بربه ـ ويقينا في عدله وجزائه ١٠ وتفانيا في حبه وعبادته وتسطع من بين هذه الصفات القدسية صفة الرحمة الحانية التي لم تشأ أن تدع البشر لعقولهم الضعيفة ١٠ بل أرسلت نهم رسلا يحملون مشاعل الهداية وينقذونهم من التخبط والحيرة والاضطراب ١٠ ويقودونهم بمنهج الوحى المبارك الى صراط العزيز الحميد ١٠ ولا نجد مجالا للرحمة الالهية تبسط فيه خناحها الكبر كما نلمسه في هذا المجال بالذات ١٠

ان أزمة الضمير الانساني على مر العصور والأحقاب لا يتصور لها أن تنحل الا بهدايات السماء ٠٠ حيث تضع الانسان كله في منطقة الضياء ٠٠ فلا يتخبط في الدياجير و وبذلك تنقذ قلبه وروحه من وساوس الشك وهواجس الشيطان وتثبت خطاه على طريق الايمان وتربطه بربه مصيرا وقدرا وتكشف له عن العالم الآخر الذي يلقى فيه جزاءه ان خيرا فخير وان شرا فشر ٠٠ وبذلك يستريح العقل من الضرب في المتاهات الطامسة والفلسفات الدارسة التي تزيده حيرة وضلالا ٠

وما أجلها من نعمة تقف الانسانية أمامها عاجزة عن الشكر وصدق الله العظيم اذيقول:

[ وما بكم من نعمة فمن الله (١) ] ٠

وهكذا يحيا المؤمنون مع ربهم ومع ايمانهم في أنس وجمال ٠٠ يستمدون من هذا النبع صفاء وسكينة وأمنا تعكس

<sup>(</sup>١) آية ٥٣ سورة النحل .

على وجوههم نضرة النعيم ٠٠ وويل لن حرم هذا النبع فراح يستقى من مانبع آسنة ٠٠ تعكس على وجوده الحيرة والضلال٠

[ من يهد الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد له وليا مرشدا (۱) ] ٠٠

وأحمل ما في الأدبان السماوية \_ أنها تمنحنا المعرفة في سماطة ويسر ـ لا تضللنا ولا ترهقنا ، وهي تمنحنا منها على قدر ما تحتمل نفوسنا \_ وتهدينا هذه المعرفة موثقة بكل الضمانات لا تحتمل ادعاء ، ولا تربكها الفروض العقلية ٠٠ وهي معرفة واقعية لا ترتفع عن الحياة \_ ولا تتسامي عن التطيدق ٠٠ وتعطى تكاملا رائعا عن الله و الكون و الإنسان ٠٠ وتظل هذه المعرفة المستمدة من القرآن غضة متجددة مع الحياة كأنما نزلت من السماء لأول مرة ، وذلك كله عكس الكتب الفلسفية \_ التي لا تخرج عن كونها طفح عقول بشرية أفسدها ومازجها التعقيد وداخلها الفرض والاحتمال ٠٠ فأصبحت شذرات متناثرة لا تكون مذهبا متكاملا ولا تروى نفسا ظمأى!! على أنها شطحات تائهة قلما تتماسك وقلما تقبل التطبيق٠٠ أو تلائم فطرة الانسان ٠٠ وشتان بين معرفة يمنحها القدر ٠٠٠ وبين أخرى يصنعها البشر !!٠٠ وما شقوة الحياة الضالة في هذا العصر الا ثمرة خبيثة لفلسفات العقول الانسانية ٠٠ لأن هذه الانسانية تأبى أن تجد الأنس والاستقرار الا في هداية ربها ٠

وقد غدت المعرفة الدينية أمرا ميسورا ٠٠ نأخذها عن القرآن ، بكل الثقة ، وبكل اليقين ٠٠ ونسننبطها من النظر الفاحص في كون الله الرحيب ٠ ونجد العلم الحديث في صبغته

<sup>(</sup>٢) آية ١٧ سورة الكهف .

النهائية بتوافق معها ٠٠ ويصدق بها ٠٠ ومن خلال (١) العمل آمن كثير من العباقرة عندما تجلت أمامهم القدرة والحكمة والاتساق والروعة والجلال ٠٠ وهم يمارسون مهمتهم العلمية

فهتفوا من الأعماق:

[ فتبارك الله أحسن الخالقين ]٠

فاذا أضفنا الى ذلك كله أن الفطرة الانسانية تندفع بطبيعتها الى الايمان ٠٠ وهو ايمان مهما يتطور في مراحل الا أنه واصل يوما ما الى الحق ٠

ولن يستغنى الانسان مطلقا عن هذا الايمان ٠٠

يقول هارى أرسون في كتابه كيف تكون رجلا:

[ انه ما من انسان يستطيع أن يكون غير مؤمن فقد ركب الانسان من الناحية النفسانية بحيث أصبح مضطرا الى الايمان بالله \_ أو بغيره \_ فمتى مات الايمان الايجابي فان السلبي يحل محله \_ يتعلق بالمستحيلات أكثر من المكنات وبالآراء التي تجعل منا ضحايا للحياة لا سادة لها ] .

وهكذا يعتقد الرجل كما نعتقد بأن الايمان ضرورة حياة ، ووجود ، مصير ٠٠ ينزع اليه الانسان بصدق الفطرة ٠٠ فيصل اليه ٠٠ ومتى آمن الانسان بربه أصبح انسانا سويا٠٠ تنمو فيه كل الفضائل والقيم النبيلة ٠٠ لكن الفطرة قد تنحرف بتأثير الوراثة ـ أو بفعل البيئة ـ أو بجهود الشياطين٠٠ فتؤمن بالأشخاص ـ بدل ايمانها بالله ٠٠ وهنا تصبح هـذه الفطرة بالأشخاص ـ بدل ايمانها بالله ٠٠ وهنا تصبح هـذه الفطرة

<sup>(</sup>١) راجع كتابى « تفوس ودروس » جزء نان تحت عنوان « رواد على درب الحقيقة ـ الله من خلال العمل »

المزيفة مزرعة خبيثة تنمو فيها الطفيليات والأعشاب الضاره · وتصبح مباءة للسلبية والجهالة والعبودية بدلا من أن ترتفع بالايمان الطهور الى ذروة المثل وقمة الكمالات ومرتبة السيادة على عناصر الحياة ·

وهذا في الحقيقة تصوير سليم \_ نجده في قول الحق تبارك وتعالى : [ انما تعبدون من دون الله أوثاناوتخلقون الفكا (١)] ٠

لكن لينين يقول بدل هذا: ( ان الله في التاريخ والحياة هو قبل كل شيء مجموعة أفكار تخدر حرب الطبقات وكل دفاع عن فكرة الله مهما كان دقيقا ومهما طابت نيته أو كل تبرير لهذه الفكرة هو تدبير للرجعية ) •

ويقول ماركس: ( ان تهديم الدين بصفته سعادة وهمية للشعب انما هو من مقتضيات سعادته ) •

وصرح هذا الشقى فى موضع آخر بقوله: ( لابد ليتحرر الانسان ، من أن يكون ملحدا مؤمنا بحقيقة واحدة هى المادة منكرا لكل ما عداها من كل ما له صلة بالغيب الذى لا يرى ) •

بهذه الكلمات ـ تعبر الشيوعية عز, حقدها على الدين ـ ومحاربتها له ـ ومحقه من المجتمع ·

واذا كنا قد استمعنا الى هذه الكلمات المسمومة ضد الدين وضد الايمان بالله ٠٠ هما أحرى أن نستمع الى الحقيقة الايمانية تفرض نفسها على رواد الفضاء للفضاء للذين استقامت فطرتهم «فحين غادر رواد الفضاء الأمريكيون الثلاثة الأرض الى القمراأبولو (١٠) - أى الرحلة التى سبقت النزول على القمر فداروا

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت من آية ١٧.

حوله ومكثوا فى الفضاء أياما ثم عادوا الى الأرض ـ توجه أحدهم الى « بورمان » قائد الرحلة فسأله : لقد ذكر خروشوف حين أطلق الروس أول جرم فضائى أنهم بحثوا هناك عن الله فلم يجدوه فهل وجدته أنت ؟!

أجاب بورمان: (لو وجدوا الله أو وجدناه لكف عن أن يكون الها \_ الله موجود بشكل آخر \_ بالأدلة عليه \_ وبهذا المعنى فقد وجدت الله هناك أكبر مما هو على الأرض) .

لقد اهتدى الرجل ٠٠ وسلك الى الهداية سبيلا واضحة ٠ وهكذا ٠٠ ان يكن قد ساءنا من الشيوعيين عداءهم لله \_ فانه قد أسعدنا ايمان رجل كبورمان !! وهم من قبل ومن بعد لن يضروا الله شيئا \_ والله غنى عنهم وعن ايمانهم :

[ يأيها الناس أنتم الفقراء الى الله والله هو الغنى الحميد (١) ] ·

على أنه ينبغى التنبه الى حقيقة هامة ٠٠ هى أن المسافات التى ارتفعها رواد الفضاء حتى الآن لا تعدو الخروج بهم الى نطاق الغلاف الجوى الرقيق الذى يتواجد عدة مئسات من الكيلومترات من سطح الأرض « ومثل هذه الأبعاد (٢) لا قيمة لها اذا ما قورنت بنصف قطر الكون المرئى الذى يقدر بنحو خمسمائة سنة ضوئية » ا ه ٠

فلماذا يتساءل الملاحدة عن الله في هذا النطاق \_ وهم ينكرونه على ظهر الأرض ·

<sup>(</sup>١) آية ١٥ سورة فاطن .

<sup>(</sup>٢) عن كتاب القرآن والمعلم الدكتور جمال الدبن الفندي حس ١١

انه لمن أسخف السخف أن يطيروا في فضائه ٠٠ ويحلقوا في آفاقه ٠٠ ثم ينكروا وجوده ٠

ومابال هذا الغرور الخادع ـ وهم لم يرتفعوا شيئاً يذكر بالنسبة الى آفاق الله العليا · · فهل سيظل الحادهم معهم بعد أن يرتقوا في الأسباب ·

ان كرم الله على الانسانية لغامر فياض ٠٠ يخلقها بقدرته ، ويخلق لها الكون بحكمته ٠٠ ويأذن لها ـ بل يستحثها أن ترتاد الآفاق باحثة عن الحقيقة ٠٠ لترجع بزاد مبارك من الايمان ٠٠ وذلك حيث يقول جل شسأنه: [سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق (١)] ٠٠ فاذا بها ترجع بالكنود والنكران ٠٠ وماذا ننتظر من الفطر الضالة الملتوية الا أن تعود بهذا الكفر والوقاح حقاً: [ان الانسان لظلوم كفار (٢)]

يقول دالن في مؤلفه روسيا السوفيتية: [ ان الناس على الحياة والصحة والأمل في العمر الطويل قد تحتمل الكفران وتحتمل فراغ القلب من الايمان • • أما والموت على الأبواب فلن يشبجع على اقتحامه قلوب خربة ولقد وجد أخيراً أن معظم سكان روسيا ظل مرتبطاً بالايمان ] وهو قول يؤكد عجز السلطة مهما تذرعت بالارهاب أن تخمد جذوة الايمان في القلوب • • لأن الناس تعرف جيداً أن الموت على الأبوب • • وانه لدرس متكرر ومشهد أمام أعينهم • • • فهل يقتحمون الموت الى رحلتهم الحديدة بغر زاد؟!

ويقول أنشتاين: [ ان الشعور الدينى الذى يجده الباحث في الكون هو أقوى حافز على البحث العلمى ـ وصنع الحضارة ـ وان هذا الايمان عندى يؤلف معنى الله ] •

<sup>(</sup>۱) آية ۵۳ سورة فصلت .

<sup>(</sup>٢) آية ٣٤ سرورة ابراهيم .

ويؤكد هذا العالم - أن الانطلاق الحضارى ثمرة الايمان ٠٠ باعتبار أن الكون وهو من خلق الله - هو مصدر العلم الشامل - والمعرفة الحقيقية لجميع البشر ٠٠ وهو الينبوع المتفجر بالحكمة - المفياض بالمعرفة ٠٠ المؤكد لوجود الله ٠٠

وهكذا يتمكن المؤمنون - اذا تحررت عقولهم - أن ينشئوا أروع الحضارات ٠٠ وأن يستلهموا سر الحكمة من الله خالقهم - وخالق الأكوان ٠٠ وأن ينهضوا برسالتهم الكبرى التى ألقاها القدر على كراهلهم يوم أبرم معهم عقد الاستخلاف الأعظم في رحاب السموات العلا - بين كوكبة مضيئة من الملائكة الأطهار ٠

ومعرفتهم بالله مى أعظم حافز لهم على الجهاد المخلص، ليظفروا برضوانه • • ويحظوا بثوابه ويحسوا وهم يمارسون جهادهم الشاق بالأمن والانس والاستقرار •

## الانسان ومكزه من الكون:

يكفى للاحساس بقيمة الانسان \_ أن الله سبحانه خلقه سيديه \_ ونفخ فيه روحه وأنه بهذه النفخة القدسية من روح الله قد تحول الى كائن عظيم • • له قداسته ومنزلته تسجد له الملائكة بأمر الله • • ويسخر له الكون كله • • « اذ قال ربك للملائكة انى خالق بشراً من طين فاذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين (١) » •

وانظر معى في هذا التعبير الجامع « فاذا سويته » فما معنى التسوية ؟ وبم توحى ؟

التسوية في الحقيقة هي عملية التنسيق الرائع في عالم

الانسان الظاهر والباطن ٠٠ المادى والمعنوى ٠٠ وهو تنسيق يجعل من هذا الانسان نموذجاً رفيعاً للجامال بين سائر المخلوقات ٠.

« لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم (٢) » « وصوركم فأحسن صوركم (١) •

تنسيق يجعل من أعضاء الإنسان وملامحه هيئة كريمة وصورة جميلة ٠٠ تحس من أول وهلة أنها صنعة حكيمة دقيقة مهذبة مصقولة ٠٠ لا نشاز فيها ولا شذوذ ٠٠ ليست يد أطول من يحد ولا قدم أكبر من قدم ٠٠٠ قد تكاملت الأعضاء وتناسقت الملامح والقسمات والتأمت شتى العناصر لتجعل من هذا المخلوق آية في الروعة والبهاء!! [فتبارك الله أحسن الخالقين ] كل ذلك تنسيق العالم الظاهرى من الإنسان ٠٠وكم يحار فن التجمل الحديث في تنظيم الأسنان أو تحسين الأنف أو غير ذلك من المطالب اليسيرة ؟ وكم ينفقون من الوقت في التمامها ؟

فاذا جئنا الى العالم المادى الداخلى للانسان ٠٠٠ من معدة وأحشاء وأمعاء ٠٠ فان التسوية في هذا العالم أدق وأصعب ذلك أن تنسيقها يقتضى أن تعمل متعاونة متآخية ٠٠ من أجل راحة الانسان وصحته العامة ٠٠٠ فمن ذا الذى يجعل هذه الأجهزة الهضمية والتنفسية ٠٠ والمعدية وغيرها تتناسق في العمل وتتآخى في أداء الوظائف ؟ انه الله ٠ وليس أحد سواء ٠٠ الذى خلق هذا الجهاز بيديه ٠٠ هو مهندسه الأعظم « ولله المثل الأعلى » يعرف مايصلحه \_ وما يجعله قادراً على أداء وظائفه ٠

<sup>(</sup>١) آية } سورة التين .

<sup>(</sup>٢) آية ٣ سورة التغابين .

ان الأطباء ليتخصصون في مساحات ضئيلة من جسم الانسان ٠٠ هذا طبيب عين - وذاك طبيب أنف - أو حذجرة - أو قلب - أو عقل ، وهكذا يوزعون الجسم البشرى المتكامل على تخصصاتهم ، ومع ضيق الحيز الذي تخصص فيه كل واحد منهم ٠٠ فان معرفتهم قاصرة ، وعلمهم ضعيف ٠٠ ولاسيما الأمراض الباطنية - فانها تخضع الاجتهادات فردية كثيرة ماتودي بحياة المريض ٠٠ فسبحان من وسع بالعلم البصير ظاهر الانسان وباطنه سبحانه وتعالى!!

واذا جئنا بعد ذلك الى العالم المعنوى من قوى مختلفة وغرائز متباينة وقدرات متصارعة ٠٠ وغير ذلك من العواطف والأحاسيس ٠٠ فان تسويتها تعنى التنسيق بينها حتى لا تتصارع داخل كيان الانسان وهى لو تصارعت لدمرت كيان الانسان ٠٠ فيركيب الفرائز ، والعواطف ، والقوى الانسانية انما تم بحكمة بالغة ٠٠ والتأليف بينها عاليفاً يجعل منها وحدة متناسقة تتجه الى غاية واحدة هى تحقيق السلام النفسى للمر ٠٠٠ كل ذلك أيضا تسوية ٠٠

فاذا تصورنا افرازات الغدد وماتحدثه من تأثير في السلوك والأخلاق \_ فان عملية التسوية والتناسي تبدو مهمة خطيرة للغايية •

كل ذلك الفيض من التصورات تعطيه كلمة واحدة في الآية [ فاذا سويته ] • • وهو المسار اليه في آية أخرى بقوله سبحانه [ ونفس وما سواها ] • • •

الانسان اذن جهاز معقد ـ مركب ـ يحوى فى داخله عوالم شتى • • ويخفى أسراراً عجيبة • • هو مجهول مهما يتقدم الطب ويتطور العلم ـ ماخفى من أمره أكثر مما ظهر • • أشبه

شيء بغابة كثيفة ظلماء لا يستطيع أحد أن يقتحمها ٠٠ لأنها تعج بالخوافي والأسرار ٠٠

ولم يـزل لغـز الحـياة حتى اليوم سرا عصـيا أمام العلم الحديث ولو تدبر الانسان كيف خاق ؟ ثم فكر في عدد الأجهزة التي تعمل فيه ظاهرة وخافية في تناسـق وانسجام لهاله الأمر وغشـيه ذهول كبير!! انه كنز خفي لا يبوح بسره لغير مولاه ٠٠ ولا يفتحه الالخالقه ٠٠ وعندما ينفتـح هذا الكنز فسوف يخرج الأعاجـيب ٠٠ ويصـنع المعجـزات ولن ينفتح الا بمفتاح القـدره ٠

وعندما تقف وقفة قصيرة عند قوله سبحانه [خالق بشرأ] ونستوحى كلمة «خالق» نراها تبوح بأسرار دقيقة • • ذلك لأننا سوف نسأل: كيف خلق ؟ ومم خلق ؟ وكيف تطور ؟ وهى أسئلة لم يستطيع العلم الاجابة عليها رغم تطور المعرفة وتقدم الدراسات الانسانية • •

ولقد أراحانا الله سبحانه العرفة التى تلائم عقولنا عن أصل الخلقة فقال: [خلق من ماء دافق ] • • وهنا يقف العلم بمجهره وأدواته ليبحث في سر النطفة • • فيرى نفسه أمام عالم يعلج بالكائنات « الميكروسكوبية » وهي الحيوانات المنوية • • ملايين من هذه الكائنات الحية المتحركة الحوامة • • الساعية في الدفعة الواحدة • • • ويمضى الطب في بحوثه ليعرف كيف يمتزج حدوان منوى ببويضة الأنثى في الرحم • • وكيف يتم الجذب • • أهو جذب كيمائي أم كهربي؟

ياسبحان الله • • حيوان واحد من بين الملايين السابحة في النطفة ينجذب الى بويضة المرأة فيلج رأس الحيوان في البويضة تاركا الذنب • ومن هذا الامتزاج امنزاج نواة الحيوان

المنوى مع نواة البويضة يتم التخليق • وتنشأ صفات الوراثة في تلك البويضة الملقحة • • وتستقر هذه البويضة في [قرار مكني ] لتأخذ أطوارها فتكون أولا نطفة نم علقة ثم مضعة ثم عظماً • • ثم يكتسى العظم باللحم • • •

يتم هذا التخليق في الرحم - في حجرة مجهزة تجهيزاً ربانياً • • لها خصائص مخاطية - وسوائل يتغذى منها الجنين • • ولها تكييف حرارى خاص يلائم حياة الجنين فلا تزيد درجة الحرارة عن ٣٧٪ مهما اختلفت الأجواء الخارجية • •

وقد أخبرنا سبحانه أن مقر الجنين هو القرار المكين ـ ووضح ذلك بقوله: [ هو الذى يصوركم في الأرحام كيف يشاء (١) ] وبقوله: [ يخلقكم في بطون أمهاتكم (٢) ] .

واذن فهذا التحديد في مستقر الجنين - يجعلنا نقطع بفشل التخليق في أنبوبة اختبار ٠٠ لأنها ليست المكان الملائم للجنين ٠٠ ولا يمكن أن تخلق بيئة صناعية !!

كل هذه الخواطر والمعانى تعطيها كلمة « انى خالق » • •

ولقد أعطانا القرآن الكريم معانى واضحة في هذا الموضوع • • كانت ومازالت وستظل مصدر العطاء للطب مهما يتفرع ، ويتطور • •

ولقدوقف بعض الملاحدة موقف (٢) المعارضة من هذا التدرج الذى أثبته القرآن ٠٠٠ مثل دارون ومن خدع به ٠٠٠ ولكن الأدلة القاطعة حاصرتهم فانبهروا وانقطعوا ٠

<sup>(</sup>١) آبة ٦ سورة آل عمران .

<sup>(</sup>٢) آية ٦ ساورة الزمر .

<sup>(</sup>٣) سبأتي حيث مفصل مذهب دارون - وسنرد عليه ردا مقنعا .

أخبرنا القرآن عن النشأة الأولى ٠٠ وكيف بدى خلق آدم من طين ٠٠ وكيف تدرج حتى صار خلقاً آخر ٠٠ حين نفخ الله فيه من روحه ٠٠

وهذا القدر من المعرفة ـ يرضى عقولنا ٠٠ بل انها لا تتسع الالهذه الجرعة ٠٠٠

نفهم منه بأن الانسسان مرزوج الفطرة • • قد ركب من الطين ـ ومن روح الله • • وذلك يجعله دائما في جهاد واصب ليتسسامي الي العلا • ولا يهبط الي الطين • • وذلك يتم بارادته • • التي لا بد أن يستعملها في هذا الصراع • • لأنها في الحقيقة أساس انتصاره على الشهوات ولعل ازدواج فطرة الانسان ـ وتركيها من شهوات النفس ـ وأشواق الروح • • هي التي رشحته لمقام الاستخلاف في الأرض • • • لانه بهذا الجهاد المستمر يصبح مناضلا ـ قوى الارادة ثقيل العبء • • جسيم النبعيه • • محتشداً دائماً وأبداً ضد شهوات نفسه الأمارة يعلن عليها الحرب لينتصر عليها فيصبح أهلا لتحمل الأمانة ـ وأهلا للاستخلاف في الأرض •

لقد استحق الانسان التبجيل لأن الله نفخ فيه من روحه مفاضحى أهلا لتكريم ربه [ ولقد كرمنا ببى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقناهم تفضيلا (١) ] وأصبح كل مافى الكون مسخراً له [ الله الذى سخر لكم البحر لتجرى الفلك فيه بأمره (٢) ٠

[ والأنعام خلقنها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون (٢)]

<sup>(1)</sup> آية ٧٠ سورة الاسراء .

<sup>(</sup>٢) آية ١٢ سورة الجاثية .

<sup>(</sup>٣) آية النحل .

[ هو الذى خلق لكم مافى الأرض جميعاً (١) ] [ والأض وضعها للأنام (٢) ] • هذا التمكين الهائل للانسسان معناه أنه سيد الأرض • • كل مافيها سخر له بقدرة الله تعالى وقد أوتى كذلك • وهبة العلم بشئونها • والاستمتاع بطيباتها وليست الأرض وحدها بكل مافيها من عناصر ولكن السموات أيضا مهيأة لمساعدة الانسسان ليؤدى رسالة الاستخلاف \_ [ هو الذى خلق لكم مافى الأرض جميعاً ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم (٣) ] • • •

ومع هذا التمكين الهائل للانسسان فانه ضميف تغلبه شهوته حيناً ويقعد به هواه لهذا كان دائما في حاجة الى العون الالهى والمنهج الالهى مع بذل الجهد في مقاومة الشهوة وكبح جماح الغريزة ٠٠ [قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها (٤)] ٠

فبعون الله وجهد الانسان « قد أفلت من زكاها » وبعون الله سيحانه [ فألهمها فجورها وتقواها ] •

ففينا نزعة قدرية تؤثر في سلوكنا وأعمالنا ـ لكنها تشحذ الارادة ولا تعطلها ٠٠ لأن الله سبحانه لا يأخذ بيد الكسالي ولا الحالمين ٠٠ ولكنه يوفق من بذل الجهد وفوض أمره لربه [ وأما من خاف مقام ربه ونهي النفس عن الهوى فان الجنة هي المسأوى (٠) ] ٠

### مالهم به من علم:

<sup>(</sup>١) آية ٢٩ البقرة

<sup>(</sup>٢) آية ١٠ سيرة الرحمن ٠

<sup>(</sup>٣) آية ٢٩ سورة البقرة

<sup>(</sup>٤) آية ٩، ١٠ سورة الشمس ٠

<sup>(</sup>٥) آية ٤٠، ١٤ سورة النازعات .

عندما نستقى المعرفة عن كتاب الله ـ الذى خلق فسوى وقدر فهدى • • فاننا نحس بالراحة والطمأنينة تسرى فى كياننا • • لأنها معرفة صحيحة ـ وصادقة • • والقدر الذى منحه القرآن من هذه المعرفة فما يتصل بخلق الانسان ـ وتطور الجنين فى بطن أمه ـ قدر صالح • • ويمكن للعلم ـ الذى هوا أيضا منحة من الله ـ أن يبحث ليصل الى مزيد من الأسرار التي تؤكد عظمة القدرة الالهية • •

### عندها يتجاوز العلم قدره ؟!:

من حق العلم أن يدرس ، وأن يصل الى نتائج تريح الانسانية · ولكن ليس من حق العلم أن يتجاوز مجاله فان له منطقة معينة اذا تجاوزها أصبح هو الجهل بعينه للعلم يقتصر في الدراسة على خصائص الأشياء والاستفادة منها والانتفاع بها لكنه لا يتخطى ذلك الى جوهر الأشياء وحقائقها وانه كما أسلفنا بيوضح خصائص الكهرباء وكيفية الانتفاع بها · ولكنه لا يتجاوز ذلك الى حقيقتها وجوهرها وكذلك الضوء · ·

فاذا بحث الطب عن خصائص النطفة · · وحالات التطور · · بعد أن ذكرهما القرآن ليجلو المزيد من الأسرار اتى تدعم الايمان في نفوس الناس · · فهذا مجاله !

أما اذا حاول أن يتعرف على أصل الحيوان المنوى ٠٠ وجوهره ٠٠ ومتى خلق ؟ وكيف خلق ؟ وما الطين الذي خلق منه آدم ؟٠٠ فانه سيضرب في المتاهات الضالة ٠٠ وليس هذا مجاله !! ولكن الجهل بالله ـ والجحد لكتبه المنزلة يجعل بعض الملاحدة يخرجون على أصول المعرفة ـ ويتجاوزون حدهم في البحث ٠٠ فياتون بعجائب ما أنزل الله بها من سلطان ٠

#### دارون ومخهبه:

ففى القرن التاسع عشر ظهرت النظرية الملحدة « لدارون » وهي المسماة « نظرية النشوء والارتقاء » \_ ولقد بسط هـده النظرية في كتابه « أصل الأنواع » الذي ألف سنة ١٨٥٩ م والانسان في نظر « دارون » لم تخلقه القدرة القادرة ـ ولم تؤشر في تطوره من نطفة الى علقة الى مضغة كما أخير القرآن الكريم \_ كلا : و انما تم الخلق و التطور بطريقة ميكانيكية · · لم تفتقر الى مؤثر خارجى ـ وزاد على ذلك فاعتبر الانسان مترقيا عما دونه من الحيوان لم يزل يجتاز مرحلة بعد مرحلة في رحلته النوعية التي اجتازت ألوفا من السنين ـ لقد تطور من « أمييا » الى حيو إنات أخذت تتدرج حتى وصلت الى أرقى سلالة حيوانية وهي القرد ٠٠ ثم من قرد الى انسان حتى بلغ كماله النوعي ٠٠ والعجيب أن هذه النظرية الخرقاء ـ قدد لاقت في زمنها رواجا للكانت حديث الناس في المجتمعات والمعاهد والمدارس ٠٠ وكأنما كان العالم الأوروبي كله ظامئا الي الالحاد الذي يخلصه من سيطرة الكنيسة ـ فألقى بنفسه بن أحضان الكفر •

وكانت هذه النظرية اتجاها جديدا في المسائل البشرية وما يتعلق بها ٠٠ قلبت تيار الفكر في حينها وصرفت نظر الانسان عن الاستعلام والاستهداء في مسائله ووسائله وحونته عن السماء ٠٠ اذ لا دخل لها في خلقه ولا في تطوره ٠٠ وانما تم الخلق بطريقة ميكانيكية ٠

واهتم الناس بطريقة تحول الحيوان الى انسان ٠٠ وبالبحث عن الحلقة المفقودة بين القرد والانسان ٠٠ ان كانت هناك حلقة ٠٠ وأين هي هذه الحلقة ؟

وأصبح الانسان ـ وفقا لهذه النظرية ـ يعتقد أن الكون

سائر بغير عناية الهية ٠٠ وبغير أن تتدخل فيه قوة غير طبيعية وأن لا علة في الكون سوى السنن الطبيعية ٠٠ وأن الكائنات ترتقى من مراتب الحياة اآولى الى مراتبها العليا ميكانبكيا وآليا ٠ وبالطبيعة ونتيجة لنواميس طبيعية (تنازع البقاء والبقاء للأصلح والانتخاب البيعى ٠ الذى هو سائر في الكون) والذى سلك به الانسان رحلته النوعية حتى توصل الى انسان ناطق ذى احساس وشعور ٠

ولا شك أن هذه النظرية تناقض الدين والعقل في المبادى، والغايات والنتائج الفكرية والخلقية ٠٠ بل ان هذه النظرية تعتبر دينا جديدا يهدم الدين السليم من الأساس ويحل محله ٠٠ انها المادية الملحدة في أبشيع صورها ٠٠ الانسان مخلوق بالطبيعة ٠٠ متدرج بالطبيعة الكون كله سائر بالطبيعة ٠٠ لا مجال لوجود اله ٠٠ الأديان خرافة ٠ العبادات لا قيمة لها ٠٠ وهكذا من تلك السخافات التي لا تعتبر جدبدة فكم تعرض الدين لأمثالها ٠

## أثر نظرية دارون في المجتمع:

كان سيئا للغاية فلقد اضطرب لها رجال الدين المسيحى وحسبوا لها كل حساب وخافوا منها على مصير الدين في أوربا٠

يقول الأستذ « جود » (١) رئيس الفلسفة وعلم النفس في جامعة لندن في أحد كتبه: « يصعب علينا الآن أن ندرك تلك الدهشمة والاستغراب الذي فاجأ أجدادنا لل عندما ظهر كتاب أصل الأنواع لدارون لل وعندما جاءت النتائج أن دارون أثبت أو يظن أنه أثبت ارتقاء الحيوان على هذا الكوكب ( الأرض, ) لم يزل متواصلا مستمرا من ظهور الأميبا لل وفرخ البحر في أشكاله الأولى الى أشكاله النهائية العليا لل وهي أرق أشكال

<sup>(</sup>۱) من كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين للبدوى ص ١٩٢

الحياة وأعلاها فلم يزل عمل الارتقاء هذا الى طورنا متواصلا غير منقطع » •

لقد كان الرد على دارون - بالمنطق والدليل - أمرا ممكنا ٠٠ ولكن بيدو أن أوربا كما أسلفت كانت تواقة للتخلص من دين الكنيسة!! كان يمكن أن يوجه لدارون وأتباعه هذا السؤال الواضم ٠٠٠ ما الميكانيكية التي تخلق ؟ وما الطبيعة التي تؤثر؟ أهما عدم أم وجود؟ من أوجدهما؟ ومن أوجد الموجد؟٠٠ ثم ما هذه الرحلة النوعية التي ما زلنا نقطع شوطها ؟ أتصعد في الرحلة النوعية الى أرقى مما نحن عليه ؟ ومنى ؟ وكيف تجاوزنا « الشميازي » فأصبحنا أناسي ٠٠٠ كان من المكن أن نرد من زوايا أخرى وأخرى ٠٠ وليس ذلك عسيرا ٠٠ ولكنه سهل للغاية ولكن يبدو أن اقبال الجمهور والدهماء على هذه النظرية رغم ما فيها من ضعف ونقص من الوجهة المنطقية والعلمية - جعل الكنيسة تركع على قدميها وتستسلم طالبة الغفران وممن ؟ من دارون وأتداعه!! وبدلا من أن ترد على النظرية الملحدة التي تلغى وجودها انطلقت مع التياز الشعبي لأنه كان أعتى من مقاومتها فكان استسلام الكنيسة بلاء أكبر ـ جعل النظرية تسبود وتسيط \_ وكان الناس يعتقدون أن تخلصهم من الكنيسة في ذاته كسب رائع ولهذا أمعنوا في التحيز لدارون ٠٠ ظروف موضوعية ٠٠ كانت مهيأة أدت الى رواج هذا الكذب الصراح ومن النفاق المؤلم حقا \_ أن نرى الكنيسة الانجليزية بدلا من أن تحارب النظرية وتفندها علميا \_ نراها تسف في، تملق دارون ـ وتكافئه بعد موتـه فتأمر بدفنـه في محل دفن الرجال الدينيين (ويست منسترايي) ٠٠٠

ولم يكن تأثير هذه النظرية في المجال الديني فحسب ولكنه كان (١) في الأخلاق وفي السياسة والحضارة والأدب ظهر أولا

<sup>(</sup>١) عن كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين بتصرف .

في نزعات شاذة خبيثة هي نزعات الرجوع الى الفطرة عاريا حرا طليقا من كل قيد وفي تعيين المثل الكامل للانسان و في جميع الأعمال والأخلاق اذ أصبحت لا تصدر الا على اعتبار أن الانسان قرد وفي فساد العلاقات الجنسية والحياة المنزلية التي يعبر عنها مستر شبرد أحد علماء الاجتماع الانجليز بقوله: لقد ظهر في انجلترا جيل من الناس كجهل الحياة المنزلية جهلا باتا ولا يعرف غير حياة القطعان والبهائم » ·

## موجات من الالحاد:

لم يكن ( دارون ) وحده مبتكر الالحاد ٠٠ ولكن الالحاد سسلة طويلة ممتدة ٠٠ لقد سبقه كثير - وجاء معه كثير ١٠ وجاء بعده كثير ١١

وقانون الحياة الخالد أن يتصارع الحق مع الباطل ـ وأن يصطدم الايمان بالكفر ـ وأن يتعارك الخير مع الشر في جولات متتابعة ٠٠ وأحقاب متوالية ٠٠ لا يلبث الباطل بعدها أن يخر صريعا مجندلا تصديقا لقول الحق تبارك وتعالى: [ بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق (١) ] وقوله سبحانه: [ فأما الزبد فيهذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض (٢) ] هذا هو القانون الالهى ٠٠ لذا فان مصير الالحاد مهدد ٠٠ مهما يثر من ضجة ـ ويحدث من صخب ـ ويجند من شياطين ٠٠ انهم كرغوة منتفشة ـ لا تلبث أن تنفثىء وتذهب!!

ولقد جاء بعد دارون بقليل ( ١٨١٨ - ١٨٨٣ ) م كارل ماركس ورفيقه أنجاز كمامر ٠٠ ليجعلا من المادة قانونا

١١) آية ١٨ سورة الأنبياء •

<sup>(</sup>٢) آية ١٧ سورة الرعد.

للحياة والأحياء ولينكرا وجود الخالق الأعظم وليفسرا التاريخ تفسيرا ماديا ١٠ وليجعلا من الانسان شيئا تافها تصنع له الآلة أخلاقه وقيمه وأن الحضارة والحياة كلها تتبع النظام الاقتصادى ١٠ وأن الدين فكر رجعى يجب نبذه وأن العلاقات الاجتماعية والجنسية حرة ١٠ وهكذا لم يقم هذان الرجلان وزنا لكرامة الانسان ولا لعلاقته بربه ١٠ وجحدا جميع النواحى البشرية الأخرى ١٠ غير عامل الاقتصاد ١٠ وأكدا أن الحروب والثورات في التاريخ ليست الا ثارا لبطن من بطن في سبيل النظام الاقتصادى والانتاج الصناعي ١٠٠

# يا حسرة على العباد!!

فهذا الانسان الذى خلقه ربه بيديه و ونفخ فيه من روحه و ووضع تاج الكرامة على مفرقه وأطلق يده في الأرض يبنيها بالعلم ويملأها بالنشاط والسعى ويقيم فيها صروح الحضارات ٠٠ هذا الانسان الرفيع القدر العظيم المنزلة يأبى شياطين الالحاد الا أن يقطعوه عن ربه ويجعلوا منه حيوانا يعيش لبطنه و تستعبده الآلة ٠٠ وينشئوا له الدساتير التي تضلل سعيه في الحياة ٠٠ وتأبى الطاقة الحيوية لهذا الانسان أن تخضع لغير منهج الله ٠٠

### الكنيسة تساعد على الالحاد:

ان أزمة الضمير الانسانى ـ وشقوة الحياة ـ وضلال الفكر قد بلغت حدا كبيرا ـ عندما واجه الناس تلك المذاهب، ولم تكن الكنيسة الأروبية يومذاك قادرة على دحض الشبهات وانارة السبيل واضاءة الوجدان بنور المعرفة ، ، فقد تورطت في محاربة العلم ـ واضطهاد الفكر ـ وتقتبل الأحرار ظنا منها أن ذلك بزيد في مكانتها!!

وياليتها كانت تنبنى معرفة صحيحة ـ أو علما هاديا ـ وانما احتكرت معرفة سقيمة وابتكرت وسائل ماأنزل الله بها من سلطان ولهذا فان المجتمع الأوربي كان قد ضاق ذرعا بها وكان متطلعا الى معرفة أنقى وعلم أنفع • فلم يكد يقع على نظرية دارون وأشباهها حتى اعتنقها وصفق لها • لقد كانت الكنيسة بموقفها الجامد عاملا مساعدا على الالحاد • وليتها اقتصرت على هذا وانما جارت التيار الشعبي فصافحت الالحاد وكرمت « دارون » على النحو الذي وضحناه ـ ولقد صمم الأوربيون من جراء ذلك أن يعتمدوا على العقل وحده بعيدا عن والحرية والابتكار تلك كانت مأساة الدين في ذلك الوقت ولكن أي دين ؟!

انه دين الكنيسة \_ وليس الدين الصحيح في صيغته الأصيلة \_ ونقائه السماوي!! فلم يكن الالحاد والكنود يوماً ما \_ في مواجهة دين صحيح • • وانما في مواجهة دين لعبت به عقول القسس \_ وحرفت كتبه المقدسة \_ احتكرت معارفه \_ واصطنعت الكهانة واتجرت بصكوك الغفران • فهل هذه هي المسحية ؟!

ولقد انطلق الفكر الأوربى مزهوا تياها بما أحرز من انتصار على الكنيسة وظن أنه يستطيع أن يبنى حضارته بعيدا عن دين صحيح • • يسبغ عليها الكرامة ويحفظها من الانزلاق ويعصمها من الهبوط والاسفاف • • لأن الالحاد هو الأب الطبيعي لكل المساوى والآفات الحضارية!! • • • ورغم ذلك فقد انطلقت الحضارة الغربية من نقطة الالحاد لا تلوى على شيء • • ووصلت بهذا الى قمة التفوق المادى •

وبقى أنها مهما بلغت في هذا السبق الأرعن لا يمكن أن تستمر • لأنها ضد طبيعة الانسان وفطرته • • فاذا كانت قد

أحرزت السبق في مضمار الماده فأين ومضات الروح ؟! وهل يستغنى الانسان بالمادة عن الروح ؟ هل تستطيع المادة (غربية أم شرقية) أن تصنع له أخلاقه وتملأ قلبه بالثقة وتؤكد صلته بربه ؟! وهل تستطيع أن تريحه من هموم قلبه وشقاء روحه وقلق وجدانه وجدب عاطفته ؟!

هل تنشىء له السعادة التي يفتقدها فلا يجدها ؟

هل تستطيع المادة - أن تبنى كيانه من الداخل - وهل تقدم له المنهج الذى يساعده على الازدهار؟ وهل يستطيع أن يحيا الانسان في ظل المادة بعقل سليم وأعصاب سليمة ونفس مبرأة عن العقد والأمراض وهل تعصمه المادة من الانحدار الحيواني الرهيب الذي تورط فيه في الشرق والغرب فأصبح حيوانا ينزو ويعربد؟! لعمرى: ان ظواهر الشخوذ والرفض والتمزق النفسي التي تجتاح العالم الآن انما هي ثمرة خبيثة لتلك الفلسفات المادية ٠٠ لأن الناس قد ذهلوا في ظلها عن مبررات وجودهم - فلم يعودوا يحسون بالأمن أوالسكينة ٠٠ بل بالخوف والضياع!!

وعلى الرغم من أن العالم الغربي قد نجح في ايجاد عالم صناعي مريح فيه كل مايفتقر اليه الإنسان المتحضر من الكماليات الا أن القوم هناك في غاية القلق والتوتر • • تغمرهم المشكلات الحادة وتواجههم المتاعب القاسية وكأنما الانسان في ظل هذه الحضارة قد اعتراه الملل وسدم الأجواء الصناعية المادية وتطلع الي لون آخر من الحضارة تغذي عواطفه وتملأ قلبه بالأمن والسكينة •

يقول بعض المفكرين (١) المسلمين المعاصرين: « كنت في

<sup>(</sup>۱) هو الأستاذ المرحوم الدكتور مصطفى السباعي في كتابه من روائع حضارتنا ص ۱۷

فرنسا وقد أتيح لى أن أتحدث الى شبابها المسلم ـ وقد رأبت يوما رجلا مسلما يتحدث الى لفيف من الشباب الفرنسى المسلم عن عظمة الاسلام ومسايرته للتطور والتقدم واسترسل فى ذلك كأنه يتحدث فى بلد عربي يتوق الى القوة والمجد فأخذ يؤكد أن الاسلام يدعو الى القوة وصنع الدبابات والطائرات النح .

فقال أحد هؤلاء الشباب: ياأخى نحن انما هربنا من الحضارة الغربية الى الاسلام لأنها أتلفت أعصابنا بالحروب وأسلحتها وأفقدتنا انسانيتنا حين أماتت أرواحنا وأحيت شهواتنا بماديتها فحدثنا عن روحانية الاسلام الذى وجدنا فيه كرامتنا الانسانية واطمئناننا الروحى!!» •

هكذا نطالع في كلمة الشاب المسلم الفرنسي سوءات المصادة المادية التي فجرت في نفوسهم كل يناببع الألم والحيرة والاضطراب والضياع ، وأنهم قد سئموها ، وسئموا معها جنون المادة وليس غير الايمان بالله ميعصم من هذا القنوط ويرفع من هذا التبذل ويعيد على الانسان كرامته السليبة في ظل حضارة القطيع وشريعة الغاب .

وعندما يتقدم الاسلام بمنهجه المتكامل ـ لبناء الانسان ـ فانه يعيد الاتزان الى الحياة التى أوشكت أن تتهاوى وتسقط فوق رؤس أصحابها • انه يتعامل مع الانسان على أنه مادة وروح كما خلقه ربه ، ويلائم بين هذين العنصرين في كيانه ملاءمة دقيقة لا يترك أحدهما يطغى على الآخر ، فلا يسمح للمادية أن تعربد ـ ولا للروح أن تقود الى الرهبنة ، وانما يقدم لهما معا من الغذاء ما يضمن تناسقهما لقيودا خطا الانسان على درب الحياة في اتزان واعتدال!

#### واقع مؤسف:

ومن خلال العرض السابق - نتبين الواقع المؤلم المرير الذي معبشه العالم شرقية وغربية في جو الحضارة المادية الصناعية ، مهما بدا مزدهراً نامياً !! ومهما وصل في القوة الى أقصى غاياتها ، 'أن هذه الظواهر السطحية ، سبيل الانتحار - وطريق الفناء ، فلا ينبغي أن تخدعنا عن جوهر الحقيقة ،

ان الحضارة المادية مهما يبلغ حجمها مشاسبه شيء بجسم ضخم وهيكل فخم ٠٠ ولكنه يعانى أمراضا باطنية لا تبدو أمام النظرة العجلى وماذا تفيد بدانة الانسان اذا كان قلبه مصابا بالأوجاع والأمراض وروحه ظامئة الى الرى وواقعه شرور وآلام ؟! نقول ذلك لمن يخدعهم المظهر عن الجوهر وننصح لكل واحد من هؤلاء بأن يردد قول المتنبى:

أعيدذها نظررات منك صدقة

أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم

والحق أن الحضارة المادية جسم منورم يبدو ضخما وان كان فى واقع الأمر مصابا بشتى الأمراض والعلل ـ ان هذه الحضارة قد أفلست فعلا فى خلق مجتمع أفضل ـ تظله السعادة ـ ويسوده الاستقرار ـ وتصان فيه كرامة الانسان ·

وما نحب أن نمضى مع تيار الاباحية الذى يجتاح الفتيان والفتيات في جو هذه الحضارات الموبوءة ـ فذاك شيء يطول، وما تزال الصحف ووسائل الاعلام تنقل الينا الكشير عن فلسفاتهم الشاذة ـ وحياتهم الحيوانية ـ ووجودهم الضائع ـ وجنوحهم الى الخمر والمخدر والهلوسة ـ واحتجاجهـم على السلطـة .

ولو تتبعنا الانعكاسات السيئة التي ترسلها هذه الحضارة لفاتنا الاستقصاء ٠٠ وتكفي وسائل الدمار والتخريب وكيف تستعمل في ترويع الأمن ، والاعتداء على كرامة الشعوب ٠ يكفي ما أورثته هذه الحضارة أصحابها من غرور وصلف ، فقدت معه التوازن ، وتحيزت للظلم ، وضربت حركات الايمان في كل مسكان!!

وتكفى جرائم الصهيونية ، وما تصنعه من أساليب لتحقيق آمالها العنصرية ٠٠ وما تجده من أمريكا من عون مادى وأدبى ضد الاسلام ، وضد الشعوب الحرة الضعيفة ٠

لقد أفلست هذه الحضارات تحت مطارق الفطرة السليمة ، التي تأبى أن تزيف خصائصها ، وتمتهن كرامتها في ظلل حضارة كافرة فاجرة لا تؤمن بالله ولا باليوم الآخر ٠٠

والانسان في الوسط الأوربي قلق أشد القلق ، حائر ، مضطرب ، خائف ، ظامى الروح ٠٠ مستهلك في الانتاج ، مستعبد للآلة ، منقطع الآصرة عن السماء ٠٠ وهو في الجتمع الشيوعي أشد قلقا وعبودية فهل هذه حياة ؟!

ان حياة التدين ، والايمان مع البؤس والكدح والشظف لأشرف وأجمل من تلك الحياة المادية · • حسب الفقير البائس أنه مع ايمانه ومع ربه ومع دينه • • ومع كرامته ، ومع الأمل في يوم لا ظلم فيه ولا بخس ولا ضياع · • كل ذلك يعكس على وجوده طمأنينة الروح ، وسكن القلب ، وهدوء المشاعر · • وحياة كهذه لا قلق فيها ولا شرود · • وكذب دارون ، وكذب ماركس، وكذب المحدون جميعا ، وفي زعمهم أن الانسان صناعة ميكانيكية وأن الكون كذلك ، والحياة هكذا وما الميكانيكية هذه ؟ أليست حركة مؤثرة ؟ من أوجد هذه الحركة ودفعها

لتعمل ؟ من أوجد الأميبا ؟ ومن طورها ؟ حتى صارت بشرأ سويا ؟! نقول لهم هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ؟ ثم لافا يساء فهم الانسان الى هذا الحد! فيزعم بأنه قرد في الأصل ارتقى حتى صار انسانا! وتهدر خصائصه، وتمتهن كرامته أكل ما هنالك هو الثورة على الكنيسة واصطناع الالحاد بالحق وبالباطل! للافلات من رقها!

### لكن ما ذنب الاسلام ؟

وهو يجعل العلم جزءاً من عقيدته · • ويضفى على العلماء هالة تكريم · • وينظمهم في سلك واحد مع الملائكة ، ومع الله خالق القوى والقدر [ شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط (١) ] ·

ما ذنب الاسلام يساء فهمه ـ وتجدد سماته ـ وتحارب شربعته الى هذا الحـد ؟!

الم يفتح الطريق أمام العقل البشرى ليبحث ويرتاد ويصعد في الجو ويجوب الآفاق ؟

ألم يخاطب العقل البشرى في نحو خمسمائة وشلاث وثمانين آية يحركه ويستنبيره ليكتشف ويعمل ؟ ما ذنب القرآن الكريم • • وهو كتا بالحياة الخالد ـ ومعجزة الابداع الحضارى ؟

لماذا تنعكس سوءات الكنيسة الغربية على الاسلام؟ فيقال: ان الأديان تحارب العلم ٠٠ في حين أن العلم لم يجد متنفسه الطلق الا في ظل الاسلام ٠٠ والا في عقول أبنائه ٠٠

<sup>(</sup>١) آية ١٨ سورة آل عمران .

وفى رحاب حياتهم المباركة ٠٠ حيث بنوا معه وبه حضارة من أروع ما عرفت الدنيا من حضارات ٠٠ نهل منها الغرب الظامىء فحقق الشكل ونسى المضمون ٠

الحق أن الاسلام برى، من هذه التهمة \_ وأنه لا ضمان لاستقرار العيش الا أن يمكن له في قيادة الحياة ٠٠ لأنه روحها ٠٠ وحركتها \_ وانطلاقتها المباركة على عين الله ٠

واذا كان الفصل بين الدين والدولة قد ساد في عصور الجهل والانحطاط • • فانه انعكاس سيئ لحضارة الغرب المادية التي لم تجد في دين الكنيسة الغربية ما يقود الحياة أو يوجه مسيرتها • • لكن الاسلام قاد الحياة فعلا وعاشت البشرية تجربته الحضارية وسعدت بأجمل حياة وبأروع حضارة عرفها التاريخ •

من حق الاسلام على المنصفين من مفكرى الشرق والغرب أن ينظروا في كتابه ٠٠ وأن يتعرفوا الى نظامه ليتأكدوا أنه نظام حياة لل ومنهج عبادة لل والملوب توجيه وقيادة ٠٠ وما من آية في كتاب الله العزيز الا وهي تطالب بتطبيقها في الحياة ٠

ومن الاجحاف الظالم للناس ـ كل الناس ـ أن يحال بين القرآن وبين قيادة الحياة لأنهم لن يجدوا دستورا يحترم كرامتهم ـ ويوقظ ضمائرهم ـ ويحيى موات قلوبهم كما يجدون ذلك فيه ٠٠ وكفى ما أصاب الحياة من ضلال وشرود ٠

ويأبى الانسان ـ وهو صنعة الله المعجزة ـ أن ينقاد لغير القرآن أو أن تخضع طاقته الحيوية الا لتوجيهه وهداه ·

ان هذا الانسان ـ رغم ما لحق به من تحقير وامتهان ـ في ظل الحضارات المادية ٠٠ هو قطب الوجود كله كما أراد له

ربه، هو الذى يحرك الآلة ويصنعها ويسيط عليها ويستغلها لصالحه ويستثمر الوجود كله باذن ربه ولا يتصور بحال أن يصنع الآلة شم يعيدها أو أن ينشىء الحضارة ثم يخضع لها!!

انه صنعة الله العلى القدير ـ لا يخضع الا لجلال وجهه ـ ولا يجد أنس روحه الا في عبادته والانقياد الأمره ـ والاستسلام لشرعه ـ والعمل بكتابه ٠٠ فهو عبد لربه فقط ـ ولكنه بعد ذلك سيد لكل عناصر الحياة ٠٠ وعبوديته لله ٠٠ هى مصدر التحرر الهائل من كل ما سواه وبهذا يمضى مرفوع الجبهة عزيز النفس صامد الروح ٠

ومحال أن يجد السعادة الا في منهج ربسه ١٠٠ الذي خلقه فسواه واطلع على سره ونجواه ٠٠

ومن ثم فهو يرفض كل منهج يقوم على اعتساف فطرته ، وانتهاك حرمته ، وابتذال كرامته ـ يريد الانسان ـ حضارة ربانية تزدهر في رحاب الله خالق الانسان ومذزل القرآن وبارى الكون كله ٠٠ يريد أن يستقى من نبع الله الطهور وورده العذب لتزدهر روحه ـ ويزداد طموحه وتشتعل مواهب ٠٠ وتزكو الحياة بجهاده النبيل ٠٠

ومن ذا الذى يقدر على اشعال مواهب الانسان ، وانعاش عواطفه الاخالقه ومولاه ؟

ان جهلنا مطبق كما مر بخصائص أنفسنا ، وأرواحنا ، وطبيعة حياتنا \_ وعمل الأجهزة المختلفة فينا • • واذا كان كذلك فكيف نضع لأنفسنا منهجا في الحياة ؟

ان الجهل لا ينتج الا الجهل - والضلال لا ينشىء الا الضلال

فكيف تطمئن البشرية كاها الى قوانين من وضع البشر - والى دساتير من صنع عقولهم الضعيفة ·

ان الحضارات المادية في الشرق والغرب قامت على أساس مناهج بشرية تدعى أنها تستطيع أن تلبى حاجات الانسان ٠٠ وتصنع حياته ٠٠ وكانت نتيجتها ما تحدثنا عنه من شقاء وضلال ٠٠ لأنها حضارات قامت على جهل مطبق بطبيعتها وبحجمنا وبعواطفنا وبخصائصنا ٠٠ لهذا يحس الذين يعيشون في ظلها بأنهم غرباء ٠٠

100

وصدق الله العظيم اذيقول: [ وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله (١) ] • وعندما نضع لأنفسنا منهجا ـ فلن يكون كافيا يوما من الايام ولا مستوعبا لآمالنا ـ ولا مطردا مع ما تأتى به الحياة • • وهذا هو ما حدث فعلا ـ مما اضطر معه الماديون ـ أن يدخلوا تعديلات كثيرة في مذاهبهم ومناهجهم • • وصادروا الملكية ـ ثم عادوا فأباحوها ـ وألغوا الطبقات ثم أقروها ـ وهكذا سيحتاج فأباحوها ـ وألغوا الطبقات ثم أقروها ـ وهكذا سيحتاج التعديل كل يوم الى تعديل وصدق الله العظيم اذيقول: لا يعلمون (١) ] •

يقول الدكتور ألكسيس كاريل الأمريكي في كتابه «الانسان ذلك المجهول »:

« ان الانسان بصفة خاصة \_ لا تزالَ علومه في المرحلة الوصفية \_ لأنه كل لا يتجزأ وفي غاية التعقيد ومن غير الميسور الحصول على عرض بسيط له وليست هناك طريقة لفهمه في

<sup>(</sup>١) آية ١٥٣ سورة الأنعام .

<sup>(</sup>٢ ٪ آية ١٨ سورة الجاثية .

مجموعه أو في أجزائه في وقت واحد كما لا نوجد طريقة لفهم علاقاته بالعالم الخارجي » •

هكذا ـ يرى هذا العالم الطبيب ـ أن الانسان كائن معقد ثم يصل العلم من اكتشاف أمره الى شيء يذكر • • وهو يؤكد أن في شريعته ـ لافي سواها الضمان الأكبد لانتظام سير الانسان وتحقيق ذاته لأنه وحده هو خالقها •

وذلك يقتضى أن يلتصق الانسان به ـ وأن يقترب دائما منه ـ وأن يلتجىء الى حماه وأن يهتدى بمنهجه فى الحياة الأن الأمر كما يقول كاريل: [أن جهلنا مطبق بأنفسنا] ـ ان هذا المنهج هو الذى حرر الحياة كلها من الخوف ومن الجبروت ورد الى العقل الانسانى كرامته ٠٠٠ وجعل الدنيا كلها تسبح فى فيض من الضياء ٠

ومن هذا المعين الرائق - أخذت أوربا حضارتها - يقول دوهرنج:

« ان آراء روجر بیکون أصدق وأوضح من آراء سمیه المشهور ( فرنسیس بیکون ) •

ومن أين استقى روجر بيكون ماحصله فى العلوم ؟ من الجامعات الاسلامية فى الأندلس والقسم الخامس الذى خصصه للبحث فى البصريات هو فى حقيقة الأمر نسخة من كتاب المناظر لابن الهيثم ـ وكتاب بيكون شاهد ناطق على تأثره بابن حزم»

ويقول بريفولت في كتابه « بناء الانسانية »:

« ان روجر بيكون درس اللغة العربية والعلم العربي في مدرسة أكسفورد على خلفاء معلميه العرب في الأندلس ـ وليس

لروجر بيكون ولا لسميه الذى جاء بعده الحق فى أن ينسب اليهما الفضل فى ابتكار المنهج التجريبى - فلم يكن روجر بيكون الا رسولا من رسل العلم والمنهج الاسلاميين الى أوربا المسيحية وهو لم يمل قط من التصريح بأن تعلم معاصريه للغة العربية وعلوم العرب هو الطريق الوحيد للمعرفة الحقة والمناقشات التى دارت حول واضعى المنهج التجريبي هى طرف من التحريف الهائل لأصول الحضارة الأروبية وقد كان منهج العرب التجريبي في عصر بيكون قد انتشر انتشاراً واسعا وانكب الناس في لهف على تحصيله في ربوع أوربا » ·

ثم يقول: [ليس ثمت ناحية من نواحي الازدهار الأوربي الا ويمكن ارجاعها الى مؤثرات الثقافة الاسلامية بصورة قاطعة فان هذه المؤثرات توجد أوضح ماتكون في نشأة تلك الطاقة التي تكون ما للعالم الحديث من قوة متمايزة ثابتة وفي المصدر القوى لازدهاره أي في العلوم الطبيعية \_ وفي روح البحث العلمي \_ ان علمنا يدين للعرب بوجود ، نفسه لأن العالم القديم لم يكن فيه للعلم وجود ] •

هذا هو تأثير الحضارة القرآنية في حياة القوم ، وفي أقطارهم ، وفي مجتمعاتهم وهو تأثير لاندعيه وانما نستمده من اعتراف اتهم • وماخفي كان أعظم فهل يتنبه السلمون لأصول حضارتهم ؟

وأخيراً: هذا هو الانسان من وجهة النظر القرآنية · · أكرم عناصر الكون على الله فهل يستطيع أن يتلمس السبيل الى سعادة نفسه الا بمنهج ربه ؟! ·

#### الكون ساحة لنشساط الانسان :

نعم ان الانسان جزء من الوجود الكبير ـ وما الكون كله الا

ساحة لنشاطه ـ ومجال لحركته ـ وميدان لحضارته ـ وبستان يزرع فيه أنضر الورود · · يستمد العون من ربه ـ ويدين له بالعبودية ـ ثم يتحرر بعد ذلك من عبادة ما سواه ـ يتحرر من استذلال النظم ـ والقوانين والأشخاص والشهوات وعبادة الشيطان انه سيد الكون كله وليس عبداً فقط الالله الواحد القهار ·

من أجل الانسان مهد الله الأرض لكى يعيش عليها ويمشى في مناكبها ويستثمر خيرها « ألم نجعل الأض مهاداً (١)» « وسخر لكم مافي السموات ومافي الأرض جميعاً منه (٢) » •

« هو الذى خلق لكم مافى الأرض جميعاً (٢) » وقال سبحانه مؤكداً هذه الحقيقة :

« الله الذى خلق السموات والأرض وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم ، وسخر لكم الفلك لتجرى في البحر بأمره ، وسخر لكم الأنهار ، وسخر لكم الشمس والقمر دائبين وسخر لكم الليل والنهار ، وآتاكم من كل ما سائتموه وان تعمة الله لا تحصوها ان الانسان لظلوم كفار (؛) » وقال سبحانه : « لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس سديد ومنافع للناس (ه) » •

وقال عز من قائل: « والذي خلق الأزواج كلها وجعل لكم من الفلك والأنعام ماتركبون لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم اذا استويتم عليه وتقولوا سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين (1) » \*

<sup>(</sup>١) آية ٦ سورة النبأ . (٢) آية ١٣ سورة الجاثية .

<sup>(</sup>٣) آية ٢٩ سورة البقرة .

<sup>(</sup>٤) ٢يات ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ سورة ابراهيم .

<sup>(</sup>٥) آية ٢٥ سمورة الحديد . (٦) آية ١٢ ، ١٣ الزخرف .

هكذا من خلال هذه الآيات الكريمات \_ وماأكثرها في هذا المقام ـ يمهد الله للانسان أرضه بمنه وكرمه ـ ولو شاء لجعلها وعرة صعبة لا تصلح لنشاط الانسان \_ ويهيى اله وسائل الانتفاع بها • والاستفادة بعناصرها • • ويذلل كل ذلك من أجله ويخضعه لشبيئته \_ بحيث يسيطر عليه بقوانين العلم \_ ونواميس الحياة - ويبحث عن الوسائل التي تهييء له ذلك ٠٠٠ فالله قد لفت نظر الانسان الى وظيفته الأصيلة \_ وخلق الله (المادة الخام) والحيوانات والكائنات ليكون سيدها والمهيمن عليها ٠٠٠ وهو مأمور حين يخضعها لمشيئة أن يظل موصولا به ذاكراً أنعمه عليه \_ فما كان لعقله أن يهتدى الى ذلك لولا تيسس الله ٠٠ نعم لولا عملية التسخير والتذليل ، وامكانية العمل ، وقابلية الكفاح لما توصل الانسمان الى ماتوصل اليه من علوم ومخترعات ٠٠٠ ولو شياء لجعل كل هذه العداصر معاندة لطبيعة الانسان لا تخضع له ولا تنقاد ٠٠٠ وكأنما يذكرنا ربنا بذلك حتى لا نغتر بما نحرز من نجاح ، أو نحقق من آمال ، أو نبنى من حضارات ٠٠٠ وحتى لا يكون للشبيطان علبنا سبيل ، ومهما يحقق الانسان من نصر فانه مفتقر أبداً الى ربه ٠٠٠ مهما ذلل قوى الطبيعة - وحول مجرى المياه - وبنى السدود العالية . وشق الترع والمصارف - ومهد السبل والطرق وحطم الذرة ، وفجرها واخترع القنبلة والصاروخ ١! لأن دوره في ذلك دور ثانوى ٠٠٠ أما جوهر الموضوع فهو من الله والى الله ٠٠٠ لأن عقولنا التي تمكننا من ذلك هي الاخرى منحة من الله ٠٠٠

نعم • • ماأحرى أن يهتف الانسان كلما أتيح له أن يستفع بثمرات جهده: «سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين »

وبهذا ترد الأمور الى بارئها ومصدرها ومنشئها الحقيقى ٠٠ ويظل الانسان على تواضعه فلا يقتله غرور

العظمة ـ ولا تجتاحه مركبات النقص · · ولا يعبد حضارة صنعها بيديه !! وبهذا الاعتراف الكبير يدور القدر في بناء الحضارات تتناسى الماديات مع الروحيات وتنسجم مع قانون التسخير الالهي · ·

وما أروع الايحاء الذي تعطيه هذه الآبة « لتستووا على ظهوره » فتأمل معى ماذا تعنى ؟ انها تحدد رسالة الانسان في الحياة ٠٠ رسالته أن يجد في العمل ، ويواصل الكفاح ليتمكن السيطرة على عناصر الكون فيحقق السيادة لنفسه ليكون جديرآ سالاستخلاف في الأرض وذلك يستدعى شحذ المواهب \_ وتحريك القدرات ـ ليستعلى على عناصر الكون « لتستووا على ظهوره » هذا دور الانسان ٠٠ جـهاد وعمل وعرق ٠٠ ومحاولة للبناء وبذل للجهد ٠٠ وكل ذلك في كون ممهد ـ وعالم مهيأ ـ وعناصر موحودة ٠٠٠ لم يكلف بخلق عنصر منها ـ ولا بمحاولة فوق طاقته • • فسبحان من جعل الأرض مسرحة لنشاط الانسان ، وقوله سبحانه « ثم تذكروا نعمة ربكم » تقرير لحقيقة هائلة لها أهميتها في حفظ توازن الإنسان تلك الحقيقة ببساطة أن كل المنجزات الحضارية لهذا الانسان انما هي باقدار الله وتسخيره فواجب أن يذكر ذلك ولا ينساه · · وبهدا تقترن الروحــــات « ذكر الله » بالماديات التي هي انجازات الانسان ٠٠٠ فلا يصاب بعمى البصيرة ويذهل عن ربه فتذهب حضارته مع الربيسة ٠

وذكر الله من ناحية ثانية ٠٠٠ وسيلة لطرد الشيطان واحباط سعيه ـ لأن الشيطان للانسان عدو مبين ٠٠٠ فقد يزين له الغرور ـ أو يسول له عبادة المادة كما فعل بغيره من رواد الضلال ٠٠ وقوله « وما كنا له مقرنين » استكمال للحقيقة الكبرى التي يجريها الانسان على لسانه ـ ويصدقها بقلبه ليتحصن ظاهرة وباطناً من كيد الشيطان وكأنما قوله سبحانه

«ثم تذكروا نعمة ربكم» تعنى استحضار القلب وامتلاء الوجدان وقوله: « وتقولوا سبحان الذى الخ » تعنى نطق اللسان ـ والاعتراف بصريح المقال ٠٠٠ ليكون ذلك أدعى لصلاح شأن هذا الانسان ٠٠٠

والآية بمنطقها وايحائها ـ توجه كل الحضارات المادية وجهة روحية ٠٠ لأنها تعالج في الانسان نوازع الغرور ـ وخداع النفس ـ بعد أن يمتلك ناصية المادة ويسيطر عليها وبما أنه عنصر كريم على ربه فان الآية توصى ببقاء جوهره نقياً مصوناً من كل صلف وغرور ٠٠ ولذا التجهت اليه تكفكف من غروره وتكبح من جماحه وترده الى القصد والاعتدال ٠٠ وذلك حين تصيح بالانسان أن يظل مع الحضارة معتصماً بربه ذا كراً اياه لأنه ماكان ليستطيع تذليل عناصر الكون \_ فضلا عن أن يخلقها \_ ولا أن يطوعها لارادته لولا قدرة الله وفضله وبكل هذا التيسير من ربه استطاع أن يصل الى قمة الحضارة ويكل هذا التيسير من ربه استطاع أن يصل الى قمة الحضارة للغرور وتجاهل النعمة ركزت الآية الكريمة على ضرورة الاقرار لله بالقلب واللسان ومتى ؟ عندما يعتلى قمة النصر ، وبذلك يحتفظ بتوازنه فوق القمة العالية فلا يضل أو يهوى ٠

وبهذا الذكر ـ يقاوم وسوسة الشيطان الذي يغريه بالمروق ويزين له الشر والسوء واذا كان المعنى القريب لقوله سبحانه: [ اذا استويتم عليه ] هو: اذا ركبتم ظهره وهي حالة الانتفاع بالشيء والاستمتاع بثمراته ـ فان اشعاعها يترامى الى بعيد • وهي أن نقر لله بالفضل ـ عندما يوفق العقل البشري الى أي اختراع نافع!! • • • ليتجه بهذا الاختراع وجهة روحية مسبحة شاكرة • • فلا يستخدم اختراعه في الشر ـ واهلاك الحرث والنسل ـ واستذلال الشعوب • • كما هو الشأن في

الحضارات الضالة · · · وبذلك يظل الانسان منسجماً مع الملأ الأعلى ·

## بين الانسان والكون:

الكون كله بأجوائه وعناصره وكائناته مسرح ضخم لنشاط الانسان • • يتأمل فيه دقائق الصنع الالهى فيربو ايمانه • • ويزداد يقينه • • وقد طالب الله البشر أن يتأملوا في ملكوته الرحيب • • تأمل عظة واعتبار فقال جل وعلا: «قل انظروا ماذا في السموات والأرض ـ وماتغنى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون (١) » •

وهذا التأمل يعود بالخير العميم على الانسان لأنه يتفاعله مع الكائنات ـ وتجاوبه مع الآيات يستشف المعرفة ويحصل على العلوم المختلفة • • ولولا هذا النظر لما استطاع المسلمون أن ينشئوا الحضارة المؤمنة التي ملأت الحياة بالجمال والجلال فالانسان مدين لهذا الكون بعلمه ومعرفته • • ويوم يقعد الانسان عن هذا التأمل الفاحص لينفذ منه الى حقائق العلم يصبح انساناً سلبياً ضعيف الايمان • • واذن : فالكون مصدر رائع للمعارف والعلوم والثقافات • •

ثم هو مصدر رائع ومنبع فياض لسكينة القلب ، وهدوء المشاعر • • يحس الانسان أحياناً بالضيق - فيما هو الاأن ينجه الى الطبيعة • • فاذا بجمالها الحالم ، وهدوئها الشاعر يفيضان على القلب أنساً وجمالا • • ولذلك أثره في الحفاظ على سلام النفس وجمال الروح • • وبهذا لا يكون لليأس سبيل الى قلبه • • وذلك من أكبر عناصر الايمان ودعائمه وللكون بعد

آیة ۱۰۱ بسورة یونس ۰

هذا أثره الرائع في امداد النفس بأسرار القدرة · · وايقاف العقل على بدائع الصنعة · · وانعاش الروح بروائع الجمال · ·

فما أحرى أن يوثق الانسان علاقت بالكون من حوله ، وما أجدر أن ينشى الصداقة بينه وبين عناصره • • يتودد اليه ويستلهمه ويستلهمه ويستوحيه • • ويستمد منه الخبرة والمعرفة بتفاعله مع أجزائه ، وتعامله مع عناصره لا يصد عنها بالجهل ، ولا يعيش بينها غافلا لاهيا • •

ان الأرض - التي يعيش عليها الانسان لم تخلق عبثا ٠٠ وان الكون المحيط به لم يوجد صدفة ٠٠ وانما وجدا لحكمة جليلة وغاية سامية أيسرها أن يتعاونا مع الانسان ٠ وأن يتعاون معهما الانسان لانشاء عالم أفضل بالمعرفة والعلم ٠٠ فهنا المصنع التجريبي الذي يحل الانسان غيه ويركب ، ويبني ويهدم ، ويصيب ويخطى اليصل الى الحقيقة يوما ما ويصافح كف المعرفة - وهذه المعرفة في ذاتها عبادة رفيعه ٠

أن هذا الكون من صنع الله ، وان هذا الانسان من صنع الله ، فبينهما اذن علاقة كريمة ، ، ، هى وحدة الخلق والتكوين ، ، كلاهما لخالق واحد يسبحان له بالغدو والآصال فلا مجال للقطيعة والتخوف ، ، بل ينبغى للانسان أن يتعرف الى كل الوسائل التى تجعله قادراً على الانتفاع بالكون وتسخير عناصره ، ، والسيطرة عليها ، ، ليظل ممكنا منها فاهما خصائصها وأسرارها وهذا هو سبيل صنع الحضارات ،

وبهذا يمكن للانسان أن يتعايش مع هذه العناصر في كون مأنوس أليف • • وليكن شعاره في التعامل : « ربى وربك الله » وبهذا تستجيب له وتنقاد •

وهكذا نجد في النهاية أن الله جل جلاله هو خالق الانسان

وخالق الكون وأن الانسان انما يتعامل مع الحياة ـ ومع الكون بمنهج ربه الذي لا يأتيه الباطل · · وهذا المنهج فيه كل احتياجات الانسان التي تمكن له في الأرض · · وتهيئ له سبيل السعادة · · وهذا الكون · · مسخر للانسان ـ مهيأ ـ لنفعه ـ وأن الانسان ـ في مسيرته على الأرض لن يجد الهدى الا في منهج الله · · وبذلك كله يستثمر عناصر الحياة!!

ولا قيمة لحضارة بالغة ما بلغت من العظمة والجلال الا اذا ارتبطت بالله • • ووجدت فيها الانسمانية دعماً لمثلها العليا وأشواقها الرفيعة يقول الفيلسوف محمد اقبال :

« ان النظر الى المؤسسات والأشياء لا يكون لما تؤديه من نفع أو ضرر اجتماعى • • في بلد من البلدان - لأن مثل هذا الهدف ضئيل القيمة - وانما يكون بتحقيق الهدف الذي تسعى الانسانية اليه وهو هدف الروح » •

وهو يريد بذلك أن يجعل من مظاهر الحضارة المادية في العالم كله منطلقات لدعم الروح ، وقوة الايمان ، وتحقيق الأشواق الرفيعة • •

## أزمة الضمير الغربى:

ترجع هذه الأزمة في العالم الغربي المفتون بالمادة ، العابد للانتاج ، الى أنه لم ينطلق بالحضارة المادية الى أفقها الروحي النبيل • فيتخذ منها وسائل لمرضاة الله • ودعائم لتقوية الايمان وانما اعتبرها في ذاتها غاية • • فانفصل عن الله كل الانفصال • • ولم ينجح في تهيئة هذه الحضارة لخدمة الانسان • • ليحس بسيادته عليها بل وضع الانسان في خدمة الحضارة • • فاستعبدت هذه الحضارة المادية ضمير الانسان

والغت ارادته ، وبددت مطامحه وأشبواقه ، • وجعلته عبداً خاضعا لها لا سيداً مسيطراً عليها!!

ومثل هذه الحضارة لا يمكن أن تنجح في بناء مدنيات فاضلة ١٠ لكنها تنجح في بناء امبراطوريات ضخمة ١٠ تغرى بمظرها بينما الباطن خواء ١٠ لأنها دعت الى تخلف الخلق عن العلم في مضمار السباق ١٠ وبذلك باعت مذلها وقيمها في عالم الأرقام والكميات والحساب ١٠ وصارت حضارة بلا ضمير ١٠ وتأتى الحضارة المثالية الا أن تكون مزاجا بين الروح والكم ، بين الغائية والسببية حتى اذا حدث اختلال في هذا التوازن موت المدنية الى الحضيض ١٠ لأنها تحيف على فطرة الانسان وتصادم طبيعته التي جعلها الله مزيجا من المادة والروح ١٠ وتصادم طبيعته التي جعلها الله مزيجا من المادة والروح ١٠

## من ايحاء آية الاستخلاف : [ معان حضارية ]

ولنقرأ معاً في اجلال وخشوع قول الحق ـ تبارك وتعالى \_ في هذا الموضوع ، ولنصنغ الى همس الحكمة ، وايحاء الألفاظ من خلال هذه القصة القرآنية : \_

« واذ قال ربك للملائكة انى جاعل فى الأرض خليفة ـ قالوا: أنتجعل فيها من يفسد فيها ويسمفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ـ قال : انى أعلم ما لا تعلمون ـ وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئونى بأسماء هؤلاء الكنتم صادقين ـ قالوا: سبحانك لا علم لنا الا ماعلمتنا انك أنت العليم الحكيم • قال : ياآدم أنبئهم بأسمائهم ، فلما أنبأهم بأسمائهم قال : ألم أقل لكم انى أعلم غيب السموات والأرض ، وأعلم ماتبدون وماكنتم تكتمون ـ واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجـدوا الا ابليس أبى واستكبر وكان من الكافرين ـ وقلنا : ياآدم اسكن أنت وزوجك الجنة ـ وكلا منها رغداً حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين ـ

فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه وقلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع الى حين فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه انه هو التواب الرحيم قلنا اهبطوا منها جميعاً فاما يأتينكم منى هدى فمن تبع هداى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون (١) » •

تلك آيات من كتاب الله تنفعنا في هذا السياق و وتوضيح لنا معالم الحقّ وتحدد مركز الانسان في هذا الوجود • كما تحدد وضع الحضارات بالنسبة اليه • • وتشير بالوصف و الايحاء الى أصل الشر في هذا الوجود ليتبين بنو آدم من عدوهم اللدود ؟

وذلك ليتفرغوا لأداء دورهم في الحياة ٠٠ وهو بناؤها بالحق وحكمها بالعدل والتصرف فيها كما أراد الله ، وبذلك تكون حضارتهم موصولة بالله لا تنحرف أر تضل ، ولننظر أولا في مغزى هذا الحوار القصصي الشيق بين الله عز وجل وبين الملائكة الأبرار ، وهو حوار له مغزى عميق ينبغي أن تستشف الانسانية ما وراءه من حكم وتوجيهات ، وأولها : تستشف الانسانية ما وراءه من حكم وتوجيهات ، وأولها : في الملأ الأعلى وموضوع هذا الحوار هو ذلك الانسان و تقرير في الملأ الأعلى وموضوع هذا الحوار هو ذلك الانسان تقرير مركزه ، وأمر استخلافه ، وقضية تكريمه وكل هذا الحوار الفساد في هذا الوجود وأصغت اليه السموات كلها والأرض الفساد في هذا الوجود وأصغت اليه السموات كلها والأرض ومن فيها ٠٠ ونحن نستنبط بروح الاستهداء بكل ما مضي أن الانسان كائن عظيم وله أللاً الأعلى ٠٠ لتحديد مكانته على ظهر موضوع نقاش وحوار في الملاً الأعلى ٠٠ لتحديد مكانته على ظهر موضوع نقاش وحوار في الملاً الأعلى ٠٠ لتحديد مكانته على ظهر مؤنى وبيان أحقيت بهذا المركز في في تكريم هذا ؟ وأي

<sup>(</sup>١) الآيات من ٣٠ ــ ٣٨ سورة البقرة .

سمو هذا ؟ • • احتفال مهيب في الملأ الأعلى ـ لابرام عقد الاستخلاف مع الانسان ـ واعلان استحقاقه لمركز الخلافة في الأرض • • تشهده السموات العلا والملائكة الأبرار • •

وبلغة التقرير الحاسم ، والتأكيد الجازم نقرأ قول الله سبحانه: [ انى جاعل فى الأرض خليفة ] فانظر فى هذه الجملة من حيث صدورها عن الحق جل جلاله وبلغة التأكيد الصارم وبيان العظمة السامية وبكلمة « ان » ذات الدلالة التأكيدية وباسمية الجملة وبتحديد مكان الاستخلاف وكون ذلك كله فى مواجهة الملائكة وهم العنصر المنافس للانسان فى هذا المركز المتاز ٠٠ هل بقى بعد ذلك مجال للتكريم ؟ فكيف تستباح بعد هذا كرامة الانسان و فتخضع للآلة و تستذل بالنظم ، أو تركع لغير الله ٠

ان في هذه الجزئية من الحوار لما يرتفع بمنزلة الانسان عن تلك الأوضاع الخسيسة انه بهذا الأسلوب الموثق بكل وسائل التأكيد - خليفة الله في الأرض - لا يخضع الا لسلطانه - ولا يذل الا لعظمته - وفيما عدا ذلك هو سيد كريم ١٠ تخضع له النظم ولا يخضع لها ١٠ ويسيطر على الأشياء ولا تسيطر عليه ٠ وينشئها ولا تنشئه ويعيش على الأرض مرتفع القامة - أشم الجبهة لأن له نسبا في السماء ١٠٠

وفي هذا الاعلان الضحم ـ وما احتشد له من كائنات دليل على أن كرامة الانسان يجب أن تذكر دائما فلا تنسى ٠٠ وممن صدر الاعلان ؟ وأين صدر ؟ وأمام من ؟ وما مضمونه ؟٠٠ كلها أسئلة تؤكد خطورة القضية وجلالها ٠٠ لتظل موضع رعاية على مر الزمان ٠٠

وجدير بالانسان أن يحظى بكل ذلك التكريم ٠٠ لأنه في

الواقع اذا صلح أصبح محور الخير كله في هذا الوجود ـ يكافح الرذيلة ـ ويحارب الشر ويناصر القيم ويقر مشيئة الله في الأرض ٠٠ ومهما يكن من شأن المنظمات الحديثة ـ واحتشائها في صعيد واحد لتعلن كرامة الانسان ، هما هي بفاعلة شيئا أمام ذلك الاعلان الكريم في الملأ الأعلى ١٠ الذي تهيئت له وسائل اعلام رباني فسمعها الكون وأصغت اليها الحياة بأسرها!!

وهل يملك الانسان مهما يكن شأنه أن يقرر هذا الأمر الخطير [ انى جاعل فى الأرض خليفة ] نعم لا يملك ذلك الاخالق الانسان وخالق الأرض و وخالق الملائكة ١٠ لأنه وحده فقط يعلم خصائص مخلوقاته و وما تصلح له من جليل الأعمال وما لا تصلح!!

واذا كان الانسان في المحل الأول على ظهر الأرض ـ فانه ينبغى أن يكون في المحل الثانى بالنسبة اربه ١٠٠ لأنه جلجلاله هو الذى وضعه في هذا المنصب الخطير ١٠٠ ووضع في يده زمام الخلافة ، وناط به تكاليفها ١٠٠ واستعمره في هذه الأرض ١٠ فلا يجوز أن يتجاوز مركزه غرورا وصلفا ١٠٠ انه يتلقى الهدى من ربه لا من آحد سواه [ فاما يأتينكم منى هدى ، فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى (١) ] ١٠٠ وفي هذا الهدى تلاق تام مع فطرة هذا الانسان وقابليت للنماء المتكيف مع الزمن تكيف فطرة هذا الانسانية التى صاغها الله بيديه ومنحها وسام التكريم الفطرة الانسانية التى صاغها الله بيديه ومنحها وسام التكريم نحو الأمثل \_ لتحافظ على مستوى حياتها ١٠٠ وهي حياة ينبغى أن تكون كريمة عزيزة لتتلاءم مع الإنسان الذي كرمه ربه ١٠ وبهذا كله نضمن شباب الحضارة في كل عصر ومصر بتوجيهات الملأ الأعلى على ألسنة الرسل والأنبياء ١٠٠ الذين أراد رب الناس

<sup>(</sup>١) آية ١٢٣ سورة طه .

أن يبعث بهم فى كل فترة من فترات الحياة ليلطفوا من وهجها \_ ويخففوا من مآسيها \_ وليوجدوا الحل الموفق لأزمة الضمير الانسانى ٠٠

ان هذا الانسان ـ خليفة الله فى أرضه ـ يتلقى وحى ربه بكل خضوع وتسليم ـ وذلك هو الاسلام: أى اسلام القلب لخالقه ، واستسلام النفس لبارئها ٠٠ وبهذا المضمون الواضح بعث الأنبياء والرسل على مدار الزمن الرحب ، وعلى امتداد التاريخ الطويل ـ بل منذ فجر البشرية الأولى ، ولقد سمى القرآن ما جاءوا به اسلاما ٠٠ بمعنى الاستسلام لله ، واتباع منهجه وهداه ، والخضوع لمشيئته وحكمه ٠٠

روى عن ثعلب فى تفسير قوله تعالى : « يحكم بها النبيون الذين أسلموا (١) » •

قال : كل نبى بعث بالاسلام غير أن الشرائع تختلف ٠٠

ويقول السير توماس أرنولد: « ان الاسلام كان الدين السماوى الذى اختاره الله للجنس البشرى كافة ـ ثم أوحى به البهم من جديد على لسان محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ خاتم النبيين كما أوحى به من قبل على لسان غيره من الرسل ، » .

ومن هذا المعنى قوله تعالى: « أفغير دين الله يبغون وله أسلم من في السموات والأرض طوعا وكرها واليه يرجعون(٢)» • ومعناه: استسلم من في السموات والأرض لجلال سلطانه •

<sup>(</sup>١) آية ٤٤ سورة المائدة .

<sup>(</sup>٢) آية ٨٣ سورة آل عمران .

والاسلام هو دعوة أبينا ابراهيم أبى الأنبياء: [ما كان ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيف مسلما (١) ] يريد: مائل عن الضلل مستسلم القلب والوجدان لله رب العالمين •

ويرد على لسان ابراهيم قوله في شأن الأمة المسلمة : [ هو سماكم المسلمين من قبل (٢) ] ٠٠

وبهذا: يكون الاسلام بمعناه اللغوى هو دين ما فبل البعثة المحمدية أى اسلام الوجه والقلب لله ثم يأتى معناه الاصطلاحي المحدد مع رسالة محمد عليه الصلاة والسلام فيأخذ معنى علميا خاصا وعالمية ممتدة ٠٠ وكأن ما قبل الاسلام كان تمهيدا رائعا له ٠٠.

وكأن رسالة محمد صلوات الله عليه كانت في ضمير الكون تتنقل من جيل الى جيل على ألسنة الرسل الكرام حتى تصب في شريعة الاسلام كما تصب الروافد في المحيط الكبير ٠٠

وكأنما محمد في شخصية النبيل قد تجمعت فيه فضائل الرسل مجتمعين ٠٠

وكأنما القرآن الكريم هو الكتاب الخالد الذي تضمن معاقد الوحى الالهى الموزع على الأعصار والأمصار حتى اذا اكتملت طاقة الرشد في الانسانية - واختزنت منها الكثير جاء دور محمد عليه الصلاة والسلام ليرث ذلك الرصيد مضافا اليه ما تحتاجه البشرية من كل ما يالائم تطورها الصاعد في سلم الحضارة الربانية ٠٠

<sup>(</sup>١) آية ٧٧ سورة آل عمران .

<sup>(</sup>٢) آمة ٧٨ سورة الحج .

وكل ما قدمنا من تحليل يعطى مضمونا فكريا خاصا هو وحدة الوحى الالهى • • ووحدة الرسالات السماوية \_ وأنها جميعا تلتقى على التوحيد ومكارم الأخلاق والدعوة الى الله •

وهذا التعهد الدائم من الله للانسان ـ بارسال الرسل و الأنبياء دليل تكريم وحفاوة ٠٠ فهو لم ينزل الى الأرض ـ لينقطع عن السماء ـ وليعيش في مكان مهجور موحش ٠٠ وانما نزل لرسالة ربانية ـ وفي رحلة مأنوسة ـ يعيش فيها مع ربه ومع ايمانه ومع منهج الله العزيز الحكيم ٠٠

ولو ترك الانسان منغير رسل لضل عن سواء السبيل!!

نعم: لقد كان من لطف الله به وكرمه عليه أن تعهده بالهداية دائما على يد رسله الأخيار يبلغون ما أنزل اليهم من ربهم بكل أمانة وصدق ، ويقاومون الفساد والشر ويقودون زمام الانسان في أحلك الظروف وأقسى الأيام ويناضلون نضال الأبطال الابرار لتظل العبادة لله وحده وليظل الخضوع له سبحانه وليتطهر جو الأرض من الشرور والآثام وليكون ضمير الانسان دائما موصولا بربه لذي خلقه واستخلفه في أرضه وليبقى دائما سيدا لهذه الأرض

وفي هذه العلاقة الأزلية الأبدية الخالدة حكفالة ممتدة لتحرير الانسان من كل خوف ومن كل ضغط ومن كل ارهاب لأنه دائما مع ربه وفي حماية مولاه وتلك ثمرة من ثمرات العقيدة تسبغ الطمأنينة على النفس فلا تذل أو تخزى « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين » ومن ثم كان الايمان قيمة رفيعة لا تستطيع الحضارة النبيلة أن تتخلى عنها والا سقطت في مهاوى الشرك والعبودية وضلت عن سواء السبيل ٠٠

ومن كرمه أيضا عليه - أنه لم ينزله الأرض - لرسالة فوق طاقته ٠٠ ليبدد قوته فى الأرض الوعرة والسهول الصلدة والجبال الخشنة - وانما مهد له تلك الأرض وسهل مهمته فيها - وسخر له عناصرها - ومكن له فى استثمارها ٠

« ولقد مكناكم فى الأرض وجعلنا لكم نيها معايش تقليلا ما تشكرون (١) » فانظر الى البيئة المهدة المأنوسة التي يمارس الانسان فيها دوره الايجابي ويحقق رسالت الخالدة ٠٠ وهل هذا الا اكرام من الله ؟! كل ما يطلب الى الانسان أن يظل شاكرا لربه ٠٠ وألا ينسى عهده معه !!

فالانسان على وجه الأرض له المحل الأول كما أراد له خالقه لكنه حين يستمد من ربه ، يصبح في المحل الثاني ٠٠ واهتداء الانسان الى هذا المعنى هو الايمان الحقيقي ٠٠

أى أن القوة العليا هي الأولى من غير جدال ٠

كتب أحد أصدقاء برجنيف اليه يقول:

« يبدو لى أن وضع الانسمان نفسه في المحل الثاني هو كل مغزى الحياة » •

ولنلاحظ أن الرجل شديوعى ٠٠ وأن الشديوعية تضع المادة أولا ٠٠ فاذا اهتدى الشديوعى فوضع الله أولا واستعان به على المادة فقد صار مؤمنا ٠٠ والمهم أن يهتدى الى القوة التى يضعها في المحل الأول ٠

<sup>(</sup>١) آية ١٠ سورة الاعراف.

فكتب اليه برجنيف يقول له:

[ يبدو لى أن اهتداء المرء الى ما يقدمه على نفسه ويضعه في المحل الأول هو مشكلة الحياة ] ٠٠٠

ونحن نقول للرجلين معا: ليست هذاك مشكلة مطلقا وانما المشكلة هي نفوسنا وعقولنا ١٠ فلو أن الانسان سلك سبيل الفطرة - بدون أي مؤثر آخر لوصل الي الله ١٠ ولكن كيف السبيل الي الفطرة السمحة وقد لوثتها البيئة - وطمست معالمها - وانحرفت بها عن طريق الايمان ؟! تلك هي المشكلة في المجتمعات الملحدة من السهل أن يصل الانسان الي ما يضعه في المحل الأول ١٠ وأن يبذل له الطاعة ، والولاء ١٠ ولكن ليس من السهل أن يتنازل المادي عن مذهبه ليستسلم الي نداء الفطرة ١٠ ولأن فطرته لم تعد من التألق والصفاء بحيث تعانق الحق في سهولة ويسر!! هذا الارتكاس المادي هو سر الشقاء الحق في سهولة ويسر!! هذا الارتكاس المادي هو سر الشقاء من وانظماس أنوارها ١٠ والروح هي العنصر النقي المبدع كله والخمال والمنشيء للحضارات والمدنيات ١٠ فاذا لقيم الفن والجمال والمنشيء للحضارات والمدنيات ١٠ فاذا حدثت فهي حضارة الانسان الأعمى ٠

« ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى (١) » ٠

« ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضلا سببلا (٢) » ٠٠

<sup>(</sup>١) آية ١٢٤ سورة طه .

<sup>(</sup> ٢ كية ٧٢ سيه رة الإسم اء .

ومن ثم يعيش صاحبها في الدنيا حيوانا - وتهدر قيمته يوم القيامة ويقال لصاحبها :

« كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى (١) » •

ومهما طار الانسان في الجو - أو نقدم في الاختراع - بهذه المادية البعيدة عن الله فانه تعس وشقى يصنع بيده وسائل هلاكه ٠٠ ويسعى حثيثا الى الانتحار!! اذ ما معنى تقدم من غير ايمان ٢٠٠ معناه جحيم مسلط على البشرية لا يرعى فيها الا ولا ذمة ولا ينجو منه حتى من صنعوه!!

وانسه لخير للانسسان سو أشرف أن يعيش على الأرض بطهارته ونقائه من أن يطير الى السماء بنجاسسته ووبائه سو أفضل أن تضماء الأرض بالشموع وهى مساجد من أن تضماء «بالنيون » وهى مراقص !!

ومحال أن تنشأ حضارة انسانية خالدة تبقى وتعمر وتبسط جناحها على البشرية بالسلام والحب والمودة الااذا استظلت بمظلة الإيمان ٠٠

وبذلك يفجر الانسان بالعلم كل ينابيع الحضارة ويضبط بالايمان مسارها فلا تنحرف أو تضل ٠٠ وبهذا يتعانق الايمان مع العلم في تشييد صروح الحضارات ومن غير الايمان بالله ـ واتباع منهجه وهداه ـ يضل الانسان وتخطىء الحضارة طريقها وتتصارع عناصرها تصارعا يؤدى الى تدمير الحياة والأحياء !! « ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله (٢) » ٠

<sup>(</sup>١) آية ١٢٦ مسورة طه .

<sup>(</sup>٢) آبة ٥٠ سورة القصص .

وهذه النتائج السيئة للحضارات المادبة ابست « نظریات » للدراسة - وانما هی تجارب للادکار والاتعاظ والتدبر •

فالله قد أهلك أمما وأفنى حضارات ودمرها على رءوس أصحابها لأنها قد ضلت طريقها وأخطأت سببلها حين رفضت أن تخضع لأمر الله وتحقق منهجه وهداه « فصب عليهم سوط عذاب \_ ان ربك لبالمرصاد » •

وهكذا الايمان له من أصالة المعدن وعراقة الأصل ما يجعل له المنزلة الأولى في بناء الحضارات ٠٠ فليتعظ انسان العصر المحديث بقصة انسان العصر القديم فالتاريخ دروس وعبر «ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهيو شهيد (١) » ٠

وثانيها: أن على الانسان ـ خليفة الله فى أرضه ـ أن يذكر العهد مع ربه فلا ينساه وهل ينسى عقد كهذا ٢٠٠ كان اشهاره فى الملأ الأعلى ٢٠ فما يجوز أن يذهل الانسان عن عهد ربه يوما ما ـ لأنه مهما يتقلب فى الأرض ـ فالى الله الرجعى والمصير [ انا الينا ايابهـم (٢) ] [ ان الى ربك الرجعى (٢) ] وأن الى ربك المنتهى (٤) ] ٠

ولأن رحلة الحياة طويلة وشاقة وكادحة هان على الانسان في حدة صراعه مع عناصر الأرض \_ وعوامل الشر \_ عليه أن

<sup>(</sup>١) آية ٣٧ سورة ق .

<sup>(</sup>٢) آية ٢٥ سورة الغاشية .

<sup>(</sup>٣) آية ٨ سورة الملق .

<sup>(</sup>٤) آية ٧٧ سورة النجم.

يلتمس من الله العون ليتم انتصاره على كل القوى المعادية ، عليه أن يذكر ربه وهو يبنى صروح الحضارة ٠٠ ويهى النفسه وجودا أفضل حتى لا يعرض له الشيطان فيضله عن الانسان حوافزه الانسانية - لا غرائزه الحيوانية ٠٠ ولا يسمح لتلك الحوافز أن تتخلف يوما ما في مضمار السباق والا فقد توازنه في رحلة الحياة ٠٠

ولأن من طبيعة الانسان أن ينسى ـ فضلا عن اغواء الشيطان له ـ وجدنا أن عهد الله معه مكرر بصيغ مختلفة ٠٠ وبوسائل قوية ليظل النداء متجددا ـ والعهد مترددا والصوت مسموعا ـ فما أشبه ذلك بأدوات التنبيه القوية التى تلفت الانسان كلما حاولت الحياة أن تجنده في ركابها ـ أو تشغل قلبه عن ذكر الله ٠٠.

[ ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا (۱) ] [ الشيطان كان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء (۲) ] [ ان الشيطان كان للانسان عدوا مبينا (۲) ] [ ألا مأعهد اليكم يابنى آدم أن لا تعبدوا الشيطان (٤) ] •

هكذا تتوالى التحذيرات ، وتتوافد الانذارات لتنقد الانسان من غفلته لل وتخرجه عن شروده وتضعه وجها لوجه امام عدوه الأصيل • •

وثالثها: أن على الانسان أن يذكر دائما أن لهذا الاستخلاف تبعات ومسئوليات · فليس هو نزهة محببة \_

<sup>(</sup>١) آية ٦ سورة فاطر ٠

<sup>(</sup>٢) آية ٢٦٨ سورة البقرة .

<sup>(</sup>٣) آية ٥٣ سورة الاسراء .

<sup>(</sup>٤) آية ٦٠ سورة يس ٠

ولا رحلة طارئة \_ وانما هو قدر الله \_ وحكمه \_ وتدبيره وعدله أن ينزل الانسان الى الأرض ويمتحن بالجهاد - ويبتلى بالشبطان \_ لتنصهر ارادته \_ ويتألق جوهره ٠٠ ويتوهج المانه ٠٠ صحيح أنه منح السيادة والكرامة والعزة \_ ولكن عليه أن يدفع التكاليف لأن الله لم يخلق حقوقا من غير واحداث ٠٠ بل دائما يجعل الحق في مقابلة الواجب \_ وعلى رأس مستولياته الكبيرة أن يتأمل في الساحة التي استخلف فيها \_ فتلك «ساحته الحضارية» \_ بينيها بالحق \_ ويحكمها بالعدل ، ويدعمها بالايمان ويحقق فيها مشبيئة الله ٠٠ ويستخدم فيها قدراته \_ ويستثمر علمه \_ ويحرك حوافزه فيدرس ويستنبط ، ويجرب ويمارس ، ويحلل ويركب ، ويبنى ويهدم ، ومن خلال التجارب يخرج بالدروس الغالية٠٠ انه لم ينزل الى الأرض ليجعل منها ساحة نوم وكسل بل محال نشاط وعمل ٠٠ ان الأرض بهذا التصور هي بستانه فعليه أن يزرع في هذا البستان زروعا بهيجة ٠٠ عليه أن يتعرف الى القوانين التي تمكنه من تسخير الطبيعة واخضاعها لشبيئته ـ حتى يحتفظ لنفسه بحق السيادة على بيئته ٠٠٠

ولقد تمكن بناة الحضارات الكريمة من استخدام التجارب واستثمار الأرض واستخراج كنوزها في ظل هذا العهد منادوا رسالتهم في الحياة ٠

وكل عناصر الوجود تصبح بالعلم والايمان طيعة سهلة وصديقاً حميما للانسان ـ وانما تصبح نافرة حرونا اذا ذهب روح الصداقة بينها وبينه • • بأن جهل وسائلها • • وقصر في معرفتها فكيف تبوح له بأسرارها • • انه بالعمل الدائب والجهاد المستمر يسهل كل صعب ، ويقرب كل بعيد ، وينحل كل لغنز عصى •

رابعاً: نستشف من روح الحوار في الآية - أن الملائكة كانوا حراصا على أن ينتزعوا لأنفسهم حق الخلافة في الأرض و فهم بهذا الاعتبار عنصر منافس للانسان • • ولكن صوت القدر العالى حسم في هذا النزع « انى جاعل في الأرض خليفة » •

ومع ذلك \_ فان الملائكة ظلوا متشبثين برأيهم متمسكين باستخلافهم • ولقد تحدثوا فأحسنوا الحديث \_ ذكروا مساوى ومروا أدم وأبنائه • • [ أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ] ظنا منهم أن هذا يناقض الاستخلاف في الأرض ومادروا أن الانسان بذلك وحده كان أحق منهم بالخلافة في الأرض \_ لان مكافحة للشر \_ واستخدامه للارادة \_ واندوا فطرته \_ وتصارع قواه كل ذلك يجعله كائنا مكافحا مجاهدا • نعقق مشيئة ربه ويقاوم قوى الشر \_ ويتفاعل مع الارض للستخلف فيها بالمصابرة والمجاهدة • • بانيا وهادما \_ ومصلحا أو مفسدا \_ ومهتديا أو ضالا \_ وفي كل ذلك الصراع ليستعمل ارادته ليظفر بالفوز ويحقق النجاح ويحقق النسانية \_ وبهذا يظل وجوده على الأرض مرتبطا بمجاهدة الشهوات \_ ومقاومة عناصر الشر • ومحاربة الشيطان \_ فاذا تم له ذلك باتباع هدى الله فقد حقق ماأراد له الله وانفذ عقد الاستخلاف •

فأما الملائكة فان طبيعتهم النورانية التى لا تحتمل الصراع و لا تتحمل أعباء الجهاد لأنهم كما قال الله [ لايعصون الله ما أمرهم ويفعلون مايؤمرون (١) ] « يسبحون الليل والنهار لايفترون (٢) » فلم يخلقوا بهذا الاستعداد الذى يرشحهم لخلاغة الأرض وقد ظنوا أنم بتسبيحهم وامتثالهم وانقيادهم أحتى من الانسان بينما الواقع أنهم بهذا أبعد عن هذه المهمة ومن ثم جاء الرد: « انى أعلم مالا تعلمون » •

ليس هنا مجال الأية مجاملة • • فان علم الله أنفذ ، ولهذا رفض حجة الملائكة • • ولعلنا نفهم من خلال الحوار حقيقة طبيعة الملائكة وحقيقة طبيعة الانسان • • كما أن هذا الحوار يعزز مركز الانسان ويؤكد كرامته • • الأن الملائكة رغم منزلتهم عند الله و ابداء حجتهم له مع كل ذلك لم يحققوا هدفهم :

ان الأمرأمر استعدادوفطرة ٠٠ والله أعلم بما خلق من فطرة واستعداد وبما استودع كائناته منهما ـ فالملائكة للملأ الأعلى لاينازعهم في ذلك بنو آدم ، هناك في الحرام القدسي يحلو التسمييح ويستطاب الدذكر هناك [ يسبحون الليل والنهار لا يفترون (٣) ] اذ ليس لهم من غرائز الطين ـ ونوازع الحيوان وازدواج الفطرة مايصرفهم عن تلك المهمة الجليلة ٠٠ وكل ميسر

ومن خلال الحوار نفهم أن الملائكة كانت لديهم المعرفة الكاملة عن آدم وأولاده بدليل أنهم استكثروا عليهم خلافة الأرض وذكروا سلوكهم وأخلاقهم وليس بعيد أن الله قد

<sup>(</sup>١) آية ٦ سورة التحريم .

<sup>(</sup>٢) آية ٢٠ سورة الأنبياء .

<sup>(</sup> ٣ آبة ٢٠ سبورة الأنبياء .

ألهمهم ذلك العلم لتكون القضية واضحة \_ وحتى يتسنى لهم أن يناقشوا على معرفة ·

خامسا: قـوله سبحانه [ وعلم آدم الأسماء ] فيه تمكين الانسان منذ اللحظة الأولى من العلم كسلاح فعال في عمارة الأرض والتغلب على مصاعبها الجمة • • وبذلك يكون الانسان مزوداً من ربه بنوع من المعرفة تسلمل مهمته على وجه الأرض حتى لا يضل أو يشقى •

لقد أخذ الله العهد على آدم ، وأبنائه بأن يبتعدا عن اغواء الشميطان • • ويظلا مع ربهما ورب كل شيء • • وهذا هو الايمان الذي لا بد منه في رسالة الحياة •

ثم زوده من ناحية ثانية بنوع من المعرفة التي يفتقر اليها لانجاز مهمته ويتفاهم بها مع أبنائه ، ومع الناس ، ويتعامل مع الأشياء وهذه القوة هي العلم الذي لا بد منه في بناء الحياة وهذان هما جناحا الحضارة الإيمان والعلم .

ويفهم من سياق الحوار أن أصل العلم الهام من • أن معنى تعليم الله لآدم الهامة ذلك بطريقة يعلمها سبحانة • وعلى الانسان بعد هذا أن يعرف دور العلم في بناء الحياة ، عليه أن يستثمر ذلك العلم ، وأن يحركه بالتجربة ، ويستفيد به في حياته • • ويسخره لمرضاة ربه • • ومادام أصل العلم من عند الله في كيف ننحرف به عن الله ؟ واذا قصر الانسان في تنمية علمه ، وترقية معرفته فيليس جديراً بالاستخلاف في الأرض وهذا العلم النوعي مما لا تقتضيه طبيعة الملائكة الذين خلقوا لعالم غير عالمنا ولمهمة غير مهمتنا ولرسالة غير رسالتنا • • وليست السماء بيئه كدم ولا ساحة

نضال حتى يزود الملائكة بما يعينهم عليه · · ولكن لهم علما آخر ومعرفة أخرى تقتضيها طبيعتهم · · وهذا العلم لا يوجد عند آدم وأولاده وهكذا يصبح العلم منذ فجر الوجود تخصصا نوعياً يمنحه العليم الخبير للكائنات وفق الحكمة العالية ، فسبحان من يعلم ولا نعلم!!

وهذه الجزئية من الحوار تؤكد المعنى السابق أبلغ تأكيد فهى أشبه شيء بعقد مباراة بين الملائكة والانسان ، أو بتعبير أدق مسابقة في العلم • • يخرج منها آدم منتصراً ظافراً ، عندما تعرض عليه المسميات فيعرف أسماءها بتوقيف العليم الخبير وتعرض على الملائكة فلا يعرفون • • الأنه علم لا يلائم طبيعتهم، وبذلك تنقطع حجتهم في خلافة الأرض ، ويثبت استحقاق الانسان لذلك •

ولك أن تقول: لكن الله علم آدم، ولم يعلم الملائكة ولو شماء لعلم الملائكة فنجحوا في هذه المسابقة!!

والجواب على هذه الشبهة ٠٠ أن الله جل جلاله يعلم طبيعة الملائكة ٠٠ فآدم للأرض يكافح الشهوة ، ويناضل الشيطان ٠٠ وكم تكون حياته على وجه الأرض مستحيلة ، أو على الأقل غير محتملة ، لو لم يزود بهذا اللون من المعرفة ولهذا مكنه الله من هذا العلم دون الملائكة ٠٠ كسلاح ضرورى لحياته الجديدة أما الملائكة فما حاجتهم اليه ؟ ولنضرب لذلك مثلا بسيطا من واقع حياتنا « ولله المثل الأعلى » ٠٠ عندما يكون لك ولدان ٠٠ أحدهما راغب في المعرفة ، محب للعلم ، وللمدرسة والآخر كاره للعلم والتعليم محب للزراعة • ٠٠ انك تلاحظ استعداد كل منهما فتوجهه الوجهة التي يصلح لها : هذا للمدرسة وهذا للزراعة وكل ميسر لما خلق له ٠٠ وأنت بهذا

لم تظلم أحداً • • وليست الزراعة أقل من المدرسة منزلة ، ولكن استعداد الولدين هو الذى قرر هذا التوجيه وأكده!! فاذا كان هذا يحدث معنا ، وعلمنا بالاستعدادات قاصر فكيف بعلم الله الذى وسع الأشياء ، ونفذ الى أدق خصائصها لأنه خالقها ومبدعها ؟!

والله من قبل ومن بعد لا يسأل عما يفعل وهم يسألون ٠٠ لأن الخلق والأمر كليهما له « ألا له الخلق والامر (١) »، وقد خفى الحكمة علينا لضيق أفهامنا!!

وليس مما يقدح في قدر الملائكة ألا يعرفوا أسماء المسميات فيذاك شيء لا يعنيهم ولا هو من مهمتهم ٠٠ وكأنما الله العلى الكبير أراد أن يبطل حجتهم في رسالة الأرض ٠ وأن يشرح لهم بعض قانون الحكمة \_ فضلا منه وكرماً \_ فعقد هذه المسابقة العلمية بينهم وبين آدم في الملا الأعلى ٠٠ حتى اذا أحرز آدم السبق انبهر الملائكة ، وهتفوا مذعنين : [ سبحانك لا علم لنا الا ماعلمتنا انك أنت العليم الحكيم ] وكأنما هذا الاعتراف من الملائكة ٠٠ يحمل معنى التسليم المطلق لعلم الله المطلق ، كما يحمل أيضا اعتذاراً ضمنياً عند تشبيثهم السابق بعمارة الأرض والخلافة فيها ٠٠ وهو يعطى في ايحائه استحقاق الانسان لهذا الأمر دونهم ٠٠ لأن طبيعته ترشحه لذلك ٠٠

لكن يبقى سؤال آخر يطرح نفسه تلقائياً على الموقف كله: وهو بماذا يفضل آدم الملائكة ؟ حتى يسجدوا بأمر الله تبارك وتعالى ؟!

هل هو تفضيل لم تبرز حكمته لنا ، • والجواب أن هناك

<sup>(</sup>١) آية ٥٥ سورة الأعراف .

حكمة نعلمها وقد يكون هناك ما هو أجل منها لكنه خاف علينا · الأن علم الله قد استأثر به!!

والحكمة فيما نعرف ، أن هذا الانسان له ارادته الحرة التى يستعملها في صراع الشهوات وفي كفاح الشر على وجه الأرض فينتصر حينا ويندحر حينا آخر ، على قدر ما فيه من حزم وعزم • • بهذا يفضل الملائكة • الذين لم تكن الشهوات جزءاً من كيانهم • والدين [ لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون مايؤمرون] •

لكن الانسان اذا عطل هذا الجانب من وجوده ، فألغى ارادته واستسلم لعوامل الشر ، وركع أمام الشيطان ، فقد خرصريعا في معركة الشر وحققت عليه كلمة العذاب وبذلك يصير الحط مخلوقات الله لأنه فقط عنصر السيادة عليها ، وهو استخدام ارادته لينجو من كيد الشيطان ولنقرأ في ذلك قوله سبحانه يصور لنا انهزام الارادة الانسانية أحياناً في مقاومة الشهوات : « واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ، ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد الى الأرض واتبع هواه ، فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه بلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا (١) ] :

وفي الآية لمحة جميلة تؤكد لذا أن الله قد مكن كل انسان من الهداية ، بتقديم آياته اليه وأن في هذه الآيات عصمة من الشيطان ، لكن الانسان قد تضعف مقاومته ، وتهن ارادته فينفصل عن تلك الآيات فيقع في قبضة الشيطان ، ومن ثم ينحط أدبيا وانسانيا فيهبط من علياء انسانيتة الى درك الحيوانية الوطيىء فيكون كلباً حقيراً والله سبحانه لا يساعد الا من بدأ بتزكية نفسه والارتفاع بها عن الطين والاستمساك

<sup>(</sup>١) آينا ١٧٥ ، ١٧٦ سيورة الأعراف .

بآماته ، لكن هذا الانسان عندما يتحمول الى سلبية واهنة فيخلد الى الطين، ويتبع هواه لا يمكن أن يظفر بعون الله، وهذا هو قانون المشبيئة العليا ، تساعد من يبدأ باعلاء سلوكه ، وتتخلى عمن يستسلم للشيطان ويقعد عن المقاومة ، [ قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها (١) ] [ وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى (٢) ] وهكذا بوضوح، ابدأ بنفسك تجد القدر يعينك، وأهمل نفسك فلن تظفر بأية معونة!! وفي تصريح الملائكة « سبحانك لا علم لنا » فهم للقضيية على وجهها وفي قولهم أولا: « ونحن نسبح محمدك » تعبير عن خطأ الوجهة ، فقد خيل اليهم أن التسبيح والتقديس هما عنصرا الاستخلاف فكان السرد عليهم من الله « انى أعلم مالا تعلمون » ، أى أن التسبيح والتقديس ليسا من مقومات الاستخلاف ، بل لابد معهما من مقاومة الشهوات ، والملائكة لا شبهوة لهم ، فقد ركب كيانهما من غرها أي أن آدم بما يحمل من معنى الخطيئة حيناً ، ومن معنى الالتزام حيناً آخر هو الجدير من أجل ذلك بخلافة الأرض وفي قول الملائية « أتجعل فيها ألخ » ابراز لتعجبهم أن يكون آدم وأولاده في مثل هذا المنصب الخطير مع افسادهم وسفكهم للدماء ، ولكن قبالهم أخير : « سبحانك لا علم لنا » يجب ما قبله ، ويعطى معنى الانقياد والطاعة والاستسلام لحكم الله ، بعد فهم القضية على وجهها وبعد ظهور نتيجة الامتحان!!

جاء فى تفسير المنار (بتصرف قليل) « وعلم آدم » أن الانسان بقوة العقل غير محدود الاستعداد ولا الرغائب ولا العلم ولا العمل فهو على ضعف أفراده يتصرف بمجموعة فى الكون تصرفا لا حدله باذن الله وتصريفه ، أعطاه الله هذه المواهب

<sup>(</sup>١) آيتا ٩ ، ١٠ من سورة الشمس .

<sup>(</sup>٢) آيتا . ٤ ، ١٤ سورة النازعات .

ليظهر بها أسرار خليقته وملكه الأرض وسخر له عوالمها أعطاه أيضاً أحكاما وشرائع لتقود خطاه ولقد ظهرت آثار الانسان في هذه الخلافة ونحن نشاهد عجائب صنعه في النبات ، والبر والبواء فهو يتفنن ويبتدع ويخترع ويجد ويعمل حتى شكل الأرض فجعل الحزن سهلا والجدب خصبا والخراب عمرانا والبرارى بحارا وخلجانا ، وولد بالتلقيح أزواجا من النبات ، « نقول و فجر الذرة » مع أنه بعد ذلك لم يؤت من علم الله الا قلدلا » :

ثم يذهب صاحب المنار الى أن الله علم آدم و آولاد آدم كل شيء ومعنى تعليمه الأسماء أى ما به يعلم الاسماء هو وبنوه أى العلوم المطابقة للحقائق ، و الاسم يطلق على صدورة العلوم فى الذهن وهذا يطابق مافهمه اليونان حيث أطلقوا الاسم على مافى الذهن من معلوم ثم يقول : والقصة وردت مورد التمثيل ا • ه »

ونحن نرى أن الله قد أوجد فى آدم وأولاده قابلية التعلم ومنحهم النموذج الدال ليتصرفوا به مبدئياً فى أداء مهمتهم شم تركهم لتجاربهم وتفاعلهم مع الكائنات يحرزون كل يوم جديداً من المعرفة فيربو رصيدهم العلمي باقدار الله واعانته وتوفيقه وقد تكون الدفعة الأولى التي تلقاها آدم وأبناؤه من العلم في الملأ الأعلى مؤشرا لسمو العلم وتحديد مكانته وايماء الى آدم وأبنائه بأن الحياة على سطح الأرض مستحيلة بدون هذا العلم وبذا يكون أصل العلوم كلها من الله والمبشر اجتهاداتهم بعد ذلك وتجاربهم التي ينبغي مهما عظمت أن تسمر في خط يراقب الله ويرعى حرماته ..

ومهما يكن من شيء فان آدم وبنيه حركوا هذه المعرفة الأولية بالتجربة رويدا رويدا واستخدموها مفتاحا يحل الألغاز ويكشف الخفيات • وما زالوا يكتسبون الخبرات

الجديدة من الحقائق والمعانى والمعارف حتى حصلوا من ذلك على كل رائع ومثمر ٠٠

وربما نفهم ـ كما يشير صاحب المنار ـ أن الانسان يفضل الملائكة بالعلم الذى علمه الله اياه ثـم استثمره وأرباه بتعامله مع بيئته الجديدة ٠٠ ولكن ينبغى أن نحرص على أن كلا ميسر لما خلق له ٠٠ وأن آدم لكل ما قدمنا أليق بعمارة الأرض وأفضل من الملائكة في ذلك وأول ما نحرص عليه من المفهم لهذه القضيية ـ أن آدم وأبناء لهم فطرة مزدوجة من كدرة الطين ونفخة الروح ٠٠ ومن ثم فهى مجال صراع ٠٠ ولا يبطل هذا الصراع الا الارادة ٠٠ وذلك يحتاج الى مجاهدة وهذه المعانى كلها غير موجودة في الملائكة ٠

وأيضا ففى الانسان مطامع وشهوات ورغبات فى استكشاف المجهول والغامض ٠٠ وتحريك هذه الرغبة فى خاصية الهدم والبناء والحل والتركيب ومعرفة المجهول كل ذلك مع ما ذكره صاحب المنار هو سر استخلافه فى الأرض وتفضيله على الملائكة ٠

ثانيا: قوله سبحانه « واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم » هذا هو دليل تكريم الانسان وتفضيله صراحة ـ والسجود هنا لعنى التكريم ـ وليس سجود عبادة ـ وهو سجود يقع بأمر الله ـ وليس سجود كائن لكائن يحدث تلقائيا ١٠ فكأنه سجود له سبحانه لأنه لما أمر به صار كأنه له ١٠ وفي تكليف الملائكة بالسجود لآدم ينحسم الموقف عمليا ـ كما انحسم من قبل نظريا عندما اجتاز آدم عقبة الامتحان ١٠ فان الملائكة اعترفت صراحة بأحقية آدم لاستخلاف الأرض ـ حيث قالوا: «سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا »!!

ولكن الاعتراف المقالى لا يحسم الموقف حسما أكيدا ـ فاذا ترجم المقال الى عمل فحينئذ يجىء الاعتراف الذى لا يلابسه أدنى شك ٠٠ والسجود لا يعد وأن يكون ترجمة عملية لاعترافهم السابق ـ وهو دليل على اقتناعهم من كل الوجوه ٠٠

ولكى يظل الانسان في هذا الأفق الكريم عليه أن يكافح الشر بارادته الحازمة ٠٠ وقوله سبحانه « الا ابليس » ايماء الى العدو الأصيل لآدم وأبنائه – فقد رفض السجود وتمرد عليه وأبرز عداوته في الملأ الأعلى دون حياء أو خجل من الله وملائكته ٠٠ وليس ابليس من الملائكة – وانما هو من الجن واستثناؤه لا يدل الا على أنه كان مع الملائكة في هذا المشهد كما تقول حضر الطلاب الا عليا ٠٠ وعلى ليس منهم بل هو معهم ولابليس حقيقة في القرآن ٠٠ وضحها بأبلغ بيان ٠٠ وأمر الناس أن يستعيذوا من شره – وفسر لهم أساليب وسوسته ٠٠ وأبان أن له أعوانا من الجن – ومن الانس ٠

ومع ذلك فنحن نفهم أن كل قوى الشر في العالم مرتبطة به فمكافحتها مكافحة له ٠٠ وما أكثر عملاء ابليس في هذه الحياة !!٠٠ نعم كل ما في الحياة من ضلال وفساد وانحراف وغواية صناعة ابليسية فلنحذر منها جميعا « ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا ـ انما يدعو حزبه ليكونوا من أصحاب السعير (١) » وحزب ابليس هم عملاؤه من الجنة والناس ٠٠ فاذا ثار نزاع في نفس الانسان بين عوامل الخير وعوامل الشرفانية من الخير عدوا للشرفانية من الخير وعوامل الشرفانية من الخير وعوامل الشرفانية من الخير وعوامل الشرفانية من الخير وعوامل الشرفانية أن يسسود ٠٠ دائما أن يسسود ٠٠

واذا نشب صراع خارج كيان الانسان فانتصرت فيه

<sup>(</sup>١) آية ٦ سورة فالهر .

القوى الخيرة فقد انهزم ابليس - ومن شم وجب مجاهدة الشرور كلها في النفس - وفي الحياة لاحباط عمل ابليس وابطال سعيمه • •

وهكذا بنبغى لأبناء آدم أن يصرفوا جهودهم كلها لاستخلاص ارادتهم من عدوهم الأصيل هو ابليس وطريق ذلك الاخلاص لله في السر والعلن « ان عبادى ليس لك عليهم سلطان (۱) » منذ فجر الحياة وابليس واقف للبشرية بالمرصاد يوسوس لها ويزين السوء ويصد عن الخير ويلقى بالعداوة والبغضاء فهل تعقل البشرية ذلك فتصرف جهودها لاعلان الحرب عليه وتكف عن تلك الحروب الظالمة التي تديرها في غير ميدانها الأصليل ؟!

وفى قوله سبحانه: « وقلنا يا آدم اسكن ١٠ النح » تصوير لقام آدم وزوجه فى الجنة ـ وايحاء برغد العيش فيها ـ ويسر الحياة بين ثمارها وأنهارها ١٠ وما حوته من روعة وبهاء مما لم تره عين ولم تسمعه أذن ولم يخطر على قلب بشر ١٠ انها السعادة فى أكرم صورها ١٠ ولقد تكفل له بتلك الحاجات الأصلية التى لا غنى عنها ١٠ وهى المسكن ـ والملبس ـ والمأكل والشرب [ ان لك ألا تجوع فيها ولا تعرى وأنك لا تظمأ فيها ولا تضحى (٢) ] ١٠

لكن قدر الله غالب ـ وارادته نافذة ـ وقد شاءت هذه الارادة ـ أن يستنزل آدم من الجنة ليعمر الأرض هو وبنوه ٠٠ ولم يكن ثمت محيص ولا معدل عن ذلك !!

ولهذا جاء ابليس ـ واستعمل الغواية ـ وأضل آدم ـ

<sup>(</sup>١) آية ٢٢ سورة العجر .

<sup>(</sup>٢) آينا ١٨ ، ١٩ سورة طه .

فنفذت حكمة الله · وكان لابد أن تنفذ بسبب أو بآخر لأن الجنة ليست له بدار!!

وفي هذا الجزء من الآية ايحاءات رائعة ينبغي أن نصغي الى همسها اللطيف: أولها ابراز عداوة ابليس للانسان ٠٠ وأسلوب وسوسته ٠٠ « هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى (١) » ووراء هذين الهدفين نسى آدم العهد مع ربب واستسمام للشيطان!! وراء « ملك لا يبلى – ووراء الخلد » ولو فتشت عن مطامح البشرية قديما وحديثا لما وجدتها نخرج عن هذين ٠٠ وقد صاغهما ابليس صياغة فيها الاغراء كله – والجاذبية كلها ٠٠ وهذا هو أسلوبه معنا دائما ٠٠ يأتى كله أحدنا قائلا من خلق هذا ؟ ثم يتدرج ومن خلق هذا ؟ أم يتدرج ومن خلق هذا الله ١٠٠ وينبغي سد الطريق عليه منذ أول لحظة حتى لا يمضى في تنفيذ مخططه في الشر والغواية – يجب دائما أن نذكر عهدنا مع الله [ ألا تعبدوا الشيطان ] حتى نسلم من شباك عهدنا مع الله [ ألا تعبدوا الشيطان ] حتى نسلم من شباك بمحارم الله – ورمز الى حدوده التي لا ينبغي أن نتخطاها ٠٠

وقد نفهم سر التحريم ٠٠ وقد لا نفهمه ٠٠ والواجب في كلا الأمرين حسن الطاعة وتمام الانقياد ٠٠ وقد نتبين الحكم فيما بعد عن طريق العلوم والمعارف \_ أو عن طريق التجربة والمعاناة ان هذه المحارم منطقة موحشة ٠٠ تكمن فيها المهالك والأخطار والمعاقل لا يقترب منها وسبيله الى ذلك هو ارادته القوية المرتبطة بالعهد القديم مع الله ٠٠ وهو عهد يتجدد كل لحظة تلقائيا ما دام في الدنيا أبلسة وابليس \_ كما أن هنا ايحاء تخر بأن التحليل والتحريم لله وحده ليس لأحد أن ينازعه

<sup>(</sup>١) آية ١٢٠ سورة طه .

فيهما «ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب (١) » ولقد حاولت بعض الدساتير الوضعية أن تحرم أمورا ضارة بتشريعات بشرية ففشلت فى ذلك أعظم الفشل ٠٠ وعندما نزل التحريم من السماء سارع الناس الى الامتثال ٠٠

وفي قوله سبحانه « فكلا منها رغدا حيث شئتما » ايحاء بنعيم الجنة ـ وما نلقاه فيها من روح وريحان وكلمة « رغدا » توحى بالهناءة والسعادة والسرور وراحة البال • وفي قوله : « حيث شئتما » ايحاء باليسر ـ واشباع الرغائب ـ واجابة المطالب اجابة تخضع لرغبة الانسان !!

ومع ذلك فقد وقع المحظور ٠٠ واستجاب آدم للغواية ٠٠ وهو يعطى أن ابليس له مقدرته الهائلة في الشر لأنه متخصص فيه ٠٠٠ وفي قوله سبحانه: [ فأزلهما ] أي زحزحهما ما يفيد بذل الجهد والطاقة لتحقيق الهدف ٠٠ فلم تكن هذه الزحزحة التي توشك أن نسمع من خلال اللفظ صوتها الا بجهد غير عادى ومع طيب المقام في الجنة وأخذ العهد من الله تمت الزحزحة وانزلق آدم الى الأرض يكدح ويسعى ويحقق ذاته في جهاد أصيل ٠٠ فهل لنا بعد ذلك أن نأخذ حذرنا من أساليب أعداء الله عملاء الشيطان، وحزب ابليس ونحلل كل ما يصدر عنهم من زيف وباطل حتى لا يصدونا عن سواء ما يصدر عنهم من زيف وباطل حتى لا يصدونا عن سواء السبيل ١٠٠ انه لدرس الساعة من هذه الآية الكريمة ٠

تاسعا: قوله سبحانه: « وقلنا اهبطوا » تصوير يوحى ببعد الشقة بين الجنة والأرض ٠٠ كما يوحى بأثر الخطيئة في حياة البشر ٠٠ فان الذي حدث بعد ذلك هو « هبوط » أي نزول

<sup>(</sup>١) آية ١١٦ سورة النحل.

من أعلى ٠٠ فلنحذر من الخطايا لنظل في المكان العالى ٠٠ بعيدا عن ابليس ٠٠ وفيه اشنارة الى أن المعركة بين آدم وابليس قد انتقلت من نفس الانسان ـ ومن الملأ الأعلى ـ الى ساحتها الطبيعية وهى الارض لتظل ملتهبة الأوار الى يوم الدين ٠٠ وهذا دليل على أن الخطيئة ليست بعيدة عنا ٠٠ بل هى جزء من كياننا ـ ولعل ما وقع لآدم من اغواء رغم العهد مع الله ـ يوحى بذلك ٠٠ حتى لا نتهالك أسى ولوعة اذا ما صادفنا شيء منها في الحياة ٠٠ وانما ينبغى أن ننهض من الكبوة سريعا لنجدد العهد مع الله ٠٠ وذلك قوله سبحانه : [ فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه ] تلك الكلمات هى تذكيره بالعهد مع ربه وتلقينه التوبة النصوح والهامه أن يعتذر عن زلته ويندم عليها ـ وهدايته بعد ضلال ٠٠

ولذا كانت الثمرة « فتاب عليه » وهكذا كل بنى آدم خطاء ١٠٠ المهم الاعتذار السريع – والندم على ما وقع – وتجديد العهد مع الله ١٠٠ ثم استئناف المسيرة على طريق الايمان – والانتفاع بهذا الدرس وليس يعنينا أن نعرف اسم الشجرة أهى النخلة ؟ أهى التفاح ؟ أو الكرم ، أو القمح ؟ كما لا يعنينا اسم المكان الذى نزل فيه أهو الهند أم غيرها ١٠٠ كالكعبة مثلا ٠٠ لأن سر ذلك الى الله ١٠٠ وليس وراءه أية ثمرة ١٠٠

والكلمات التى أوحى الله بها الى آدم ٠٠ هى كلمات التوبة مهما يختلف تحديدها عند المفسرين ففى فتح القدير للشوكانى: أن الثعلبى روى عن ابن عباس أن هذه الكلمات هى: [ ربنا ظلمنا أنفسنا وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين (١) ] وروى أن ابن عباس سئل عنها فقال: [ علم شأن الحج ] وقيل هى: [ لا اله الا أنت سبحانك انى كنت من

<sup>(</sup>١) آية ٢٣ سورة الأعراف .

الظالمين (١) ] • • كلّ ذلك معقول • • ولا يخرج عن التوبسة النصوح ومهما يكن من شيء فان الله تقبل منه الاعتسدار وتاب عليه • • وهذا يدل على أن انزاله الأرض بعد ذلك ليس عقوبة على الزلة • • وانما هو لتنفيذ ارادة الله وقدره •

والمجاهدة لاشك مي وسيلة آدم وأبنائه للتخلص من المنس وعملائه ٠٠ وهي مجاهدة نفسية حن يكون مجالًا الصراع داخل النفس ٠٠ ومجاهدة خارجية حين يكون مجال الصراع أرض الله وضد أعدائه \_ على الانسان في غمرة هذا الصراع المرير أن يذكر عهد استخلافه مع ربه في الملأ الأعلى وأن يجعل شعاره في الحياة : ( عدوى ابليس وعملاء ابليس ، وكل باطل على وجه الأرض وكل ضلال يقع وكل ما يهدد كرامة الانسان ) ـ واذا ذهل عن هذا الشيعار ساعة أو بعض ساعية وحب أن يرد اليه سريعا فيقال له: « اعرف عدوك » والآية كلها تؤكد بأن الخطيئة فردية - وأن التوبة فردية وأن كل واحد من أيناء آدم وبناته مسئول عما يقع منه مسئولية شخصيية ٠٠ واذا قصر في المتاب فعليه وحده اثم التقصير ليست هناك خطايا مفروضة علينا \_ وانما تخضع في مقاومتها للمجاهدة وكبح جماح الشيطان [ فمن يعمل مثقال ذرة خبرآ يره ـ ومن يعمل مثقال ذرة شرآ يره (٢) ] [ ولا تزر وازرة وزر أ**خرى (٢)** ] •

وبهذا يرد على المسيحية التى تزعم بأن المسيح قد تحمل خطايا البشر « عندما صلب » وهى فرية يكذبها المنطق ٠٠ ما ذنب المسيح حتى يكفر عن الخطائين ؟!!

<sup>(</sup>١) آية ٨٧ سورة الأنبياء .

<sup>(</sup>٢) آية ٧ ، ٨ سورة الزلزلة .

<sup>(</sup>٣) آية ١٥ سورة الاسراء .

والسياق يفيد أن العالم كله صادر عن الله فينبغى الحفاظ عليه ليظل على نقاوته نظيف من الشرور والآثام بعيدا عما يغضب الله ـ تقام فيه حدوده ـ وتلتزم مانهجه ـ وتتبع شريعته «فاتبعها ولاتتبع أهواء الذين لا يعلمون » «فمن تبع هداى فلا يضل ولا يشتقى » •

و مفيد السياق أيضا بأن الأرض ليست ساحة عذاب \_ سجنت فيها انسانية شريرة ٠٠ وكيف نتصور هذا مع قبول التوبة من آدم \_ والهام الله اياها وتلقينه الكلمات عن ربه \_ والقرآن يصرح بأن الأرض ساحة مباركة \_ يزدهر فيه نشاط الانسان وتنطلق ملكاته المبدعة ليستثمر كنوزها \_ ويعمر جو انبها \_ ويحكم فيها بالعدل والقسطاس ٠٠ وينشىء فيها أروع الحضارات على حين أن العهد القديم يلعن الأرض -ويجعلها ساحة جحيم ٠٠ وكم لليهودية والسيحية من خرافات!! ٠٠ ونفهم مما مر أن هبوط آدم من الجنة على هذا الكوكب لا صلة له يظهور الانسان الاول على ظهر الأرض ـ اذ لا دليل فيها على نفى ذلك أو ثباته ٠٠ وانما تعبر في دلالتها العامة عن ارتقاء الانسان من البدائية المطلقة ـ الى الشعور بأن له نفسا حرة قادرة على الطاعة أو العصيان ـ ولا يعنى المدلول أكثر من هــذا ٠٠ ليس فيها دليــل كما يتقــول بعض الكاتبين على الفساد الأخلاقي لدى الانسان بقدر ما فيها من التعبير عن الطبيعة البشرية التي من شانها أن تذكر العهد حينا مع الله فتستقيم \_ وتنساه حينا فتنحرف!!

يقول الفيلسوف اقبال في كتابه « تجديد التفكير الديني في الاسلام »: « أن القصية تعبر عن انتقال الانسيان من الشعور البسيط الى أول بارقة من بوارق الشعور بأن للانسيان نفسا حرة ـ تحس بوجودها ـ وتستخدم ارادتها ـ هذا الى

أن القرآن لا يعتبر الأرض ساحة للعذاب سجنت فيها انسانية شريرة العنصر بسبب ارتكابها خطيئة أصلية ـ 'لأن المعصية كانت أول فعل تتمثل فيه حرية الاختيار ولهذا تاب الله عليه وغفر له » •

وهذا كلام ممتع ، وتفسير جذاب كعهدنا باقبال ـ نضيف اليه أن المعصية التى وقعت من آدم كانت بمثابة التعبير عن الطبيعة الانسانية التى ركبت فيها الشهوة ٠٠ مضافا الى ذلك أنها تجربة تمثلت فيها حرية الاختيار وبهذا يتكامل الموضوع ٠٠ ويذهب اقبال الى أن الأكل من الشجرة تعبير عن الرغبة فى المعرفة من جانب آدم وزوجه ٠٠ وما حدث معهما من ظهور السوأة تعبير عن التكاثر والقوة لأن النفس من حيث هى نفس تنشد المعرفة والتكاثر والقوة لتحقق ـ الخلد ـ والملك الذى لا يبلى ٠٠

وينقل الأستاذ اقبال في كتابه (١) السالف تفسيرا للآية فيه طرافة وجمال ينقله عن الكاتبة الرمزية القديمة «مدام بالفاتسكي » في كتابها « المنفس السري » ٠٠ فيقول على لسانها:

« ان الشجرة تعنى عند القدماء رمزا خفيا الى علم الغيب و واضح أن آدم حرم عليه أن يذوق الشجرة ، لأنه نفس متناهية و ولأن عتاده الحسى وقوله العاقلة كل ذلك بصفة عامة مهيئا لنوع آخر من أنواع المعرفة ـ هذا النوع هو الذى يقتضى الكد والمعاناة والملاحظة ولا يقوى الا على التجمع البطىء ٠٠ ولكن الشيطان أغوى آدم على أن يأكل من الثمرة المحرمة ٠٠من شجرة

<sup>(</sup>۱) ص ۱.۱ كتاب تجديد التفكير الديني لاقبال ٠

المعرفة \_ وانقاد له آدم لا لأن الشركان متأصلا في نفسه \_ ولكن لأنه كان عجولا بطبعه أراد أن يحصل المعرفة عن أقرب طريق \_ وكان طريق تقويم هذا الميل فيه أن يوضع في بيئة مهما تكن مؤلمة له \_ لم يكن القصد منها عقابه \_ بل المراد من ذلك \_ القضاء على صد الشيطان له الذي احتال بسبب عداوته للانسان بلين القول على أن يبقيه جاهلا للنعيم الذي ينشئ عن انو والامتداد الخالدين \_ ولكن بقاء ذات متناهية في بيئة كنود يتوقف على التزايد المستمر للمعرفة القائمة على التجربة الواقعة وتجارب هذه الذات المتناهية التي تنفسح أمامها مكانات عديدة \_ وهذ الماعرفة تزداد وتتسمع بالمحاولة والخطأ وعلى هذا فان الخطأ الذي قد يوصف بأنه من الشر عامل لا محيص عنه في بناء التجربة ، ا • ه

نقلت لك هذا التفسير لجماله وروعته · واتساقه مع المنطق السديد والفكر المتفتح · ·

ومنه يؤخذ سبب طريف لاستنزال آدم من الجنة الى الأرض ٠٠ هو أن يقاوم تلك البيئة الكنود ويحصل المعرفة بالأناة والمهل والتجمع البطىء شيئا فشيئا لأن ذلك هو سبيل اكتساب المعرفة للانسان وهو سبيل انماء التجربة الانسانبة ٠٠ أما العجلة في الحصول على المعرفة فضد طبيعته ٠٠ ولذا رفض القدر تلك الفعلة الصادرة من آدم وهي الأكل من الشجرة متعجلا قطف ثمار المعرفة وهو لا يطيق ذلك دفعة واحدة ٠٠

بل يحصل المعرفة على مهل وأناة وترى الكاتبة أن الأرض بستان مبارك يستثمر الانسان فيه علمه وأنه ليس سجنا له ولا عقوبة على فعلته ، بقدر ما كان تقويما لسلوكه في تعجل المعرفة •

ولسنا نستطيع أن نقطع بأن الشجرة كانت رمزا للمعرفة ولا لغيرها بقدر ما يعنينا أن نفهم بأنها رمز الى المحرمات التى بنهى الله عباده عنها على امتداد الزمن والله أعلم •

### قيم حضارية نعبر عنها آية الاستخلاف:

من المفيد جدا بعد الدراسة الموضوعية لآية الاستخلاف أن نستقطب القيم الحضارية التي تنضحها هذه الآية لنستثمرها في وجودنا ٠٠ ونستفيد بها في تأسيس حضارتنا:

ا ـ أن الانسان هو الأساس الوطيد في بناء أي حضارة عظيمة ، تتوفر فيها المعانى الانسانية ، والقيم النبيلة ، فينبغى الحفاظ على كرامته ، والاعتزاز بخصائصه وتقدير مواهب ، و واقرار شهوات ، لتأخذ الفطرة الانسانية المتدادها في بناء الحضارة ولا شك أن نفاسة العنصر الانساني ، ووضعها في المحل الأول تمكنه من بناء حضارة الأحرار ، أما استعباد الانسان فانه لا ينتج الاحضارة العبيد ، و

٢ ـ أن الله جلت قدرته قد توج ذلك الانسان بتاج العظمة والجلال في الملأ الأعلى ووكل اليه عمارة الكون وبناء الحياة ٠٠ وسخر له قوى الطبيعة كلها تسهيلا لمهمته وتيسيرا لرسالته ٠ ودعما لكرامته ئـ

- أن الانسان انما يستمد كرامته في الأرض من منبع واحد فقط، وهو تذكره لعهد ربه الذي أخذه عليه في الملأ الأعلى، ليظل دائما في حمى الله، فلا تستذله قوى الشر، ولا ترهقه قوانين البشر، ولا يستغويه الشيطان فيصده عن ذكر الله، وعن الصلاة ٠٠ وكل ذلك يقتضى أن يقر الانسان مشيئة الله في أرضه ويحرس مسادئه، ويقيم حدوده، ٠٠ ويحمى هدده

المبادى، أن تنال منها قوى الشر ، أو تحطمها ارادة البغى ٠٠ أو تعبث بها شياطين الانس ، وفى ذلك أمنه واستقراره وهداه وبذلك تتهيأ الساحة الحضارية النظيفة التى تشيدها قوى العلم والايمان ٠

٤- أن نسيان هذا العهد هو الخسران المبين ، لأنه يقود الى العصيان والكفر ، ومحال أن تنشئا حضارة انسانية في ظل الفجور والالحاد لأنها تصادم فطرة الانسان وتعاند خصائصه .

٥ ـ أن مناهج الحضارات لا يمكن أن نتصورها في قوانين من وضع البشر ٠٠ لأن الانسان عاجز عن فهم نفسه ، وادراك ذاته ٠٠ وانما المنهج الحق هو ما وضعه العليم الخبير الذي خلق فسوى وقدر فهدى ٠٠ « ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون » ومن ذا الذي يفهم الانسان الا خالق الانسان ؟!

7 - أننا عندما ننظر في الحياة من حولنا نرى آثار المناهج البشرية ، تجربة شاذة تعيشها انسانية تعيسة ان في الشرق أو الغرب و وعندما تكون النتائج تجارب و القعية فانها تعطى العظة وتمنح الهداية ، وقد مضى ذلك في الصفحات السابقة ٠٠ وأنها لم تنشىء الا ذاتا ضالة حائرة شقية تعيسة خائفة مضطربة !!

٧ ـ الله جل جلاله ، والانسان ، والكون ، وحدة متماسكة في جو الآية الكريمة ٠٠ الله ، خالق الكون ، وبارى الانسان ٠٠ وهما معا يستمدان من الله ٠٠ ويتحركان بارادته ٠٠ والكون سماؤه نفخة من روح الله ٠٠ وقطعة من الطين ٠٠ والكون سماؤه وأرضه من صنع الله وتسخير الكون للانسان يتم بتيسير الله ٠٠ وتفاعل الانسان من عناصر الأرض يتم أيضا بالهام

الله ٠٠ والمعرفة التي يفتقر اليها الانسان ليدعم وجوده على ظهر الأرض نفحة من العلى القدير ، والهداية التي يستظل بها تكمن في العهد الذي أخذه على الانسان ٠٠

وعندما نبنى حضارة خالدة فلابد من رعاية هذا الترابط و ترجمته الى واقع ٠٠ قيمة الانسان فى تمسكه بعهد ربه ، وعمله بمنهجه ، واستفادته من علمه فاذا فسق عن ذلك فقد غوى ، وقيمة الكون أن يتخذ منه الانسان مجالا للفكر ، ومقرا للبناء والعمل ٠٠

وما دام الانسان والكون مصدرهما واحد ١٠٠ فان عليهما أن يتآخيا في رحلة الحياة ١٠٠ فاذا تم التآخي بين الانسان وكونه تم له الخير كله وتمكن من الجهاد النبيل لبناء حضارة انسانية ١٠ وفي انفصالهما ، جهل بأبسط النواميس ١٠٠ وكيف ينفصل الانسان عن كونه مع أن ربهما واحد ؟! الله سبحانه يوحى بالمنهج ، والانسان يتلقى عن ربه ويصدع لشيئته وأمره ، والأرض هي ساحة الحضارة التي تستغل عناصرها في البناء والتشييد ٠.

۸ ـ أخطر ما يهدد الحضارات الانسانية هو انفصالها عن الله ، ونسيانها العهد ، وكذلك الانفصام الذى يحدث أحيانا عندما ينفصل الانسان عن البيئة ، فلا يتدبر ولا يكتشف ولا يمضى فى التجارب ٠٠ وكل هذه الأخطار تكمن وراء ابليس وعملائه ٠٠ من عبادة المادة ، وتقديس المال ، ومغامسة الرذائل ٠٠ وتلك هي مآسى حضارة اليوم ٠

والمنهج الحضارى يكمن في قوله سبحانه: [ فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى ] ٠ الايمان • • وأنها كانت نماذج رفيعة في الفن والعمارة وغيرهما وأن بعضها قد عاش حتى انقضى دوره التاريخى • • ليحل محله غيره مما هو أكثر ملأمة لتطور البشرية الصاعد • • وأن بعضها الآخر قد انحرف عن الله فأذاق أصحابها لباس الجوع والخوف وصب عليهم سوط عذاب • • وبتحليل عناصر تلك الحيضارات من خلال العرض القرآني سندرك أن حيظ العقلية الانسانية من الابداع عريق جدا في التاريخ • • يضرب الي أزمنة بعيدة !!

وبعض نماذج تلك الحضارات نحس بالتعاطف معها حين نقرأ وصفها ونحلل عناصرها وبعضها ننفر منه لجنوحه الى الوثنية وشروده عن الله وتوغله في الفساد •

هناك حضارات قديمة جدا كالسومرية والمصرية والنبطية

والسوريانية وهناك السبئية والعادية والثمودية ٠٠ وهناك حضارات قد داخلها عنصر الاعجاز كالداودية والسليمانية وسيكون تحليلنا للحضارات التي وصفها القررآن أساسا لفهم عناصر الحضارات القديمة ونقل بعضها عن بعض ٠٠ وتشابه عناصرها ٠٠ ووحدة نتائجها عندما تنفصل عن الله ٠٠

أما ماعدا تلك الحضارات القديمة التي وصفها القرآن · · فيمكن أن نشير اليها ونعقد المسابهة بينها وبين نظائرها ، · عندما تستقيم الحضارات على منهج الحق ـ وترعى حرمات الله · · وتصغى لصوت النبوات فانها تزكو وتتكامل · · وبخاصة عندما يجتهد أصحابها في العمل ، ويجدون في السعى · · ويتحركون بتجاربهم ـ عندئذ يبارك الله جهادهم ـ ويسدد خطاهم ويمكن لهم في الأرض ·

وعندما ينحرف أصحاب هذه الحضارات الرائعة عن الله و وتسكرهم نشوة المظاهر فيألهون وينتفذون ويتبجدون

بالمعاصى فيضلون عن سواء السبيل عندئذ تصبح حضارتهم أثر ابعد عين ـ قصصا تحكى ـ وأحاديث تروى ـ وعبرا تقال في مجال العظة والتأسى وسنعرف أن توفيق الله للبشرية مرتبط مذكر العهد مع الله ٠٠ فاذا غفلت عن هذا العهد ضلت طريقها في الحياة فتمزقت وحدتها ووهنت قوتها وتفتتت إرداتها وضاعت « هويتها » وتخطفتها الشياطين!! لأن رحمة الله لا تتنزل على مجتمع آثم - يهدر كرامة الانسان - ويمتهن خصائصه \_ ويحتقر قيمة الرفيعة ٠٠ انه في هذه الحالة يتحول تلقائياً الى مجتمع حيواني هابط أو رجعي فاجر ٠٠٠ لأنه رجع مخصائص الانسان العليا الى غريزة القطيع وبفضائله الرفييعة الى شريعة الغاب وأطلق هذه الغرائز الحيوانية تنزو و تعريد!! حنن تكون « انسانية الانسان هي القيمة الرفيعة في أى مجتمع ، وتكون خصائصه الانسانية موضع التكرم يكون هذا المجتمع متحضرا تقدميا لأنه يغالى بخصائص الانسان ويرتفع بها الى الملأ الأعلى ٠٠ مرتبطاً بهذا المستوى العالي فلا تتخطفه الآثام ولا تتحيفه المفاسد \_ ولا تعبث به الشياطن •

وحيثما عبدت المادة وقدست قيمها فقد ذهب المعنى الرباني وانكفأ البشر في حمأة الرذيلة فعبدوا البقر أو الشجر أو القمر أو الأشخاص وأضحت المعانى الانسانية باهتة ممتهنة •

وسبيل صنع الحضارات يتوقف أولا على المنهج الذى يتجاوب مع فطرة الانسان وعلى ارتباط البشر بذلك المنهج و تطبيقهم اياه وتمكينه من أداء دوره فى الحياة ، عندئذ يستقيم حالهم و وتبرز مواهبهم الكامنة و وتزدهر عقولهم الواعية وتشرق أرواحهم الطاهرة و فيلهمون أسرار الحكمة ، ويتفاعلون مع عناصر الكون تفاعلا صحيحاً ، فيبنون صروح الحضارات ، ويعمرون جوانب الحياة ويرفعون لواء المعدلة وينشئون

معاقل المدنية · · ويكونون حصن الأمان للبشرية جمعاء تأوى الى ظل ظليل من انصافهم ومكارمهم · ·

ولقد مرت البشرية أثناء رحلتها الطويلة الممتدة على درب التاريخ بفترات أضاءت فيها جوانب حياتها بنور الله فارتبطت مبنهجه وسارت على هداه فكرونت أزهى الحضارات ، وبنت أروع المدنيات • •

كما مرت بالبشرية أيضاً فترات هبوت واسفاف أبعدتها عن الله فتخطفتها صروف الحياة وطمع فيها أعداء الله فساموا أهلها سبوء العذاب [ وما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفسهم يظلمون (١) ] .

أى قيمة للمعاقل الضخمة ، والعمائر الفخمة والبروج المشيدة والمروج النضرة والجنان العطرة ، والقلوب خاوية من الايمان والنفوس مستعبدة بالشيطان ؟ !! وانما القيمة لمعانى الايمان تحفز الهمم وتحرك السواعد وتملأ قلوب الناس بالثقة والأمل ، وتباعد بينهم وبين الرذائل ماظهر منها ومابطن ، وترفع هاماتهم الى السماء ليستمدوا العون من الله ، ويستلهموا رشده وهداه ثم يقبلوا بهذا الايمان على عمارة الأرض وتلك هي مقومات السيادة في الأرض .

# الأديان والمادة:

والأديان كلها لا تحتقر المادة ولا تهمل أمرها بل انها لتزجها بالروح وتلائم بينهما في كيان الانسان وسلوكه حتى لا يطغى عنصر على عنصر ٠

<sup>(</sup>١) آية ٣٣ سورة التحل.

أما حين تعبد المادة وتصبح الها يرجى ويهاب فان الاديان جميعاً تحاربها لأنها نمد طبيعة الانسان • • هذا هو طابع الأديان السماوية وموقفها من المادة • تؤازرها ، وتستفيد بها في رحلة الحياة ، ولكنها لا تسمح لها أن تطغى أو تتحكم لأنها ليست كل الفطرة ، وانما هي عنصر من عناصرها • •

ويتميز الاسلام من بين الأديان بأنه لاءم ملاءمة دقيقة بين عنصرى الفطرة ، ولم يسمح لأحدهما أن يحيف على صاحبه ٠٠ لأن هذا الحيف ضرر بالغ على الفطرة نفسها وعلى الحياة ٠٠ حين تطغى الروح تتجه بالانسان الى السلبية والفرار من الحياة كما فعلت الرهبنة ٠٠ وحين تطغى المادة تقود الانسان الى الحيوانية ٠٠ وعندما يتوازنان في كيان الانسان فانهما معاً تقودانه الى كل خير وصلاح ٠

وفي عصور الانحطاط الديني ، تمكنت المادية القائمة على نوازع الأثرة وقوانين المنفعة وانتهاز اللذائذ ، وتملق الغرائز ، أن تكسب الجولة ضد الأديان التي لها مقام موقر لارتباطها بوحي السماء كاليهودية والمسيحية ثم الاسلام ٠٠٠

كل ذلك لأن الأديان لم تعبر عن نفسها تعبيراً صحيحاً في المجتمعات الانسانية ٠٠ اما لأنها انسحبت من ميادين الحياة راضية عندما قبعت المسيحية في الأديرة مختارة ، واما لأنها أجبرت على ذلك كما حدث للاسلام عندما ضعف أهله وخضعوا لخرافة « الفصل بين الدين والحياة » أو لخرافة « الدين عدو التطور » مع أن هذه العاهات ابتداع صهيوني استعماري مادي يقصد به حجب أضواء الهداية عن الحياة ، حتى تعتكر أفاقها بالظلام فيتمكنوا من سرقة الضمائر والسطو على ثروات الشعوب وسحق مقوماتها ٠٠ لتستسلم وتنقاد ٠٠ وتصبح قطعاناً شاردة يسهل السيطرة عليها ، وهؤلاء جميعاً يخططون

بمنتهى الذكاء والدقة ، ويعرفون أن الاسلام هو مناط السحرر ، ومصدر الحياة ومنبع الكرامة والعزة للأفراد والجماعات ، وأنه يستحيل عليهم مع تطبيق أحكامه ، وسيادة نظامه أن يقر لهم قرار في بلاد العرب والسلمين .

ولقد وقف أحد رؤساء الوزارات لبلد أوربى كبير في مجلس شيوخه فقال لهم في عصبية: مادام هذا المصحف في الشرق فلن نتمكن منه • • « وكان يمسك بالمصحف في يده » ولطالما تعرض الاسلام لحملات المدس والتشكيك ، وهو برغم ذلك يمضى في طريق الحياة لا يلوى على شي • • ويستقر في ضمائر الصفوة المتازة من أبنائه في كل موقع من الأرض الاسلامية • • فاذا أتيح له حظ من قوة أبنائه ، أخذ طريقه الى التنابيق فاذا أتيح له حظ من قوة أبنائه ، أخذ طريقه الى التنابيق والممارسة فاذا اعترض اللصوص سبيله لاذ بالقلوب ، ولجأ الى التشرق أضواؤه على الحياة • • حكما وسياسة وتوجيها وقيادة لتشرق أضواؤه على الحياة • • حكما وسياسة وتوجيها وقيادة

والأمل كبير في الله ، أن يتيح لهذا الدين تمكينا وسيادة · ليسود نظامه ، وتطبيق أحكامه وتخفق أعلامه ويومئذ تتحرر موازين العدل ، ويرتفع قدر الانسان ، وتتحقق مشيئة الله · · وبخاصة وأن النظم المادية جميعا قد أفلست في تحرير الحياة من الظلم ، وفي اعزاز مقام الانسان على وجه الأرض!!

## نظرة على حضارات العالم قبل القرآن:

مهما يكن من شيء فلا بد من تحليل خاطف للمجتمع الافساني قبل البعثة المحمدية ليعرف القارىء من خلاله أي ضنلال كان يسود وأي هوى كان يقود وأية وجهة شريرة كانت تتجه اليها الانسانية مستسلمة للشيطان ذاهلة عن الرحمن •

وقد حدثنا القرآن عن حضارات فديمة بلغت درجة رفيعة في الامتياز المادى ـ ولكنها عندما أخذت زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمر الله فصارت حصيداً كأن لم تغن بالأمس ثم بقيت معالمها الشاحبة أطلالا تثير الشجن ـ وتبعث على العظة والتأسى ـ وتنطق بما أصاب أصحابها من بوار ودمار ٠٠ والقرآن يطلب الينا أن نسير في الأرض ـ وننظر في تلك الآثار لنستنبط العظات والعبر ـ ونتعرف على أحداث التاريخ ٠٠ من خلال هذه التأملات ولنقرأ في ذلك قول ربنا: «أفلم يسميروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم دمر الله عليهم وللكافرين أمثالها (١) » ٠

حضارات شادها الايمان - ودمرها الكفر - فذهبت وذهب أصحابها من الوجود •

وما أكثر مايكرر القرآن هذا الطلب · · ويجعل منه مصدرا خصباً للمعرفة التاريخية · ومثاراً للعظة والاعتبار · · انه لا يطلب النظرة العجلى ـ ولا الرؤية السريعة · ولكنه يطلب الينا أن نتأمل الآثار بدقة ـ ونعرف الأخبار ـ وندرس الاسسباب ونفقه النذر لنتبين من خلال ذلك أنباء قوم كانوا سادة فذلوا وكانوا عتاة وطواغيت فأخذهم الله أخذ عزيز مقتدر ولنقرأ في ذلك قول الله تعالى « أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم كانوا هم أشد منهم قوة و آثاراً في الأرض فأخذهم الله بذنوبهم وماكان لهم من الله من واق (٢) » ·

ويقول سبحانه: «أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون (٢) » •

<sup>(</sup>١) آية ١٠ سورة محمد ٠ (٢) آبة ٢١ سورة غالهر ٠

<sup>(</sup>٣) آية ٩ سورة ألروم ٠

ان القرآن يثبت لمن كان قبلنا من الامم قوة وفراهة و آنارا ويؤكد لنا أنهم عمروا الأرض وشادوا المعاقل وأقاموا الحصون ، وتلك هي المعالم الحضارية لأولئك الأقوام ولكنهم بعد ذلك لم يستقيموا على منهج الحق وانما زين لهم الشيطان أعمالهم وهو عدو متربص للحضارات العظيمة • • فانحرفوا عن الهدى وأسرفوا في المعاصى وأمعنوا في الترف وأغرقوا في المغواية وتجاهلوا صوت الوحى وتنكبوا سبيل النبوات • • فأخذهم الله أخذ عزيز مقتدر • • وجعل حضارتهم قاعاً صفصفاً ولا منها عوجاً ولا أمتاً • •

ولنأخذ الآن في التحليل الموضوعي لبعض الحضارات التي تحدث عنها القرآن محاولين أن نقف وقفات تأملية مستلهمين الاسرار الخوافي التي تكمن وراء الألفاظ والتعبيرات •

Ć.,

لنخرج بحصيلة مباركة تعيننا على تفهم نشأة تلك الحضارات وتطورها · · وازدهارها ثم ضمورها واضمحلالها حين تخالف قانون الفطرة وتناقض طبيعة التطور · · وتصادم قوانين الهدايا ـ وهذا لا شك نوع من الدراسة المحببة لأنه يعطى عطاء سخيا في مجال علوم النفس والحياة ـ والاجتماع · · ويثرى هذه المعارف بكثير من القواعد العامة والنظريات السديدة فتتألق وتزدان وتؤتى أكلها باذن ربها ·

ان هذه الآيات بتعبير دقيق ٠٠ صفحات تاريخية \_ في سجل واع \_ تترقرق بالحكمة ، وتتدفق بالعظة وتنضح بالمعرفة الصحيحة قد أسبخ عليها الحق جلاله \_ وأفاض عليها الوحي جماله فأشاع فيها الحيوية والنبض \_ وحرك أحداثها تحريكا يثير النفس ، ويلهب الحس ويلهم العظة والادكار ٠٠ وجدير

بالذكر \_ أن نشيد بهذه الآيات الموضوعية التى تحمل الينا أنباء التاريخ السحيق في أجل معرض وأجمل صياغة وأروع تعبير •

فوق ماتحمله من تأثير عميق في الضمير والوجدان • • بما تحدثنا به عن مأساة البعد عن الله وتجربة الاغراق في الشهوات وما كان لذلك كله من أثر في تحطيم الحضارات وتهديم صروحها الشامخة • • واشادتنا بهذه الآية تعنى أن تصبح بالذات محورة لدراسات موضوعية تتشابك فيها معارف شتى وتتشاجن فيها علوم كثيرة - ثم تستنبط منها العبر والعظات •

ومهما يذهب الانسان بعيداً عن هذا المجال ٠٠ فسيضل في أدغال التاريخ ٠٠ ويضيع في شعابه ويخرج بحقائق ضئيلة تطمسها ضلالات كثيرة ٠٠ أما القرآن فنبع المعرفة السديدة التي لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها ٠٠ وهذا وجه من وجوه الاعجاز و «هو الاعجاز التاريخي » و « الاعجاز العلمي » الذي يتمثل في قوة الايحاء وصدق الدلالة وأسرار التطور الانساني عبر التاريخ!! والقدرة على العطاء السخي لعلوم النفس والحياة والطب والاجتماع وكل مايرتبط بالانسان أو يدور في فلكه،سيقول أقوام من الناس فما بال هذه الدراسات التي ابتعدت عنا وأغرقت في القدم وطواها التاريخ ؟ أليس الأجدر بنا أن نهتم بتجارب الحاضر لاننا نعيشها ونرتبط بها؟

ونقول لهؤلاء ما قاله شوقى: واذا فاتك الماضي

فقد غاب عنك وجه التآسي

على أن الحضارات كلها سلسلة محكمة السرد، متينة الحلقات يؤثر سابقها في لاحقها ويتأثر حاضرها بماضيها • • ومالم نبن جديدنا على أساس من القديم فان البناء يكون ضعيفا فلنأخذ من القديم أحسنه وفي القديم جلال ، ومن الجديد أحسنه وفي الجديد ينشئا لنا عن ذلك حياة مباركة طيبة •

على أن تجارب البناء الحضارى ، وأسس قوته ، اذا نبعت من القرآن يكون لها شئأن آخر ٠٠ فى الهداية الى الحق ، والاتجاء الى الخير والعصمة من الضلال ٠

#### قضايا حضارية:

ينبغى أن نوضح مجموعة من القضايا الهامة المرتبطة بالبحث الحضارى قبل الشروع في تحليل الآيات ·

وأولها: أن الحضارات الانسانية ليست ملكا لأمة بعينها ولا هي وقف على جماعة من الناس لأنها صرح هائل قد أسهمت فيه كل أمة بنصيب ٠

ثانياً: أن هذه الحضارات قد تتشابه في مظاهرها، وفي عناصرها وفي أسلوبها ولا سيما اذ تعايشت في جهات متقاربة يسهل أن يؤثر بعضها في بعض ٠

ثالثاً: أن النقل الحضارى ليس عيباً ، مادام لا يلغى ذاتية الامة ، ولا يضر بخصائصها ولا يسىء الى كرامتها ، لأن الانفتاح صفة جوهرية لكل حضارة متألفة ، لا تصد بالتعصب ، ولا تتوقف بالجمود ، ولا تنطوى على نفسها ، .

رابعا: أن هذا النقل الذي لا تعاب به الحضارات ، لابد أن بساير تقاليد الأمة المنقول اليها ، ويتمشى مع آدابها ومثلها ، ويكون قائماً على الاستيعاب الذكى ، الذي ينقل العصارة الصالحة ، دون الالياف الضارة ، والأوشاب السيئة ،

خامساً: عملية النقل الحضارى ليست بالأمر السهل • فان وراءها أخطاراً مدمرة اذا لم تتم على وجهها الصحيح • • انها تشبه الى حد بعيد عملية نقل الدم • تتم بعد معرفة فصيلة الدم وملاءمتها للمنقول اليه • وأيضاً لا بد أن تكون بقدر والا غدت خطراً بهدد بالموت •

سادساً: أن ازدهار الحضارة وتفتحها مرتبط بالعلم الذى يجدد فى أسلوبها ويحرك فى تجربتها ، ويضمن استمرارها · · ويحول بينها وبين الرجعية والجمود · وينفتح على آفاق الحياة من حولها ، ويقتبس لها مايزيدها فاعلية واقتدارا ، كما تتوقف على الايمان الذى يربطها بالله ، بينها وبين الرذائل ويجنبها السقوط والتردى ·

سابعاً: ليست قيمة المؤسسات الحضارية في فضامتها وبهائها وشموخها: وانما بما تقدمه للانسان من فرص كريمة لانماء مواهبه، واعلاء سلوكه، وانعاش فطرته ٠

ثامناً: أن الترف ، آفة تمحق الحضارات ، وتأتى على بنيانها من القواعد ، لأنه ظاهرة اجتماعية سيئة ، تنمو في أرضه جراثيم العفن الخلقى كلها • ومفاسد الحياة جميعها وبخاصة حب الاستبداد والطغيان •

تاسعاً: أن للحضارة دورة تاريخية ، اذا تجاوزتها · بدأت في الأفول لتحل محلها حضارة أقدر على النهوض بمطالب

الانسان · وهكذا تتعاقب الحضارات على الانسانية في دورات متتابعة · · وهي ظاهرة صحية لا تدل على افلاس الحضارة السابقة بقدر ماتدل على طموح الانسان ونزوعه الى حضارة أفضال ·

لكن هناك حضارة واحدة تظل مزدهرة متألقة • • هى حضارة القرآن ، طالما تستمد وجودها من توجيهاته ، وماتزال في ارتقاء صاعد ، حتى تبتعد عن مصدرها الأساسي فاذا بها تضعف وتضمحل وتنحط بقدر ما تبتعد عن القرآن ، فاذا عادت الى القرآن ، عاودها الازدهار وهكذا دواليك • واليك نماذج من الحضارات القرآنية القديمة :

## حضارة عاد:

ورد ذكر عاد فى نحو ثمانية مواضع من القرآن الكريم ، وتكررت بأساليب مختلفة ولهذا التكرار حكمة بالغة ، لأنه يعطى نوعا من التجدد ، ولوناً من التكامل ، ودرساً متكررا يطالع القارى الكل سورة من السور التى ورد فيها الموضوع ٠٠

وأجمل الآيات التى تتصدى لوصف طبيعة هذه الحضارة ، وذكر عناصرها ، هى آيات الشعراء ولكنها لا تستقل وحدها باعطاء الدلالة وانما تتآزر معها غيرها من آيات هود ، والآعراف، والأحقاف ، والفجر ، ولنحاول فهم هذه الحضارة من هذه السور كلها مبتدئين بالشعراء ، يقول سبحانه : «كذبت عاد المرسلين ، اذ قال لهم أخوهم هود ألا تتقون ، انى لكم رسولا أمين ، فاتقوا الله وأطيعون ، وما أسالكم عليه من أجر أن أجرى الا على رب العالمين ، أتبنون بكل ربيع آية تعبثون ، وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون ، واذا بطشتم جبارين ، فاتقوا الله

وأطيعون ، واتقوا الذى أصدكم بما تعلمون ، أمدكم بأنعام وبنين ، وجنات وعيون انى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم (١) » فهذه الآيات تعرض لوحة حية معبرة لحضارة مكتملة زاهية قد استجمعت عناصر البناء والعمارة ، واقامة المصانع ، وانشاء الحصون وتمهيد الأرض ، وغرس الحدائق ، وتفجير العيون ، ووفرة المال وكثرة الأيدى العاملة من الاولاد ٠٠ فهى كما نرى حضارة زراعة وعمارة ٠ تمدها السماء بأسباب النعمة ، وتحوطها بكل رعاية ٠ ويعيش أهلها في سعادة ورفاه ٠

ويرتفع صوت النبى هود عليه السلام داعياً هؤلاء القسوم الى الله محذراً من نكاله \_ مؤكداً أن تقوى الله هى أساس استمرار الحضارة ، وضمان النعمة · · ولكن القوم قد أسكرتهم نشوة النعيم وغمرتهم أمواج الترف ، فصموا عن صوت الداعى وعكفوا على أصنامهم وقالوا في وقاحة : « سواء علينا أوعظت أم لم تكن من الواعظين (٢) »!!

فماذا كانت النتيجة ؟ « وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما ، فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية ، فهل ترى لهم من باقية ؟ (٣) » وهذا جزاء من جنس العمل ٠٠ لقد لجوا في الطغيان ، وبطشوا جبارين ، وهزءوا من هود ودعوته ٠! فهل يعجزون الله ؟! لقد صار أولئك العمالقة الطغاة ٠٠ « أعجاز نخل خاوية » وعندما يتحول الطاغية الفاجر الى هيكل ممدد ، لاحراك به ولا روح فيه ، بالضبط كعجز نخلة خاو ، هذا موضع التأمل ٠٠ ومنبع العظة !!

<sup>(</sup>١) الآيات ١٢٣ ــ ١٣٥ الشمعراء .

<sup>(</sup>٢) تمة ١٣٦ سورة الشعراء.

<sup>(</sup>٣) الآيات ٢ ، ٧ سورة الحاقة .

وهكذا ، كل طاغية ، سيلفى مصرعه على هذه الصورة ، كما أفرط في الطغيان يصبح عبرة وعظة المناس ، فهل من مدكر ؟!

وبذلك بادت تلك الحضارة ، ولقيت مصرعها ، وذهب أصحابها وبقيت منها معالم شاخصة تجدد الذكرى وتبعث التاريخ ، وتثير التأمل والآسى · ·

أين كانت تلك الحضارة ؟ هنا تسعفنا آية الأحقاف و واذكر أخا عاد اذ أنذر قومه بالأحقاف (١) » ولكن ما زمنها التاريخي ؟ هنا لا نجد الا تحديداً يسيراً ، وهو أنهم كانوا بعد قوم نوح ، وليس يعنينا تحديد الزمن بقدر ما يعنينا استلهام العظة والعبرة ، ورب قديم أنفع في اثارة العبرة من جديد !! وستظل هذه الآيات وأضرابها قرآناً يتلي الي يوم الدين يذكر الناس على اختلاف العصور بمصارع الجبارين ، وعاقبة الطغيان والتنكر لصوت النبوات كلما مروا بتلك الجبال الرملية قرب حضرموت من ناحية اليمن وهي المعروفة « بالأحقاف » ،

مذا ونحب أن نتأمل معا قول الله سبحانه: « أتبنون بكل ربيع آية تعبثون ، وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون » وقوله سبحانه في سورة الفجر: « ألم تركيف قعل ربك بعاد ارم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد!! (٢) » فاننا بعد التأمل سنحس بأن عناصر تلك الحضارة تتجلى في فن العمارة، وهندسة المبانى ، واقامة المصانع وانشاء المدن ، على نحو يبهر الألباب ، ويثير الإعجاب فمن كان يصدق أن «عادا » الموغلة في القدم قد توصلت الى حضارة كهذه ؟ يصفها القرآن بهذا الوصف العظيم .

<sup>(</sup>١) آية ٢١ سورة الأحقاف .

<sup>(</sup>٢) آمة ٧ ، ٨ مسورة الفجر .

وتسننو قفنا كلمة « مصانع » فنحس من خلال النعب أن القوم أحرزو اصناعات وأقاموا مصانع مهما يكن من بساطتها فان لها دلالة على عبقرية العقل الانسمني منذ فجر التاريخ • قال ابن كثير: الربع: اختلف المفسرون في تفسيره بما حاصله: أنه المكان المرتفع عند جواد الطرق المشهورة وآية: أي علما \_ بناء مشهورا - تعبثون أي تفعلون ذلك للعبث لا للاحتياج اليه والمصانع: قال مجاهد: البروج الشيدة، والبنيان المخلد، روى أن أبا الدردا لما رأى ما أحدث المسلمون في الغوطة « قرب دمشق » من تشييد البنيان ونصب السجر قام في مسجدهم خطيبا ، فاجتمع له أهل دمشق محمد الله وأثنى عليه ثم قال : ألا تستحيون ؟ ألا تستحيون ؟ تجمعون ما لا تأكلون وتبنون ما لا تسكنون وتأملون ما لا تدركون انه قد كانت قبلكم قرون يجمعون فيوعون ويبنون فيوثقون ويأملون فيطيلون فأصبح عملهم غرورا ٠٠ وجمعهم بورا ومساكنهم قبورا ألا ان عادا ملكت ما بين عدن وعمان خيل وركابا فمن بشتری منی مراث عاد بدرهمین؟ ( ا ه ) ۰

روينا هذه الخطبة لأبى الدرداء لنتبين أن عادا صنعت خضارة رائعة وملكت أرضا شاسعة وجمعت ثروات واسعة ولكنها كانت عابثة لاهية ٠٠ وذلك أخطر شيء على الحضارات، والظاهر أنهم كانوا يبنون فوق المرتفعات بنيانا يبدو للناظر من بعد كأنه منارة أو علامة \_ وأن قصدهم كان التطاول والتفاخر بالمقدرة والمهارة والفراهة والنشاط فهو توجيه لكى نقصد بما نعمل وجه الله، ويبدو أن عادا قد بلغت من الحضارة الصناعية مبلغا حسنا حتى لتتخذ المصانع لنحت الجبال وبناء القصور وتشييد العلامات فهى حضارة صناعة وعمارة وزراعة كما تلفتنا هذه التعبيرات « ذات العماد ، التي لم يخلق مثلها في البلاد » الى عظمة المدنية ، وتثير فينا الفضول لنعرف بعض

أخبارها ، التى بلغ من فخامتها أنها «لم يخلق مثلها في البلاد » كما تلفتنا هذه الكلمات « جنت ، وعيون ، بنين » الى عنصر جديد من عانصر تلك الحضارة وهو عنصر الزراعة ـ والمهارة فيها ٠٠ ويرى ابن خلدون أن الزراعة أساس الحضارات الانسانية ـ فاذا أضفنا الى ذلك « الأموال والبنين » فقد اكتمل لها العنصر البشرى ، الذى يستغل الأرض ، ويدير المصنع ٠

فهى حضارة صناعية ٠٠ حضارة عمارة وبناء ٠٠ وتلك مقومات مادية لا تقود الى الخير الا اذا صحبها الجانب الروحى ٠٠ ولكن هذا الجانب قد تخلى عنها ٠ ولهذا كان مصيرها الدمار ٠٠ والآن لنمض في جولة تاريخية مع المؤرخين العرب لنتعرف الى شيء مفصل عن تلك المدينة [ عاد ارم ] التي تعتبر أروع مظهر حضاري لعاد ٠٠

فقد روى (١) ياقوت والمسعودى وغيرهما أن هذه المدينة بناها شداد بن عاد لينافس بها قصور الذهب والفضة في الجنة التي تجرى من تحتها الأنهار وقالوا: انه كتب الى عماله أن يجمعوا ما في أرضهم من الذهب والفضة والدر والياقوت والمسك والعنبر والزعفران ففعلوا وتوجهوا بكل ذلك اليه - ثم جمع له الغواصون من روائع الجواهر ما بلغ أمثال الجبال - وأنه أمر بالذهب فضرب أمثال اللبن - وكذلك فعل بالفضة - شم بنى المدينة على أساس لبنة من ذهب وأخرى من فضة وفصص حيطانها بالدر والياقوت والزبرجد ثم جعل لها غرفا من فوقها غرف - ثم أجرى تحتها واديا طليت حافته بالذهب الأحمر وجعل حصاه أنواع الجواهر وجعل بهذه المدينة ثلاثمائة

<sup>(</sup>۱) عن كتاب عصر ما قبل الاسلام « ناريخ المعرب » للأسستاذ مبروك نافع ص ٣٤

الف قصر · وجعل على بابها مصراعين من ذهب مفضيض · · وجعل ارتفاع البيوت في المدينة ثلاثمائة ذراع ـ وبني خارج السور ثلاثمائة ألف قنطرة لينزلها جنودها واستمر بناؤها خمسمائة عام » • • ·

أما مصس المدينة الرائعة التي لم يخلق مثلها في البلاد فقد ذهب مع الربيح!! تلك الربيع التي أهلك الله بها عادا ٠٠ وليس بعنينا من خيلال الوصف التياريخي السيابق \_ الذي ذكره المسعودي ٠٠ أن يصدق كله ٠٠ كما لا يعنينا أن نعقب عليه ماثيات أو نفى ٠٠ وانما الذي يعنينا هو اعطاء صورة عن تلك المدينة ان لم تصدق كلها فلن تكذب كلها بحال ٠٠ على أنني أميل الى تصديق ما ورد فان مدينة بصفها القرآن بأنها « لم بخلق مثلها في البلاد » خليقة بهذا - ولا يمكن هنا أن نتحقق الإ بالكشوف التاريخية \_ ولكنها لا تسعفنا في هذه الفترة القديمة عمر التاريخ ٠٠ وقوله سبحانه : « ألم تركيف فعل ربك بعاد يشير الى مأساة تلك المدينة ـ وما حل بها من فواجع ٠٠ نتيجة لطغيان القوم وعبثهم ٠٠ والخطاب لسيدنا رسول الله٠٠ ولكل من يتأتى منه التأثر والاتعاظ بالرؤية لتلك المدنية ٠٠ ومعالمها الباقية • ولكل من يقرأ قصتها في القرآن \_ والاستفهام في صدر الآية يثير اليقظة الذهنية ـ والانتباه العقلي وقوله سبحانه «كيف فعل ربك » يوحى بشدة العقوبة ، وشناعة النكل والتعبير بكلمة « ربك » فيه من الايناس ـ والعراء ـ والرقة - والحنان ما يسدى الى المضطهدين في أى مكان من أرض الله - وفي أي وقت من أوقات التاريخ ، أقوى دعائم الصمود، ضد الجبارين والطغاة لأن ربك بالمرصاد لكل حؤلاء. والآية تتجه بنوع خاص الى المستضعفين من أصحاب الرسول محمد [ صلعم ] تبث في قلوبهم الثقة وتزرع فيها الأمل • حتى يصمدوا في وجه الشرك ٠٠ وقد جمع الله لهم في الآية مصارع أقوى الجبارين الذين عرفهم الناريخ ليفيض الرحمة على قلوبهم المعناة ويملاها ببرد اليقين بأن النصر دائما للمؤمنين ، وبأن الدمار والهلاك للمجرمين الباغين ٠٠ ومن شان ذلك كله أن يمنحهم لونا من التماسك الصامد حتى يحق الله الحق ويزهق الباطل ويوحى قوله « ذات العماد » بأن هذه المدينة قد قامت على أعمدة فخمة وسوارى ضخمة عرفت بها وسميت باسمها وقوله : « التى لم يخلق مثلها » يفيد ضخامة العمارة ، وجمال البناء ٠٠ وأنه كان أعجوبة في عصره : والاسراف في الخيال ، أبعد من ايحاء القرآن يعوزه الدليل ٠٠ وتفصيل الأوصاف يحتاج الى برهان ٠٠ لكن مهما يبالغ الواصفون فهم أقرب الى منهج الصدق الذي لا يخرج عن ايحاء قوله سبحانه : « التى لم بخلق مثلها في البلاد » ٠٠

وقد ذكر بعض المؤرخين أنها طارت في السماء بعد تمام بنائها وأن بعض الناس قد لمحها وهي طائرة وأن عادا لم يسكنها ، ومنهم من يقول : انه لم يرها الا من أراد الله له ذلك ويروون أن رجلا يقال له عبد الله بن قلابة رآها في أيام معاوية بن أبي سفيان ، وأن معاوية است دعاه ليعرف جلية الخبر فأخبره أنه بينما كان يبحث في الصحراء عن بعير ضل منه اذا به يجد نفسه فجأة أمام باب المدينة وأنه دخلها فوجدها خاوية على عروشها فأخذه الذعر فخرج ولم يحمل معه الا بعض الحجارة التي أطلع الخليفة عليها ،

وهذه الرواية عن مصير المدينة ، وأنها طارت ـ يمكن فهمه على وجه مقبول ٠٠ وهو أن الريح التي أهلكت عادا احتملت معها بعض آثار هذه المدينة واكتسحت أثاثها وهدمت عمدها ٠٠ وأبقت منها آثارا شاخصة ، وجعلتها خاوية على عروشها كما يقول عبد الله ابن قلابة ٠ كما لا يبعد أن تبقى أطلالها الى أيام معاوية ٠٠ بل الى هذه الأيام!!

ويرى «جورجى زيدان» فى كتابه تاريخ العرب قبل الاسلام أن عادا من الأمم الآرامية، ولذا سميت عاد ارم كما سميت أيضاً ثمود ارم ، وأنها ليست مدينة وأن الظن بأنها مدينة جعل المؤرخين يبالغون فى وصفها ، ونحن نرفض هذا الرأى ٠٠ لأن الله قد أخبر صراحة بأنها مدينة ذات عمد فخمة ، لم يوجد مثلها فى البلاد ، واذا كان القرآن قد أخبرنا بأن عاداً قبيلة فما المانع أن تكون المدينة سميت باسم عاد رئيس القبيلة الذى بناها أو باسم القبيلة نفسها وهى «عاد » ٠

هذا ولم يكشف النقابون عن شيء من أخبار عاد وغاية ما ذكروه أنهم عثروا في الأحقاف على مقابر محفورة في الصخور تراكمت عليها الرمال ٠٠

ويقول مؤرخو العرب ، انهم يسمون عاداً الثانية ٠٠ أما هود فيقولون : انه عاد الى حضرموت حيث مات هناك ولا تزال احدى مدن حضرموت تسمى « هود » ٠٠

هذا ومن الجدير بالذكر أن القرآن وحده هو الذى انفرد بأخبار عاد وهود دون غيره من الكتب السماوية الأخرى ٠٠ ولعل ذلك وجه من وجوه الاعجاز التاريخي الذي أشرنا اليه آنفا ، أن ينفرد هذا الكتاب المحكم بأخبار أمم قديمة طواها العدم ، بحيث لا نجد مصدراً لهذه الأخبار الا في القرآن الكريم ٠٠ وكم في القرآن الكريم من وجوه اعجاز ستكشف الدراسات عنها!!

## حضارة ثمود ، عناصرها:

ورد ذكر ثمود في القرآن أحد عشر مرة في سور مختلفة هي: الأعراف ، وهـود ، والحجر ، والشعراء ، والنحـل ، وفصلت ،

والذاريات ، والنجم ، والقور ، والدواد الدولات ، والدول التكرير كما مر منزى عمير ، والدول و معير بالتران ملح القصص الحق ، فهو وسبيلة شجرون ، ومعير بل عظة وطريق تكامل ، وهو بعد هذا درس مشيمت بالاحق التارى ، لهذه السور ويستحثه على البحث ، والمتمن من خلال البيد ف القبرآنى ملامح الحضارة الثمودية متوزة بالمعرون بالمعرف المادية ، التى تشبه الى حد بعيد حضارة عاد ، وليمن هماك ما يمنح أن تكون هذه الحضارات قد أخذ بعضما من بعض كما قدمنا ، واذا تكون هذه الحضارة ماديدة فكر متميز ، فإن ورا ، المضارة الشمودية ، فكرا وثنيا بعيد الدجر ويتذكر لعموت القدر ، والآيات في مجموعها تحمل البينا ، تا أن المحرث القدر ، التوازن الحضاري لقوم ثمود ، حن أعرضوا عن صوت الحق التوازن الحضاري لقوم ثمود ، حن أعرضوا عن صوت الحق المؤخذتهم الصياب أن المهابية ،

فأما عناصر تلك الحضارة السائية الوثنيية : فتتجلى ف بناء القصور الفخمة ، ونحت الديوت في الجدال ، يشير الى ذلك قوله سيحانه : « وانكروا اذب أكم الله عن بدء عاد وبوأكم في الآرض تتخذون من بعربال نصوبا رائد تون الجدال بيوتا في الآرض تتخذون من بعربال نصوبا رائد تون الجدال بيوتا فاذكروا آلاء الله ولا تعثوا في الأرنى منسمين (١) » فهذه عناصر حضارية تعتمد على فن النحت والعمارة •

ثم تأتى العناصر الأخرى في قوله مسبحانه: « أتتركون في ماههنا آمنين ، في جنات وعرون ، وزروع وننظل ملاحها هضيم وتنحتون من الجبال بيوتاً فارهني (٢) » •

<sup>(</sup>١) آية ٧٤ سورة الأعراب .

<sup>(</sup>٢) تنة ١٤٦ سبورة الشيوراء .

فهذه عناصر جميدة تدوير الي مواهب القوم في من الزراعة من انتما الحداثق ، وغرس الجنسان والبسماتين ، وتترك الإيداءات المختلفة التعبيرات القرآنية عن هذه الحضارة انطباعاً قوييا بالمارة الخارقة ، والبراعة الماذقة لأولئك الاقوام وتأمل معى هذا التدبير: « فارعبن » والفراهة القوة ٠٠ وهي قوة الفن والمهارة في النصحت مع ما ما ما معلم الله وعلم بأن ثمار النخيل كانت منذية سهلة الهضم ٠٠ وكامة « جنات » تشبع الرفاهية والسيعادة الأواشيك الانتوان وهي المنهسوم من قوله سيحانه « انتركون فيما سهنا آمنين » لان الأمن يحمل معنى السعادة والنعيم ٠٠ ولكن يبقى أن هذه الحنسارة تنكرت لصوت الوحي الالهي أولا ببالافدساد وهر معنى بهامج لصنفات السوء وهو فساد مذنشر وعام كما يفهم من النبري في توله سيحانه: « ولا تعثوا ف الأرض مفسدين » • و ثانيا : لانهم عصوا نبي الله صالحاً حين هاند، هديم داءيا الى الله برفق « ألا تتقون » ٠٠ وصالح نبى كريم ليس غريبا عنهم كما ينهم من قوله سبحانه: « والى شمود أخاب م مماا ما » مع ولا عصاسم عوة رقيقة سمحة وعرض عليهم الدوية بأسلوب ملؤه العطف والحب : « ألا تتقون ؟ » • ومد ذلك كله لم يؤودوا لأن النساد حين يطفى على النفوس تبطر النعمة وشجعه على المدنجم ومن شم كان جوابهم: النما أنت من المسحرمن •

ومكذا ، عندما توازن بين دعوة هود وصالح نجد تواردهما على منهج واحد في الدعوة الى الله ٠٠ وتلقيهما لجواب واحد من أتباعيما وهو الاعراض والرفض ٠٠ كما نجد وحدة في العقوبة نظير الفساد والطغيان وان تنوعت في الوسيلة « فأما ثمود فاحاكوا بالطاغية ، وأما عاد فأحلكوا بريح صرصر عاتية (١) انه الإحلاك على أي حال ٠٠

<sup>(</sup>۱) ابة ٥ ٢ سورة العاقة .

ومعنى أهلكوا بالطاغية: أى بسبب طغيانهم وفسادهم ، بالرجفة أو الصيحة أو الصاعقة ، لقد كانت حضارة ثمود حضارة زراعة وعمارة ولم تكن حضارة ايمان وطهارة ٠٠ ومن ثم بادت كما باد غيرها ، وهكذا الأديان ترعى بناء الحضارات وتؤسسه على تقوى من الله ورضوان وتتجه به وجهة الخير والهداية ١٠٠ انها جميعاً تتضمن الحضارة لأنها ترعى التقدم وترمى الى ترقية الحياة وتطويرها مادياً وروحياً ١٠ وتهدف الى اعلاء السلوك حتى لا ينحرف الانسان بقيم الحضارة الى اعلاء السلوك حتى لا ينحرف الانسان بقيم الحضارة الى نظيفاً تتنفس فيه ١٠ وهكذا ١٠ السماء تخطط ، والبشر ينفذ، والرسل تقود عملية التغيير الكبير في المجنمعات ١٠ وهو تغيير والرسل تقود عملية التغيير الكبير في المجنمعات ١٠ وهو تغيير وعموا ضمرت الحياة وذبلت أغصانها ١٠ ثم جفت لتصبح وعموا ضمرت الحياة وذبلت أغصانها ١٠ ثم جفت لتصبح

فالأديان تقود الحياة قيادة بصيرة مستهدية بالمنهج الالهى ولاتنساق وراء الحياة فتضل عن سواء السبيل • •

والآيات السابقة تبين لنا أن ثمودا كانت بعد عاد في الزمن (أي بين هود وابراهيم) ، وأنها كانت تسكن الحجر بين الشام والحجاز • • وأن صالحاً دعاهم الى الايمان بالله ونبذ ما كان يعبد آبىاؤهم فكذبوه ثم طالبوه بآية تدل على صدق دعوته فأجابهم: « هذه ناقة الله لكم فيها آية فذروها تأكل في أرض الله ، ولاتمسوها بسوء فيأخذكم عذاب أليم (١) » وقوله « فكذبوه فعقروها (٢) » فأخذتهم الصيحة أو الرجفة أو الصاعقة بعد ثلاثة أيام ونجى الله صالحاً والذين آمنوا معه • •

<sup>(</sup>١) آية ٧٢ مسورة الأعراف .

<sup>(</sup>٢) آية ١٤ سورة الشمس .

وقد ذكر كثير من المفسرين أنه اتجه صوب حضرموت وأنه مات بها وله قبر هناك كهود ·

#### رواية لها مغنزى:

هذا رواية تاريخية تقول: ان النحت الذي أتقنه قوم صالح قد تعلموه من المصريين القدماء على غرار القابر المصرية القديمة التي شاهدوها • • وتؤكد الرواية بأن ثمودا شرذمة من الهكسوس الذين طردهم أحمس الأول من مصر وأنهم سكنوا منطقة الحجر • • وأنهم قد نقلوا معهم فن النحت • ومن آثارهم التي بقيت منها طلول شاخصة حتى الآن مدائن صالح ، ولقد مر النبي بها في غزوة تبوك في العام التاسيع الهجيري ومنع أصحابه من الدخول اليها والشرب من مياهها • • ولعل الحكمة من وراء ذلك الابتعاد عن ديار الظالمين • •

ولا يبعد عندى أن تكون هذه الرواية صحيحة لأن المصريين هم أساتذة الفن المعمارى وفن النحت على مستوى عالمى معروف • • والحضارات الانسسانية يستمد بعضها من بعض • • ولا يبعد أن يكون المصريون هم الآخرون قد نقلوها عن غيرهم • • لأن الحضارة كما مر ملك للبشرية جمعاء • • •

ومدائن صالح الآن: هي احدى محطات السكة الحديدية الحجازية ولقد زارها كثير من المستشرقين وكتبوا عنها، وكان أهم ماعثروا عليه من الآشار هو مايعرف بقصر البنت وقبر الباشا، والقلعة، والبرج، وقد شاهدوا نقوشاً عليها بالخط المسند والآرامي ولغتها هي العربية الشمالية التي لا تختلف الاقليلا عن الفصحي، وتتضمن عبارات دينية وقد يستفاد منها وجود علاقات بين ثمود ودولة الأنباط التي كانت عاصمة لبطرة في الشمال،

وقد نقال جورجى زيدان في كتابه [ تاريخ العرب قبال الاسلام] ترجمة لعهد قديم كتبه على قادره رجل قاديم يسمى عائذ بن كهيل نصابا : [هذا القابر الذي بناه عائد بن القبس لنفسه وأولاده وأعقابه] وفي آخره قاوله : [ ولعن ذو الشرى ومناه وقديس كل من يبيع هذا القبر أو يشتريه أو يهبه أو يؤجره أو ينقش عليه شيئاً آخر أو يدفن فيه أحداً آخر الا الذين يؤجره أو ينقش عليه شيئاً آخر أو يدفن فيه أحداً آخر الا الذين كتبت أسماؤهم أعلاه] الم تلك حضارة ازدهرت في ظل دين ساماوي ، لكنها تشبثت بالوثنية ، وكان من المكن أن تزداد تألقاً وروعة بما أتيح لها من نقل حضاري عن المصريين ، وعن النيط وهو نقل ظهر أثره جلياً في فن النحت ، لو أنها تجاوبت مع منطق الوحي الالهي ٠٠ ولكن اصرارها على الوثنية ، واغراقها في الشهوات وامعانها في الغي جعلها أثراً بعد عين فبادت كما بادت أخوات لها من قبل وأصبحت قصصاً تروى في مجال التأسي و العظة ٠

## حضارة داود عليه السلام:

وهذا لون من الحضارة الربانية ـ التى تدخل فيها عنصر الاعجاز السماوى ، بتطويع الجامادات وتسخير الطير والانة الحديد ـ وعمل الدروع السابغات ، وغيرها من وسائل الحياة المتطورة ،

وقد انعكست آثار هذه الحضارة الربانية على الحياة ، فصار شعب داود (من بنى اسرائيل) • يعيش في ظلال حضارة وارفة الظلال يمتزج فيها التسخير الالهى بالعمل الصالح •

ولذا: أثمرت وآتت أكلها ٠

وقد عاشت هذه الحضارة في فلسطين وما حولها ـ فقد ثبت أن نبى الله داود استولى على بيت المقدس سنة ألف قدلً

الميلاد ، واتخذه عاصمة · · وأراد أن يبنى هيكلا للعبادة فمنعه الرب لأنه غمس يده في الدماء ·

ثم جاء سليمان بعد والده داوود فأتم دورة هذه الحضارة التي اكتملت حقاً على يديه ·

وقد بنى الهيكل سنة ٩٧٥ ق ٠ م ٠ وسمى باسمه فقيل : «هيكل سليمان » ٠

ولكن هذا الهيكل هدم مراراً وتحول الى مزابل نكاية في النهود الذين عرفوا دائماً بالدس وتدبير المؤمرات واشعال الفتن ، وكانوا عنصراً منبوذاً من الجميع ،

وتشابكت حضارة داود مع حضارة ابنه سليمان عليهما السلام وكلاهما نبى من أنبياء بنى اسرائيل ، لأنهما قامتا على أساس ربانى وتدخل فيهما عنصر الاعجاز السماوى مما جعل لهما طابعاً فريداً بين الحضارات ، وتعتبر الحضارتان معا حضارة واحدة لتعايشهما فى مقر واحد ، وبقيادة نبيين هما : داود ، وابنه سليمان .

يدل لذلك قوله سبحانه: « ولقد آتينا داود وسليمان علما وقالا: الحمد لله الذى فضلنا على كثير من عباده المؤمنين، وورث سليمان داود وقال : ياأيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء ان هذا لهو الفضل المبين (١) » •

وعندما نتأمل قوله سبحانه: [ ولقد آتينا داود وسليمان علما ] نفهم من خلاله أن هاتين الحضارتين قامنا على العلم الالهى ، فهما: حضارتا نبوات تخضع للمنهج الرباني .

<sup>(</sup>١) آية ١٥ ، ١٦ سورة النمل .

واذا كان هذا العلم مستمدة من الله فهو علم مصحوب بالتقوى والإيمان مأمون العواقب لا يستبد ولا يستغل ولا يدمر ولا يقتل ولا يلحق الضرر بالأبرياء لان هذه هي طبيعة العلم الرباني الذي يفيضه الله على أنبيائه ، وينسبه الى ذاته العلية صراحة ، وناهيك بعلم كهذا !! وبما كان لهذا العلم من أثر طيب في تيسير العسير وتقريب البعيد ، وتطويع العصى وحدوث الخوارق ٠ لأن حصود العلم الألهى واسعة وآفاقه غير متناهية ٠ فاذا منح الله قبسة من ذلك العلم لأحد من خلقه فقد سهل كل صعب ، وهان كل عسير ٠ ومانستبعده كبشر ، فقد سهل كل صعب ، وهان كل عسير ٠ ومانستبعده كبشر ، الطاقة ، محدودة الأفق ٠٠ لذلك يجب أن نتلقى عن رب العزة والجلال جميع ما يصدر عنه بمنتهى الاذعان والخضوع لأن والجلال جميع ما يصدر عنه بمنتهى الاذعان والخضوع لأن التي تحكمنا في عملنا وعلمنا هي من صنعه سبحانه ولو شاء التي تحكمنا في عملنا وعلمنا هي من صنعه سبحانه ولو شاء لرفعها جميعاً فأزا ل الحجب ، وألغي الحواجز وقرب البعيد!!

واذا كان العلم من أهم المقومات الحضارية ١٠ لضمان استمرارها ، وتجددها ، وتجاوبها مع الحياة ، واستيعابها لحاجات البشر ١٠ وبغيره تجمد الحضارة ويصوح نبتها ويعتريها الذبول ثم الجفاف والأفول ١٠ اذا كان هذا ثمأن العلم مع الحضارات فما بالك بعلم يفيضه الله على عباده افاضة ١٠ ويسهل أسبابه تسهيلا ١٠ ويضبط مساره حتى لا يطيش ١٠ ما بالك بعلم كهذا؟ وما ظنك بحضارة تخضع للالهام والتلقى ١٠ وتضى بالعمل الخارق الى غاياتها البعيدة ؟

ومن هذه الآية ندرك قيمة العلم في بناء الحضارات ٠٠ فقد زود الله به رسله ، بناة الحضارات الكريمة أول ما زود ، لتمضى حضارتهم على نور وبصيرة ٠٠ فعلى الأمم والشعوب

اذا أرادت بناء حضارة عالمية أن تتذرع الى ذلك بالعلم النافع، واستمداد العون من الله فان الأرض المهددة التى هى ساحة الحضارة ومستقرها، انما هى أرض الله ٠٠ والانسان المستخلف فيها من صنع الله ، وعناصر الكون التى لابد من تسخيرها فى بناء الحضارة انما هى من الله والى الله ٠٠ ولولا ما أوجده فى تلك الكائنات من قابلية التشكيل وامكانية التطويع والتطوير وسهولة الانقياد والتذليل ١٠ لما أمكن بناء كوخ فضلا عن ناطحات السحاب ولما أمكن قدح زناد فضلا عن اضاءة الكهرباء لكل قطر وناد ١٠ واستخدامها فى مصالح العباد والعباد والمعالم العباد والمعالم والعباد والمعالم العباد والم

ولما أمكن ركوب جمل أو حمار فضلا عن السيارة والقاطرة والطيارة فسبحان من سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين ، وانا الى ربنا لمنقلبون!! سبحانه منه النشأة والبدء ٠٠ واليه المصير والرجعى ٠٠ وانا لله نشأة وابتداء وانا لله مصيراً وانتهاء

وبهدا التصور تكون الحضارة ربانية مسبحة عابدة مأمونة العواقب تبنى الحياة بنور الله ٠٠ وتنشىء سعادة الانسان في ظلال الهدى والايمان ٠

وكلمة «علما » فى التعبير الربانى تفيد الشمول فهو علم أفيض ليؤدى رسالة ربانية وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ٠٠ وهو نوع من العلم الذى لا يخطر للبشر على بال ، يسخر الطير والجن والانس والريح وينطق راسيات الجبال ٠٠ علم يتحدث الى تلك الكائنات ويفهم عنها ويتجاوب معها وتتجاوب مى أيضاً معه تجاوباً يؤدى الى البناء والتعمير والخير ٠٠ فسبحان من يعطى عطاء غير محدود ٠

واذا كان كل من داود وسليمان نبيا \_ فهما قيادتان روحيتان لشعب بنى اسرائيل ٠٠ والقيادة التي تهيمن على بناء الحضارات اذا كانت بصيرة مهندية يكون ايما اشرها في توجيه الشعب وجهة حضارية متفتحة ٠٠ وهذا هو سر نجاح تلك الحضارات ٠

ومن خصائص العلم الرباني أنه لا يثير الفرور في نفس صاحب مهما أحرز به النجاح ٠٠ بل يدعوه الى مزيد من التواضع ٠٠ فنراه ينسب كل انجاز حضاري لله ٠٠ ولذا كان منطق داود: « الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين » وهو منطق نبي ملهم – معلم من ربه مؤدب بأدب الله ٠٠ انه المنطق المثالي في شكر النعمة والاعتراف بالجمدل ٠٠ ورد ذلك كله لله ٠٠ « وقليل من عبادي الشكور » ٠٠

وكل من هذين النبيين يدرك أن النعمة عندما تغمر وتفيض تكون مصدرا للابتلاء والاختبار ٠٠ فهما لا يذهلن عن رجهما طرفة عين ٠٠ كلما ازدادا ترقيا ووصالا ازدادا تواضعا وامتثالا ، ولذا كان منطق سليمان عليه السلام عندما رزق التمكين الهائل: [هذا من فضل ربى ليبلوني أأشكر أم أكفر (١) ١٠

فيا لها من يقظة واعية تكافح آفات الغرور من النفس كلما حاولت أن تغزوها أو تدلف اليها ٠٠ وأين هذا الموقف من ضلال فرعون واختلال توازنه عندما صاح في قومه بعد التمكين عند ما صاح بعد التمكين : [ انما أوتيته على علم عندي التمكين الموقفين ٠٠٠

<sup>(</sup>١) آية . ٤ سورة النهل .

وانظر معى الى هذا الفقه فى منطق النبيين داود وسليمان «الحمد لله الذى فضلنا على كثير من عباده المؤمنين » فهما لم يدعيا التفضيل العام المطلق على جميع البشرية ٠٠ لأنهما لم يستوعبا كنه النعم المزجاة من الله الى عباده فضلا عن أن يدعيا الستيماب البشر أجمعين فهو منطن راشد يتمشل فيه الأدب والتواضع والاعتراف والحياء جميعا !!

# والمح تلك الحضارات واسرارها وعناصرها:

ولنأخذ الآن في توضيح ملامح الحضارة « الداودية » كما تصورها الآيات القرآنية بعيدا عن شطحات الخيال التى احتوتها الكتب المقدسة ٠٠ والأناجيل و والمهود القديمة ٠٠ وفي رأيي أن مثل هذه الدراسة تعين على اعطاء تصور صحيح ٠٠ بصل بنا الى فقه هذه الحضارات و وادراك أسرارها ٠٠ وقد ذكرت تلك الحضارة في آيات كثيرة من الكتاب العزيز ٠٠ كلها تشير الى نعم الله على داود و اصطفائه له و وتبرز مو اقف القتالية و انتصاراته على أعداء الله ٠٠

ونفهم من ذلك أن حضارته كانت حضارة بناء وحضارة جهاد وقتال ٠٠ وقد كان داود عليه السلام جنديا في جيش طالوت المؤمن ٠٠ الذي كان يحارب جالوت الجبار في تلك المعركة التاريخية القديمة ـ وهو الذي تمكن من قتل « جالوت » رميا بالحجارة ٠٠ وقد زوجه طالوت بنته بعدها و آتاه الله الملك في مشارق الأرض المقدسة ـ ومغاربها ٠

قال صاحب الكشاف: [جالوت: جبار من العمالقة من أولاد عمليق بن عاد \_ وكان « أيش » أبو داود في عسكر طالوت مم سنة من بنيه وكان داود سابعهم \_ وكان صغيرا يرعي

الغنم \_ فأوحى الى اشمويل أن داود بن ايشى هو الذى يقتل « حالوت » فطلبه من أبيه فجاء ] ا ه ٠٠

ومن ذلك يفهم أن داود - كان محارباً شجاعاً - وأن حضارته قامت على الجهاد في سبيل الله ٠٠ وأن قيادته لشعب بنى اسرائيل كانت قيادة جندى محارب شجاع ٠٠

وأن الله ـ قد أنعم عليه بالملك ـ والحكمـة ـ أى النبوة فهو ملك نبى ٠٠ وعلمه مما يشاء قال صاحب الكشاف ـ أى من صنع الدروع وكلام الطير والدواب وغير ذلك ٠٠ ويمكن تلخيص ملامح تلك الحضارة أخذا من الآيات بما يلى :

١ ـ أنها تقوم على الجهاد في سبيل الله ـ وقد مضى أن داود منذ الصباكان شجاعاً محارباً هو وأخوته وأبوه ٠٠ وأنه قتل جالوت الطاغية «وقتل داود جالوت وآتاه الله الملك والحكمة» وكل حضارة تقوم على الجندية المخلصة لله ٠٠ فانها ترهب أعداء الله ٠

٢ ـ أنها حضارة اعجاز الهي قد توفر لها ما لم يتوفر لغيرها من الخوارق الجبارة التي تساعدها على النماء والازدهار و وتحقيق مشيئة الله في الأرض ٠٠ وذلك كتسبيح الطير و الجبال « انا سخرنا الجبال معه يسبحن بالعشي و الاشراق ـ و الطير محشورة كل له أو اب » ويقول سبحانه : « ولقد آتينا داود منا فضلا يا جبال أوبي معه و الطير » ٠٠ فهي حضارة مسبحة عابدة ٠

٣ ـ أنها حضارة تستثمر ألوانا من المعارف ـ وفنونا من الخوارق ـ وتستفيد من ذلك كلهه في بناء عالم أفضل تزدهر فيه شريعة الله ٠٠ وتنتصر ارادته ٠٠ وتعز مشيئة الانسان٠

وذلك كتعليمه منطق الطير · · يفقه ماتعنى ؟ ويعرف ماتريد ؟ قال تعالى : « وورث سليمان داود وقال : ياأيها الناس علمنا منطق الطير (١) » · ·

٤ - أنها حضارة صناعية - تتخذ من العمل وسيلة لبناء الحياة ٠ وقد انصهر داود وشعبه في جو العمل بحيث صار العمل في تلك الحضارة قيمة عليا ٠ وكان داود قدوة لشعبه ٠ كان يأكل من عمل يده ٠ وقد ألان الله له الحديد ليعمل منه دروعا محكمة سابغة طويلة - وجعله في يده كالشمع ٠ دون أن يدخل النار - وهذا هو وجه الاعجاز كما فهم البيضاوي وجمهرة المفسرين - ويقال أن الدروع قبله كانت بدائية مرهقة تعمل على شكل صفائح ٠ فجعلها داود من حلق الحديد فصارت مريحة تمكن من الحركة قال تعالى : « وعلمناه صنعة البوس لكم لتحصنكم من بأسكم (٢) » أي لتمنع عنكم أذي عدوكم ٠ ونفهم من التخصص في صنع الدروع ومن الانة الحديد - ومن جندية داود قبل النبوة - أن الحضارة كانت عسكرية لها معامل السلاح - ووفرة الذخيرة ٠ والاستعداد الحرب أعداء الله ٠ و

ه \_ أن هذه الحضارة كانت قوية البنيان ثابتة الأركان بدليل قوله سبحانه [ وشددنا ملكه ] أى قويناه • « وقال البيضاوى : معناه : قسوينا ملكه بالهيبة والنصرة وكثرة الجنود • • وقد نصره الله على خصومه قبل الملك وبعده وظل دهرا لايقوم له معارض الا غلبه • • وان حضارة تعتمد الصناعة أساساً \_ والجيش المدرب درعا \_ والعمل الدائب وسيلة لابد أن تعيش في قوة وازدهار • • ولابد أن تنتصر على أعدائها • :•

<sup>(</sup>۱) آية ١٦ النمل . (٢) آية . ٨ سورة الأنبياء .

7 \_ أنها حضارة ذات قيادة حكيمة · · تفصل في الأمور بنور الله · · وتقضى بين الناس بالحق ولهذه القيادة أثر في توجيه الحضارة وجهة ربانية حكيمة \_ حتى لاتنحرف أو تضل ا · · « و آتيناه الحكمة وفصل الخطاب (١) » و الحكمة وضع كل شيء في موضعه و المراد النبوة · · لأنها ملاك أمر الحكمة و الاتزان و الفصل في الأمور بالبصيرة المشرقة ·

٧ \_ أنها حضارة لها دستور منزل من السماء ٠٠ تمضى على سنن منهج ربانى قال تعالى : « و آتينا داود زبورا » ٠٠ وهو مجموعة تراتيل وأناشيد تتضمن تمجيد الله وحمده والثناء عليه \_ وبعض الأخبار المستقبلة [ ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادى الصالحون ] ٠

وعند أهل الكتاب الزبور: المزامير وقد أوتى داود حسن الصوت والانشاد وضرب به المثل فى ذك ٠٠ وليس بالزبور أحكام ولا أوامر ونواه ، وبعض المزامير ألف بعد داود بمئات السنين كالمزمار الذى أوله (على أنهار بابل) فانه بعد سبى الاسرائيليين الى بابل فى حادثة بختنصر ٠٠ ولقد حكم داود فأجاد ، وعبد الله فأحسن ، وأقام ملكه على الايمان والعلم وكانت نبوته رحمة وعدلا ٠٠ وأنزل الله عليه الزبور ٠٠ وحببه فى العمل ٠٠ ولهذا عاش محبوبا ، ولا يخفى أن كل هذه النعم التى أنعم الله بها عليه كانت وسائل حضارية تعين على صنع مدنية فاضلة تقوم على الايمان والحكمة والعلم ٠٠

انها حضارة قد أنشئات آثاراً ، وأقامت ملكا ، وأبدعت فنوناً واستخدمت قدرات هائلة وطاقات غير محدودة ومازجها عنصر الاعجاز الالهى ، لقد امتزج فيها عنصر المادة بعنصر

<sup>(</sup>١) آبة ٢٠ سورة ص ٠

الروح فلاءمت طبيعة الانسان وأسعدت البشر واستخدمت في الابداع والتعمير والخير العام ولنقرأ وصفاً رائعاً جامعاً ، خلابا، لتلك الحضارة الالهية وهو قوله سبحانه : « ولقد آتينا داود منا فضلا ياجبال أوبى معه والطير وألنا له الحديد أن أعمل سابغات وقدر في السرد واعملوا صلاحاً ، انبي بما تعلمون بصر (۱) » .

قال ابن كثير في تفسيرها: يخبر سبحانه عما أنعم به على عبده ورسوله داود عليه السلام بما آتاه من الفضل المبين ، وجمع له بين النبوة والملك والجنود ذوى العدد والعدد ، وما أعطاه ومنحه من الصوت العظيم الذى كان اذا سبح تسبح معه الجبال الراسيات الصم الشامخات وتقف له الطيور السارحات والمغاديات والرائجات وتجاوبه بأنواع اللغات ؟ وفي الصحيح أن رسول الله سمع صوت أبى موسى الأشعرى يقرأ من الليل فوقف فاستمع لقراءته ثم قال عليه الصلاة والسلام: لقد أوتى فذا مزمارا من مزامير آل داود وقال أبو عثمان النهدى: ماسمعت وهذا العطاء الواسع هو العلم النافع: وهو عنصر هام في بناء صوت صوت أبى موسى الأشعرى ومعنى قوله: «أوبى» أى رجعى: ا • ه:

#### تأملات حضارية:

أول ما يطالعنا من الآية السابقة قوله: سبحانه: « ولقد آتينا داود منا فضلا » بعد أن عبر في مكان آخر بقوله: « ولقد آتينا داود وسليمان علما » وفي موضع ثالث « و آتيناه الحكمة وفصل الخطاب » ، فنحن أمام مادة فياضة من عطاء الله وكرمه يتفضل بها على عبده الطائع الأواب ونبيه المصطفى « داود »

<sup>(</sup>۱) آیتا ۱۰ ، ۱۱ سورة سبا ،

وهذا العطاء الواسع هو العلم النافع: وهو عنصر هام في بناء الحضارة وهو علم يتجسد في عمل ، ويترجم الى صناعة أي أنه ليس علماً نظرياً بدليل قلوله: « أن اعمل سالغات » ولايتصور أن تقوم حضارة ماعلى جهل ، كما لا يتصور أن تقوم على علم نظرى • والا كانت حضارة كلام وفلسفات ونظريات ، واذا كان هذا العلم من الله فهو علم نافع مثمر متحه لداوود في « الفضل » أي فضل الله وكرمه ، واذا منح الانسان الم الحق ويرعى كرامة الانسان ، كما يتمثل هذا العطاء الغامر فضل ربه فقد غدا ربانياً يقول للشيء كن فيكون ولا أدل على ذلك من الانبة الحديد وصنح الدروع السابغات ، وهذا الفضل عنصر حضارى له قيمته فان الحضارة المتجددة تعتمد الابداع والجمال ، وكلاهما انما يتم بفضل الله واقداره ، واذا تم انجاز الحضاري بفضل الله فهو انجاز مسخر لخدمة الانسانية لا الصلحة شخص ، أو أسرة ، أو قبيلة ، أو وطن ، أو مصلحة ، وبذلك يكون طابع الحضارة انسانيا واسعاً ، ويتجلى فضل الله على داود في ايتائه الحكمة: وهي وضع الشيء في موضعه، وكانما أريد بها البصيرة النافذة في القول والفعل ٠٠ والحصارة المثالية تفتقر الى الحكمة في بناء صرحها وتأليف عناصرها حتى لا يطغى عنصر على آخسر ٠٠ فاذا التيح لداود مع ذلك منطق فاضل وحكم عادل ٠٠ فقد أوتى الخبر كله ٠

وهما عنصران أساسيان فى بناء الحضارات · · اذ لايحفظ سيرها ولا يضمن استمرارها الا العدل وان حضارة تقوم على الظلم لجديرة بأن تنهدم على رؤوس أصحابها ·

هذا بعض ماتوحى به الكلمات «علما ، فضلا ، حكمة ، فصل الخطاب » كما وردت فى الآيات وقوله سبحانه : «ياجبال أوبى معه » وهو نداء قدسى صادر عن الله تبارك وتعالى الى الجبال الخشنة الموحشة ، يأمرها بأن ترجع مع داود وأن تردد

معه التسابيح وأن تتجاوب مع ألحان الشكر التي يتجه بها الم خالقه ومولاه ، وإنها للحظة من لحظات التجلي ، أن يفيض الله من أسراره على عبده ونبيه الأواب فاذا هو موصدول بالكائنات بعد أن انزاحت الحجب والعوائق بدنها واتصلت حقيقته بحقيقتها ، في تسبيح بارئها وبارئه ، ورجعت معه الجبال والطير مرددة لحنه الأعن ، اذ لم يعد هذاك أي عائق أو فاصل بين الوجودين عند مااتصلا بالله صلة مباشرة يتلقيان من فيضيه ، يسبحان له ، بمحيدان ذاته ، انه في الحقيقية تسبيح واحد بلسان ذاكر ولهجة شاكرة تتجه الى رب واحد جل جلاله ، وكل كائنات الحياة خاضعة لله ، منتهلة المه « ولكن لا تفقهون تسبيحهم » وحين تشف النفوس ، وتتجرد الأرواح وتصفوا القلوب فان مابيننا وبين هذه الكائنات ينزاح ، فتذهب العوائق ، وترتفع الحجب ، وتذوب الفوارق فاذا بها تبوح بالأسرار واذا بنا نسبح في الانوار ، واذا الجميع في لحظة التجلي موصول بالله الواحد القهار ، كل منا يرجع ألحان الشكر ، ويردد ترانيم المجد وينشد أنغام الجلال ، فدالها من نفحات لدنيه يفيضها الله على من يشاء من عباده فاذا هو في التجلى الأعظم غارق في النور يفهم عن الكون كله ، ويفقه لغة الطرر والحجر والشبجر والجبل لا تخفى عليه من ذلك خافية ، وهل كانت العوائق الا من الغفلة ؟ فاذا زالت تلك الغفلة فقد ارتفعت السنتائر وارتبطت الضمائر ، وتفاهمت القلوب والمشاعر ولم يعد هذالك فرق بن بشر وجيل آنهما معاً موصولان يباريء القوى والقدر سبحانه في علاه ، وما أجل تلك اللحظة القدسية ارتفعت الستائر وشنغت الضمائر ، وتفاهمت القلوب والمشاعر التي تردد فيها الجبال الخشنة نغمة داود كما سمعتها ٠ وترجعها كما وصلتها دون زيادة أو نقصان !! وليس في ذلك أدنى غرابة ، فالانسان مخلوق له من الخصائص العليا مايرشحه لتلك القامات بل الأكثر منها عندما يتجرد من كيانه المادى الصفيق ويرتفع عن واتعه الأرضى المعتم ، عندئذ تذهب القوانين التى تعزله عن الجماد ، لأنها قوانين من وضع الله وهو سبحانه قادر عى أن يلغيها فاذا بعالم الانسان ينفتح على عالم الجماد فيكشف الثانى له عن أسرار وعجائب ما كان ليصل اليها بعلمه العادى ـ أو بعقله المادى ـ ولوعاش آلاف السنين .

هل يستطيع العلم الحديث مهما تقدم وأبدع أن يوجد لنا الطريقة التى نفهم بها لغة النملة ولحن الطير وأن يخضع الطبيعة في أخشن مجاليها لارادة الانسان فترجع لحنه وتردد ترانيمه ؟! انها التقوى تحدث من التقدم في حياة البشر في لحيظة مالا تستطيعه العلوم والمعارف في آلاف السنين ٠٠! ولأمر ما يقول جل شائه: « واتقوا الله ويعلمكم الله (١) » ٠

وهو علم خارق لا يتوقف على مدارسة أو اطلاع وانما يفيضه الله على من يشاء من عباده واذا زالت الحجب بين الانسان وعناصر الكون فانه يتمكن من فهم أسرارها واستيعاب خصائصها والاستفادة منها دون قهر أو اعنات!

كل ذلك تنشئه التقوى ، التي تخضع القوانين المادية للانسان دون احتياج الى « العلم التجريبي » الذي يبنى الحضارة الانسانية بطريقة عادية ٠

والحق أن داود قد أوتى صوتا حسناً كان يرتل به مزاميره ويتلو تسابيحه التى وردت فى العهد القديم • والآية تعطى أنه قد أوتى حظاً من الشفافية والتجرد فى تسابيحه جعل قلب الكون يخفق له ، ويتجاوب معه ، ويردد أنغامه المتجهة الى بارىء الأرض والسموات •

كل هذا الفيض تعطيه آية «يا جبال أوبى معه » ولا يعقل أن تردد الجبال صوت داوود وهو لا يفهم عنها عنها ولا تفهم

<sup>(</sup>١) آية ٢٨٢ سورة البقرة .

عنه ، لأن الشفافية اذا بلغت غايتها لدى الانسان فان يد الله تمتد الى هذا الستار المسدل بين العبد التقى الأواب ، وبين الكائنات فترفعه بترفق فاذا هما متجاوبان متعارفان متفاهمان يعرف كل منهما عن الآخر ما كان يجهله ،

والحق أن الانسان ليس غريباً عن الأرض · منها بدأ ، واليها يعود ، وعليها يكدح · ومع عناصرها يتعامل · · فاذا تجاوب مع جبالها وطيرها وعناصرها كلها فليس ذلك بعيداً ولا ممتنعاً · وسبحان من تخضع الكائنات كلها لجلال عظمته :

فعلى الانسان أن يعقد الصداقة بينه وبان عالمه مستعيناً على ذلك بالايمان والانقاء لله وبالعلم الذى يمكنه من فهم أسرار الحياة ثم يمضى في رحلته الصائرة الى الله •

ويوم تتم هذه الصداقة فما أسعد بنى الانسان ، ويوم ينفصل الانسان عن عالمه فما أشقى الحياة والأحياء ، ولعل ترجيع الطير مع داود ايسر في الفهم من ترجيع الجبال ، لأن الطير على أى حال كائن ذو حياة ، وهو مغرد بطبعه فلم يبق الا أن يعقل عن داود ويرجع معه ، وقوله سبحانه [ وألنا له الحديد ] قال الحسن البصرى ، وقتادة ، والأعمش كان لايحتاج أن يدخله ناراً ، ولا يضرب بمطرقه بل يفتله بيده مثل الخيوط ويقول قتادة : ان داود أول من عمل الدروع من الحلق ، ولهذا العنصر ، أثر رائع في صنع الحضارة ، و والحديد في ذاته أهم عنصر حضارى للسلم والحرب ، فكيف اذا كان ليناً طريا مطوعاً لأى صناعة :

قال تعالى: « وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس (١) » وقوله: « أن أعمل سابغات » معناه أعمل من الحديد دروعا طويلات ليست كما اعتاد الناس ، بل متطورة ، على

<sup>(</sup>١) آبة ٢٥ سورة الحديد .

النحو الذى قلنا من قبل ولقد ذكر المفسرون: أنها كانت من قبل تثقل الكاهل، وترهق الانسان فغدت على يد داود متموجة لينة تسبهل معها حركة الجسم وغدت محكمة لا تنفذ منها السبهام ولا الرماح، وهنا لمحة حضارية لابد من تسجيلها وهى تكمن فى قوله سبحانه « ولقد آتينا داود وسليمان علما » ثم قوله بعد: « أن اعمل سابغات » فماذا يعنى هذا ؟ •

انه يعنى أن العلم الذى يستفاد به فى تأسيس الحضارات ليس علماً نظريا ، والا غدت الحضارة به حضارة ثرثرة وكلام ٠٠ وانما هو علم يترجم الى سلاح ودروع وما شاعت الحضارة من أدوات أخرى ٠٠ وقد أثر عن سيدنا رسول الله [ صلعم ] قوله: « ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وان نبى الله داود كان يأكل من عمل يده » وقد روى المفسرون أنه كان لا يأكل من بيت مال الأمة ٠٠ بل من كده وتعبه ٠٠

.

وهكذا يبرز كل من العلم والعمل في حضارة داود كقيمتين رفيعتين ١٠ ويأخذان سمتاً متكاملا، لأن العلم في هذه الحضارة علم يترجم الى عمل ، وهكذا : العلم يخطط والعمل ينفذ ويطبق ١٠ وعندما يتجلى الله على انسان فيؤتيه من لدنه علماً ويلهمه سر تحويل العلم الى عمل ١٠ ثم يمنحه الحكمة التي تضع كل شيء في موضعه المناسب فقد مكنه من بناء حضارة رفيعة سامية تعبر عن خصائص الانسان وتحترم علاقته بالملأ الأعلى ١٠ وتنشيء من روائع الصنع ماتعجز الالسنن عن وصفه ١٠ وهكذا تتجمع في حضارة داود عناصر العلم والعمل والحكمة ١٠ العلم يخطط ، والعمل يجسد ، والحكمة تصوغ والحكمة وتضع كل شيء في موضعه ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا بدقة وتضع كل شيء في موضعه ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا في السرد » وهو أثر الحكمة في ابراز العمل فلا قيمة العمل لا يخطط ، ولا يقدر ، ولا يوزن حتى في ابراز العمل فلا قيمة العمل لا يخطط ، ولا يقدر ، ولا يوزن حتى

يأتى على أجمل وجه وأبدع صورة ، ومعنى قدر في السرد · · أحكم الصنع ليأتى الدرع على قدر الجسد في ابداع وجمال · · فهذا هو العمل المتقن · · وقوله سبحانه · [ واعملوا صالحاً ] معناه : اتجهوا بالعمل الى الله · · ولا تغتروا بما تهيأ لكم من وسائل · · ولا تغرقوا في الترف والذهاب بعيداً عن الله · · فهذه آفات الحضارات وهو خطاب عام لشعب داود من بنى اسرائيل ولغيرهم ممن يتأتى لهم أن يستفيدو · · والعمل الصالح : الخالص لوجه الله سواء أكان دنيوياً أم أخروياً · الما انه لا فرق بينهما في الواقع لأن العمل الدنيوى متى أريد به وجه ذى الجلال والاكرام فقد غدا أخروياً · · وكلاهما لازم في صنع الحضارة ·

وقوله سبحانه: [ انى بما تعملون عليم ] اشارة الى الرقابة العليا التى لا تغفل ولا تنام ٠٠ وهى رقابة دقيقة تراقب الانسان في هجعاته ويقظاته، في روحاته وغدواته ٠٠ في بيته وفي المجتمع، في سره وجهره ٠٠ في وساوس قلبه وظواهر عمله، وهي رقابة لا تستغل، ولا تستغفل ولا يحتال عليها ولا يستخفى منها ٠٠ فينبغي أن نعمل حسابها ونحن نمارس دورنا الحضاري ٠٠ واذا خضعت حضارة البشر لرقابة الله واستشعر بناتها جلاله وهيبته فان حضارتهم تكون ربانية يباركها الله ويجعل منها مصدر خير للحياة ويلهم أصحابها الرشد ويذهب عنهم كيد الشيطان، وكل القدى الشريرة التى تحاول أن تعترض طريقهم، أو تحول مسيرتهم ٠٠ وويل لحضارة تفقد الضمير الوازع ٠٠!!

تلك صفحة من حضارة داود ٠٠ تتالق بالضياء ٠٠ وتتدفق بالجلال والرواء ٠٠ لأنها استمدت منهجها من السماء ٠٠ وسارت في طريق التعمير والبناء ٠٠ فكانت نافعة جليلة ٠٠

#### مع المضارة السليمانية:

في وصف هذه الحضارة الربانية ، ترد آيات كثيرة في كتاب الله ، وكل آية تتعرض لوصف جانب من تلك الحضارة وهي تتكامل تماماً مع حضارة داود عليه السلام ٠٠ فهما سلسلة واحدة ١٠ ذات ملامح واحدة ١٠ الا أن هذه الحضارة أوغل في عالم الخوارق ، وروعة المظاهر ، وكثرة التسخير ١٠ ومكان الحضارتين واحد وهو بيت القدس وما حوله ١٠ وشعبهما واحد وهو بنو اسرائيل والقيادة في كليهما ربانية ١٠ لأن سليمان ملك نبى ، وكذلك والده من قبله ١٠

يقول سبحانه: [ ولسليمان الربيح غدوها شهر ورواحها شهر، وأسلنا له عنى القطر، ومن الجن من يعمل بين يديه باذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير، يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل، وجفان كالجوارب وقدور راسيات اعملوا آل داود شكراً وقليل من عبادى الشكور، (١)] ويقول سبحانه واصفاً تلك الحضارة:

« وورث سليمان داود وقاه يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء ان هذا لهو افضل المبين ، وحشر لسليمان جنوده من الجن والانس والطير فهم يوزعون ، حتى اذا أتوا على واد النمل قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون ، فتبسم ضاحكا من قولها وقال رب أوزعنى أن أشكر نعمتك التي أنعمت على والدى وأن أعمل صالحاً ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين (٢) » ثم تتوالى أحداث ومشاهد كقصة الهدهد ، ونبأ بلقيس ٠٠

<sup>(</sup>۱) آمة ۱۲ ، ۱۳ سبأ .

<sup>(</sup>٢) آبة من ١٦ ــ ١٩ النمل .

وقوله سبحانه: « وو هبنا لداود سليمان نعم العبد انه أواب ، اذ عرض عليه بالعشى الصافنات الجياد ، فقال ، انى أحببت حب الخير عن ذكر ربى حتى توارت بالحجاب ، ردوها عى فطنق مسحاً بالسوق والأعناق(١) » ·

وقال سبحانه: « فسنخرنا له الربح تجرى بأمره رخاء حيث أصاب ، والشياطين كل بناء وغواص ، وآخرين مقرنين في الأصفاد ، هذا عطاؤنا فامنن أو أمسك بغير حساب (٢) » •

وقال تعالى : « وكلا آتينا حكما وعلما (٢) » ٠٠

هذه الآيات من كتاب الله ، تتضمن وصف ملامح تلك المضارة ، وتشخيص عناصرها ٠٠ وهي حضارة متوهجة بالدهب ، مرصعة بالدر والياقوت ٠٠ مزدانة بالعمائر والقصور ٠٠ مدعمة بالجيش القوى ، والجند الكثير ، تغمرها الخوارق ، وتعمها المعجزات ٠٠ وتخضع لله في كل شيء وتستمد منه العلم، والعمل ، وتبسط جناحها على ما حولها من المالك بالمودة والايناس ٠٠ وتستخدم عناصر عجيبة كالطير والريح والجن والانس ٠٠ والهدهد ٠٠

وقد ورد ذكرها في القرآن مجزأة · · كمشاهد مثيرة ، ومواقف مغرية · · تتكامل في النهاية لتعطى شكل هذه الحضارة ، تكررت ست عشرة مرة · · اخترنا منها ماهو أجمع · وأشرنا الى الباقى · ·

وقد امتدت مملكة سليمان من خليج أيلة وفلسطين وشرق الأردن ولبنان وسوريا الى شطر الفرات وقد تم تشييد هيكل سليمان على جبل موريا بيت المقدس (عام ٩٧٥ ق م ) وقد

<sup>(</sup>۱) الآیات ۳۰: ۳۱: ۳۱، ۳۳ ۳۳ سورة ص٠

<sup>(</sup>٢) الآيات من ٣٦ ـ ٣٩ سورة ص ٠

<sup>(</sup>٣) آبة ٧٩ سورة انبياء .

أثر عن سليمان أنه بعد أن بنى الهيكل صعد فوقه ونادى ربسه نداء وجدانياً رقيقاً قائلا فى تواضع: رب لم تسعك سماواتك فكيف يسعك هذا الهيكل الضئيل، رب اجعل نظرك على هذه البقعة من الأرض » • • وهذا النبى الاواب تصوره كتب اليهود على أنه ملك غوى غارق فى الخمر والنساء » • • فانظر الى الدس والتدليس ؟!

وأول ما يطالعنا من هذه الحضارة عنصر الرونيق والجمال • • فقد طلب سليمان من ربه أن يهبه ملكاً لا ينبغى لأحد من بعده فرزقه الله تمكيناً هائسلا في الارض ، وسخر له الشياطين ، وعلمه منطق الطير ، وآتاه حكماً وعلما • • وجعل قوام جيشه الجن والانس والطير • • ومنحه من الخيول الأصيلة ما يستخدمه للجهاد والزينة • • ومكنه من الاصداف والجواهر واللآليء تستخرجها الجن وتجتلبها له •

وهذه المقومات من أهم الأسس في بناء الحضارة وقد انعكست آثارها على شكل آثار فخمة وهياكل ضخمة ومدن رائعة وأدوات بارعة ومناظر تخلب الألباب • • وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء •

وقد ارتكزت هذه الحضارة في فلسفتها على [ العلم ، والحكمة ] كما مر · ·

فأما العلم فيشير اليه ربنا بقوله: « وكلا آتينا حكماً وعلما » أي كلا من داود وسليمان ٠٠٠

وأما العمل فيشير اليه قوله سبحانه: « اعملوا آل داود شكراً » وقوله سبحانه في تسخير الجن لسليمان « يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات » • • •

وان حضارة يمتزج فيها العلم بالايمان لهى أقوم حضارة وأسماها ، ولقد استطاعت بالحكمة أن تجعل كل انجازاتها في خدمة الأهداف النبيلة ، من أجل الهداية والايمان ، لقد تمكنت من وضع مبتكراتها من قصعور وهياكل وصروح في خدمة الايمان ، ، وفي خدمة الانسان ، ،

وم تجعل الانسان خادماً لهذه الأسياء أو عابداً لها أو مفتوناً بها • انها وسائل لمرضاة الله يحس كل فرد في جو هذه الحضارة بأنه يتنفس في بيئة مؤمنة ، تغمرها أضواء الايمان • وقد أفلست حضارة اليوم في أن توفر للانسان هذا الجو • انها حولته الى عابد للحضارة • • فامتهنت بذلك خصائصه ، وأهدرت كرامته • • فأين ذلك من حضارة تسددها « الحكمة » ويخططها العلم ، ويبنيها العمل • • لقد جاء في سفر اللوك الأول أن العمائر التي شيدها سليمان :

[ بيت الرب ، وكان على مساحة تقدر بنحو ستين فدانا ، وبيت الملك ، وسور أورشليم ، وحاصور ، ومجدو ، وجازر ، وبيت حورون السفلى ، وبعلة ، وتدمر في البرية ] هذا عدا المخازن ، ومدن المركبات ، ومدن الفرسان وما بناه في لبنان وغيرها من سائر مملكته فاذا أضفنا الى ذلك ماذكره القرآن الكريم من صنع المحاريب ، وهي أماكن العبادة والتماثيل من نحاس وحجر ونحوهما ، وكانت حلالا في هذه الشريعة ، والجفان أي القصاع الضخمة ، كأنها الجوابي أي الأحواض التي يجبى اليها الماء ، والقدور الضخمة التي لا يمكن رفعها ،

#### حضارة صناعة وعمل:

كل هذه المنجزات الحضارية من عمائر وهياكل وقصور ومن أدوات أخرى كالجفان ، والقدور ، والتماثيل ، وقد احتوتها حضارة سليمان ، وتحول المجتمع في عهده الى مصنع كبير ،

تنصهر فيه كل القوى البناءة ، وتعمل السواعد القوية ، وتتطهر الأيدى بالكد والمعاناة ، وليس في مجتمع سليمان مكان لخامل أو قاعد ، وقد اختلط صنع الجن بصنع البشر وتمازجت العناصر المختلفة في المصنع الكبير ، فكان موكب العمل يتألف من الجن ، والانس ولهذا كانت حضارة الخوارق ، يدل لذلك قوله سبحانه : [ والشياطين كل بناء وغواص ، وآخرين مقرنين في الأصفاد ، هذا عطاؤنا (١) ] ، وقوله : « ومن الجن من يعمل بين يديه باذن ربه » ، وهنا التسخير انما يتم لسليمان « باذن ربه » فليس له أو لأحد في مملكته أن يركب رأسه ، أو ينسى نفسه ، أو يفتات على ربه » .

انها على العموم حضارة علم يترجم الى عمل ، تسدده الحكمة الراشدة وتنشئه السواعد المؤمنة ٠٠ وتتغشاه المعجزات الخارقة ويمازجه الايمان بالله !!

وقد أصبح سليمان مضرب الأمثال في تلك الخوارق: يقول النابغة مخاطب النعمان بن المندر ·

الا سليمان اذ قال الاله له: قم فى البرية فاحدوها عن الفند وخيس الجن: انى قد أذنت لهم يبنون تدمر بالصفاح و العمد

كما ضرب به المثل في فهم اللغات ومعرفة أسرارها · فهذا المتنبى يسير في شعب بوان بفارس فلا يكاد يفهم لغات القوم فينشبد:

ملاعب جنة لو سار فيها سليمان لسار بترجمان

# عنصر الاعجاز في تلك الحضارة:

ان عنصر الاعجاز جعل من هذه الحضارة عالماً سحرياً بديع الرواء ٠٠ بل دغلا واسعاً كثير الشعاب من أين جئته

<sup>(</sup>۱) آية ۳۷ ، ۳۸ سورة ص .

وجدت ما يروعك ٠٠ وقد مازجتها بعض الأساطير والمبالغات وبخاصة في كتب اليهود ٠٠ وعلينا في هذا المجال أن نمضى مع القرآن الكريم ٠٠ وفيه قدر صالح من هذه الخوارق لتكوين فكرة واسعة عن هذه الحضارة والذي يتأمل الآيات القرآنية يفرج بما يلى:

١ ـ أن هذه الحضارة قد تم انجازها بقوى مذهلة متنوعة من جن وانس وطير كل واحد من هذه العناصر له مكانه في بناء الهيكل الحضارى ؛ فللريح مكانها ، وللجن مكانه ، وللهدهد مكانه ، وللبشر مكانهم ، ويتم التنسيق بينهم بواسطة القيادة الواعية الحكيمة قيادة سليمان عليه السلام ، ولقد بلغ من وعيه أنه كان يحشد جند مملكته الكثار على شكل استعراض عام لجيش منظم ثم يتفقد صفوفهم ، ويبدى ملاحظاته ، ويعرف من غاب من بينهم « وتفقد الطير فقال : مالى لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين ، لأعذبنه عذاباً شديداً أو لاذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين (١) » ، فانظر كيف أدرك غيبة والذبح ، وحسم في الأمر عسكرياً ، فاما التعذيب والذبح ، واما الحجة التي تبرر غيبته عن الحشد الهائل ، وذاك هو واما الحجة التي تبرر غيبته عن الحشد الهائل ، وذاك هو

7 - أن الله جلت قدرته قد طوع لها من الكائنات وسخر لها من عناصر الكون وذلل لها من النواميس ما جعل كل شيء ميسرا سهلا في يد سليمان ٠٠ فصنوف الجواهر والآليء والأصداف التي يضطر اليها للبناء والتزيين تجتلبها له الجن والريح تستخدم وقت الحاجة لدفع السفن ، والتأثير في الزرع بأمر سليمان وتكليفه ، وأدوات البناء كلها يتعاون الشياطين

<sup>(</sup>١) آية ٢١ سورة النمل.

على احضارها وتشبيد القصور بها ٠٠ والهدهد يأتى بالأخبار وينقل الرسائل ، والطير كلها تنجز من المهام ما يسند اليها ٠٠ والخيول الأصيلة تتكاثر في ملك سليمان وتكون عدة للجهاد ٠٠ منه التماثيل وأدوات الحرب ٠٠ والحجب تزال بينه وبين الأشياء فيفه ممنها ويتلقى عنها ٠٠ وينتفع بها ٠٠ ماذا بعده هـــذا ٢٠٠

تيسير في عالم الانس ، وتسخير في عالم الجن ، وتطويع في عالم المادة ، وتسهيلات في عالم الطير وعالم الجماد ١٠! وكل ذلك يجعل من حضارة سليمان نموذجاً للثراء والبهاء ولكنه جمال لا يضل ولا يذهل ١٠ ولا يبعد عن الله ١٠ بل يزيد صاحب قرباً من ربه وشكراً لآلائه وتسبيحاً له بالغدو والأصال ١٠٠

فانظر كيف تسخر العوالم كلها بارادة الله للمتقين!! وكيف تذلل التقوى كل صعب وعسير!? وليس لنا أن نسأل: ما كنه هذا التسخير؟ وكيف استخدم سليمان الجن؟ وفهم لغة الطير؟

وسخر الربيح ؟ وما بساط سليمان الذي احتل في الأساطير مكاناً مرموقاً ؟

انه الاعجاز الالهى • • وهو سبحانه قادر على أن يلغى كل النواميس المألوفة ، ويزيل الحواجز والحجب بين الانسان وبين الكائنات من جن وطير وجماد وريح لأنها جميعاً من خلقه ، فهو أعلم بأسرارها ، وأعرف بخباياها « انما أمره اذا أراد شيئاً له كن فيكون » •

وليس الأمر هذا أمر التجارب البشرية ، أو العلم الانسانى ولكنه أمر خالق الأكوان ومولج الليل في النهار وما يليق بانسان يحترم عقله ، أن يزج به في هذا المضمار الذي استأثر به علم الله !! لأن ذاك فوق طاقته وقدرته ٠٠ عليه أن يصدق ما ورد في القرآن خاصا بهذا الموضوع ٠٠ وليس له أن يتجاوز قدره فيفلسف الأمور أو يتسائل عن قوانينها ٠٠ كما أن علينا أن نتجنب المبالغات التي احتوتها كتب اليهود لانها ضمللات مصنوعة ٠٠ وأكاذيب موضوعة وكم لليهود من ترهات ؟!

٣ \_ أن هذه الحضارة رغم ما تهيأ الها من وسائل الاعجاز لم يقعد أصحابها عن العمل \_ وانما استثمروا الكائنات \_ واستفادوا من الفرص المتاحة ٠٠ وتحركوا بالعمل في كل اتجاه ٠٠ فهم لم يقعدوا لصنع الجن لهم ، ولم يكسلوا لتنوب الريح عنهم ٠٠ وانما انطلقوا بهذه التيسيرات يسخرونها بأمر الله٠٠ ويستخدمونها بقدره ٠٠ وينجزون بها الأعمال الخارقة ٠

ومن ثم فنحن نلاحظ أن داود عليه السلام يتمكن من الانة الحديد لا ليقعد وينام ولكن ليصنع بيده الدروع ٠٠ ويبدع في هذا العمل أيما ابداع ٠٠ وسليمان ينقاد له النحاس سائللا فيتفجر كما يحب لا لينام على ذلك ولكن ليستخدمه في الصناعة ويحوله الى أدوات ٠٠

ويصدر التكليف العام من السماء لآل داود جميعا أن يكونوا قدوة في العمل ٠٠ لينقل الناس عنهم ، ويتعلموا منهم ، فيخاطبهم الله بقوله: « اعملوا آل داود شكراً » وهو تكليف لتلك الأسرة البانية أن تنصهر باستمرار في جو العمل ٠٠ وأن تتخذ منه وسيلة لشكر الله ٠٠

وشنتان بين قوم هود الذين قال الله فيهم: « أتبنون بكل ريع آية يعبثون وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون » ؟

وبين آل داوود الذين يوجههم الله الى الشكر الدائم ليكون عملهم فى مرضاة الله « اعملوا آل داوود شكراً » نعم شتان بين حضارة للهو والعبث والرياء والتظاهر واعلان الحرب على الله ، وبين حضارة مسبحة عابدة شاكرة لله!!الأولى طبيعة الحضارة العادية ٠٠ والثانية طبيعة الحضارة السليمانية ٠٠ ومن ثم بادت الأولى وذهبت مع الربيح وبقييت الثانية حتى استوقف قدرها الالهن ا!

٤ ـ أن التجرد لله ، والعمل بشريعته ٠٠ واخلاص القلب له ٠٠ هن الرسائل التى تمكن للانسان في الأرض ٠٠ والله سبحانه لا يمنح تأييده للفاجرين ، ولا للفاسدين ٠٠ وانما يؤيد أولياءه وأنبياءه ٠٠ ويخرق لهم قوانين الكون ونواميس الطبيعة ، ويزيل ما بينهم وبين الكائنات من عوائق ٠٠ لهذا ، فان نظام الحضارات انما يزدهر ، ويتألق ، في رحاب الايمان ويندحر ويذهب مع الفسوق والعصيان ٠٠ وكم من حضارات شمادها الايمان ثم دمرها الكفران ٠

ه \_ أن سليمان ، ومن قبله داود ، له يتم لهما هذا التمكين ليتحولا الى آلهة تعبد من دون الله ، لأنهما نبيان معصومان ٠٠ وقد بلغا من الشيفافية والضراعة والاخبات لله حداً لا نطيقه ولا نتخمله ٠٠ ومن ثم فانه ليس لهما تأثير مباشر في الكون ٠٠ وانما التأثير والفاعلية لله ٠٠ لأنهما لم يصلا الى هذا المقام الا بحسن المشكر وصادق العبادة ٠٠ أما هما كبشرين فامكانتهما محدودة لا يتصرفن في شيء لأن التصرف مقصور على رب الكون ومنشئه ٠٠ وهو سبحانه يضع سره فيمن يشاء من عباده ٠٠ ولذا يحرص التعبير القرآني في هذه المقامات الباهرة على أن يضيف التأثير كله لله وانظر معى في قوله سبحانه : وألنا له يضيف التأثير كله لله وانظر معى في قوله سبحانه : وألنا له الحديد ، وأسلنا له عين القطر ، وسخرنا له الريح ، وعلمناه

منطن الطير ، وعلمناه صنعة لبوس لكم ، ومن يزغ منهم عن أمرنا ، ومن الجن من يعمل بين يديه باذن ربه ] فأنت ترى نون العظمة تسود الموقف كله ، وترى في بعض الآيات تصريحا بأن هذا التسخير تم باذن الله ، أو بأمره ومشيئته · ·

# هل تحس لداود وسليمان وضعا في هذه الآيات؟

كل ماهناك أنهما مخلوقات تجرى على يدهما آثار القدرة الباهرة ١٠ ولكن ليس لهما تصريف أو ارادة أو أمر في هذا المقام الأرفع ١٠ وهذه الكائنات من جبال وطير ونمل وجن مأمورة مسخرة منقادة لأمر خالقها وخالق الانسان فليس لاحد بالغ ما بلغ العلم والحكمة أن يزعم لنفسه شيئا من الأمر ١٠ ونحن نرى أن لهذه اللمحة في التعبير القرآني أثرا كبيرا في الزام الانسان حد نفسه حتى لا يتجاوز حجمه وصدق ربنا اذ يقول: [ وما أوتيتم من العلم الا قايلا ] ان النواميس الكونية مخلوقة لله فهو يبقيها ان شاء ويلغيها ان شاء كل ذلك لحكمة يعلمها و واذن فعلى العلم البشرى الضيق الضئيل أن ليتزم حد الأدب فلا يتدخل فيما ليس له فيخضع المعجزات لقوانين العلم العادي !! وعلينا جميعا أن نخلص عقيدتنا لله وحده وأن نحصنها ضد وساوس الشرك وهواجس الشيطان !!٠

7 ـ تزدان تلك الحضارة بأنماط فخمة من وسائل الجمال والزينة التى لا تستطيع حضارة البشر بالغة ما بلغت أن ترتقى اليها فهى حضارة ذوق وفن وجمال فيها النحت متمثلا في التماثيل والهياكل ـ وفيها البناء متمثلا في المحاريب والمعابد وفيها دقة الصنع متمثلة في الجفان ، والقدور الراسيات ـ وفيها الزينة متمثلة في الخيول الصافنات ـ وفيها الزخرفة متمثلة في النجور والياقوت وما شئت من الحلى متمثلة في النحرو واليات وما شئت من الحلى واللآليء والأصداف ٠٠ وناهيك بالصرح المصرد من قوارير ٠٠

هذه بعض العناصر المادية المتشابكة لتلك الحضارة الزاهية المتألقة التي لم تستطع رغم بهائها وروعتها أن تستعبد قلب سليمان لأنه يعرف جيدا أنها ابتلاء وامتحان فلم يسمح لها أن تستخدمه وانما استخدمها هو وعاشت منفصلة عن قلبه ٠٠ وجعلها في خدمة البشر ولم يجعل البشر عبيدا لها ٠٠ كما فيعلت المدنية الحديثة حيث جعلت الانسان عبدا للآلة والمصنع والمال والشهوات ٠٠ ان الانسان في حضارة داود وسليمان عبد الله فقط لكنه سيد لكل عناصر الكون ولكل منجزات الحضارة وتلك هي الحضارة الربانية التي يتجه بها الانسان الي خالقه وخالقها ٠٠ مسبحا مقدسا هاتفا من الأعماق : « هذا الي خالقه وخالقها ٠٠ مسبحا مقدسا هاتفا من الأعماق : « هذا لهو العيش وزائف الحياة ٠٠ « ففروا الله اني لكم منه نذير مبن » ٠٠

ومن خلال تتبعنا لروعة تلك الحضارة ، نقطع بأن سليمان قد بلغ من بطولة الايمان واليقين منزلة رائعة حيث لم يفتنه هذا الملك الكبير الذى يعبر عنه بقوله : يأيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء ] وللملك اغواء ، وللجاه اغراء ، وللدنيا تسلط على القلوب ولكن !! أين كل ذلك من قلب نبى أواب اجتباه الله وصنعه على عينه ولم يجعل للدنيا سلطانا على قلبه ؟!

## من روائع الدفسارة السبئية:

بين بلقيس وسليمان: ورد ذكر سبأ في القرآن الكريم في موضعين ٠٠ الأول في سورة النمل الآيات [ من ٢٣ ـ ٤٤ ] وفيه تفصيل لما حدث بين بلقيس وسليمان، وما كان من بين النصارى واليهود وقصة أصحاب الأخدود معروفة في أمر اسلامها والثاني في سورة سبأ من الآية [ ١٥ ـ ١٩ ] وفيه

حديث مفصل جامع عن جنان سبأ ، وسد مأرب ، وسيل العرم، وتفرق القبائل • • وسنتكلم عن الموضوعين بالترتيب لا احتويا من وصف رائع أخاذ لعالم حضارة زاهية جميلة • • تشابكت فيها عناصر مادية وروحية • •

الموضع ع الأول: كانت مملكة سبأ تقع بجنوب اليمن، وعاصمتها مأرب ، وملكتها بلقيس التي حكمت تلك المنطقة حكما شوريا ، وكانت تحكم في منتصف القرن العاشر قبل المدلاد لأنها كانت تعادير سليمان وكان مو يحكم سنة ٩٥٠ قبل الميلاد ، وهي احدى ملوك حدمه المعروفين وكانت وثنية تعدد الشمس لكنها أوجدت في منطقتها حضارة زاهية تقوم على الزراعة ، وبنا، السدود ، وتنسيق الحدائق • • ولا غيرو فالحضارة اليمنية قديمة عربيقة ، وكانت أرضه تعرف بالأرض السعيدة وقد تعاقب عليها من أجل ذلك غزاة طامعون في حقب مختلفة من التاريخ • ودارت على أرضها وقائع كبيرة وبخاصة بين النصارى واليهاود وقصاة أصحاب الأخدود معروفة في القرآن الكريم وقد استعمرها الأحباش والفرس وتنازع البقاء فيها يهود ونصارى ٠٠ كانت السفن ترسو على شواطئها تجلب اليها البضائع، من الهند الشرقية وبلاد الصين وسواحل أفريقية ٠٠ ثم تذهب الى صنعاء ومأرب لتنتقل منهما على ظهور الابل في قوافل ضخمة الى الشام والعراق ومصر وحوض البحر الأبيض المتوسط ٠٠٠ وكانت مأرب تتقاضى الضرائب على البضائع المارة بها وكان هناك تبادل تجارى بين الجنوب والشمال في شبه الجزيرة العربية ٠

وقد اشتهرت في اليمن صناعات قديمة منها نسيج المواد الخام التي كانت تستورها من الهند، والبرود اليمنية مشهورة ومعروفة • • وأكثر منها في الشهرة السيوف ، كما كان أهلها مهرة في فن العمارة والنحت يدلنا على ذلك ماخلفوا من سدود

وفصور وحصون ومدائن ومعابد وحياض لخزن المياه ، ولقد وصف الهمدانى قصر غمدان وأنه كان عشرين طبقة بعضها فوق بعض بين كل سقفين عشرة أذرع ، وقد غطى أعلاه برخامة واحدة شفافة ، وكانوا يزخرفون المبانى بالنقوش والرسوم وكان بعض مبانيهم بيضى الشكل مثل «حرم بلقيس» ولعله كان معبدا ، وقصور اليمن قد أطنب المؤرخون في وصفها ٠٠ هذه بعض عناصر تلك الحضارة ٠٠

وقد امتازوا بعد العمارة والتجارة ، بالزراعة ، زرعوا السهول المنبسطة ، وسفوح الجبال ، وعنوا بمسايل الرى ، وحفر القنوات وأنشأوا مئات السدود لخزن الماء أيام السيول ورفع مستواه ليصل الى السفوح ، وكانوا يعنون بالكروم عناية خاصة حتى لقد ذكر الهمدانى صاحب كتاب جنيرة العرب أكثر من عشرين صنفا من أعنابهم ،

ويمكننا أن نستخلص أن هذه الحضارة قد اكتملت فى اليمن بصورة عامة وفى جنوبها بخاصة ، عندما كانت البلاد مستقرة تعيش فى ظل عقيدة دينية سمحة يوم تم الاتصال التاريخى بين بلقيس ملكة سبأ ، وبين سليمان النبى ، ودخلت فى دينه بعد أن شاهدت أبهة ملكه وفخامة عرشه وجلال عقيدته وتأكدت أنه ليس ملكا دنيونا يبغى تكوين امبراطورية ، وانما نبى صالح يبغى بناء مدنية فاضلة وترسيخ عقيدة مؤمنة ، وعندما اندمجت مملكتها فى مملكة سليمان نعمت بعقيدة الايمان ، فسعدت بحضارة وارفة الظلال ، هى التى وصفناها قيبل نظلك ، مى التى وصفناها قيبل نظلك ،

والقرآن يشير الى ذلك بوضوح فى الآيات (من ٢٤ ـ ٤٤) من سيورة النمل • •

ولابد لنا من وقفات نتأملية أمام بعض الاشارات القرآنية لنستنبط منها معالم الحضارة السبئية ، في تلك الفترة الخصبة من تاريخ اليمن · ·

# قصة خالدة أو رحلة الإيمان:

وخلاصة القصة في وجازة كما وردت في القرآن ٠٠ أن سليمان عليه السلام كان بيحشد جيشه النظامي ، ثم يستعرض صفوفه ٠٠٠ ليوجه الجند ، ويشرف على تنظيمهم ٠٠٠ وقد حدث ذات يوم أن تفقد الطير من بين الصفوف فلم يجد الهدهد ٠٠٠ فتهدده بالوعيد الشديد ان لم يبرر تخلف عن حضور الاستسعراض ، وهو التعذيب أو الذبح • • فأنبأه الهدهد ، وكان قد حضر ووقف على مقربة منه بأن لديه خبراً عجبيباً يريد أن يفضى به اليه ٠٠٠ ثم شرع يقص قصته ٠٠٠ لقد ذهب الى أرض سبأ، فوجد ملكتهم امرأة، تملك أمرهم، وتحكم بينهم ٠٠ ولها عرش عظيم ، وسلطان واسع ٠٠٠ بيد أنها تعبد الشمس ، فكتب سليمان النبى كتاباً ، ودفع به الى الهدهد وأمره أن يتجه به الى الملكة ويسملها الخطاب ٠٠ وأنه سيعرف صدقه أو كذب من خلال تنفيذ هذه المهمة ، وكان الخطاب دعوة الى الايمان وطلب فيه ألا يعلوا عليه • ووصل الهدهد بالخطاب وقدف به الى الملكة ، وقرأته مندهشمة ٠٠ ثم جمعت قومها لتأخذ رأيهم في أمر هذا الخطاب ومضمونه ٠٠٠ فأكدوا لها جميعاً أنهم أقوياء، فاذا رأت الملكة أن يحاربوا فهم على استعداد ، فوضوا لهما الأمر ٠٠ ولكن المرأة تعرف نتائج الحروب فأشارت عليهم بأن تسلك مع هذا الملك مسلكا سلمياً ، تبعث اليه بهدية فخصة تترضاه ٠٠ وتكشف عن دخيلته ٠٠ وفعلا نفذت ذلك ٠٠ لكن سليمان رفض الرشوة ، واحتقر المال ٠٠ وأكد لهم أن الله منحه ماهو أسمى من ذلك كله وهو الايمان ٠٠ وأنها ان لم تذعن وتحضر اليه مسلمة فسيرسل اليها جيشه القوى •

وعلى أثر هذا التهديد جاءت تسعى الى سليمان ٠٠ الذى أعدلها مفاجأة تتجلى فيها القوة والسلطان ، وهو احضار عرشها وتغيير بعض مظاهره ٠٠ ليعرف أهى ذكية تعرف ؟ وكان الذى أحضره رجل صالح ممن عنده علم من الكتاب ٠٠ ثم بنى له صرحاً من زجاج ووضعه على سطح الماء اظهاراً لفخامة ملكه وعظمة سلطانه ٠٠ فأما هى فعجبت حين رأت العرش وأبدت معشتها ولم تقطع بأنه عرشها ٠٠ بل اكتفت بقولها : «كأنه هو » أما الصرح فقد شمرت عن ساقها ظناً منها أن الصرح ماء فقييل لها : « انه من قوارير » تبدو كالماء وماهى بالماء ٠٠ فهتفت بعد مارأت جمال الحضارة وجلال الايمان :

« رب انى ظلمت نفسى وأسلمت مع سليمان الله رب العالمين » والمفسرون يذكرون أن سليمان نزوج منها وجاء بولد يزعم بعض ملوك الحبشة أنهم من نسل ذلك الولد • • فهم أبناء سليمان •

#### « بين بلقيس وسليمان » من وهي الآية :

ا ـ قوله سبحانه على لسان الهدهد: [أحطت بما لم تحط به] يخاطب بذلك سليمان ، يدل على ذكاء هذا الهدهد، فقد استطاع أن يمتص نقمة سليمان عليه بهذا الاعلام المثير: «أحطت بما لم تحط به » وأى انسان يسمع أحد أتباعه يقول له ذلك ، ثم لا يلتفت اليه بكل قلبه ويذهل عما هو فيه ؟!

وهنا أسرار ربانية لا تخفى ، فهذا هدهد يعرف مالا يعرف نبى كريم ، وينطق بما يفهمه سليمان ، ويفهم عن سليمان مايقول • • ويقدر الموقف الرهيب الذى تتهدده فيه عوامل الموت بسبب تخلفه • • فمن ألهم الهدهد كل هذا ؟ من استودع فيه تلك الأسرار ؟ ثم ماهذه الفصاحة التي يتحدث بها الهدهد

وماهذه الغيرة على الايمان ؟ حين أنبأ سليمان أن القوم يعبدون الشمس من دون الله ، وأن الأحرى بهم أن يسجدوا لله الذى يعلم الأسرار ، ويولج الليل في النهار ٠٠ لا غرو فالهدهد جندى من جنود سليمان ؟ وعضو في مجتمعه ٠٠ فهو ليس هدهدأ عادياً وسبحان من ألهمه وعلمه !!

٢ ـ قوله سبحانه على لسان الهدهد: [ انى وجدت امرأة تملكهم وأوتيت من كل شيء النج ]

يعطى التعبير أنها كانت ملكة تحكم قومها حكما شوريا، ولذا قال : « تملكهم » ولم يقل : تحكمهم وانه ليدل كذلك على عظمة ملكها ووفرة مالها ، وكثرة أسلحتها ٠٠ وسعة ثروتها ٠٠ ولذا ورد على لسمان حاشبيتها: « نحن أولو قموة وأولوا بأس شديد » فهي مع شعبها تحيا في ظل حضارة تملك الثراء وتملك القوة • • ويبدل هذا الرد من جانب الحاشبية أن الشبعب كان متلاحما مع قيادته يتجاوب معها ٠٠ ويتحمس لفكرها ٠٠ بدليل أنهم بعد أن أعلنوا عن بأسمهم وقسوتهم ٠٠ أكدوا لها الولاء بقولهم: « والأمر البيك » · ومما يؤكد أن حكم هذه الملكة لشعبها كان شوريا ، أنها لم تقطع في الأمر دونهم ، بل جمعتهم لتأخذ رأيهم وتتشاور معهم في هذا الأمر الخطير ٠٠ الذي يشكل تهديدا مباشراً لملكتها ٠٠٠ فهذا أشبه بمؤتمس عام موسم تستفتى فيه القاعدة الشعبية ٠٠ اذن : فهذه الملكة كانت تعيش تجربة سياسية مع شعبها تقوم على الشورى واحترام ارادة الشعب ، ومن خلال ذلك نستنبط أنه ما من تحرية يصل اليها العالم المتمدين الا ولها وجه في التاريخ القديم غالبا ٠

كما أننا نستنبط عراقه الحكم الشورى وامتداد جذوره في أغوار التاريخ!!

وما أجمل قول المؤتمر: «والأمر البيك» انه يعطى حسن الأدب مع القيادة ويبرز وجها من وجوه الردود «الدبلوماسية» في مواجهة القيادات ولو كانت نسائية!!

ولقد كانت هذه الملكة كما وضحنا تملك ولا تحكم ، أو قل كانت تحكم بواسطة الشعب · · ولهذا أحبوها ،

" - فى بدء خطاب سليمان قوله: [ انه من سليمان وانه بسم الله الرحمن الرحيم ] براعة استهلال ، وصفاء بصيرة ، وحسن توفيق • فهو يحمل أولا معنى التواضع • من سليمان مجرداً لا من الملك أو النبى أو ماشئت من ألقاب تحشد حشداً فى هذا المقام لا تستطيع الجمال حملها • • والبدء باسم الله سمة الرشاد ، وطابع الهداية الربانية ، فهو يدعو باسم الله لا باسمه ، ولا باسم مملكته • • وبقية الكلمات لها نباهة شأن فى الهداية : « ألا تعلوا على » هل هناك تواضع أكثر من هذا ؟ انه يعرض الهداية • • ولعرض الهداية أسلوب ملؤه اللين ، والرقة والتواضع ، وصدق التوجه الى الله •

وقوله: [ وائتونى مسلمين ] فيه مايوحى بسمو العقيدة ، وأنه لا يملك الا أن يبررها في اطار من التسامى والعزة · · لأنهم لن يأتوا اليه صاغرين · · بل مسلمين ولمن الاسلام ؟

انه لله رب العالمين · القد تواضع سليمان فيما يتصل بأمر نفسه · · أما الدعوة فلابد أن تعرض في اطار العزة والتسامى · · لأنها لله رب العالمين · · ولذا نرى التهديد في قول سليمان للرسول الذي جاء يقدم له الهدية : « ارجم اليهم فلنأتينهم بجنود لا قبل لهم بها ولنخرجنهم منها أذلة وهم صاغرون » ·

لماذا هذا الوعيد ؟ لأنها دعوة الحق ٠٠ والقوم يريدون أن يعبثوا ٠٠ فلابد أن يشمروا بالجد والحزم ٠

٤ ـ في قول الملكة: « ان الملوك اذا دخلوا ١٠ الخ » ما يوحى بأن الملكة أرادت أن تمتص حماسة الجند ، عندما أبدوا استعدادهم للحرب ١٠ وكأنما غلبتها طبيعة الأنثى ١٠ فأشارت لهم الى ويلات الحرب ١٠ وأن الملوك عندما يتمكنون من بلد فانهم يذلون الأعزاء ١٠ ويفسدون في الارض ١٠ انها من أجل ذلك تريد حلا سلميا ، فالهدية تؤلف القلب ، وتبرز نية هذا الملك ١٠ ولهذا ساد منطق السلام ١٠ وهدأت حدة الشعب ، وأيدوا رأى الملكة ١٠ وذلك يعطى انطباعا بأن رأى القيادة اذا كان أحسن عرضه لاقى القبول من الشعب ١٠ وبخاصة اذا كان الشعب ملتحماً مع القيادة واثقا في آرائها ١٠ يكن لها الولاء والاجلال كما يظهر ذلك في قولهم : « والأمر البيك » ٠

٥ ـ في قـول بلقيس: «اني ظلمت نفسي وأسلمت مع سليمان » معنى رائع ينبغي أن نقف معه لحظات ، ذلك أنها عندما شاهدت الأمر على حقيقته تأكدت أن أمر سليمان ليس أمر ملك دنيوى ، وانما الأمر هو أمر العقيدة والايمان ٠٠ وأنه لا يساوم على العقية بالمال ، ولو كان من ملوك الدنيا لقبل الهدية وفرض الاتاوة ٠٠ ثم ان ملكه كبير ، له من الروعة والجلال مالا يتهيأ للوك الدنيا ٠٠ كل ذلك هيأ قلبها للايمان ٠٠ ووجهه لله ٠٠ ولذا أعلنت عن هذا الايمان من غير تحفظ ٠٠ وكذلك الايمان عندما يغزو القلوب يندفع عنيفاً كالسيل لا يعبأ بشيء من تهديد أو وعيد ٠٠ ولا يبقى على شيء من ثروة أو ملك فكل ذلك تافه الى جوار العقيدة ٠

وعندما تعلن عن ايمانها ٠٠ تبدأ عهداً مع الله ٠٠ بقولها «رب» • • وما أجملها من كلمة رقيقة عذبة ٠٠ تصعد الى حيث يصعد الكلم الطيب ٠٠ تنقل في لحظة واحدة قائلتها من وثنية مجوسية تعبد الشمس الى مؤمنة نقية تتجه الى الله ٠٠ وفي

قولها: « انى ظلمت نفسى » تعبير عن الاقتناع بالايمان ، واقرار بأن ما كانت عليه زور وزيف وبهتان ٠٠ وطلب للمغفرة من الله ٠٠.

وفى قولها: « وأسلمت مع سليمان » يفيد: أن السلامها لله وليس لسليمان انها أسلمت معه ولم تسلم له !! ٠٠ وأنها صارت بهذا الاسلام كفئاً للنبى الأواب ٠٠ تمضى معه على طريق الايمان ٠٠ مسلمة وجهها لله رب العالمن ٠٠

فهذه عزة الايمان عندما يخامر القلوب ٠٠ تجعل المؤمن صنوا للمؤمن مهما يكن مركز الثانى لأن العقيدة ترفع الى أعلى المستويات ٠ وفيه أنها لم تسلم خوفاً من بطش ٠ بل أسلمت لله وخضعت لأمره لا لامر سليمان وجيشه ٠٠ ومن ثم ازدهرت حضارتها في ظل هذا الايمان ونقلت شعبها من ظلام الوثنية الى نور الايمان ٠٠ وأصبحت حكايتها في القرآن دليل عظمة ورمز فخار ترددها الملايين بروح الاعجاب والاكبار لأن صاحبتها لم تصر على الباطل بل انقادت الى الايمان ٠٠

# من معالم الحضارة السبئية ـ سد مأرب:

فى الآيات التى أوردناها سابقاً اشدارة الى سد مأرب وتصدعه والمؤرخون يؤكدون أن هذا السد قد تصدع أكثر من مرة ففى سنة ١١٥ ق٠م وفى سنة ٤٥٠ ق٠م حدثت تصدعات هائلة لذلك السد ، والقرآن الكريم يشير الى أن سبأ بعد التصدع قد فقدوا كيانهم ، وضاعوا فى أرض الله٠٠ لكن هل هو التصدع الأخير ؟ أم هو تصدع حدث من قبل ، ثم تلاه ترميم السد ٢٠٠ معظم المؤرخين يشير الى أن التصدع الذى أشار اليه القرآن ليس هو الأخير ٢٠٠ لان القوم قد رمموه بعد واستأنفوا الحياة ٢٠٠

كتب الهمداني في كتاب الإكليل منذ عشرة قرون يقول: 7 سيأ كثيرة العجائب ، وكان لها جنتان عن يمين السد وشماله وهما غامرتان وانما عفتا لما اندحق السد أما مقاسم المياه من مداخل السد فقئمة كأن صنعها فرغ من عملها بالأمس ] وهو كلام يوحى بعظمة هذا السد ، ويدل على ارتقاء القوم في سلم الحضارة ٠٠ وتمكنهم من السيطرة على مياه الأمطار واقامة الفزانات ٠٠ وبسبب هذا كانت أرضهم مخصبة ولقد أقيم هذا السد كخزان طبيعي بتألف جانباه من جبلن ، جعلوا على فم الوادي سدا بينهما ٠٠ به عيون تغلق وتفتح واحتجزوا وراء السد كميات ضخمة من المياه وتحكموا فيها وفق حاجتهم فكان هذا مورداً مائياً عظيما ٠٠ ومما يدل على عظمة هذا السد ، أن كثيراً من المستشرقين قد زاره وكتب عنه ٠٠ فالمستشرق الفرنسي أرنو يزور مأريا سنة ١٨٤٣ م ، ويشاهد السد ويرسم له خريطة ويصفه وصفاً يجيء مطابقاً لما يقوله الهداني ، وورد في الحزء الثاني من كتاب « رحلة الي بلاد العرب السعدة » للأستاذ نزيه العظم آخر من زار مأرب ما خلاصته: «على مسافة ١٤٥ ك٠م الى الشرق الشيمالي من صنعاء تجتمع سيول اليمن الغربية مع السيل الذي يأتي من الشمال والسيل الذي يأتي من الجنوب وتؤلف هذه السيول شبه بحرة كسرة مستديرة ومرتفعة من جهة الغرب والشمال والجنوب ومنخفضة من جهة الشرق حيث تسير جميعها شرقاً في مجرى سيل و احد » ثم يستطرد في الوصف: «ثم يأخذ في الضيق الى أن يبلغ ١٧٥م في مخرجه بآخر الجبلين بمكان يقال له: مربط الدم وهو المكان الذى بنى فيه سد العرم ، ولم يبق سيل العرم للسد هذا أثراً غير مخرج الماء »

هذا خلاصة ما كتبه آخر زائر للسد استطاع أن يحصل على تصريح من امام اليمن يومذاك سنة ١٩٣٦ م ويظهر أنه

لس ببلاد اليمن أنهار دائمة الجريان لكن السيول تنزل بها كثيراً ٠٠ فاضطروا الى اقامة الخزانات لضبطها والتحكم فيها لحاجتهم الى ذلك والحاجة أم الاختراع ٠

وسد مأرب كما يصفه الهمدانى هو أحد سدود اليمن ، وتوجد سواه سدود كثيرة ، ويصفه بأنه حائط ضخم أقبيم فى عرض وادى أذنه ويبلغ طوله ١٠٠ ذراع وعرضه من أسفل ١٥٠ ذراعاً وارتفاعه بضعة عشر ذراعاً وكان ينتهى من أعلى بسطحين مائلين على زاوية منفرجة تكسوها طبقة من الحصا ، والظاهر أنه بنى بالتراب والحجارة وكانت به منافذ يتسرب منها الماء الى الجنان عن يمين وشمال مقفلة بعوارض ضخمة من الخشب والحديد لاستخدامها وقت الحاجة وتقع مدينة مأرب الى الشمال الشرقى من السد وبينها وبينه متسع من الأرض تبلغ مساحته ثلاثمائة ميل مربع ـ كان قفراً قاحلا من يمن وشمال ٠٠ لكن من الذى بناه ؟٠٠

معظم كتب التفسير وعلى رأسها الكشاف أنها بلقيس وكذلك معظم المؤرخين ٠٠ وقيل ، حمير وقبل سبأ والظاهر أن السد لم يتم في عهد واحد والأن هناك أسماء كثيرة منقوشة قد اشتركت في بنائه ٠٠ وهذا معقول لأنه عمل حضارى رائع فلابد أن تشترك في بنائه أياد كثيرة ٠

وقد أثبت المستشرق مولر بعد ترجمة كتابته أن سمعهلى ينوف بن زمر على مكارب سبأ اخترق « بلق » وبنى سداً لتسهيل الرى ٠٠ ويمكن أن يفسر بأنه بنى جانباً منه على ما أثبته الأستاذ العظم ٠٠ ومعظم من اشتركوا في بنائه من ملوك القرن الثامن قبل الميلاد ٠

تصدع سد مارب: يرى الأستاذ الخضرى أنه لما تطاولت الأزمان على ذلك السد أهمل من شأنه فتصدعت جوانبه ولم

يصبح قادرا على حمل هجمات السيل فتصدع وكان ذلك حوالى 110 أو 170 قدما أى قبل الهجرة بسبعة قرون ونصف قرن تقريباً • كما قال العالم سيديو • • وكان تصدعه الحد الفاصل بين سقوط سبأ وقيام حمير • • وقد رمم عدة مرات كما أثبتت النقوش • •

وهناك أسطورة تقول ان تصدع السد بسبب فأر قد قرضه فأفسده من أسفل ٠٠ وهو كلام لا يعقل ٠

وقد ثبت أن أبرهة سنة ٥٤٢ م كتب الى أهل البلاد بأن يعاونوه في ترميم هذا السد بحمل الأحجار والاخشاب والرصاص - وأنه استغرق في العمل زهاء سنة ٠

ويرى المستشرقون: أن تصدع السد كان نتيجة اهمال من جانب أمة آخذة في الانحطاط وهذا هو الرأى الراجح ٠٠ الذي يرشحه القرآن الكريم حيث ذكر أن التصدع حدث بسبب الاعراض عن الله ٠٠ ومن أعرض عن الله أنساه واجبه في الحياة!! وجعله عبرة للناس ٠٠

## القرآن والحضارة السبئية:

يصف القرآن الكريم هذه الحضارة وصفاً رائعاً أخاذا ٠٠ حين كانت تستظل بظلال الايمان ٠٠ ثم يعرض لمأساة الانفصال عن الله وبطر النعمة ـ وعقوق الترف ـ وغير ذلك من الآفات التى تهوى بشوامخ الحضارات فتجعلها حديثاً يروى وقصة تذكر في مجال التأسى والعظمة فيقول سبحانه: [لقد كان لسبا في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له ٠٠ بلدة طيبة ورب غفور ، فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذواتي أكل خمط

وأثل وشيء من سدر قليل ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى الى الكفور ٠٠ (١) ] ٠

والآية تعرض تقلب الحضارة الانسانية بين الايمان والكفر ـ بين الارتباط بالله والانفصال عنه فهى كانت في ظل الهداية والايمان حضارة ذات جنات وارفة الظلال عن يمين وشمال ٠٠ أى أن القوم كانوا مستمتعين بالنعم السوابغ ٠٠ والأرض الخصبة ـ والماء الغامر ـ والتجارات الرابحة ـ والصناعات الكثيرة ٠٠ وأنهم كما تشير الآية قد تمكنوا من انشاء حضارة سعية ٠٠ وهذه الجنان عن يمين وشمال هى رمز الخصب والوفرة والرخاء والمتاع الجميل ومن ثم كانت نعمة من الله ؛ ويوحى التعبير القرآنى بأنها كانت تأخذ شكلا مندسياً جميلا عن يمين السد وشماله ٠٠ بدليل وصفهما مأنهما «آسة » ٠٠

وفيه دليل بعد هذا على وفرة الثمار ٠٠ وتنوعها وسهولة تناولها وقوله سبحانه «كلوا من رزق ربكم » دليل على أنها منحة من الله تعالى ٠٠ وأنها مهيأة لهم ٠٠ ليأكلوا منها وقد ذكرهم بأنها من رزقه حتى لا يبطروها وينفصلوا بهاعن الله ٠٠ ولهذا طالبهم صريحاً بشكره ٠٠ بعد أن وضحلهم أنها من رزقه ٠٠ وأى نعمة أعظم من نعمة البلد الطيب والرب الغفور ، سماحة في الأرض بالنعمة والرخاء ، وسماحة في السماء بالصفح والغفران ، فماذا يقعدهم عن الشكر ؟!٠

قا ابن عباس : كانت هذه البقعة أخصب البلاد وأطيبها، تخرج المرأة وعلى رأسها المكتل فتعمل بيديها وتسير بين تلك الأشجار فيمتلى المكتل «تلقائياً » بما يتساقط فيه من الثمر •

<sup>(</sup>١) آيات ١٥ ، ١٦ ، ١٧ سورة سبأ .

وكلمة «طيبة» توحى بأنها خصبة ـ ليست سبخة ولا ضعيفة • وقال صاحب الكشاف : لم يكن بها بعوض ولا برغوث ولا ذباب ولا عقرب ولا حية ـ ثم ذكر أن القوم أعرضوا عن الله وطغوا فأرسل الله اليهم ثلاثة عشر نبيا يذكرونهم فكذبوا وقالوا : ما نعرف لله نعما علينا !!

فماذا ينتظر لقوم هذا شأنهم مع الله ؟٠٠ لقد وصف القرآن موقفهم من ربهم بعد ذلك بقوله: «فأعرضوا » هكذا بالتعبير الوجيز المعبر ٠٠ أداروا ظهورهم لربهم ٠٠ وقاطعوا شكر انعمة تلك هي الطبيعة الإنسانية الكنود ٠٠ اذا بشمت بطرت ، وذا شبعت ركلت ٠٠ واذا استغنت طغت ٠٠ والتعبير بالاعراض يوحي بالصدور والنفرة والتولي والتأبي ، فماذا كانت نتيجتهم ؟ هي ما تقرؤه في قوله: [فأرسلنا عليهم سيل العرم ٠٠] ويفيد التعبير بالفاء أن العقاب كان حاسماً سريعاً حين عبروا عن موقفهم من ربهم بالاعراض الذي لا يترك أملا في استصلاحهم ، وسيل العرم : وسيل مجتاح مدمر يحمل معه الحدارة ٠٠

وكان من أثره أن حطم السد فانساحت المياه فطفت وأفسدت وتحولت الجنان الفيح الى صحارى للشوك والخمط والأثل · كفروا بالمنعم فأزال عنهم النعمة [ وبدلنا بجنتهم جنتين ذواتى أكل خمط وأثل وشيء من سحر قليل ] هذا هو أثر السيل في الجنان · بيالله !! أين الجنان النضرات عن يمين وشامل ؟ أين الزهرات التي كانت بالأمس مخضلة بالندى ؟ بل أين الورود التي كانت ناعسة في الغلائل ، أين قطوف العنب التي كانت متدلية كالجدائل ؟ أين ثمرات ناضجات مختلفات الطعوم والأشكال ؟ لقد صوح النبت وجف الشجر ، وغاضب المياه ، واندثرت الخلجان ؟ ونبت الشوك والأثل والخمط مكان الزهر

والمثمر والورد • • وكذلك الاعراض عن الله يحول خصب الحياة الى جدب ، ومخضل الغصون الى خشب ، ورياض الأرض الى حشائش وعشب ، وهذا درس يجب أن يستوعبه بناة الحضارات وبخاصة في عصرنا هذا • • فماهم ، مهما اخترعوا ، بمعجزين !! وكذلك يجب أن يتنبه له أصحاب النعم • • وهو أن تظل نفوسهم خصبة بشكر الله • • حتى تظل أرضهم خصية بالزهور والثمرات ويوم تجدب القلوب من الشكر يوم تجدب الأرض من الزرع • • والله لا يظلم الناس شيئا ولكن الناس أنفسهم يظلمون •

والخمط: الأراك وكل شجر ذي شهوك ، والاثل: شحر يشببه الطرفاء والسدر: النبق وكلها نباتات لا تسمن ولا تغنى من جوع وبالمقارنة بين حالى الجنتين قبل السيل وبعده نرى أنهما تلائمان حال النفوس خصبا وجدبا ، ولقد ثبت أن أعل سبأ أقاموا رغم الشدائد والمكاره التي حلت بهم على الضنك والحرمان والمسعبة وعاشوا في شدة بعد لين ونعمة ، مكثوا في قبراهم على هذا الحيال البائس والعيش الضنك ، ثم زادت قلوبهم استغلاقا فطلبوا ابعاد الأسفار لتطول رحلاتهم بعدأن كانت المسافات بين قراهم قريبة ، وكذلك بينهم وبين الشام ، وكانت رحلاتهم الهيا مأنوسة لاخوف فيها ولاعناء وذلك قوله سبحانه: [ وجعلنا بينهم وبين القرى التي باركنا فيها قرى ظاهرة ، وقدرنا فها السير ، سيروا فيها ليالي وأياما آمنين ٦ معناه أن الله يسر أمر السفر لهم ، وقرب قراهم بعضها من بعض ٠٠٠ بحيث تبدو كل قرية ظاهرة للعيان٠٠ وجعل رحلتهم مأمونة بالليل وبالنهار لايخافون عدواً ولايحملون معهم زاداً ٠٠ ولكنهم أمعنوا في الفساد فقالوا « ربنا باعد بين أسفارنا » قال صاحب الكشاف • بطروا النعمة ، وبشموا من طيب العيش وملوا العافية فطلبوا الكد والتعب كما طلب بنو اسرائيل الثوم والبصل بدل المن والسلوى ١٠ ه ولسبب هذا الاعراض عن الله، والتطاول في السفه مزق الله شملهم وفرق جمعهم ، وجعلهم أباديد ٠٠ ففقدوا هديتهم وضلوا في أرض الله لحق غسان بالشام وأنمار بيثرب ، وجذام بتهامة والأزد بعمان ٠٠ وهكذا أصبحوا خبرا يروى وقصة تحكى موعظه تساق في معرض التأسى ٠٠ وستظل هذه القصة حافزا يدعو الى شكر النعمة مابقي في الدنيا قرآن يتلى ٠٠ وحتى يرث الله الأرض ومن عليها ٠٠

#### عظة وعبرة:

تلك حضارات قد ورد ذكرها فى الكتاب العزيز فى معرض العبرة والعظة لتكون درساً بليغاً لأصحاب الحضارات حتى يتنبهوا الى العوامل التى تؤدى الى ازدهار الحضارة والأسباب التى تؤدى الى انتحارها •

ومن البدهى أن هذه الحضارات كانت اقليمية ازدهرت فترة من الزمن و حتى اكتمل دورها ثم توارت لنحل محها أخرى و لأنها لم تزود من العليم الخبير بما يجعلها مستمرة وعالمية تضىء الحياة ، وتخضب الوجود وتطح لكل الأجيال و لقد كانت ومضات مشعة أضاءت فترة ثم انطفأت حين انقضى دورها و أو ذبالة تألق سناها حين كان الزيت يمدها حتى اذا نفذ الزيت انطفأت الذبالة ، كانت كل حضارة من الحضارات السابقة أشبه بشبكة كهربية ضعيفة تضىء قرية فهل يمكن أن يستخدم تيارها لاضاءة مدينة ؟ ذلك بالضبط هو ماحدث الحضارات التي ازدهرت في ظل الأديان السماوية و ومم أن بعضها فعلا قد استقام على أمر الله ، وأدى رسالته في الحياة كالحضارة الداودية والسليمانية و ولكنهما لم تعمرا أكثر من عمرهما المقدور لأن طاقتهما محدودة و ولن نجد الحضارة التي

تستمر وتضى، آفاق العالم كله الا الحضارة الاسلامية ، التى سنتعرض لها بالدراسة المفصلة فى الجزء الثانى من هذا الكتاب،

كم من مواكب بشرية أقامت على ظهر الأرض ، ورتعت في النعم ، ومكن الله لها ٠ ٠ فاز دهرت وسعد أصحابها ٠ ٠ حتى اذا أعرضت عن الله أذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون ٠ ٠ كم من حضارات عمرت الأرض ـ وابتكرت أروع الوسائل وملكت أفخم القصور ٠ ٠ ونحتت في الصخر ـ ومهدت الطرق ـ وأنشأت الخزانات ٠ ٠ وفجرت الينابيع واستخدمت الصانع ٠ ٠ ولكنها مع ذلك لم تثبت على الإيمان فكان جزاؤها الضياع والدمار وذهب أصحابها لم يعبأ بهم التاريخ ـ ولم يكترث بهم القدر « فما بكت عليهم السماء والأرض وماكانوا منظرين (١) » « فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين (٢) » ٠

<sup>(</sup>١) آية ٢٩ سورة الدخان .

<sup>(</sup>٢) آية ٥٥ سورة الأنعام .

#### البساب الرابع

### العالم قسبيل القسرآن

# نظرة على العالم في القرنين السادس والسابع البيلاديين:

عاشبت الانسمانية هذين القرنين وهي تعانى قلقا في الروح وحدما في العو اطف و انحداراً رهيبا في الأخلاق وانفصالا شائنا عن الله حعلها تضل في عالم الظلمات ، وتفقد خصائصها الانسانية التي زودها الله بها وتهدر طاقاتها الهائلة في حروب محرمة لا تحـق حقا و لا تزهق باطلا ، و انما لتزيد الشهوات الحادة سعاراً ونهما ، والامير اطوريات الشرهة رفاهية وحشعا، والسلاطين المتألمين عتوا واستكبارا ، واستعبد البشر بعضهم معضا فاستذل الأقوياء رقاب الضعفاء وساموهم سوء العذاب، ولم تعد الأدبان السماوية قادرة على تلطيف حدة هذا السعار والاستقامة بالحياة على منهج الواحد القهار لأنها فقدت صفاءها وضياءها ، بعد ن نال الديانتين الكريمتين من التشويه والتحريف ما جعلهما جسداً بلا روح وكيانا بلا طموح، لقد لو ثتهما ارادة البشر وجعلت منهما أداة طبعة لخدمة الأهواء والمطامع ، فضعف أثرهما في نفوس البشر ، وأهدرت كرامية رجال الدين · فانسحبوا من الحياة ، ولاذوا بالأديرة : وبذلك خفت صوت النبوات فلم يكن نديا كالعهد به ، قويا كالمعروف عنه ، وانما أضحى ضعيفا لأن ارادة الجبارين لا تريد له أن يرتفع حتى لا يهدد مصالحها وحتى لا يذكر الناس بانسانيتهم المحتضرة ، وكرامتهم الضائعة ، وقيمهم المهدرة ٠

لقد استحال كون العالم الى فساد ، وتنككت حضارنه بالترف ، تحكمت سياسته بالأثرة ، واتسمت عقائده بالتعصب، وأهدرت دماء الناس سفها وبغياً لغير مبدأ ولا هدف، واشتعلت الحرب بين الروم والفرس مما تهدأ حدتها ، وما تنطفى عنارها ٠٠ وانما تزداد حدة وسعاراً ، لأن كلا من الدولتين الكبيرتين قد فقدت مثلها العليا، فحياتهما حياة السوائم ومدنيتهما مدنية القطيع، وحضارتهما حضارة الغاب ووجودهما عبء على الحياة وثقل على الوجود، ضرائب اثر ضرائب، واتاوات اثر اتاوات ، وهوى يتحكم في كل الأمور ، وشهوات تتنزى وتتعطش الى مزيد من الدماء والسادة والأشراف امتيازات لا سبيل الى نقضها أو الانتقاص منها والناس بعد هذا وذاك عبيد مستذاون بالسخرة ٠٠ لا يملكون لأنفسهم أمراً ؛ فهم بكدحون ليقدموا نتاج كدهم وعرق جبينهم ذهبا نضارآ يضاف الى خزائن النبلاء • ويزيد في ثروة الأسراف • وليست مناك مبادىء أخلاقية ، تعصم الشعوب الذليلة من هذا الظلم ، وتحمى حقوقهم من هذا الهوان ، أو تضم حداً لتسلط النبسلاء أو ترسى قواعد المجتمع على أسس من الفضيلة والحياء، وانما سارت قافلة الحياة الضالة في طريق مظلم ، لا تتضم وجهتها . ولا تعف غايتها يقودها أبالسة البشر ، وزبانية السوء فلا اله يومذاك الا الهوى ولا حكم الا للشهوة ولا كرامة الاللمال ولا هدف الا المعدة والبطن ·

## الأدبيان السماوية والحياة:

ولم تستطع اليهودية كديانة سماوية أن تصلح الفاسد من أوضاع الحياة ولا أن ترد اليها بعض كرامتها : لأنها لم تعد، كما أراد لها الله دينا ينعش الأفئدة ويشرق على النفوس بالحنان والرحمة ويرطب من جفاف الحياة ، وانما انقلب أصحابها الى مظهر للحقد الأعمى والتعصب الذميم والقسوة

الرهيبة طبيعتهم الغدر وخليقتهم الافساد في الأرض وسجينهم عب الدماء من أشلاء الضحايا ، ومذهبهم جمع المال واشاعة الربا • ولم تصبح وحيا أساسه الهداية بل آصرة بين فريق من الناس يستقلون بجمع المال وأكل الربا واشعال الحروب وصلك المؤامرات •

لقد انقلبت مادية جشعة اختنق فيها صوت الروح ، وانطلق فيها صوت المادة فأضحت كما مر دين بطش وفتك وضراوة ، وتمشت خلال «صهيون» في أوصال القوم وسرت في دمائهم فلم تعد قلوبهم تخفق بخفقة حب أو حنان وانما امتلأت كنودا وأثرة وحقدا ، ولم يعد الرب في نظرهم الا ربا خاصا بهم لا يشركهم فيه أحد من الناس وتنكرت هذه الديانة للتوراة وتفننت في أكل السحت ونقض العهود .

وأدارت ظهرها نهائيا لتعاليم السماء « مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً بئس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدى القوم الظالمين (١) » فأى وفاء للتوراة مع ترك العمل بها • لقد كلفوا العمل بها فنبذوها وراء ظهورهم ومضوا في طريق الربا والشيطان ، ولقد سجل القرآن صحيفة سوابقهم جلية لتظل جرائمهم البشعة في وعى الأجيال وذاكرة الزمان ، فهل تصلح ديانة تعبد العجل وتأكل السحت وتقتل الأنبياء لبناء حضارة انسانية •

« فبما نقضهم ميثاقهم وكفرهم بآيات الله وقتلهم الأنبياء بغير حق وقولهم قلوبنا غلف بل طبح الله عليها بكفرهم فلا يؤمنون الا قليلا وبكفرهم وقولهم على مريم بهتانا عظيما

<sup>(</sup>١) آية د سورة الجمعة .

وقولهم انا قتلنا المسيح عيسى ابن مريم وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم (١) » •

### ويقول سبحانه واصفا خلائقهم:

« فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم وبصدهم عن سبيل الله كثيراً ، وأخذهم الربا وقد نهوا عنه وأكلهم أموال الناس بالباطل وأعتدنا للكافرين منهم عذابا أليما (٢) » •

ولم يفصل القرآن خلائق أقوام مجرمين كما فصل خلائق الأفاكين من اليهود لتظل قرآنا يتلى ، فيقذف باللعنة الى أولئك الذين هددوا ومازالوا يهددون أمن الحياة واستقرارها ، ولم تكن المسيحية أسعد حالا من اليهودبة يومذاك فقد نالها مز أتباعها ما نال اليهودية فقد حاربت الفكر ، وامتهنت العقبل ، واحتكرت العلم ، وبدأت بالألوهية تثليثا وانتهت بها توحيداً على غير منطق ، وتسرب اليها ذلك من عقيدة قدماء المصريين على غير منطق ، وتسرب اليها ذلك من عقيدة قدماء المصريين ومن الهندوكية والبوذية ، وجعلت من المسيح عيسى بن مريم قربانا للتكفير عن خطايا البشر ، وسرت اليها تلك الفكرة من القبائل المتوحشة التى كانت تقدم القرابين الى معبوداتها لرفع الضر أو جلب الخير و وبذلك انعدمت فيها قاعدة الجزاء ، وصار من حق الخرافة « وقال الذين كفروا للذين آمنوا اتبعوا سبيلنا مذابح الخرافة « وقال الذين كفروا للذين آمنوا اتبعوا سبيلنا ولنحمل خطاياكم وماهم بحاملين من خيطاياهم من شيء انهم

<sup>(</sup>١) آيات ١٥٥ ، ١٥٦ ، ١٥٧ سورة النساء .

<sup>(</sup>٢) آيتا ١٦٠ ، ١٦١ سمورة النساء .

لكاذبون (١) » وقد انفصالت المسيحية عن الكتاب المقدس « الانجيل » كما انفصلت اليهودية عن التوراه • • وكلاهما أدار ظهره لأنبيائه وأخذتا تتراشعان التهم وتتبادلان السباب وتتباريان في الكذب على الله ورسله وتتنكران لمبادىء الوحى المقدس « وقالت اليهود ليست النصارى على شيء ، وقالت النصارى ليست اليهود على شيء وهم يتلون الكتاب (٢) » •

« وقالت اليهود عزير ابن الله ، وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواههم يضاهئون قول الذين كفروا (٢) » « وقالت اليهود يد الله مغلولة ، غلت أيديهم ولعنوا بما قالوا » « لقد كفر الذين قالوا : ان الله ثالث ثلاثة وما من اله الا اله واحسد (٤) » •

وزعمتا معا ، أن الله يحابيهما وينظر اليهما نظرة خاصة • « وقالت اليهود والنصارى نحن أبناء الله وأحباؤه ، قل هلم يعذبكم بذنوبكم ؟ بل أنتم بشر ممن خلق (ه) » •

وبهذا التصور العنصرى ، نظروا الى الناس ، فمارسوا أقديم ألوان التفرقة العنصرية قديما وحديثا · · وكأنما يريدان معا أن يطبقا هذه النظرة على الله · · فهو يحابى ويجامل وينظر الى الناس من خلال الجنس أو اللون ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا ومازلنا نسمع خرافة « شبعب الله المختار » هذا التحريف الذى أصاب الديانتين الكبيرتين جعلهما معا عاجزتين عن النهوض بتبعات الحياة ، وأصابهما بالعقم والعجز وحولهما

<sup>(</sup>١) آية ١٢ سورة العنكبوت .

<sup>(</sup>٢) آية ١١٣ سورة البقرة .

<sup>(</sup>٣) آية ٢٠ سورة التوبة ٠

<sup>(</sup>٤) آية ٧٣ سورة السائدة .

<sup>(</sup>١٥ آبة ١٨ سورة السائدة .

الى طلاسم ورموز ، ونقلهما الى كهانة ، وجباية وتأتى أديان السماء الا أن تكون للهداية • • واتخذنا من البشر الها يعبد من دون الله [ اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله والمسيح ابن مريم وما أمروا الاليعبدوا الها واحداً (١) ] •

ولقد أصبح نبى الله موسى مشجباً يعلق عليه اليهود أخطاءهم ويحملونه كل نزعاتهم المادية وصار نبى الله عيسى رمزاً للسلبية والفرار من الحياة ٠٠ ولو بعث التبيان العظيمان ورأيا ماأصاب ديانتاهما من المسنح والتشويه لهالهما الأمر وأفزعهما هذا المصير ٠٠

نعم: لقد نقلت المسيحية أتباعها الى الأوهام والخرافات والضباب بعد أن انفصلت عن غمار الحياة المائج بالحركة والنشاط • وزعمت أن نظافة الجسم تنافى نقاوة الروح وحاربت العمل من أجل الحياة وتحولت الى رهبنة قاسية عنيفة ترى فى الأديرة المهجورة والاماكن النائبة ملاذاً لانعاش الروح • واثبتت بذلك الملاحها فى قيادة الحياة • وتركتها لزبانية البشر يصوغونها كما تشاء أهواؤهم الضالة ، ونفوسهم الشريرة ، وشهواتهم الرعناء • • وما بالروح وحدها يحيا الانسان!

# منسالب ونقسائص!!

ان المسيحية بهذا التصور ناقصة لأن الانسان مادة وروح، وهي قد أدارت ظهرها للمادة واتجهت الى الروح ٠٠ ولقد نجحت في رسم مثل أعلى للحياة الروح قوطبعت الحياة بهذا الطابع ٠٠

<sup>(</sup>١) آية ٢١ سورة التوبة .

ولكن ذلك لا يكفى فالانسان انسان مهما تحاول المسيحية برأه الله مادة وروحاً • • فالابد من احترام ملكاته واقرار شهواته • • أما محاولة سحق هذه الشهوات فعمل عدوانى ضد الفطرة التى فطر الناس عليها • • لابد من الملأمة بين المادة والروح فى الحياة ملأمة دقيقة كما لابد من الملأمة بينهما فى كيان الانسان • • لأن طغيان أحد العنصرين على الآخر فى نظام الفطرة خطر يهدد الانسان والحياة فى وقت واحد • • لو طغت الروحية لتحول الانسان الى راهب وانسحب من نظام الحياة • • ولو طغت المادية لتحول الى حيوان يعيش لشهواته وينطلق على هواه • • ولو تم التوازن بين العنصرين لاتسق غطو الانسان على درب الحياة !!

ان الحياة البشرية لا تتصل مواكبها ولا يطرد نشساطها ولا تزدهر حضارتها من خسلال الكبت في الأديرة والكنائس، بل لابد كذلك من حزم الشهوات المتقدة، وغاية ماهناك أن الدين ينظم غرائز الانسان ويوجهما وجهة طيبة بدلا من أن تصطرع في ذات الانسان فتدمر كيانه ،

وماأشبه عمل الدين في هذا المجال بالقنوات المحكمة التي تنظم ماء السيل وتتحكم في مواعيده وتوزيعه وضبطه حتى لايتحول الى طوفان مدمر مجتاح • • وعلى ذلك فالدين ينظم الشهوات ولايسحقها لأن قتل الشهوات والغرائز يعنى أن نسحق معها ارادة الحياة ، وانما الدين يحول انسياب الغرائز الفوضى الى نظام محكم ومثمر في حياة الانسان ويتجه به الى سلوك مشروع • وعندما حرم الاسلام الربا مثلا أباح البيع والشراء والقراض والتجارة لامتصاص النشاط المادى عند الأفراد •

وعندما حرم الخمر أحل لذائذ المشروبات وأنواع العصير الحلال •

وعندما حرم الزنى والفجور أحل الزواج ، وعندما حرم الحم الخنزير أباح لحوم الضان والدجاج وتلك هى الحيوية الرائعة في مواجعة المشكلات والتي تتضمن تنظيم الغرائز والشهوات لا اهدارها •

وتلك أيضاً هي الواقعية التي تقبل التطبيق ، لا أن تغلق الأبواب في وجه الغرائز فتدمر كيان الانسان ·

ونظام الرهبنة الذي لجات اليه المسيحية نظام بعيد عن الروح الانساني، وله آثاره المدمرة ونتائجه السيئة فمن خلال الكبت تتكون العقد، وتحدث الانفجارات العاتية، وتنشأ العلاقات المسبوهة حين تنقلب الرهبنة، على الرغم من أصحابها، الى نظام حيواني جامح!!

وما هكذا يكون تهذيب الغرائز!! أنحارب الحياة ، وتعطل قانون العمل ونتخلى عن الواجبات وننافق فى تهذيب الشهوات تم ندعى التدين ؟!! كيف تبنى الحضارات اذن ؟ وكيف يطرد سير الحيا ؟

وكيف نحصل من خلال التربية الدينية على أشخاص أسوياء؟! وهل الأديان للآخرة فحسب ؟ وهل يمكن فصل الدنيا عن الآخرة!

ماأجمل ماقاله رسول الاسلام معبراً عن روح الدين الحق ، الذي يرعى الحياة: [ اذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة

فليغرسها ] والفسيلة: نخلة صغيرة (١) ٠٠ وبهذا نترك الدنيا عامرة، ولاندعها خربة، ونعبر عن وجودنا بالعمل والكفاح ٠٠ وبذلك كله لا نبنى الآرة على حساب الدنيا لأن صلاح الآخرة نتيجة حتمية لصلاح الأولى ٠٠ [ ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى و أضل سبيلا ]

وللمسيحية فوق اهمال مطالب الجسد ، نقيصة أخرى ترتبط بالمجتمع • • فهى تقتصر اهتمامها على حياة الفرد ، تتعهد روحه ، وتقتل شهوته • • ولا تكاد تلتفت الى المجتمع بشى • • انها عاجزة عن ادراك ما للعلاقات الانسانية المتشابكة من قيم روحية • • وحيثما تفر من الحياة ، فان المجتمع لالحدها • • » •

يقول الفيلسوف ناومان في كتابه « بحوث الدين » : [ ان المسيحية البدائية لم تجعل قيمة مالحفظ كيان الدولة ولم تحفل بالتشريع والتنظيم والانتاج بل لم تفكر في أحوال المجتمع الانساني قط ، ومن ثم فاما أن نتجه الي أن نكون من غير حكومة فنلقى بأنفسنا بين برائن الفوضي متعمدين ، واما أن نجعل لأنفسنا عقيدة سياسية الي جانب عقيدتنا الدينية ،

واذن: فالمسيحية لا تقيم وزناً للحياة ، ولا لتشريعاتها وقوانينها ، ولا لنظام العيش فيها ٠٠ ولا تكاد تهتم بالنواحى السياسية والاجتماعية للناس ٠٠ ولا ترعى التطور البشرى في قليل أو كثير ١٠٠ انها ناقصة لا يمكن تصور أن تعنى بحاجات الناس ، وما دامت قد انسحبت من الحياة فماذا يعنيها من أمرها ١٠٠١ على أنها من قبل ومن بعد كاليهودية ديانة اقليمية

<sup>(</sup>١) من كتاب الاسلام والطاقات المعطلة للأستاذ محمد غزالي بتصرف

<sup>(</sup>٢) من كتاب تجنيد النفكير الدبنى في الأسلام لمحمد اقبال ص ١٩٠

زمنية فهما معا لا تصلحان لقيادة الحياة على المدى الطويل ٠٠ لأنهما لم تزودا من العلى القدير بما يجعلهما للاستمرار والعالمية!! كلتاهما لا يمكن أن تنشىء حضارة عالمية!!

لقد سقطتا معاً ، كدين عالمي بناء ينضر وجه الحياة بالأمل ، ويرعى تقدمها بالعمل ، وكيف تنشئ حضارة في ظلل السلبية المنطوية !؟

ومن عجيب الأمر أن المسيحية قد تحولت الى مجموعة ضخمة من الخرافات اليونانية والوثنية الروحية ومسحة يسيرة من تعاليم السيد المسيح، وأصبحت بزيادة المخرفين، وتأويل الجاهلية بعيدة كل البعد عن الفكر والعلم ثم صارت الى وثنية قبيحة يقول سالى مترجم القرآن الى الانكليزية: أسرف المسيحيون في عبادة القديسين والصور المسيحية حتى فاقوا في ذلك الكاثوليك في هذا العصر].

# واقع تاريخي مؤلم:

في هذين القرنين حددت صراعات وانقسامات داخل العقيدة المسيحية ، كما حدث انحلال اجتماعي وفساد خلقي ، وكانت مصر مركز صراع عنيف ٠٠ ولقد كان هذا الانقسام المروع في صميم العقيدة المسيحية ٠

كما كان هذا الانفصام بين الديانتين الكبيرتين على نحو ما فصلنا من قبل ٠٠ وقد أدى هذا الانقسام الى تمزيق كيان الدولة الرومية ، وأنهك قواها ، كما أدى الى مجازر ودماء ، لأن كلا الفريقين المتصارعين كان حريصا على ابادة الآخر ٠٠ لقد كانت المكانية تؤمن بازدواج طبيعة السيد المسيح ، أما المنوفيسيون فكانوا يؤمنون بوحدة طبيعة السيد المسيح ،

ويعدون الرأى الأول أمرآ ادا ٠٠ تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هدا ، كانوا يؤمنون على حد تعبيرهم أن طبيعة السيد المسيح واحدة وهى الآلهية ، والتى تلاشت فيها طبيعته كما تتلاشى قطرة من خل فى بحر واسع عميق ٠

ووصل هذا الخلاف الى ذروته في القرنين السادس والسابع الميلاديين •

يقول الدكتور ألفردبتلر: [ان ذينك القرنين كانا عهد نضال متصل بين المصريين والرومانيين نضال يذكيه اختلاف في الجنس واختلاف في الدين، وكان اختلاف الدين أشد من اختلاف الجنس اذا كانت علة العلل في ذلك الوقت تلك العداوة بين الملكانية والمنوفيسية، وكانت الطائفة الأولى حزبا يمثل مذهب الدولة الامبراطورية وحزب الملك والبلاد، وكانت تعتقد العقيدة السنية الموروثة، وهي عقيدة الازدواج معلى حين أن الطائفة الأخرى وهي حزب القبط المنوفيسيين أهل مصر كانت تستبشع تلك العقيدة وتستفظعها وتحاربها حربا عنيفة في حماسة هوجاء يصعب علينا أن نتصورها أو نعرف كنهها في قوم يعقلون، بله يؤمنون بالانجيل] اهم.

### تدخل سياسي:

وقد حدث أن منع هرقل [ ٦١٠ – ٦٤١ ] م النهاس عن الكلام في طبيعة السيد المسيح مكتفين بأن لله ارادة واحدة ، واستعمل الوسائل الرهيبة، ولكن المصريين استماتوا في سبيل عقيدتهم ، واستعذبوا التتتيل والتحريق والتغريق طيلة عشر سنين على يد قيرس وكانت الماساة رهيبة لم تستطع الدولة على المستوى الرسمى ولا رجال الدين أن يوقفوها .

ولست أدرى: ماذا يهم المسيحى هذا أو هذاك عن ادراك طبيعة السيد المسيح ؟! ولماذا يفترض فيه أنه الله ، أو جزء من الأله ، أليس المسيح ابن مريم رسولا بشرا ، يأكل الطعام ، ويمشى في الأسواق ، ويدعو الى الله ؟ هل الامر يستدعى كل هذه الدماء بين أبناء الديانة الواحدة ؟ . .

وهل هناك مشكلة حقيقية يعجز العقل عن حلها ؟ اللهم انها العصبية الضيقة والطبيعة الكزة المتحجرة التى تجمد على الجهل ، وتفنى في التعصب!! وهل يتحمل السيد المسيح تبعة مؤلاء الضلال ؟ وهنا نجد القرآن يفصح عن طبيعة المسيح في ايجاز وبلاغة عندما يقول: [ ما المسيح ابن مريم الا رسول قد خلت من قبله الرسل ، وأمه صديقة كانا يأكلان الطعام (١) ] .

ونلمح التبرؤ من القوم على لسان المسيح نفسه يخاطب ربه : [ ما قلت لهم الا ما أمرتنى به أن اعبدوا الله ربى وربكم (٢) ] ٠٠ بهذه البساطة تتضح طبيعة السيد المسيح وطبيعة أمه ؟

ومهما يكن من شيء فقد أخذ الخلاف بين الفئتين المتنازعتين شكلا نريا متعصبا ، استأثر بكل الجهد ، وبخاصة عند المصريين ، وشعل الناس في النظر عما سواه ٠٠ وانتهز الروم ذلك فأوسعوا المصريين ضربا ، وأشبعوهم تنكيلا ، وأثقلوا ظهورهم بالمغارم الباهظة ، والضرائب الفادحة في غير رفق ولا رحمة ، فكانت مصر لهم بقرة حلوبا تدر المال والثراء ٠٠ فهل هذا حكم يرضى الله ؟

يقول ألفرد بتلر: ( لقد أضحى اختلاف الناس ومناظراتهم

<sup>(</sup>١) آية ٧٥ سورة المسائدة .

<sup>(</sup>٢) آية ١١٧ المائدة .

العنيفة كلها قائمة على خيالات صورية من فروق دقيقة بين المعتقدات وكانوا يخاطرون بحياتهم في سبيل أمور لا قيمة لها ، وفي سبيل فروق في أصل الدين ، وفلسفة ما وراء الطبيعة بدق فهمها ويشق ادراكها ) ويقول عن الضرائف :

« ان الروم كانوا يجبون من مصر جزية على النفوس وضرائب أخرى كثيرة العدد ، هى فوق الطاقة وتجرى على غير عدل » • • وهكذا عاشت مصر في عهد الرومان مضطهدة معندبة مسخرة مستغلة يهددها الاستبداد ـ ويضنيها الاستعباد ـ وتجتاحها الخلافات الدينية ويمتصها أعلاق الرومان • •

### انحلال يتمشى في كيان الامبراطورية الرومانية:

في ظل هذا العسف وذلك الطغيان ساد الفساد في الدولة الرومانية الشرقية ، وقد أخذ هذا الفساد طريقين مختلفين : فساد في الطبيعة الانسانية التي تهدر كل القيم النبيلة وتستبيح الظلم والاضطهاد والتحريق والقتل وتفرض الضرائب والاتاوات ولا تكاد تقيم وزناً للعدل .

وفساد في الأخلاق والمثل فقد وصل الناس في القحة والتبذل المي أحط الدركات وعاشوا عبيد شهواتهم المجرمة وحيوانيتهم الآثمة وانتشر التسبول بالأعراض وآثر الناس العزوبة على الزواج حتى يستمتعوا بمن يشاءون ، وكان الترف المفرط من أقوى العوامل التي أدت الى انهيار الدولة الكبيرة وعجل بفنائها، وهكذا كل دولة تنحرف عن سنة العدل ، وتسخر قواها للشيطان ، ولا يتصور أن تعيش حضارة في ظل الجور ، وفي أجواء مفعمة بالفساد والانحلال كهذه الأجواء ، ولم تكن مصر وحدها تعيش تلك المأساة ، ولكن الدول الأخرى كانت تعانى من تلك المؤراوة الرومانية ، فقد كانت الحبشسة على المذهب

المنوفيسى وكانت تابعة للكرسى الاسكندرى كما قضى مجمع «نيقيعة »:

### أوربا في ذلك الوقت:

كانت تعيش حياة فوضوية لا نظام ولا علم ولا عقيدة فهى تتردى بين وثنية وبين نصرانية مرهقة ، ولم تكن تحمل أى مشعل من مشاعل الحضارة ولم يلتمع منها قبس من ضياء تخاف الجن والعفاريت وتلوذ بالتمائم ، وتخشى ركوب البحار بل كانت معنة في التخلف سادرة في الغي غارقة في الجهالة وتؤمن بكل الخرافات المنحطة ؛ يقول ويلز :

« لم تكن في أوربا الغربية في ذلك الوقت أمارات الوحدة والنظام » •

ويقول روبرت بريفلث: « لقد أطبق على أوربا ليل حالك من القرن الخامس الى القرن العاشر وكان هذا الليل يزداد ظلاماً وسوادا وقد كانت همجية هذا العهد أشد وأفظع شأناً من همجية العهد القديم للأنها كانت أشبه بجثة حضارة كبيرة قد تعفذت وقد انطمست معالم هذه الحضارة وقضى عليها بالزوال وآلت الأوطان التي ازدهرت فيها الحضارة قديما وبلغت أوجها كايطاليا وفرنسا الى حالة من الفوضى والدمار » ·

# اليهبود على مسرح الأحداث:

أكان العنصر اليهودى المنبث فى أوروبا وآسيا وأفريقيا صالحاً لانشاء حضارة • وتأسيس مدنية الواقع أن علم اليهود وحده ليس كل شيء فى بناء الحضارات حما أن الدين حين يتحول الى مسائل نظرية للجدل والثرثرة ليس أيضا كل شيء •

واليهود شاهد صدق على ذلك فقد كانوا على علم بالدين وفهم لشيعته ووعى لأحكامه - وكانوا يعرفون من العلوم والمعارف مالم يعرفه غيرهم ١٠ الا أن خسة نفوسهم ١٠ وما يحملون من التعصب والحقد ، والنزعات العنصرية الشاذة ، وما يتمثل فيهم من الخبث والنفاق وحب المال ، واهدار كل كرامة في سبيله ١٠ كل هذه الخلائق جعلتهم عنصرا منبوذاً من شتى الإجناس ، ومن جميع الامم فلم يستقروا في وطن ولم يهجعوا في بلد ، وانما عاشوا مطاردين أذلاء لاشتغالهم دائما بالدس ، واشعال الفتن والمؤمرات ١٠ وعلى الرغم من المعرفة الدينية والشمال الفتن والمؤمرات ١٠ وعلى الرغم من المعرفة الدينية ولا شك أن النفس الشريرة تزداد بالعلم شراهة وجشعا: وتفتح آفاقا للتضليل والتزييف وتستخدمه في أبشع صدور الضلال ٠ وقد تصدى الكتاب الكريم لرذائلهم وعدد أنماطاً منها واذا كانوا على هذا المستوى من الانحطاط والانحدار فهم لا يصلحون لقيادة الأمم ولا لسياسة الشعوب ٠

لقد سيطرت عليهم المادة - فأينما وجدوا وجد معهم الاستغلال والربا والتكالب على الحياة حتى لقد صار المال بالنسبة اليهم الها يعبد من دون الله ٠٠٠

وماقيمة دين لا يزكى خليفة ولا يطهر نفساً ـ ولا يسمو بالسلوك ؟ لهذا سقط اليهود من حساب الناس يوم سقطوا من عين الله • • واتخذوا دينهم وسيلة لجمع حطام الحياة • •

# ببن اليهود والسيحيين:

ولم يكن اليهود منذ أقدم العصور يكنون للمسيحيين أى تقدير أو عاطفة ـ وكذلك كان المسيحيون بالنسبة لليهود ٠٠ ولم تستطيع كتبهم المنزلة أن تهذب فيهم غرائز الحيوان ـ

ولا أن تصفى قلوبهم من الحقد ولا أن تجعل منهم جبهة متحابة متآلفة « وما اختلفوا الا من بعد ماجاءهم العلم بغيا بينهم » • ولقد كان كلا الفريقين بهتبل فرص قوته ليغرى السلطان بالآخر ويحرضه عليه • • وكثيراً مادس اليهود على السيحيين وكثيراً ماحدث العكس • •

ويقول المقريزى فى كتاب الخطط: «وفى أيام فوقا ملك الروم بعث كسرى ملك فارس جيوشه الى بلاد الشام ومصر فخربوا كنائس القدس وفلسطين وعامة بلاد الشام وقتلوا النصارى بأجمعهم وأتوا الى مصر فى طلبهم وقتلوا منهم أمة كبيرة وسبوا منهم سبياً لا يدخل تحت حصر ٠٠٠

وساعدهم اليهود في محاربة النصارى وتخريب كنائسهم و والقبلوا نحو الفرس من طبرية وجبل الجليل وصور وبلاد القدس فنالوا من النصارى كل منال وأعظموا النكابة فيهم وخربوا كنيستين وأخذوا أماكنهما وسلبوا قطعة من عود الصليب وأسروا بطرك القدس وكثيرا من أصحابه » •

ولقد اقتص النصارى لأنفسهم فأوقعوا باليهود في معركة صور رغم أن عدد اليهود كان عشرين ألفا وعند ماتغلب هرقل ملك الروم بقسطنطينية على الفرس وسار ليمهد ممالك الشام ومصر ويجدد ماخربه الفرس خرج اليهود من طبرية وغيرها ليقدموا له الهدايا من

وطلبوا منه أن يؤمنهم وأن يحلف لهم على ذلك ثم دخل القدس فتلقاه النصارى بالبخور والشموع والأناجيل وشاهد بعينه ماحل بالقدس من تخريب وتدمير ، وسأل عن ذلك · · فأخبره النصارى بتواطؤ اليهود مع الفرس في ذلك عليهم ، وأنهم كانوا أشد نكاية من الفرس وحثوه على أن يقتص لهم من

اليهود فأخبرهم بأنه عاهدهم، وأمنهم، وأنسم لهم فأفتاه الرهبان والقساوسة بأنهم سيكفرون له عن يمينه بأن يأمروا أتباعهم بصوم جمعة في كل عام على مر الزمان تكفيراً عن هذا اليمين! فمال الى قولهم، وحصد اليهود في مواقع رهيبة أبادهم جميعهم فيها، حتى لم يبق منهم في مصر والروم والشام الامن اختفى .

هذا مارواه صاحب الخطط وهو شىء يؤسف له أن يتعاون اليهود ، أهل الكتاب ، مع المجوس الفرس ، ضد اخوانهم النصارى ثم ماأقبح مأأشار به المسيحيون على هرقل من فكرة التكفير عن يمينه • • أى فتوى هذه ؟ ثم ماهذه الضراوة الحاقدة بين أصحاب الديانتين الكبيرتين ، أتصلح كلتاهما أو احداهما لانشاء حضارة انسانية تقوم على مبادىء الأخلاق والفضيلة ؟!

لعمرى انهما معا لفى حاجة الى شىء من تعاليم اليهودية والمسيحية تحول بينهما وبين تسخير الدين للمطامع والشهوات وليس للدين ذنب في ذاته!!

فهو صالح لأن يملأ الحياة حباً وسلاماً ، وبراً وعدلا ، ولكن الذين استحفظوا عليه قد أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا! ولو حمات هذا الدين نفوس طيبة لاستفادت به ، وأضاءت الحياة بنوره ، وقسيمة الأديان السماوية انما تكمن في تطبيقها تطبيقاً صحيحاً كما أراد الله ، وليس في حجبها عن الحياة ، أو استغلالها في المطامع والشهوات أو تحريفها عن غاياتها أو حفظها في الرأس دون الاستفادة منها في تطهير النفس .

على أن نظام المدنية يأبى الا يكون توازنا بين الروح والكم بين الغائية والسببية ، حتى اذا حدث اختلال في هذا التوازن

هوت المدنية الى الحضيض · · وكلتا الديانتين لم ترع يوما هذه التعادلية · · من أجل ذلك كله سقطتا كأساس حضارى للعالم ، يريحه من كلال ، وينقذه من وبال ، ويطلق مواهبه لتزدهر وتصنع الحياة على عين الله !!

### وماذا عن فارس في ذلك الوقت: ؟!

كان القوم يتسمون مع الروم سيادة العالم ، وقيادة البشر، واستعباد الناس وكانت كل منهما دولة كبيرة ذات مراسيم ونظم ، ورفاهية وترف بلغا حدهما قبيل الفتح الاسلامى ٠٠ واذا كان لكل حضارة دورة تاريخية تتوقف بعدها فان حضارة هاتين الدولتين كانت قد وصلت الى القمة ، ثم بدأت تنزلق رويداً وتجنح الى الغروب وتعكس على الحياة لونا باهتا شاحيا ينذر بالفناء والموت ، ولم تكن كلتاهما تملك دستور هداية من السماء ولا قانون عدل من الأرض

لهذا: ظلمنا وفجرنا وضلتا عن سواء السبيل ولعب الترف في كل منهما دوراً عجل بفنائهما •

ولعل ماقدمناه في البحوث السابقة يعطى تصوراً بأن الحرب بينهما كانت مشتعلة ، وهي حروب « لا أخلاقية » يذكيها بين الفريقين المتنازعين حب الغلب ، وفرض النفوذ ، وتكوين الامبراطوريات الضخام •

وكان العالم كله موزعا بين هاتين الدولتين ، فقد كان لهما من الضخامة والهيولة ماجعل العالم كله مناطق نفوذلهما · · واصطنع كلاهما من الأحلاف والاصدقاء مايمكن له فى السيطرة · · كان المناذرة العرب صنائع الفرس ، وكان المغساسنة العرب أيضا صنائع الروم، وكثيراً ما كانا يتصادمان

بسبب الدولتين الكبيرتين ٠٠٠ أى أن أساليب الاستعمار قديمة بقدم التاريخ ، وكذلك مناطق النفوذ ، ووسائل التجسس ٠

#### محنمح منحل:

كانت فارس تلك الدولة العظمى فى ذلك الوقت تشيع فيها نزعات مجرمة منحلة تفتك بالمثل الأخلاقية والمبادى الساميه ، كما كانت مرتعا لنظريات هدامة خسيسة ٠٠ ونحل أرضية شاذة كان زواج الأخت والبنت عملا سائغا ، وشرعا معمولا به ، بل كانوا يتقربون بذلك الى الله فى الشريعة الساسانية ، وكذلك استباحوا زواج المحرمات جميعا ، ولا شك أن ذلك أمر تنفر منه الطباع السليمة وتعلفه النفوس الكريمة ، وتتجه اليه من غير دين ولا شرع ٠٠ وقد أطبقت الشرائع والأعراف على تحريمه واستبشاعه واستقباحه ، تزوج يزدجرد الثانى فى أواسط القرن الخامس الميلادى ابنته ثم قتلها وتزوج بهرام جوبين الذى حكم فى القرن السادس بأخته ، كما تزوج جشست قبل أن يتنص بالمحرمات كلها ، ولقد أشار الرحالة الصيني قبل أن يتنص بالمحرمات كلها ، ولقد أشار الرحالة الصيني بتزوجون من غير استثناء » ٠

### مانى يتور على البوهيمية:

لا نستطيع أن نتصور أن مبادى، البشر تستطيع أن تقتلع نزعات الشر المتأصل في النفوس أو تدرأ أفكار السوء المستدرة في الرؤس، أو تطهر وجه الأرض من أدناس البشر • • وسوءات الناس ، لأنها نظم لاتجد حصانة من السماء ، ولا مستنداً من الأرض فهي خليفة مهما كانت جادة وثائرة أن تكون صيحة في واد أو نفخة في رماد • • وانها لتذهب في نباح الكلاب وعواء الذئاب كما تذهب النسمة الرخية في الأدغال الشواجن •

فهل نتصور أن مبادىء مانى مهما كانت حكمته تسنطيع أن تكتسح الفساد الذى طغى على المجتمع الفارسى ؟ وتضع مكانه قواعد الخير وأصول الفضائل ؟ كلا : وانما تتطهر الأرض من كل ضلال ، وتتحرر النفوس من كل ضيم بقوانين الدين ، وأحكام السماء نهنه

لذلك: لا ننتظر من دعوة مانى أن تصادف هوى من نفوس القوم، أو توقظ أعصابهم المخدرة بالشبهوة والنوم • • لا سيما وهي دعوة منحرفة عن الفطرة، وإن يانت رد فعل على الرذيلة •

لقد انحصرت هذه الدعوة في محاربة النزعات الشهوانية المنطة ، فدعا مانى الى حياة العزوبة لحسم مادة الفساد والشر من العالم ، فحرم النكاح وعطل السعى وأبطل العمل واستعجل فناء البشر لينقذ الناس من شرورهم وآثامهم · · وبذلك ينقطع النسل وتعقم الحياة وينتصر النور على الظلام · وكان يرى أن الشر يتمثل في اختلاط النور بالظلمة ، ولهذا عمل جاهداً على الفصل بينهما ·

وكان مصيره القتل على يد بهرام في القرن الثالث الميلادي سنة ٢٧٦ م •.

كلا: لا هذه ولا تلك: فليست الحياة اما اباحية ، واما رهينة ولكن هناك الحياة المرتبطة بالفضائل ، التي تمضي على منهج الخير و وهي حياة ليست اباحية ، وليست مترهبة واذا أنكرنا منهج التحلل فانا لا ترتضي الترهب فكلاهما ضد الطبيعة البشرية و:

بين الرهبنة والاباحية: كانت تعاليم مانى مجحفة للغاية · · لأنه حاول قتل الناس لتقتل معهم الرذائل فهو كمن

يقتل المريض للتخلص من المرض · · ولهذا رفضها الشعب الفارسى وتطلع من جديد الى حياة حيوانية ملؤها الفجور والشهوة · · كما تعود أن يحيا ·

وهكذا • • ظهر مزدك بفلسفة الشهوة وكان وجوده في في القرنين الخامس والسادس فقد ولد حوالي ( ٤٨٧ ) م • •

مبادى، مزدك: أعلن عن المساواة كأساس لذهبه ، وليتها مساواة في الحقوق والواجبات ، وانما مساواة في الاشسباع الجنسى ، والانطلاق الحيواني واستباحة المرأة والمال وما دام الناس قد خلقوا متساوين فلابد أن يشتركوا في هذين العنصرين اشتراكهم في الماء والكلأ والنار ، وذلك لأن النفوس تضن بهما فاذا أبيحا انحسمت مادة الشر من الوجود وذهب أصل الخلاف من المجتمع ، ونتيجة لهذه النحلة الشاذة فان الرجل صار لا يعرف أولاده والأولاد لا يعرفون آباءهم لقد صار المجتمع الفارسي مجتمعا ضائعا بلا «هوية » ولا نسب ، ،

يقول الشهرستاني: [ ان ماني أحلَ النساء وأباح الأموال وجعل الناس شركة فيهما ] •

وحظت هذه الدعوة بمؤازرة الدولة على المستوى الرسمى ، ناصرها قباذ ومكن لها ونشرها · · حتى انغمست ايران كلها في معين الشهوات وقد وجد فيها الشبان والمترفون ضالتهم المنشودة ، وابتلى الناس بهم كما يقول الطبرى: [صاروا يدخلون على: الرجل في داره فيغلبونه على منزله ونسائه وأمواله لا يستطيع الامتناع عنهم · · وتبعهم فباذ على نشر المبدأ فلم يلبث أن آزرهم حين هددوه بالخلع [ ولقد حاول قباذ هذا نشر يلبث أن آزرهم حين هددوه بالخلع [ ولقد حاول قباد هذا نشر تلك النحله في الجزيرة العربية ولكن المنذرين ماءالسماءتصدىله،

وحارب المبدأ وعادى تعاليمه فخلعه قباذ وولى مكانه الحارث بن عمرو الذى وافق على قبول المذهب الشاذ ، ولكن المنذر عاد فاسترد ملكه وأباد الحارث • • وهكذا يصنع الترف ويفعل الانحلال بالمدنيات الغاربة والحضارات الذاهبة • • وانظر كيف يضل الناس في غيبة الدين الحق • •

#### عبادة الذات:

ان أيسر ما تعكسه هذه الأخلاق المنحلة على المجتمع الشارد عن الحق من سوءات أنها تنتج ذاتاً ضالة ، وضيعة ، تساعد الحكام على التأله ـ وعبادة الذات ـ وهذا هو ماحدث في ايران٠ فلقد اعتقد هذا الشعب أن حكامه يجرى فيهم الدم الالهي٠٠٠ ومهما انحرفوا أو أترفوا أو فسقوا فهم مقدسون يأكل الناس فتات موائدهم وتمتنع الألسن عن هنك سيرتهم ، ويكف البشر عن نقدهم ، لأن لهم حقاً على كل فرد ، وليس لاحد حق عليهم ٠ وبذلك عبدوهم وقدموا لهم الخراج عن طيب خاطر ، وآثروهم بالتاج دون غيرهم ، وابتعدوا عن مجالستهم توقيراً لهم وأصبح البيت « الكياني » معمظا كل التعظيم لا ينافسه في الملك الانذل أو لئيم • والطفل من هذا البيت مسموع الكلمة ـ لا يعدلون عن توليته الملك اذا اقتضى الأمر ، كما يولون المرأة عند الضرورة ولم يخطر ببالهم أن يحكموا عليهم قائداً أو عظيما خارجا عن ببت الملك • • وهكذا رضوا بالذلة والصغار ، وعميت قلوبهم وبصائرهم ، وانها لنكبة حلت بتلك الحضارة ، لأنها تخلت عن الله • • ولم تكن تمتلك مورداً صافيا من الحكمة يكفكف عنها الغواية والفساد، أو يردها الى انسانيتها الضائعة، وخصائصها المتهنة لقد تقلبت بكل أسف بين هذه الفلسفات الشاذة المنحرفة التي ضللت خطاها على طريق الحياة وعجلت بفنائها المحتوم فعاجلتها الدولة الاسلامية الفتية بضربة عاجلة أطاحت بهذا الفساد، ومكنت لكلمة الله في الأرض ٠٠ وكذلك أخذ ربك اذا أخذ القرى وهي ظالمة ٠

التفاوت الطبقى فى المجتمع الفارسى: ليس بعيداً على مجتمع يعبد الشهوة ، ويقدس البشر ، أن يختصهم بأرضه وعرضه ، ويبيح لهم أن يملكوا دونه ، فالم يكن لأحد من الشعب الذليل أن يتطلع الى حياة الأسرة والامراء وحسبه أن ينال من فتات موائدهم كصدقة مباركة ، لأنهم من طينة أخرى غير طينة البشر ، لهم عقولهم ومواهبهم ونفوسهم المتميزة ، ولا يحق لأحد من الشعب أن يشترى عقار أمير أو حاكم ، وقد أدى ذلك الى خلق مجتمع طبقى رهيب ، بين كل طبقة وأخرى هوة شاسعة ، لا يقوم عليها جسر ، وكان هذا التفاوت قانما على النسب والحرفة ، فعلى كل انسان أن يرضى بحرفته ، وليس له أن يفر منها أو يحاول تغييرها لأن الناس هكذا خلقوا ، لكل واحد مركز لا يعدوه ، وكان مجلس الأمراء محرما على الشعب ، يجلس الناس منه مزجر الكلب ،

### درس من السماء:

ومن الطرائف (۱) أن المغيرة بن شعبة رضى الله عنه أثناء الفتح الاسلامى لفارس استدعاه رستم القائد الفارسى المعروف في الأساطير ليتحدث البه ويتعرف منه على وجهة العرب، وحين دخل المغيرة سلم وحيا بكل اباء وعزة ثم قفز ليجلس معه على السرير ٠٠ هكذا تصرف بكل بساطة وماذا في هذا! لكن الفعلة شنعاء من وجهة النظر الفارسي لأنهم يجلسون من القائد كما تجلس الكلاب ومن ثم استفظعوا الأمر واجتذبوه ولندع الطبري

<sup>(</sup>١) عبقرية خالد للعقاد نقلا عن الطبرى ج ٤ ص ٨

عليه فترتروه وأنزلوه ومغثوه (أي أنزلوه وأنبوه) فتعجب المغيرة من صنع الجند وقال لهم: قد كانت تبلغنا عنكم الأحلام ولا أرى قوما أسفه منكم ، إنا معشر العرب لا يستعبد بعضنا يعضا الا أن يكون محاربا لصاحبه ، فظننت أنكم تواسون قومكم كما نتواسى ، (أي تساوونهم كما نتساوى) ، وكان يقص علينا القصة بأسلوبه يقول: « أقبل المغيرة وله أربع ضفائر یمشی حتی جلس معه علی سریره ووسادته ، فوثبوا أحسن من الذي صنعتم معى أن تخبروني أن بعضكم أرباب بعض ، وأن هذا الأمر لا يستقيم فيكم فلا نصنعه ، وأنا لـم آتكم ولكنكم دعوتمونى ، اليوم علمت أن أمركم مضمحل وأنكم مغلوبون ، وان ملكا لا يمكن أن يقوم على هذه العقول ولا على هذه السيرة) فهذا درس من السماء ساقه القدر الى هؤلاء لوكانوا يعقلون ، وتلك كلمات من نور لكن عقول القوم مظلمة جامده ٠٠ لقد تكلم الرجل الذي صنعته حضارة القرآن الى القوم الذين استذلهم الشبيطان • تكلم الرجل الذي صنعته الحضارة الشابة الشارقة الى القوم الذين صنعتهم الحضارة المكتهلة الغاربة ، تكلم الرجل بكل ما يحمل من نبض العزة وشرف الاساء وكرم الاسلام ٠٠ الى قوم فقدوا العزة والشرف والضمير فغدوا سوائم ضالة ٠٠ ورسوما متهالكة ، لقد كانت كلماته سهاماً مسددة الى قلب الحضارة المترهلة الآفلة ٠٠ وأيا ما كان: فقد قال الرجل فحسن القول ، وأعلن الثورة على العدودية الذليلة أمام الدولة ممثلة في قائدها وجيشها دون خوف أو رهبة لأن العبودية في شريعة حضارته لا تكون الالله \_ كما ثار على تلك الفوارق بين البشر لأن المساواة أصل في دينه وتجربة يعيشها المسلمون بكل بساطة ويسر ٠٠ وعندما وعي هذه المشالب في حضارة القوم لم يكتف بما تحدث به ، وانه لخطير \_ ولكنه نصب من نفسه قاضياً \_ وأصدر حكماً بالاعدام على حضارة وصل التزييف فيها الى هذا الحد ٠٠ فلله در العربي المسلم، الذى تكلم من صميم الحكمة ، ودل على مقاتل القوم ، وعبر عن أدق نظريات علم الاجتماع ٠٠ دون أن يدرس أو يسمع عن هذا العلم وانما هو حكم الفطرة السليمة التي فتح الله بالقرآن مغاليقها ٠٠ ففاضت عن كنوز ثمينة لا عهد الحياة بمثلها ٠٠ وتا الله لو أن غير هذا الجندى المسلم في موقف بين القائد والجند لما وسعه الا أن يبتلع الألم ويسكت خوفا من القوم أن يفتكوا به ولكنها الارادة القوية ، التي صنعها الحق لتجتث الرذائل من المجتمعات ، فهل يتصور لها أن تجامل أو تخاف ؟ ولله في خلقه شئون ٠٠.

ولقد كان القدر لا يضن على هذه الامة المتعجرفة من آن لآخر بعربى مسلم يلقنها درساً في الكرامة ، ومعرفة حدود النفس كما فعل المغيرة بن شعبة ٠

فقد حدثوا أن يزدجر ملك الفرس جهز جيشاً بقيادة رستم لصد الجيش الاسلامى الزاحف على القادسية فلما سار رستم بجيشه لقيه فى الطريق عربى من الجيش الزاحف قلقنه درسا خالداً لا ينسى • قال رستم للعربى : ما جاء بكم أيها العربى الى هنا ؟ وما تطلبون منا ؟ فرد العربى الذى صنعته حضارة القرآن : جئنا نطلب ما وعدنا الله بملك أرضكم وأبناءكم ان أبيتم أن تسلموا • قال رستم مستهينا : فان قتلتم قبل ذلك : قال العربى : من قتل منا دخل الجنة ومن بقى أنجزه الله وعده فنحن على يقين قال رستم : لقد وضعنا اذن فى أيديكم !! قال العربى : أعمالكم وضعتكم فى يدينا فأسلمكم الله بها فلا يغرنك ما ترى حولك !!

فهذا فيلسوف آخر يواجه رستم بهذا الفكر الجرى، ٠٠ رغم نه عربى طامح الى الفتح يخاطب قائدا أعجميا مطموعا فيه !! لكن العقيدة هي التي تتكلم والمبادى، هي التي تفصح

وثقة الجندى بدينه وربه جعلته في مأمن من رستم ٠٠ ومن هو أعظم من رستم ٠٠ ومن يدرى لعلها حولت هذا القائد العملاق الى ذبابة في نظر الجندى المسلم ٠٠ وما أروع ما تلهم العقيدة أصحابها في المواقف الصعاب!! وانظر الى هذه الثقة التى تغمر قلب العربى ٠٠ وهو يحدثه عن وعد القرآن للمسلمين فاما الجنة دار الكرامة والخلود ٠٠ واما الفتح العظيم ٠٠ لابد من النصر على أى حال:

ثم ما هذه الجرأة التي تجعل مثل هذا الجندى الأعزل يقول للقائد: أعمالكم وضعتكم في أيدينا ، يا لله !! انها المواجهة الحاسمة التي تصارح بالعيوب دون مداورة ٠٠ ودون خوف أو خشية ولا عجب أن تنقاد لأمثال حؤلاء فارس ، بل الدنيا كلها ليعلموا الناس الحكمة ، ويقودوهم الى صراط العزيز الحميد !٠

عبادة النار: دعا « زرادشت » صاحب النحلة الفارسية الى التوحيد ، وأبطل الأصنام، لكنه انحرف فزعم أن نور الله يسطع في كل ما يشرق أو يلتهب في الكون فالنور رمز الإله ومن شم وجب الاتجاه الى الشمس والنار وقت الصلاة كما أمر بضرورة تقديس العناصر الأربعة: النار ، والتراب ، والهواء ، والماء ، وعدم تدنيسها ثم توالى الحكماء بعده فحرموا على الناس الاشمتغال بما يدعو الى استخدام النار والاقتصار على الزراعة والتجارة ، ثم تدرجوا فعبدو! النار وبنوا لها المعابد والهياكل وغلبت هذه العبادة على غيرها وانحدر الشعب الى المجوسية وغلبت هذه العبادة على غيرها وانحدر الشعب الى المجوسية الحمقاء ، وفيما عدا أوقات العبادة ، انحدر الناس الى شهواتهم وما تملى عليهم نفوسهم ومصالحهم: واستباحوا كل رذيلة ومنكر ،

وهكذا ٠٠ صارت الفرس الى المجوسية ، والى الاباحية ، وتقلبت عليها نحل شاذة منحرفة لأنها حرمت الهداية الربانية

التى تسدد خطاها ، وتقود مسيرتها ، وتهى علها الحياة الشريفة النظيفة ، والمجتمع الطيب الكريم ٠٠ ولا غرو فمن لم يجعل الله له نور ا فما له من نور !

### ماذا عن الصين ؟! :

لم يكن بالصين في هذين القرنين ، ديانة سماوية تحل الحلال وتحرم الحرام وتخطط للناس شئون دينهم ودنياهم ، وانما سادتها فلسفات أرضية ، كانت الواحدة منها تزدهر ثم لا تلبث أن تنتحر بتأثير غيرها ، ولم تحاول واحدة منها ربط الناس بالايمان ، وانما ربطتهم بالبشر وأغرقتهم في الجهالة وغطت حياتهم بسحب الضلال والفساد . .

سادت في المجتمع الصينى مبادى، « لاوتسو » و « كنفوشيوس » و « البوذية » وكلها من صنع البشر ، ونتاج عقولهم ، حتى البوذية التى كثر الكلام عنها واختلف الناس في أمرها أهى مبادى، توقر وتحترم ، أم ترفض وتنبذ ؟ • انها رغم ما تحوى من آداب وفضائل ومناهج للسلوك لم يزل وجود الالله بها موضع خلاف وشك عند فلاسفتها ومؤرخيها • • والواقع أن البوذية كغيرها من النحل بضاعة أرضية ليس لها صلة بالسماء • • غاية ما هنالك أنها اهتمت في مناهجها برياضة النفس وتهذيب السلوك • وقمع الشهوات ، وتحصيل المعرفة والبعد عن مصادر الألم والتخليق بالقيم الحمندة • • لكنها لم تكن ذات صلة بالوحى القدس ، ولا ببقايا الديانات السماوية • انها مجموعة حكم لا أكثر ولا أقل • • وان كانت قد سادت في ربوع الهند وازدهرت نحو ألف عام • •

وقد أصيبت البوذية في أخريات أيامها بالانحطاط حين استسلمت للبدع والخرافات واندمجت في البرهمية وذابت

فيها ١٠٠ أما مبدى، « لاوتسو » فقد تحولت الى وثنية واهتمت بالنظريات وابتعدت عن التطبيق ، وجنحت الى التقشف والزهد والرهبنة ، وخاصمت المرأة وقاطعت الشهوة ١٠٠ حتى نفر الناس منها لقسوتها ١٠٠ ولأنها نحلة مريضة سلبية تفر من الحياة ١٠٠ وأما « كونفوشيوس » فقد سار في مبادئه على أساس مناقض « للاوتسو » اهتم بالحياة سياسة وتخطيطاً وادارة وولى وجهه شطر الدنيا لا يلتفت الى الآخرة ١٠٠ وأباح لأتباعه حرية العبادة فعبدوا الانهار والاشجار وغيرها ١٠٠ انها مجموعة قوانين ترعى الحياة وتنظم شئونها وقد ابتعدت عن منهج الوحى وحكمة السماء ١٠٠ ولم يكن لهذه النحلة صفة الالزام فمن شاء عمل بها ومن شاء أهملها ١٠٠

ثم ما لبثت الصين أن تحولت الى متحف كبير للتماثيل والآلهة والهياكل عندما تمكنت البرهمية من القوم وأخضعت البوذية لها ٠٠ وتحولت هى الأخرى الى الوثنية وأقامت التماثيل العديدة «لبوذا» ثم غمرتها البدع وجنح دعاتها الى المال والثراء وجذبوا المنافع الى أنفسهم وفقدت النظام، ودخل فيها السحر وتخللتها الأوهام وتوارت تعاليم بوذا خلف ركام الوثنية ٠٠ وهكذا تمكنت البرهمية الفتية أن تبتلع كل النحل الوديعة ومنها البوذية بعد أن عاشت ألف عام بالهند تمنح الحكمة وتهذب الناس ٠٠

وكذلك عاشت أمم آسيا الوسطى والشرق، كالمغول والترك واليابان بين ضلالات البوذية والوثنية لا يملكون حظاً من هدايات السماء ٠٠ ولا حضارة من صنع البشر ٠٠ معظم شعوبها تحيا في طور السذاجة والبداءة ٠٠ وبعضها في عهد الانتقال الى الحضارة وهكذا غامت الآفاق كلها بظلام البدع والخرافات وضلال الفساد والشهوات!!

### ماذا عن الهند؟

مجتمع الهند : يمكن أن نعبر تعبيراً مختصراً عن المجتمع الهندى في ذلك الوقت بأنه « مجتمع الشهوة الجنسية » فلم تتمكن هذه الشبهوة من أمة كما تمكنت من الهند ، ولم تتحدث عنها نحل وتسف في وصفها كما تحدثت نحل الهند القديمة ٠٠ وصفت هذه النحل الاختلاط الجنسي بين الآلهة ، وتحدثت عن نتائجه ٠٠ وعن نوع الحوادث ونشوء الأكوان وأقاصيص أخرى مندى لها الجبين ٠٠ كاغارة الآلهة على بعض البيوت الشريفة للنزوات والشبهوات ٠٠ وكان القوم برددون هذه المجانة بحماسة وايمان لأنها عمل الآلهة ٠٠ وهكذا تخلق الجهالة مناخاً تزدهر فيه الخرافة والشبهوة ٠٠ ولقد انحط القوم فكرياً وعاطفياً كما انحطوا في هذه العقيدة حيث عبدوا آلة التناسل للاله الأكبر « مهاريو » واجتمع الناس على ذلك عذارى ونسماء ورجال وأطفال وبعضهم كان يعبد المرأة الجميلة عارية ، وبعض النساء يعبدن الرجال العراة ٠٠ والكهنة تحولوا في ظل الفجور الى فحول لقاح لا عمل لهم الا الشمهوة والخيانة ، حتى لقد حولوا المعابد المي مواخير، وكذلك تحولت قصور الملوك وبلاط الحكام وبيوت الأغنياء فما تورعوا عن منكر ، أو فساد ، يختلط الفتيان بالفتيات بعد شرب الخمر ٠٠ فتكون العبربدة والفاحشية ، وسقطت الأخلاق في مهاوى الرذيلة ٠٠ وتفنن القوم في تعاطى المهيجات التي تثير الشمهوة وتحرك الغريزة ٠٠ وتحدثت عنها كتب الديانات ٠

أيمكن لأمة كهذه أن تسمو الى مجد ؟ أو تتحرك الى شرف؟ نعرف أن أمماً كثيرة عاشت في ظلام الجهل ، بعيداً عن الدين ، ولكنا لم نقر انحرافاً فاسقاً زنيماً كهذا الانحراف ولا سمعنا به ولله الأمر من قبل ومن بعد ٠٠

الوثنية الهندية: بلغت آلهة الهند في القرن السادس ثلاثمائة وثلاثين مليوناً من الآلهة وقد عبدوا كل ما هو رائع أو جذاب • عبدوا كل شارق وغارب • وكل شخص نابه تمثلوا الاله نهراً يجرى ، فعبدوا نهر الكنج ، ونسجوا حوله الخرافات، فهو قد خرج من رأس « مهاريو » الاله وما يزال مقدساً حتى وقتنا هذا تحرق جثث الموتى ، وتتحول الى رماد ثم تذر فيه ، مع احتفال مهيب!! ، وتمثلوا الاله في الجمال فعبدوا المرأة ، وفي المعادن فعبدوا الذهب والفضة ، وفي آلات الحرب والكتابة والتناسل وفي حيوانات عديدة أهمها البقرة • • وعبدوا الأجرام الفلكية • • ولم ينج ملك ولا صعلوك من عبادة هذه الأشياء • •

حكى الرحالة الصينى الشهير «هوئن شوئنج» الذى قام برحلته بين ( 77٠ ـ 7٤٧ م ) قال : أقام الملك احتفالا عظيما في «قنوج» اشترك فيه عدد كبير جداً من علماء الديانات ، السائدة في الهند ، وقد نصب الملك تمثالا (١) ذهبياً لبوذا على منارة تعلو خمسين ذراعاً ، وقد خرج بتمثال آخر لبوذا أصغر من التمثال الأول في موكب حافل ، قام يجنبه الملك «هرش» بملة ، وقام معه الملك الحليف «كامروب» يذب عنه الذباب ويقول الرحالة « ان بعض الشعب والكهنة من عباد « شو » وبعضهم وبعضهم من عباد « بوذا » وبعضهم يعبد الشمس ، وبعضهم يعبد الشمس ، وبعضهم الجميع حتى يفر ببركاتهم » •

# الطبقية في الجتمع الهندى:

يؤمن المجتمع الهندى بنظام الطبقات ايمانا مطلقا ولم يعرف التفاوت الطبقى المرهق كما عرف في الهند، وهو تفاوت

<sup>(</sup>١) من كتاب ماذا خسر المعالم بانحطاط المسامين ص ٨) « نقلا عن رحلة هرننج شمنج » لأمي الحسان الندوى .

تؤازره وتمكن له الديانات والقوانين والمجتمع الجاهلي ٠٠ وخضعت الهند لذلك النظام آلافا من السنين دون أن تثور عليه ٠٠ وكان سبب ذلك التفاوت هو تأثير الحرف والصناعات والآلات ٠٠ وما أحدثته من ثورات في آخر العهد «الويدي » للمحافظة على السلالة الآرية المحتلة ونجابتها ، ثم جاءت «البرهمية » قبل ميلاد المسيح بثلاثة قرون فوضعت قانونا على يد (منو) كان نكبة وشرآ أكثر من ذي قبل ٠٠ فقد امتهن كرامة الناس الى أبعد حد وقسم الناس الى : كهنة ، أي «رجال دين براهمة» وشودر أي «رجال حرب » ، وويش أي «رجال زراعة وتجارة » وشودر أي «رجال خدمة » وهم المنبوذون ويقول مؤلف هذا القائدة نانون :

« ان القادر المطلق قد خلق البراهمة من فمه لمصلحة العالم وهم الكهنة رجال الدين وشعرى من سواعده وويش من أفخاذه ، والشودر من أرجله ثم وزع عليهم فرائض وواجبات لصلاح العالم ، فعلى البراهمة تعليم ويد أو تقديم الندور للآلهة ، وتعاطى الصدقات ، وعلى الشترى حراسة الناس والتصدق عليهم ، وتقديم النذور ودراسة ( ويد ) والعزوف عن الشهوات ، وعلى ويش رعى السائمة وتلاوة ( ويد ) والتجارة والزراعة ، وليس لشودر الا خدمة الطبقات الثلاث ، . .

والبرهمى الذى يحفظ «رك ويد» مغفور له ولو أباد العوالم الثلاثة ، وملأ الدنيا شروراً ولا يجوز أن يجبى منه جباية حتى في أشد حالات ضنك الدولة ، كما لا يصبح أن يموت برهمى جوعا ، ولا يقتل بعقوبة مهما فعل ، وغاية ما يناله من عقاب أن يحلق الحاكم رأسه ٠٠ وغيره يقتل بذنبه ، ويليهم في الفضل الشترى ، والبرهمى الذى بلغ سن العاشرة يفوق الشترى الذى ناهز المائة كما يفوق الوالد ولده ، أما شودر فهم المنبوذون

الأشقياء حقا كانوا أحط من البهائم ، وأذل من الكلاب ومن سعادتهم أن يخدموا البراهمة وليس لهم أجر أو ثواب بغير ذلك ٠٠ ولا يجوز لهم الادخار أو الاقتناء لأن ذلك يؤذى البراهمة واذا مد أحد المنبوذين عصا أو يدا الى برهمى قطعت يده واذا رفسه غاضبا فدعت رجله واذا هم بمجالسة برهمى كوى استه ونفى واذا سبه اقتلع لسانه واذا ادعى بأنه تعلمه سقى زيتا فائراً وكفارة المنبوذ ككفارة القطة والضفدعة والوزغة والغراب كل ذلك بنص عليه القانون ٠٠

## أما الرأة في المجتمع الهندى:

فما أذلها ، وما أحقرها انها أمة عندهم قد يخسرها الرجل في قمار ٠٠ أو مراهنة ، وكانت ممتهنة يتزوجها عدة رجال ، واذا مات زوجها عضلت أى منعت من الزواج ، وتعرضت لحملات التشمير وظلت في بيت زوجها المتوفى تخدم الأحماء ولها أن تحرق نفسها بعد وفاة زوجها تفاديا للشقاء المرتقب ٠

هذه هي بلاد الحكمة ، صارت بالبعد عن الله مسحا للضلال، ومعقلا للوثنية ووكراً للفساد ، وماخوراً للفسق ومعقلا للاقطاع والطبقية وكذلك بيصنع البعد عن الله ولقد كان هذا الفساد الضارب بنتظر الفتح الاسلامي ليكتسح هذا الغثاء كله ويضع مكانه عقيدة الاسلام لترد الي الناس آدميتهم وكرامتهم ، وكأنما الهند كانت على موعد مع البطل المسلم الشاب محمد بن قاسم الثقفي الذي تم له فتح السند ولم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره في

# المجننه علم العربني:

لم يصل المجتمع العربي في الجاهلية الى مثل ما وصل اليه الروم أو الفرس أو الهنود من تحلل وانحطاط وفساد وترف ،

ولم تكن أخلاق العرب من الرخاوة والترهل والفساد كما كانت أخلاق أمل زمانهم في تلك الفترة من عمر الزمن ، أي في القرنين السادس والسابع الميلاديين ٠٠ لأن البادية قد نشاتهم على سجاياها المرسلة فشبوا على الكرم والايثار والنخوة والحفاظ على العرض وتلبية الصريخ ٠٠ وايقاد النيران في الليل ليهتدى مها الضال ٠٠ الا أن هذه الفضائل كانت قد اختلطت بالرذائل حتى جاء الاسلام فنقى فضائلهم وطهر شمائلهم واستبعد من هذه الأخلاق ما لا يتلاءم مع الحياة الفاضلة كالعصبية والثــأر وغيرها ٠٠ نعم لقد أسقط الاسلام من أخلاقهم ما كان بعيداً عن الحق غاليا في التطرف سادراً في الغي ٠٠ لقد كانت فيهم الفصاحة والملاغة والفروسية بشمائلها النبيلة ، كالشحاعة والصراحة والوفاء والكرم ٠٠ كانت لهم النفوس الكبرة والأذهان البصيرة والحيكة والمعرفة ، بعضها من نتاج عقولهم، ويعضها من خبرتهم وتجربتهم ٠٠ وان لغتهم العربية بما فيها من الخصوبة والمرونة والحيوية والشاعرية واستبعاب المعاني والعواطف والمشباعر والخلجات لدليل على أن العرب فعلا كانوا على حظمن العظمة والابداع ٠٠ لان الأمم التافهة لا تصنع لغة راقية ٠٠ يقول الأستاذ أحمد حسن الزيات [ ولعمرى (١) ما يكون التمدن اللغوى الا بعد تمدن اجتماعي راق في حقيقته وان لم يرق في شكله ، عام في أثره وان لم يعم في أهله ] ٠٠٠

ولو لم يكن العرب أهلا لكل مكرمة ، لما اختسارهم الله لرسالة الاسلام ، ولما أنزل بلغتهم القرآن ولما جعل منهم أئمة يعلمون الناس الحكمة ، ذلك دليل على أنهم أمة قد نضجت فيها عناصر الخير ولذا آثرهم الله بالرسالة ٠٠ دون الفرس أو الروم أو الهند تلك الأهم التي ترهلت بالترف ، وأغرقت في

<sup>(</sup>١) حس ١٢ من تاريخ الأدب العربي ٠

اللذائذ وأصبحت واهنة ذليلة قد استعبدتها الشهوات من كل جانب .

واذا كان هناك ضلال في المجتمع الجاهلي ، فهو ضلال محتمل بالنسبة لغيره ٠٠ وبالنسبة لتلك الفترة التي سماها القرآن «جاهلية» ٠٠.

يقول صاعد الأندلسي واصفاً ديانتهم: «كانت ديانات العرب مختلفة ،كانت حمير تعبد الشمس وكنانة القمر ، وتميم الدبران ، ولخم وحزام » المشترى وطيى سهيلا ، وقيس الشعرى العبور ، وأسد عطارد • • وكانت ثقيف واياد تعبدان صنما بأعلى نخلة يقال له: اللات وكان لحنيفة صنم من حيس ، فلحقتهم مجاعة في بعض السنين فأكلته فقال فيهم الشاعر:

أكلت حنيفة ربها عام التقحم والمجاعة لم يحذروا من ربهم خوف العواقب والتباعة

ولقد انبثت في صحرائهم جميع الديانات المعروفة من عبادة الأوثان واتخاذها شنفعاء الى الله ثم ما لبثوا أن عبدوهم ، وكان لكل قبيلة صنم ، بل لكل بيت صنم في بعض الأحيان •

يقول الكلبى فى كتابة الأصنام: [كان لكل دار من مكة صنم يعبدونه فاذا أراد أحدهم السفر كان آخر مايفعل أن يتمسح به ، وكذلك عندما يحضر من السفر ، وقد تنصب بعض القبائل صنما أمام الحرم أو فى جوف الكعبة ، وفنائها ٠٠ وقد بلغ ذلك نحو ثلاثمائة وستين حجراً ] ٠

وروى البخارى عن أبى رجاء العطاردى قال : كنا نعبد الحجر ، فاذا وجدنا حجراً خيراً منه القيناه وأخذنا الآخر · · فاذا لم نجد حجراً جمعنا حثوة من تراب ثم جئنا بالشاة فحلبنا عليه وطفنا به » ·

وقال الكلبى: [كان الرجل اذا سافر فنزل منزلا أخذ أربعة أحجار فنظر الى أحسنها فاتخذه رباً وجعل الثلاث أثاقى قدره، أي حجارة يوضع عليها القدر، واذا ارتحل تركه» •

وانتشرت اليهودية والنصرانية في جهات من الجريرة العربية ، وانتشرت المجوسية قليلا ، كما كان هناك بقية طيبة من دين ابراهيم عليه السلام ، قد طال عليها العهد ، وكانت الكثرة على الوثنية ، أما القلة فكان بعضها على اليهودية في اليمن ، وفي يثرب وماجاورها من تيماء وخيبر وبعضها على النصرانية بنجران والحيرة وفي قبائل طييء والغساسنة بالشام . .

ولقد ظهر جماعة الحنفاء قبيل سطوع شسمس الاسلام، استبشعوا عبادة الأصنام واستدلوا بالكون على الله ٠٠ وتحدثوا في البعث واليوم الآخر ومخافة الله ٠٠ ومنهم أمية بن أبى الصلت ، وزهير بن أبى سلمى ، وقس بن ساعدة ، وورقة بن نوفل ٠٠ فهؤلاء طلائع مثقفة عاشوا حياة نظيفة ٠

وكانت هناك مجموعة أوهام وأباطيل ترتبط بعقيدة العرب كزجر الطير والضرب على الرمل والطرق بالحصا والكهانة والعرافة ولهم أخبار في ذلك مصحكة كذلك كانوا يؤمنون بالهامة ، وهي طائر لا يزال يطالب بحم القتيل حتى يؤخذ بثأره ، واستهواء الجن ، وتعليق الحلى على اللدوغ ، وأن دم الرئيس يشفى من الكلب والجنون ، وهي معتقدات ساذجة ، وقد سماها القرآن جاهلية لأنها كانت سفيهة ، ولقد حرص القرآن على تقبيح هذه الحياة بعد اسلام القوم كلما نزعوا اليها بعد أن شرح الله صدورهم بالاسلام فيقول : « أفحكم الجاهلية يبغون (۱) » ، وقد قالها رسول الله لصهيب بعد أن عير بلالا

<sup>(</sup>١١ آية ٥٠ ساورة المائدة .

بأمه السوداء حين خاطبه بقوله: انك امرؤ فيك جاهلية كما كان صلوات الله عليه يهاجم العصبية التي كان القوم يتورطون فيها من حن لآخر ·

### البداوة والحضارة عند العرب:

سكن العرب شبة جزيرتهم الجافة القاحلة التى لا تصلح للزرع ولا للاستقرار ولا تلائم الحضارة ومن ثم كان أهلها بدوا رحلا يتتبعون مساقط الغيث ومنابت الكلأ والعشبب ٠٠ ويعيشون تحت الخيام ٠ ويولعون بصهوات الخيل ٠٠ ويطعمون من لحمم الابل والأنعام ويشربون من ألبانها ويكتسون من أصوافها ٠٠ وهذه الحياة اتسمت بالسذاجة والبساطة وعرفت بأنها حياة البداوة ٠

أما قريش فكانت متحضرة لكانتها الدينية ومنزلتها الاجتماعية وغناها من الايلاف وترحالها للتجارة ، وقدوم العرب اليها للحج ، وللأسواق ٠٠ وكذلك كان القحطانيون متحضرين لحظ ديارهم من الخصب ووفرة الغلات والثمار ٠٠٠ ولقد اعتمدوا الغارة والحرب والقتال أسلوباً لحياتهم لمكان العصبية منهم ، فكانوا لا يصبرون على ضيم ، ولا يقيمون على هوان ، وقد جر عليهم ذلك فساد القلوب ودوام الحروب وتعدد الثارات ونزوة العصبيات وماحروب داحس والغبراء وحرب البسوس ويوم حليمة الا صفحات مخضبة بالدماء ٠٠ وقد اختفوا بالذكرو وكرهوا الاناث ٠٠ ومارسوا الوأد ، اما خوف العار ، والفقر ولم تكن كل القبائل تفعله ٠٠

ولم تكن لهم مدنية اجتماعية ـ بل نزعات فردية أو قبلية · · كان مجتمعهم مجتمع القبيلة والخيمة لا مجتمع الحكومة والأمة ـ وان ازدهرت في بعض النواحي حضارات عربية كحضارة المناذرة بالحيرة والغساسنة بالشام

والمسبئيين باليمن السعيدة ـ وكان لرؤساء القبائل امتيازات وأحكام يتقبلها الأفراد ولو كانت مخالفة لآرائهم · · وطبيعى أنهم لم يعرفوا النظم العسكرية ولا الحكومات السياسية ـ اللهم الا في بعض الجهات المتصلة بفارس أو الروم كما وضحنا · فقد كانت دولة الغساسنة بالشام والمناذرة بالحيرة ـ يحكمها الملوك المتوجون · · ويخضعون لنظم سياسية واجتماعية أرقى · · .

### أخلاقهم وطبائمهم:

اذا كانت لهم فضائل قد تحدثنا عنها في صدر هذا الفصل مانها لم تكن خالصة نقية بل كانت مختلطة بالرذائل فسمن اكرام للضيف الى استلاب لعابر السبيل ومن احتفاء بالقبيلة الى اغارة على ابن العم ومن اجابة للصريخ الى سلطو واغتصاب ومن حفاظ على العرض الى امتهان للمسرأة وكانت لهم أخلاق سيئة قد أسرفوا فيها من تهالك على الخمر ولعب للميسر قال قنادة: [كان الرجل في الجاهلية يقامر على أهله وماله فيقعد حزيناً سليباً ينظر الى ماله في يحد غيره فكانت تورث بينهم عداوة وبغضا] .

وكان الحجازيون يستعملون الربا وكان فيهم فاشبيا \_ ولعل لليهود أثراً في اشاعة الربا ورب

وكانوا يسرفون في استعماله الى حد الغلو والقسوة قال الطبرى: [كان الربا في الجاهلية في التضعيف وفي السني يكون للرجل فضل دين فيأتين اذا حل الأجل فيقول له تقضيني أو تزيدني ؟ فان كان عنده شيء قضاه والا زاده الى السن (أي الجمل أو الناقة) التي فوق ذلك ان كانت ابنة مخاض يجعلها ابنة لبون في السنة الثانية ثم حقة ثم جذعة ـ وفي العين يأتيه فان لم يكن عنده أضعفه في العام الآتي وحكذا تكون ومائة

فيجعلها في القابل مائنين ثم يجعلها في القابل أربعمائة ان لم تكن عنده وهكذا ] ٠٠٠

وكان الزنا موجوداً فى بعض نواحى شبه الجزيرة ولم يكن منتشراً ٠٠ فقد كان الرجل يتخذ الخليلات دون عقد موكانت الاماء تكره على الزنا قال ابن عباس : [كانوا فى الجاهلية يكرهون اماءهم على الزنى ويأخذون الأجور] ٠

وقالت عائشية : [ ان النكاح كان في الجاهلية على أربعة أنحاء ٠٠ فنكاح كنكاح الناس اليوم يخطب الرجل الى الرجل وليته أو بنته فيصدقها ثم ينكحها - والنكاح الآخر يقول الرجل للمرأة اذا طهرت من طمثها أي حيضها \_ أرسلي الي فلان فاستبضعى منه ويعتزلها زوجها فلا يمسسها أبدا حتى يتين حملها من ذلك الرجل الذي تستبضع منه عفاذا تبين أصابها زوجها اذا أحب وانما يفعل ذلك رغبة في نجابة الولد فهذا نكاح الاستبضاع \_ ونكاح آخر بجتمع الرهط ما دون العشرة فيدخلون على المرأة كلهم يصيبها فاذا حملت ووضعت و مر عليها ليال بعد أن تضم أرسلت اليهم فلم يستطع أحد منهم أن يمتنع حتى يجتمعوا عندها: تقول لهم: قد عرفتم الذي كان من أمركم وقد ولدت وهو ابنك يافلان تسمى من أحبت باسمه فلا يستطيع أن يمتنع من الحاق الولد به • ونكاح البغايا: كن بنصيين على أبو ابهن رايات تكون علماً فمن أرادهن دخيل ا عليهن فاذا حملت احداهن ووضعت حملها جمعوا لها القافة \_ أى المتخصصين في معرفة الأنساب - فألحقوا الولد بالذي يرون \_ ويدعى ابنه فلا يمتنع ] ٠٠٠

وهذا الذى تتحدث عنه أم المؤمنين عائشة لم يكن منتشراً في كل الأوساط • • بل في بعضها وعلى ندرة لان العربي معروف بالحفاظ على العرض \_ يغض طرفه عن جارته •

والمرأة في الجاهلية كانت موضع التكريم في الغالب \_ ولم تمتهن الا في بعض القبائل \_ التي تمارس الوأد والعضل \_ وتجعل المرأة متاعاً يورث بعد وفاة زوجها · ·

لكن الزوج العربية ـ كانت ذات مكانة ـ يجلها زوجها في نفسه ـ ويشركها في أمره ويتغنى بها في شعره ويفخر العربي بنسبه الى أمه كما يفخر بنسبته الى أبيه ـ وكان الارتباط بين الزوج وزوجه يتم بعقد غالباً ـ ومن غير الغالب ماذكرته عائشة وهناك زواج كانت تعقده الأسنة والسيوف ـ وكان هذا يحدث اذا لقى رجل آخر ليس من قبيلته ومعه ظعينه (١) فيتقاتلان فاذا قهره سباها واستحلها ـ وكان التعدد بين الأزواج الاناث مألوفاً ـ ويحلون التزوج من امرأة الاب ـ ويحرمون زواج البنت والأخت والخالة والعمة ٠

# علومهم ومعارفهم:

لم يكن لدى العدنانيين علوم ولا معارف بالمعنى وانما اشتهروا بأشياء استنبطوها بالعقل أو اكتسبوها بالتجربة أو توصلوا اليها بالاستقراء والوهم - عرفوا مبادىء من الطب والبطرة - والعيافة والنجوم وانواء والفراسة وبرعوا فى الأنساب والاخبار والشعر - ثم عرفوا الكهانة والزجر · ·

أما تبابعة اليمن ، ومناذرة الحيرة وغساسنة الشام فكانوا على حظ من العلوم يدل عليه ماأقاموه من سدود ، وأحيوه من الأرض وعمروه من المدن ولكن درجة رقيهم وحقيقة علومهم لم نتوصل اليها كاملة ولعل الكشوف تنبىء عنها وقد سبق الحديث عن سد مأرب وحضارة سبأ ٠٠ وبعد:

<sup>(</sup>١) المرأة في الـهودج ٠

فتلك لحة خاطفة عن حال المجتمع الجاهلي العربي في القرنين السادس والسابع ليتكامل بها وصف شامل لحالة العالم كله قبل القرآن ، وماكان يغشيه من ظلمات بعضها فوق بعض وما كان يحتويه أحياناً من حضارات تزدهر ثم تنتحر ، لأنها لا تطرد مع الترف ، ولا تستمر مع الطغيان ، انه عالم قد تمكن منه الشيطان فصده عن ذكر الله ، وأضله عن سواء السبيل ، وكانت الانسانية المضطهدة المريضة تئن من وطأة الظلم وقسوة الحياة ، وتترنح تحت سياط المستبدين ، فتسقط جثة هامدة ، و قظل تنزف الدم الزكي دون أن تجد من يضمد جرحها و يمنع نزفها لم يكن هناك ملجاً ولا معتصم ، ، فقد ضل الهداة ، وسكت الحداة ، وتاه الركب في ظلمات الحياة :

وسكت صوت الحق بالمرة ، وتفشت في العالم نحل مريضة منحلة فهوت بالبشر الى الحضيض فهل يمكن أن نتصور فساداً كثر من هذا ، وهل ينرك الله الأرض مسرحاً للشيطان ومباءة للفساد والطغيان ومستقراً للشهوات الآثمة ، ، ومواخير للفسوق والاجرام أكثر من هذا ، كلا ، وانما لابد للقدر العالى أن يحسم في الأمر ، وينسف الضلال وذلك بنزول القرآن ، منبع الحضارة الحقة ومستقر الهداية الراشدة ومنارة البشرية التائهة في دنيا الظلمات يحمله الى العالم الظامىء الى الهداية رسول كريم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم ، وهو يهدى المجزة وحدث البعث الجديد للبشرية فذلك ما منتحدث عنه في الجزء الثانى من هذا الكتاب والله يقول الحق وهو يهدى السبيل ؟

#### كلمسة ختاميسة

يطيب لى أن أتجه بالثناء والشكر الى الله الذى منح من الجهد والوقت والفهم والمراجع ما أعاننى على بلوغ الهدف الذى كنت أصبو اليه ٠٠ وأمدنى بالصبر الجميل على القراءة والاطلاع، في موضوع من أخطر الموضوعات، وأعمقها، وأكثرها صلة بعلوم النفس والحياة والفلسفة والاجتماع!

وقد استطعت ـ والحمد لله ـ أن أعطى تصوراً واضحاً عن فلسفة الحضارة وفقهها وعناصرها ، ودورتها التاريخية ، وارتباطها بالايمان الذى يسقيها بالماء النقى لتخرج أطيب الثمرات ، ويضبط مسارها على طريق الهداية حتى لا تنحرف عن سواء السبيل كما وضحت ـ دور العلم ـ التطبيقى المتخصص في بناء الحضارات الانسانية ، وأكدت أنه لابد أن يتعاون العنصران معا : الايمان والعلم لكى تزدهر بهما حضارة كريمة تضع الانسان في مقامه الرفيع ـ وتحترم خصائصه العليا ، وتمكنه من أداء واجبه في الحياة ، ويوم يتم ذلك فسوف تستريح الحياة من شهوات الغرب ، ومادية الشرق ، ويتبوأ القرآن مكانه الأسمى لينضح على الوجوه طهراً وأمنا واستقامة تنقذه من بلاء ماحق ، وشر مستطر ٠٠

وكم يهفو قلب كل مسلم يؤمن بالله وكلماته الى تلك الفرصة الطيبة التى تتمكن فيها الأمة المسلمة من بعث الحضارة

الانسانية من جديد لتكتب قصة العدل والكرامة وتحقق مبادى، الخير والسلام لعالم أوبقه الفساد وشفه الفسوق وعبث به الشيطان ، وأخذ يتطلع من جديد الى حضارة القرآن ·

واليوم ونحن في مصر الكريمة قلب العالم الاسلامي ، ومنارة الهدى والخير ، وأمل المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ، اليوم ، ونحن نبنى دولة العلم والايمان على تقوى من الله ورضوان ـ نتقدم بهذه الدراسات ـ كاسهام متواضع في تحقيق الهدف الكبير الذي نهفوا اليه جميعاً وهو بناء الدولة العصرية نواة الحضارة الاسلامية العالمية ـ والله من وراء القصد ، ينفع بهذا الكتاب ، ويجزى عليه بقدر ما فيه من اخلاص وجهد ٠٠ وهو حسبى ونعم الوكيل ،

توفيق محمد سسبع

#### مراجع الكتاب

#### (١) كتب تاريخية:

- ١ \_ تاريخ الطبرى
- ٢ \_ سيرة ابن هشيام
- ٣ \_ عصر ما قبل الاسلام \_ الأستاذ مبروك نافع
- ٤ \_ قصص الأنبياء \_ المرحوم الاستاذ عبد الوهاب النجار
- ٥ \_ تاريخ الاسلام السياسي \_ الدكتور حسن ابراهيم حسن
  - 7 \_ الملل والنحل \_ للشبهرستاني
  - ٧ \_ تاريخ العرب قبل الاسلام \_ جورجى زيدان
    - ٨ \_ مقدمة ابن خلدون
      - ٩ \_ الخطط للمقريزي

#### (ب) التفاسير:

- ١ \_ الكشاف للزمخشرى
- ٢ \_ تفسير الفخر الرازى
  - ٣ \_ تفسير ابن كثير
- ٤ \_ تفسير المنار للمرحوم الشيخ رشيد رضا
  - ه \_ تفسير جزء عم للشبيخ محمد عبده
  - ٦ \_ تفسير الشوكاني (فتح القدير)

### (ج) كتب في شرح الحضارات:

- ١ \_ نحن والحضارة الغربية \_ لابي الأعلى المورودي
  - ٢ \_ تجديد التفكير الدينى في الاسلام

- ٣ ـ الاسلام والحضارة العربية محمد كرد على
- ٤ ـ المستقبل للاسلام الأستاذ مالك بن نبي تعريب شعبان بركات
  - ه \_ حضارة الاسلام \_ المستشرق ( جوستاف )
- ٦ أسس الاقتصاد بين الاسلام والنظم المعاصرة للمودودي
- ٧ من روائع حضارتنا المرحوم مصطفى السباعى
  - ٨ \_ انسانية الاسلام \_ أحمد عبد الغفور
  - ٩ \_ بين الديانات والحضارات \_ طه مدور
- ١٠ ـ الاسلام في المعترك الحضاري ـ عمر بهاء الدين
  - ۱۱ ـ ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين لأبى الحسن الندوى
  - ۱۲ ـ الاسلام والطاقات المعطلة ـ ظلام من الغرب للأستاذ محمد الغزالي
    - ٣ أثر العرب في الحضارات الأوربية
       للمرحوم عباس محمود العقاد
    - ١٤ \_ في أصول الأدب \_ للمرحوم حسن الزيان
  - ١٥ ـ القرآن والعلم ـ للأستاذ جمال الدين الفندى

## الجزء الأول ( قيم حضارية )

## محتويات العدد

لصفحة	الموضيوع
٥ ٨	مقدمة الطبعة الثانية بقلم المؤلف
17	مقدمة بقلم المؤلف
	البـاب الأول
19	في معنى الحضارة والثقافة والمدنية
۲۱ .	الحضارة والبداوة في الشعر
70	تطوير معنى الحضارة - المتنبى والحضارة
77	بن خــــلدون
٣٠	الكتاب المعاصرون والحضارة
	عالم ما قبل الاسلام ( من أرشيف الحضارات القديمة )
44	(تحليل ودراسة)
٣٧	معنى المدنيسة وارتباطها بالحفاوة
٣٨	معنى الثقافة وصلتها بالحضارة
٤٠	علاقة هذه المفاهيم بعضها ببعض
27	بين الحضارة والمجتمع
٤٥	نماذج العناصر الحضارية وتداخلها
٤٧	اثر التقافة في حياة المجتمعات
<b>6</b> V	المؤثرات الحضارية
٥À	مناقشية ابن خلدون في أفكاره

## البساب الثاني

الصفحة	الموضيوع			
٦.	الله والكون والانسبان			
75	كيف السبيل الى الله			
70	عندما تنحرف الفطرة			
71	من شـــؤم الالحــاد			
٧٢	ذلكم الله ربكم			
٧٩	الانسسان ومركزه في الكون			
٨٥	ما لهم به علم			
$\Gamma \Lambda$	عندما يتجاوز العلم قدره			
۸٧	دارون ومذهب			
۸۸	أثر نظرية دارون في المجتمع			
٩٠	موجات من الالحاد			
91	يا حسرة على العباد - الكنيسة تساعد على الالحاد			
٩٤	واقتع مؤسف			
1.7	الكون ساحــة لنشاط الإنســان			
١٠٧	بين الانسان والكون			
1.9	أزمة الضمير الغربي			
11.	من ايحاء آية الاستخلاف			
121	قيم حضارية تعبر عنها آية الاستخلاف			
الباب الثالث				
120	حضارات قديمة وصفها القرآن			
١٤٨	الأديان والمادة			
10.	نظرات على حضارات العالم قبل القرآن			
108	قضايا حضارية			

الصفحة	الموضيوع
107	حضارة عاد
175	حضارات ثمود _ عناصرها
777	رواية لها مغزى
۸۲۱	حضارة داود عليه السلام
۱۷۳	ملامح تلك الحضارات وأسرارها وعناصرها
۱۷۷	تأملات حضارية
112	مع الحضارة السليمانية
١٨٧	حضارة صناعة وعمل
١٨٨	عنصر الاعجاز في تلك الحضارة
192	من روائع الحضارة السبئية
197	قصة خالدة أو رحلة الايمان
191	بين بلقيس وسليمان
7.7	من معالم الحضارة السبئية ـ سد مآرب
7.0	القرآن والحضارة السبئية
4.4	عظـة وعبرة
	الباب الرابع

# العالم قبل القرآن

711	نظرة على العالم في القرنين السادس والسابع الميلاديين
717	الأديان السماوية والحياة
717	مثالب ونقائص
٠77	واقع تاريخي مؤلم
177	تدخـل سیاسی
777	انحلال بتمشى في كمان الامدراطورية الرومانية

ع الصفحة	الموضيو
----------	---------

377	أوربا في ذلك الوقت _ اليهود على مسرح الأحداث
770	بين اليهود والمسيحيين
<b>77</b> 7	مأذا عن فارس في ذلك الوقت ؟!
779	مجتمع منحل ــ مانى يثور على اليهودية
777	عبادة الذات
777	دروس من السماء!!
747	ماذا عن الصين ؟!
749	ماذا عن الهند ١٩
727	المجتمع العربي في الجاهلية
727	البداوة والحضارة عند العرب
727	أخلاقهم وطبائعهم
729	علومهم ومعارفهم
107	كلمـــة ختاميـــة
704	مراجع الكتاب



رقم الايداع ٢١٥/٤٨

دار الفتح الاسلامي للطباعة

تصويب الخطأ

الصـواب	طر الخطأ	نحة الس	رقم الصا
ما نالهما	ونالهما	٣	17
<u>غ</u> طلبت	قطلبت	٧	77
( m X.V - VTT )	( » V·AVTT)	17	47
الظالمين	الظالمين	1	44
التقصي	النقص	18	41
والصساتير	وادساتير	٥	41
بيستوعبها	يستوعيها	٣	٣1
مقوماتهسا	مقومتها	14	٣٣
يتظاغروا	يتوغروا	ξ	<b>ξ</b> ξ
يميز	يتميز	0	٤٧
الظلمات	الظلماذ	۲	٥.
الالاهيه	الآلهية	٥	01
الفطره	الفطر	1.	٥٣
ينتابهك	ينتالها	٣	00
الفطره	القطر	11	٧٨
كواهلهم	كراهلهم	٨	٧٩
بيسديه	ىيـــديە	10	٧٩
وتركبها	وتركيها	11	λŧ
التبعيــة	النبعيه	18	λŧ
والأرض	والأض	1	٨٥
اللتى	<b>أتى</b>	۸	ፖሊ
الأولمي	لاولى	٣	٨٨
ومتی	ومنى	٩	٨٦
سلسلة	سسله	1.	٩.
ليقودا	لقيودا	۲	9.8
يعيثبه	يعيشه	۲	90
علينسا	علبنا	17	1.8
بتفاعله	يتفاعله	1.	1.4
شخصيه	شخصيه	۸	110
سبيلهب	سببلها		17.
الشر	للشر		174
انسانيته	انسانيه	<b>{</b>	124

الصدواب	طر الخطأ	فحة الس	رقم الصا
الحسرم	الحرام	10	178
من الله	من.	10	170
بتوغيق	بتوقيف	٩	177
وحقت	وحققت	1.1	171
الملائكة	الملائيه	17	189
١ ، ١١٩ سورة طه )	نبی ( آیتا ۱۸	(۲) المهامة	144
الفتنَــة	ألفننه	17	188
وقواه		ξ	149
النمو	أنو	٧	18.
العسداله	. المعدله	الأخير	184
مخهبون	مبعنبه	٥	188
هبوط	. ھبوت	٧	187
عنصر	عنصصر	الأخير	181
منقلانه	متألفه	۲	108
فعسل	قمل	٦	101
جنات	جنت	۲	17.
فامتا	قامنا	۲	179
ذالك	ذك	. 14	177
لصلحبة	لمصلحا	18	۱۷۸
وجبل لأنهما	وجيل آنهما	٧	179
غل زائد ويشطب			179
هنها	منها عنها		17.
وقال	وقله	۹	178
الفضيل	اغصل	٨	ነለዩ
على	عون	<b>ξ</b>	110
ولم	وم	٠ ٦	177
1-1	له	17	198
ففروا اللى الله ،	غفروا الله	17	198
دنيويا :	ِ ه <b>نيون</b> ا	' Y	197
ويسلمها	ويسملها	14	
مائمة	فقئمه		
، العداليم	صنعها		4.4
ليس	لس		4.8
قال	قا	٣	4.7

صــواب	الخطأ ال	السطر	رقم الصفحة
وغاظت	وغاضب	۲	۲.٧
خصبه	خصيه	٧	٨. ٢
اــهـن	غها	٧	٨٠٢
الابديهى	البدهى	14	P 7
بعسد أن	بعدن	۹	. 711
آية ٢٠ سورة التوبة	(4)	الهامش	410
آية ٧٣ سورة المائدة	(· <b>ξ</b> )	الهامثس	710
واتخذتا	واتخذنا	۲	717
البنيان	التبيان	٧	717
برأثن	برائن	۸	. 119
نظريا	نريا	٧	. 777
النكاية	النكابه	14	777
يقتسمون	يتسمون	٦	X77
ظلماتا وضلتا	ظلمنا وفجرناا	18	<b>177</b>
يتنصر	يتنص	10	449
خليقه	خليفه	٣	- 779
رهبنه	رهينه	٦_	- ۲۳.
لا نرتضى	لا ترتصي	ξ	- ۲۳.
قباز	غباز	٣	- ۲۳ <b>1</b>
المنذر بن	المنذرين	الأخير	771
معظما	معمظا	17	777
الصفحة ليصير السطر ١ هو،	ين ٧٥٦ ايرضعا التي أول	الاسطر	748
<u> فلقن</u>		10	740
رغم أنه	رغم <b>نه</b>	۲	- 770
الحميده	الحمنده	٦	- ۲۳۷
شئونها	شئونها	٩	<b>۲</b> ۳ ۸
قتاده	قناده	10	737
من أسفل الصفحة	صفحة تعد الأسطر	ــ رقم ال	اذا سبق

٣

اذا سبق ـ رقم الصفحة تعد الاسطر من أسفل الصفحة أخى الكريم . . رجاء تصحيح نسختك من هذه الأخطاء المطبعية



ب المالكال

حقوق الطبع محفوظة

دار المنسار للنشر والتسوزيع القاهرة سـ ص.ب ٦١ هليوبولس

# فيج في المال المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالية في الما

العالم الذي صنعه القرآن

تالیف تونیتی **مدمد سبع** 

الجزء الثاني

دار المنسار للنشر والتسوزيع القاهرة ـ ص.ب ٦١ هليوبولس



#### مقدمة الطيعية الثانية

#### بقلم: فضيلة الشيخ توفيق محمد سبع مؤلف الكتاب

لهذا الكتاب قصة ، كانت من أكبر الحوافز على تأليفه ، فقد ضمنى مجلس مع لفيف من الأخوة ذات ليلة وكذا حين نلتقى نتحدث في كثير من قضايا الفكر ، ويمتد الحوار طويلا فيما بيننا ، وكان لنا صديق مفتون بما يكتب عن تاريخ الحضارات ، يردد ما يقرأ من أفكار حول الغرب وتقدمه ، ونهضته العلمية الشاملة ٠٠ وينهى حديثه بعبارة تقليدية كثيرا ما كان يقولها ٠٠ حتى عرف بها ٠٠ وهى قوله : لابد أن نكون منصفين و ونعترف بأننا استفدنا الكثير من تلك الحضارة فأيقظتنا من نوم ثقيل ، وحركت فينا حوافز البحث، وأمدتنا بمنهج الفكر ، فانطلق كتابنا ينشئون ويبدعون !!

وكنا نناقشه كثيرا في هذه الأفكار ونؤكد له أن حضارة أوربا مقتبسة من حضارة المسلمين ٠٠ يوم أتيحت لهم فرص التلاقى مع الشرق في فترات من الزمن أخصى بها فترة الفتسح الأندلسي الاسلامي ٠٠ الذي جعل أوربا المتخلفة يومذاك تقطف من رياضنا، وتكرع من حياضنا، وكانت لنا المدارس والجامعات التي ارتادها لفيف من الدارسين الأوربيين ٠٠ وتلك حقيقة يقترنون هم بها ٠٠ بل ويتغنون بآثارها ١٠٠!

#### هـذا هو القـول الحق!!

كنت أجلس بين المتناقشين صامتا لا أتكلم ، هادئا لا أتوثب ـ ولكن عقلى كان يشتعل ، وذهنى كان يستوعب آراء

هؤلاء وهؤلاء ٠٠ كان يرتب المقدمات ويستخلص النتائج ، في عملية ذهنية صرفه ، لا تحس ولا تسمع ٠٠

وقلت لنفسى: لم لا أكتب في موضوع كهدذا ١٠ لأوقسع الحيف عن حضارة أصيلة ظلمها أصحابها ؟! ثم عقدت العزم وانطلقت في المكتبات أقرأ وأفقه وأستفيد ١٠ حتى امتسلأت ١٠ ثم جاشت هذه الأفكار في نفسى وتحفزت للظهور ١٠ فاعتمدت على الله !! وشرعت أكتب ١٠ وكان مقدرا ان أصدر جزءا واحدا ، أستوحى مادته من القرآن ١٠ ولكن القدر هيأ فرصة الاقامة بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم شهرا ١٠ فكان ذلك مددا غمرنى بما لم أكن أتوقع من فكر ومعرعة ١٠ وأمام هذا الالهام الغامر كتب جزأين وقدمتهما الى مجمع البحوث الاسلامية بالأزهر الشريف ١٠

غرة ربيع الأول ، فما أن قرأه المغفور له المرحوم الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار – أمين المجمع يومذاك • والذى صار فيما بعد شيخا للأزهر – حتى أصدر أمره بتقديم الجزأين كليهما الى المطبعة – وقدم لهما بقلمه الخصيب !! فما حل شهر جمادى الآخرة حتى صدر الجزأين متتابعين !!

وتقبلهما الناس بقبول حسن ٠٠ وأخذا حظهما من الثناء ، والانتشار!! ومنذ تم التوزيع ، ونفذت الطبعة ، وأنا حريص على اعادة طبع هذا الكتاب ٠٠ واليوم ٠٠ وقد تهيأت الأسباب أجدنى سعيدا كل السعادة باعادة الطبع ليبرز الكتاب في ثوب جديد ٠٠ وقد أضيفت اليه بعض الأفكار ٠٠ وتم تنظيمه على نحو بديع ٠٠ وهأنذا أقدمه هدية الى الشعباب الظامىء الى المعرفة ليجد فيه ما يروى ظمأه ، وما يحصن عقله ضد آفات الغزو الفكرى والعقدى ٠

والله أسأل أن ينفع به ، وأن يفتح له ، لقاء ما بذلت في تاليفه من جهد ، وهو حسبى ونعم الوكيل ،

المؤلف توفيق محمد سسبع

الأستاذ بكلية اللغة العربية جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية الملكة العربية السعودية ـ الرياض فغرة رمضان سنة ١٤٠٤هـ يونيو سنة ١٩٨٤ م

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### تقسديم

# الفضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار الأمن العام لجمع البحوث الاسلامية

الحمد لله الذى أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا • فأستقام على جادته أجيال والتزموا • وكانوا رواد هدى • وكان مجتمعهم هو المثال الأتقى والانقى •

وصلوات الله وسلامه على سيدنا رسول الله · محمد بن عبد الله · أنزل عليه القرآن ليكون للعالمين نذيرا · ففتح الله به أعينا عميا · وقلوبا غلقا · وأذانا صما · تقدموا ركب الانسانية في مسيرتها فقادوها الى مرفأ الأمن في نور القرآن:

#### وبعدد ٠

فمما لا جدال فيه أن العالم كله مشرقا ومغربا قبل اشراق القرآن كان يعانى من الاضطراب غايته: سادة مستبدون • وعبيد مرهقون • أخلاق هابطة • وقيم مؤرقة • قهر سادر • وحقوق مضيعة •

وأينما ولى الانسان وجهه ونظر ناحية من أرض الله الواسعة · لاتقع عينه الاعلى مأساة انسانية · ولا يرتد طرفه الا بما يملأ صدره ألما وهما ·

ذلك ماكان · وماسجله التاريخ · لا يستطيع مكابر أن يمارى فيه ·

وشماء الله الرحيم بعباده أن ينزل القرآن خاتم الكتب على سيدنا محمد خاتم الرسل • فيبشر به • ويهدى اليه حتى قامت دولة الاسلام على أقدوى ما تقوم دولة من دعائم • أرسى قواعدها هدى ر بالعالمين الذي يعلم ما يصلح عليه خلقهم وما يسعدهم ويثرى حياتهم الدنيا التي جعلها سبحانه معبرا الى حياة أخرى أرحب وأوسع •

وانتبه التاريخ الراصد الى قيام تلك الدولة التى سجل لها فى أزهى صفحاته مالم يسجل لدولة من قبل ٠

ومنتهى اليقين أن التاريخ كان مبهورا وهو يسجل أمجاد الدولة الاسلامية · اذ كان يسجل فيما يسجل واقعا حضاريا بأدق ما تحمل كلمة الحضارة من معان وأبعاد ·

ذلك أن التاريخ يفقه حق الفقه أن الحضارة في مفهومها الصادق تعنى أول ما تعنى تحقيق انسانية الانسان ·

و انسانية الانسان في التحليل الأمين هي كرامته وأمنه وتفاعل فكره وعقله مع ما خلق الله لاستنباط ما يشبع حاجته، وانشماء ما يعبر عن وجوده في سيرة الأجيال على طريق الحياة ،

وتوخى هذه المعادلة الرشيدة كانت طابع الحضارة التى القامها السلمون على هدى القرآن · فكانت بحق حضارة انسانية · كرم في ظلالها الانسان · وأمن وسعد وأثرى بها الحياة أيضا ·

ولعل المقارنة المنصفة بين الحضارة التي قامت على قواعد القرآن وهداه والحضارة المعاصرة التي روعت الانسان واضطربت بها حياته وشنفيت تنتهي بالمفكرين الصادقين الذين يبتغون خير الانسان وأمنه الى التمهل المطمئن والتعقل المتزن لاختيار الطريق الأمثل لمسيرة الانسان و

وليس الطريق الأمثل الاطريق القرآن · وقد جرب فسعد · والتجربة هي المعيار الأصيل ولسان الحق الذي لا ريب فيه ·

وكتاب «قيم حضارية في القرآن الكريم » للأستاذ «توفيق محمد سبع » الذي نقدم له يعالج القيم الحضارية في القرآن الكريم • ويبرز أبعادها مادية وروحية •

نسأل الله العلى القدير أن ينفع به في مسيرتنا الموفقة بأذن الله على طريق العلم والايمان وهو سبحانه الموفق والهادى الى أقوم سبيل به

دكتور: محمد عبد الرحمن بيصار الأمين العام لمجمع البحوث الاسلامية

#### مقصدمة الؤلسف

الحمد لله أغدق النعم على الاندران - رعلمه الحكمة والبيان - والصلاة والسلام على رسول الله - محمد بن عبد الله - استثمر خصائص الانسان في بناء مجتمع أفضل ٠٠ وتأسيس حضارة أمثل ٠٠ تجد فيها الانسانية المعذبة أمنها وسعادتها٠٠ وتمضى بها قدما الى صراط العزيز الحميد ٠

فقد كنت مولعا منذ الصبا الباكر بقراءة المؤلفات الكثيرة التي تتناول شرح الحضارة الاسلامية ٠٠ ونوازن بينها وبين الحضارات القديمة والحديثة ٠٠٠ وكنت أحس بالمتعة والسعادة عندما أقرأ الاجماع الرائع على أن حضارة الاسلام هي حضارة التقدم الانساني والعالمي ٠٠٠ لأنها تحترم خصائص الانسان -وتطلق يده في بناء الحياة مستهديا بمنهج الله ـ الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ٠٠ ولأنها لم توضع لجنس من البشر ولا لبقسعة من الأرض وانما وضعت للحسياة كلها وللانسانية جميعها من غير تمييز ولا تفرق ٠٠ ولأنها ليست حضارة شرشرة وكلام ٠٠٠ وانما حضارة عمل ونظام ٠٠٠ تجد فيها البشرية تحقيق ذاتها - وتمثيل ميولها ونزعاتها ٠٠٠ وشحذ مواهبها وملكاتها لتملأ رحاب الحياة بالعمل المثمر -والجهاد البناء ٠٠ وكنت أشعر بأن الحديث عن هذه الحضارة لا يحتاج من الباحثين الى الأدلة الكثيرة ليثبتوا هذه المعاني ٠٠ لأن هذه الحضارة قد تحققت فعلا في واقع الحياة - وعاشستها البشرية تجربة خصبة غنية تتطلع اليها الدنيا في تلك الآونة كما تتطلع الى الفجر المنبثق من خلال الظلام • • أو الى الأمل النابع من قطوب اليأس • ومع تقديرى لكل الجهود المبذولة في هذا الصدد واستفادتى منها الا أننى كنت دائم التطلع الى كتابة من طراز جديد . • كنت مشوقا أن أرى عنوانا لكتاب جديد يحدثنى مباشرة عن حضارة القرآن • • مقوماتها ـ عناصرها \_ آثارها • خصائصها !! بحيث يعطى تحليلا وقعيا للعالم الذي صنعه القرآن •

نعم: كنت متحمسا لمثل هذا الكتاب الذى يعالج بالبحث الدقيق ـ القيم الحضارية في القرآن الكريم ـ ويبرز جوانبها المادية والروحية ويحل الأسس الكريمة التي قامت عليها والأخلاقيات السامية التي اتسمت بها ـ والذوقيات الرفيعة التي صقلت مشاعر البدو الجفاة فصنعت منهم تلك النماذج الفريدة في تاريخ البشرية والتي وصفها الحق تبارك وتعالى بقوله: [ كنتم خير أمة أخرجت للناس تآمرون بالمعروف وتذهون عن المنكر وتؤمنون بالله (١) ] .

كنت مشعوفا بكتاب يركز الأضواء على تلك الدفعة الحضارية الرائعة التى أمد بها القرآن الحياة والأحياء ٠٠ يوم كان الناس عبيدا أرقاء فأصبحوا بفضل القرآن سادة كرماء!!

وكنت أحس بأن على الكتاب أن يستمدوا في هذا الموضوع من كتاب الله الخالد مباشرة ويستقوا من نبعه الطهور لليقدموا لتلك الفترة الضالة من حياة البشر نموذج حضارة عصرية متكاملة تقوم على العلم والايمان وتنقذ البشر كما أنقذته أول مرة ٠

ودراسة كهذه تكون بالغة الأهمية!!

<sup>(</sup>١) آية ١١٠ آل عمران .

لأن هذه القيم الحضارية حين تلتمس في القرآن · · وتستمد منه مباشرة فانها ستمنحنا الثقة حوتبث في قلوبنا العزم ونقبل على تطبيقها بمنتهى الاذعان والحزم!!

وذاك أجدى علينا من أن نلتمس الدراسات في كتب التاريخ • • فـتتوزعنا دوربه ومنعطفاته وتضللنا شـعابه ومنحنياته • • ونعود في خاتمة المطاف بما لا بطمئن قلبا ـ ولا يريح ضـميرا لأنه ـ مهما يبلغ من الدقـة والتحـرى ـ كلام يصـدق أو يكـذب!!

وعملية البناء الحضارى ـ لاتتم كما ينبغى الا يوم تثق البشرية فى صدق التوجيه وسلامة الأساس • • وان منهجا يضعه رب الناس لهو المنهج الحق • • الذى تتقبله البشرية بكل الجد • • وتجد فيه مايلائم طبيعتها سواء فى غرائزها الفطرية ـ أو فى أشواقها المتسامية ـ وصدق الله العظيم اذ يقول : « هو أعلم بكم اذ أنشأ كم من الأرض واذ أنتم أجنة فى بطون أمهاتكم » •

هذا العلم الدقيق المستوعب هو الذي يضع للبشرية دستور حضارتها ومنهج سيادتها · · لأنه موضوع على علم وبصيرة · · ولن تستطيع مناهج البشر أن تنهض بهذه التبعات · · لأنها تجهل طبيعة الانسان واحتياجاته \_ كما تجهل ميوله واستعداداته · · ومايزال هذا الانسان رغم تطور الدراسات العلمية لغزا عصيا من أين جاءه علم البشر ؟ وجد جهلا كثيفا وحجبا صفيقة \_ وماخفي من أمر الانسان أكثر مما عرف ·

<sup>(</sup>١) آية ٣٢ سورة النجم ،

ان هذا المنهج الربانى الموثق بكل ضمانات القوة والفاعلية قد احتواه القرآن الكريم ويوم نتجه اليه لاستجلاء أنواره وأسراره فسيفضى الينا بالكثير ·

ويوم تتجه عزائم المسلمين لتطبيق شريعته وأحكامه فسيصنع لهم عالما ربانيا موحد القلب والفكر والشعور والعمل، يسوده نظام واحد وتسرى فيه نغمة واحدة ٠

وتلك أمنية غالية على قلب كل مسلم يهفو اليها من الأعماق ٠٠ لتنقذ حياة البشر من التشرد والضياع ٠٠ وتعيد الى العالم تلك التجربة الحضارية التى عاشمها محمد صلى الله عليه وسلم والذين معه ٠٠ فاستنقذت حياة البشر من الجاهلية الأولى وصنعت مجتمعا انسانيا كريما عز فيه الذليل وطعم الجائع و وتعلم الجاهل وازدهرت آمال الحياة ، فأشرقت بنور الله!!

وما أحوج السلمين ٠٠ بل ما أحوج البشرية جمعاء الى منهج كهذا ٠٠ في وقت ذلت فيه كرامة الحياة وامتهنت خصائص الانسان ٠٠ وعاش ظامىء الروح والوجدان بين حضارة مادية حيوانية ٠ لا ترعى فيه الا ولا ذمة ٠٠ بعد أن سلبته دينه وعقيدته وتركته نهبا المهواجس والهموم وفريسة للقلق والضياع تمزقه الحيرة وتضنيه الحسرة وتعتصره الآلام وهو يشهد مصرع الحياة على أيدى « المتحضرين » القساة ٠٠ بل الغواة الذين راحوا يفزعون البشرية ويؤرقون حياتها ويشردون وجودها ويضعونها كل لحظة على فوهة بركان ثائر بهدد بالضرم ويقذف بالحمم وينذر بالويل والثبور !!

ولم يستطع ترف الحضارة المادية أن يسرى عن الانسان .٠٠ بل ان الذين يعيشون في قلب تلك الحضارة قوم تعساء

لأنهم غرباء بين معالم تلك الحضارة يحملون روحا ضالة تائهة وانهم لفى ظمأ الى سكينة الروح ٠٠ وهدوء المساعر ٠٠ انهم في احتياج الى حضارة القرآن لا الى حضارة الرجل الأبيض أو الرجل الأحمر!!

وان فطرة الانسان كما برأها ربه مادة وروح فلا بد من حضارة تنهض بهما معاً ، وتلائم بينهما ملاءمة دقيقة ، أما أن تطغى المادة على الروح فتلك هي الحيوانية الفاجرة ٠٠ واذا ما طغ تالروح على المادة فتلك هي الرهبانية الخانقة التي تفر من الحياة ٠٠ وتأخذ منها موقفا سلبيا ، وما بهذا أمر الله!!

والاسلام في منهجه السديد ينهض بفطرة الانسان مادة وروحا ٠٠ فيجعل قلبه دائماً زاخرا بالايمان وضميره موصولا بالله ثم يطلق يده في بناء الحياة ١٠ انه يتعهد الانسان ببناء داخله لبيبني العالم من خارجه ١٠ ويجعل من ايمانه الايجابي رقيبا عليه وهو يمارس دوره في بناء الحياة ١٠ هكذا الاسلام في منهجه : ايمان يحرس الحياة ١٠ وعمل جاد يترجم عن العقيدة وعلم متخصص يخطط لذلك كله ١٠ وبذلك تستجمع هذه الحضارة خصائص رفيعة من عقيدة تنبير القلب وعام يشحذ العقل وعمل ببني الحياة ١٠ وضمير يراقب الله ٠

وفي هذا الجزء من الكتاب وهو الجزء الثانى ـ تحدثت عن البعث الجديد وخصائصه ٠٠ وكشفت عن أسراره الخالدة التى تمكنت في أقصر فترة من عمر النزمن أن تنشىء عالما ربانيا ترفرف عليه راية الهدى والسلام ٠٠ وأن تستنقذ الفطرة الانسانية من قبضة الشيطان لتعيد اليها صفاءها وبهاءها ٠٠ ثم تطلقها تعمل وتدأب على عين الله !!

ثم انتقلت بعد ذلك الى توضيح معالم حضارة القرآن و شرح مقوماتها وتحليل عانصرها الأصيلة وقيمها الرفيعة ٠٠ التى صنعت انسان القرآن ٠٠ ثم عالم القرآن ٠٠

وكان لابد لى أن أتحدث عما أحدثته هذه الحضارة من أثر عالمى ٠٠ وما أفادته منها أوربا بالذات من علم ومعرفة ٠٠ وما أسدته الى العالم كله من سعادة وتقدم ٠٠ وكيف أن الحياة قد وجدت كرامتها الضائعة ٠٠ وانسانيتها الضالة ٠٠ وايمانها بالله ٠٠ فمضت في ضياء عقيدتها تبنى عالمها المثالى على تقوى من الله ورضوان ! ٠٠ وتابعت المسيرة الحضارية الجليلة حتى فترة التألق والازدهار ٠

وبينت بعد ذلك كيف بدأت تلك الحصارة تنزلق عن مرقاها العالى حين مال أصحابها الى الترف ٠٠ واستسلموا لدواعيه ٠٠ ثم ما كان من انقضاض العالم الكافر عليها ٠٠ ليحتجب ضياؤها عن الحياة فتتمكن حضارتهم الفاجرة من جذب العالم الى الجاهلية مرة أخرى ٠

لقد فصلت هذه العوامل ـ التي أدت بالتدريج الى اسقاط هذه الحضارة المثالية ـ ثم وضحت بعد ذلك سبيل الخلاص ٠٠ ورددت على مسامع الامة التائهة برنامج عمل حضارى رائع متمثلا في خطبة الوداع التي بدأ فيها رسول الله ـ قائد تلك الحضارة ـ وكنما يبصر واقعنا المرير اليوم ٠٠ ويرى ما تعانيه حضارتنا من كيد أعدائها ٠٠ وضعف أبنائها فأطلقها في أرجاء الدنيا وعلى مسامع نحو مائة ألف من المسلمين ١٠ احتشدوا في عرفات ليأخذوا عن نبيهم:

« أيها الناس!! انى قد تركت فيكم ما ان أخذتم به لم تضلوا بعدى ٠٠ كتاب الله!! » ٠

نعم أيها الرسول الكريم ٠٠ ان محنة المسلمين اليوم تكمن في انفصالهم عن كتاب الله ٠

ومن هنا تبدأ المئساة ٠٠ ولن تسترد هذه الأمة مجده ١٠ الا يوم ترتبط بكتاب الله ٠٠ تطبيقا لنظامه ، وتنفيذا لأحكامه ٠٠ وسيرا على هداه ٠٠ ولن يصلح آخر أمرنا الا بما صلح به أوله بذلك ٠٠ وبذلك فقط تبدأ حضارتنا من جديد ٠٠ ولن يجد العالم كله شرقيه أو غربيه أسعد من تحقيق هذه الفرصة المباركة ٠٠ ليعيشوا مع انسانيتهم في وئام !!

وقد يكون من يمن الطالع - أن تخرج هذه الدراسة - في تلك الفترة الرائعة التي تقوم فيها مصر المؤمنة ٠٠ قلب العالم الاسلامي ٠٠ ومهد الفكر المستنير ٠٠ ومقر الأزهر الشريف ببناء دولة العلم والايمان ٠٠ وان هذه الدراسة ٠٠ اشارة ضوئية على هذا الطريق ٠٠ تقدم المنهج ٠٠ وتعطى الدليل ٠٠ عسى الله أن يجعل من بلدنا الطيب ٠٠ نواة حضارة قرآنية على المعلم والايمان ٠٠ وما ذلك على الله بعزيز ٠ عالمية تقوم على العلم والايمان ٠٠ وما ذلك على الله بعزيز ٠

وستظل الملكة العربية السعودية باستمرار عامل جذب للاسلام وحضارته ٠٠.

وأملى فى الله كبير - أن ينفع بهذا الجزء من الكتاب ٠٠ على قدر النية الطيبة فى تأليفه ونشره ٠٠ وأن يؤنس به وحشتى يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم؟

المؤلف توفيق محمد سبع الأستاذ بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

#### السساب الأول

#### النبعسيات المستواود

#### أسراره وعصائبه:

لم يكن معقولا أن تنسدل ستائر الظلام على الكون فتلف الحياة والأحياء ـ أكثر مما وصلت اليه في تلك الفترة القاسية الذي سبقت مبعث محمد صلى الله علية وسلم • • ونزول القرآن الكريم • • ولم يكن معقولا ولا منصوراً أن تتقلص الفرآن الكريم • • ولم يكن معقولا ولا منصوراً أن تتقلص الفترة البشر وتنكمش كما تقلصت وانكمشت في تلك الفترة الرهيبة • • كما لم يكن مستساغا أن ينطمس نور الفطرة ويختفي وهجها المسع ـ وتتراكم عليها مخلفات القرون البالية ـ ونقاليد البيئات الساقطة ـ وأوزار المذاهب الأرضية كما حدث في ذلك الوقت بالذات • •

لقد تحول العالم كله الى فساد وأسلم زمامه للشيطان يقود مسيرته ويضلل خطاه « ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدى الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون (١) » لهذا كله كانت البشرية تتطلع في شتى الآفاق ـ وقد شاقها ـ أن تمارس انسانيتها المهدرة المحائعة ـ وأن ترد اليها كرامتها السليبة • • منتظرة بزوغ فجر جديد يحيى الآمال المهيضة \_ ويظلب القلوب المريضة ويضع حدا لهوان الانسان!!

<sup>(</sup>١) آية ١٤ من سورة الروم ٠

والله سبحانه قد بيترك البشر لأنفسهم في بعض الفترات التاريخية • • تتلقفهم فيها غوائل الحيرة ـ وتستبد بهم عوامل القلق وتتخطفهم هواجس الشك • • ويقوى نزوعهم وتطلعهم الى هدايات السماء • • ليذكروا نعم الله عليهم بارسال الرسل ، وانزال الكتب ، وتوضيح السبل ، واعطاء المنهج والدليل • •

وهى نعم جليلة ـ تستدعى الشكر ـ وتستوجب الثناء ـ وتتقاضى الانسانية أن تظل ذاكرة لا تنسى ـ شاكرة لا تذهل ـ عارفة لا تجهل حتى تدوم النعم ـ وتطرد الامدادات!!

ولكن سبحانه \_ وهو الرحيم بعباده \_ لا يؤاخذهم في فترات التيه \_ على ضلال وقع منهم \_ أو انحراف صدر عنهم \_ لأنه بهم رؤوف رحيم ٠٠٠

وانه جل جلاله ليطمئننا على ذلك \_ ويؤكد لنا تلك الرحمة ليزرع الأمل في النفوس ويقر الهداية في القلوب ٠٠ ويملأ الأفق حول الانسانية الضعيفة بدواعي الثقة والرجاء فيقول جل شائه: [ وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا (١)] ٠

ويقول سبحانه موضحا الحكمة العالية في ارسال الرسل: [ ليهلك من هلك عن بينة - ويحيا من حي عن بينة (٢)

ويصرح القرآن بأن على رأس هذه الحكم كلها ـ أن تنقطع حجـة الناس على الله [ لئلا يكون للناس على الله حجـة بعـد الرسل (٣) ] ٠

<sup>(</sup>١) آية ١٥ سورة الاسراء ٠

<sup>(</sup>٢) آية ٢٤ سورة الأنفال ٠

<sup>(</sup>٣) آية ١٦٥ سورة النساء .

وهناك حقيقة كبرى تفرض نفسها على الموقف وهى أن البشر عاجزون عن ادراك الايمان ككل ٠٠ وبخاصة ماكان مرتبطا بالجزاء والبعث والبوم الآخر كله وقضاياه ٠٠ والرسل هم الذين يقودون البشر قيادة حكيمة على أساس من الايمان الصحيح ٠٠ والاعتقاد الجازم في حقائق الايمان كله ٠٠ سواء منها مايتعلق بعالم الشهادة ـ أو عالم الغيب ٠٠ قد يستطيع البشر ـ أن يتوصلوا الى نظم تكفل لهم الراحة ٠٠ وتقودهم الى الفضائل وتربطهم بالحق والخير ـ وقد يستقل العقل المشرى بفهم هذه الأمور ٠٠

لكنه يعجز العجز كله عن فهم العالم الآخر ٠٠ وعن معرفة صفات الله ٠٠ وكلها مسائل على جانب خطير من الأهمية لتصحيح نظرة الانسان الى الحياة ـ وتحديد هدفه فيها ٠٠ فمن أين للبشرية أن تستقى لتصل الى هذه المارف ؟!

لقد ضلت الفلسفة ضلالا بعيدا حين وضعت نفسها في هذا الموضوع · · وجاءت بما لا يستقيم في عقل أو يستساغ في منطق · وزادت من شقاء الانسان وحيرته · · وصاغت له المعانى صياغة معقدة · · أما الأديان فانها تقدم المعرفة عن هذه الامور في بساطة ويسر وبطريقة سهلة مقبولة · · وبصبيغة نهائية لا تقبل شكا أو جدلا · ·

ولو ترك الناس لعقولهم \_ على المدى الطويل \_ لانحكسنت الحقائق في عالمهم \_ وضلت تصوراتهم ضلالا بعيدا · ·

أما ترك البشر من غير رسالة لمدة معينة · · فقد حدث بالفعل وقد يكون من وراء ذلك حكمة أعلى من ادراكنا · · وأكبر من عقولنا وأن الانسان عندما ينصهر في جو القلق والحيرة والشك في تلك الفترات الخاطفة من عمر التاريخ · ·

يدعوه ذلك الى استخدوام عقله واستعمال فطرته والاستضاءة بفكره وهى عناصر من نعم الله وأفضاله لها نصيبها من ادراك قيم الخير والشر · · وهو نصيب يكبر أو يتضاءل تبعأ لاستخدام هذه الطاقات وشدد قواها ونفض الغبار عنها واستعمالها في الادراك والفهم:

قد يكون هذا - هو بعض مراد القدر الالهى من ترك الناس في فترة زمنية دون رسالة أو رسول ٠٠ لتتحقر فيهم قوى المتفكير المهملة وتتحرك طاقات الوعى المعطلة !! ولكنه جل جلاله - لا يترك البشر لأنفسهم طويلا ٠٠ الا ريثما يعرفون قدرهم ٠٠ ويدركون حجمهم - وبقدرون مدى احتياجهم لعون الله وهدايته ٠٠ فاذا استقرت هذه الحقيقة في وجدانهم - جاء فضل الله - كما يجيء الغيث المبارك الى أرض ظامئه - طال تشوقها الى السقى - وتشوقها الى السقى - وتشوقها الى السقى - وتشوقها الى السقى التزدهر وتخصب ٠٠ وتنبت شتى الأزاهير ٠٠ وتتحول الى بستان نضير ٠٠ وتنبت شتى الأزاهير ٠٠ وتتحول الى بستان نضير ٠٠

وهكذا الانسانية قبل بعثة مصمد صلى الله عليه وسلم ٠ كانت الجاهلية تلفها من كل جانت في الفكر والتصور ، في الساوك والعمل ، في العقيدة والعبادة • • حتى لقد عبدت البشر من دون الله • • كانت هذه الانسانية تضرب في تيه العماء • • وكانت مشوقة الى رحمة الله ننقذها من ضلال وتريحها من كلال • • وترد عليها انسانيتها وكرامتها • فلم يطل ترقبها وانتظارها طويلا بعد أن بلغت ما بلغت من الانحلال والضياع •

واذما تجلى الله عليها فبعث اليها محمدا صلى الله عليه وسلم رسولا من نفسها ـ ونبيا من جنسها ـ تعرف حياتــه

كلها \_ وتقدر فضائله جميعها ٠٠ وتراه بعينها بشرا يغدو ويروح له من صفات الكمال والنبل ما يعلى شأنه \_ ويعظم قدره ٠٠ ويجعله معروفا « بالصادق الأمين » وبهذا يطمئن قلبها الخائف \_ ويسكن فؤادها الواجف \_ وتستمع الى ما يصدر عنه بكل الاجلال والتوقير ٠٠ وتأخذه بمنتهى الانقياد والطاعة ٠٠

#### رسول من أنفسكم:

والى هذا يشير الحق تبارك وتعالى بقوله: [ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم (١) ] ٠

فهذه الآية الكريمة من كتاب الله ٠٠ منارة تضى في ظلام الحياة التي شفها الفسوق وهدها الظلم ٠٠ وأوهنها الطغيان ٠٠ ومزقها الفساد ، ولفها الظلم ٠٠ وستظل مرفأ الأمن كلما اعتكرت الظلمات ، وران على الدنيا ظلم وظلام !! ستظل عامل الانقاذ لهذه الأمة المسلمة كلما انحرفت عن منهج الله ـ وهدى رسوله ٠٠ تجد في العودة الى تعاليم ذلك الرسول ما يردها الى الكرامة والأمن ٠٠ ويثبت زمام الحضارة في أيديها !!

ولنتأمل لحظات في ايحاء هذه الآية وما تمنحه من عطاء!!

«أولا»: قوله سبحانه: [لقد جاءكم] فيه تكريم للانسانية ورعاية لحقها في الهداية ومغالاة بخصائصها حيث جاءها الرسول صلوات الله عليه ٠٠ ساعيا الى هدايتها داعيا الى رشدها وكرامتها باذلا أقصى الجهد ليحفظ عليها فيمتها كيلا تتبدد في ظلام الجهل ٠٠ أو تضيع في ركام الجاهلية والطغيان ٠٠ أو تتلاشى في ظلال البغى والطغيان ٠٠

<sup>(</sup>١) آية ١٢٨ سورة التوبة .

والتعبير بقوله سبحانه «جاءكم » يعطى كل هذه الايحاءات ٠٠ فهو صلوات الله عليه قد جاء الى الانسانية المعذبة \_ على قدر وموعد ٠٠ دون أن تجيء هي اليه ٠٠ نعم جاءها رسولا من رب العالمن ٠٠ يحقق لها من وسائل العيش الكريم ، ودواعي الأمن والسلام، ومقتضيات الكرامة والعزة ما هي في أمس الحاحة اليه ٠٠ حيث كانت مهددة مضيعة في كل مكان من أرض الله الواسعة ٠٠ تحس بالتمزق والفراغ ـ وتستشعر السأس والمذلة ٠٠ وتعانى من القهر والاستعباد مالا يدخل تحت حصر ٠٠ وبينما هي في ذلك الجو الخانق واذا برحمة الله تتجلى عليها فتبعث اليها بالهداية الراشدة ٠٠ التي تعصمها من كل فساد وشر ٠٠ فهو الرحمة المهداة ـ والنعمة المزجاة الم. البشرية جمعاء فهي لم تبحث عن القيادة التي تلتف حولها \_ ولم تتكلف مشبقة السعى اليها ٠٠ ولا مؤنة السؤال عن حقيقة أمرها ٠٠ ولا التدقيق في المنهج الذي جاءت به ٠٠ لم تتحمل المشقة في شيء من ذلك ٠٠ وانما جاءتها الهداية الراشدة ٠٠ بالمنهج القويم من لدن رب العالمين !!

فأية قيمة للانسان أغلى من تلك القيمة!

تجيئه الرسالة الكريمة ساعية اليه ٠٠ لتبحث عن مواطن الخلل في كيانه وفي العالم من حوله فتصنحها بيد الله ومنهج القرآن ٠٠ ودعوة الحق ٠٠

وتلك هي أسمى مظاهر الاعتزاز ٠٠ ومن هذا تبرز القيمة العليا للببرية ٠٠ وأنها كريمة على الله ٠٠ لا يجوز أن تستذل بالنظم – أو تستخد بالبياش ، أو تزدري بالتحقير ٠٠ ولطالما لقيت الانسانية قبيل مبعث محمد صلى الله عليه وسلم من ذلك الاذلال والامتهان ٠٠ وان أية حضارة لا تحترم خصائص الانسان لا يمكن أن تخلد ولا أن تعمر لأن الاسان أهم ركن في بنا، الحضارة ٠٠ وهو عزيز على الله بالاستخلاف ٠٠

ولقد حرص صلوات الله وسلامه عليه ـ أن يكتسب ثقة الانسانية من أول لحظة ١٠ لا بالخداع والغش ١٠ بل بالحرص البالغ على هدايتها ـ والنصح الكامل لها ـ والسعى الدائب لاستنقاذها من الظلام ١٠ وبادله أصحابه أرق المشاعر وأنبل الأحاسيس وقدموه على أنفسهم وأموالهم وأولادهم ١ وبهذه الثقة المتبادلة تم تشييد الصرح الحضارى على أساس من الوعى الدقيق ـ والحب العميق ـ والطاعة الفاهمـة ١

وما يزال التاريخ حتى اليوم حائرا في فهم تلك الثقة التى ترزت فى كل الميادين ٠٠ حتى لو كلفتهم أن يضحوا بأنفسهم ٠٠ ويقف المستشرقون بالذات أمام حجم هذه الثقة موقف المذهولين ٠٠ يجىء أصحاب الرسول من الجهاد الشاق لليوجهوا الى جهاد أشق للتو والساعة فلا يتخلف منهم أحد ، ولا يشذ فرد واحسد ٠

ويضرب الصديق من أعداء الله ضربا مبرحا يسلمه الى الاغماء ـ ويحمل الى بيته ـ ويعتقد عتبة بن ربيعة ومن معه من زعماء الشرك أنه قد مات لا محالة ٠٠ حتى اذا استفاق شيئا ما آخر النهار تكون أول كلمة ينطق بها : ما فعل رسول الله ؟ ويرفض أن يتناول طعاما أو شرابا حتى يعرف ما فعل رسول الله ؟ وحين يجاب الى سؤاله بأنه سالم صالح لا يكتفى بذلك بل يصر على أن يذهب بنفسه ـ وهو في تلك الحالة ليطمئن عليه ٠٠ ويخرج بين أم جميل بنت الخطاب ـ وبين أمه ٠٠ الى دار الارقم بن أبى الارقم ـ حتى يدخل على رسول الله ٠٠ وحين يطمئن عليه ـ يعود صحيحا معافي ويتناول طعامه!!

وهذا خبيب رضى الله عنه ـ يرفعه المشركون على الخشبة ويمعنون في تعذيبه ويقولون له أتحب أن محمدا مكانك ٠٠٠

فيجيبهم لا والله العظيم ٠٠ ما أحب أن يشاك بشوكة في قدمه ليفديني بها ٠٠ فيضحكون عليه ويتركونه ٠٠ أى أن خبيشا يؤثر أن يظل على ما هو عليه من الصلب على الخشبة ٠٠ ولا بشاك محمد بشوكة!

وامرأة من الأنصار تخرج يوم أحد وقد قنل أبوها وأخوها وزوجها ٠٠ فلا تسأل الا عن رسول الله قائلة: ما فعل رسول الله ؟ فيقولون: خيراً فتقول: أريد أن أنظر اليه فلما اطمأنت عليه قالت: كل مصيبة بعدك جلل!! « أي يسيرة » ٠٠

ولو ذهبنا نستقصى دلائل التفانى فى الحب لفاتنا الاستقصاء • فلقد وضعه أصحابه فى قلوبهم وعيونهم وحل منهم محل الروح • • فكان الواحد منهم لا يطيق أن يحرم من مجلسه ساعات • • ومصدر تلك الثقة يكمن فى قوله سبحانه: [لقد جاءكم رسول • • النج] •

لقد بادلوه حبا بحب ووفاء بوفاء ٠٠ ونجلت هذه الثقة في أحرج الظروف ٠٠ ويأبى الايمان الا أن يكون تضحية وحبا وبذلا لله وفي الله !!

والخطاب في قوله سبحانه: [ لقد جاءكم ] للعرب لأن رسالته بدأت فبهم - وانطلقت من أرضهم ٠٠ وقد اتخذ صلوات الله عليه من ذلك منطلقا عاما لهداية البشرية جمعاء لأن رسالته شاملة لا تقتصر على العرب ٠٠ وانما تنساح في بقاع الأرض ٠٠ كما هو الواقع التاريخي لتلك الدعوة ٠٠ فقد اتخذ منها نواة لبناء حضارة عالمية تقوم على الإيمان والعلم ٠٠ وتتجلي خصائصها الربانية للعالم بأسره ولطالما هتف في البشرية النائمة بقوله: [ يأيها الناس اني رسول الله اليكم

جميعا الذى له ملك السموات والأرض لا اله الا هو يحيى ويميت (١) ] · فهى بذلك رسالة ذات أفق عالى · ·

«ثانيا » تأمل معى قوله سبحانه: [لقد جاءكم رسول] يتضح لك أن القيادة الحضارية لا تكون ذات أثر فعال في دنيا الناس الا اذا كانت ربانية على شكل رسالة سامية تحمل أزكى التعاليم عن رب السماء ٠٠ وبذلك تتوفر لها دواعى الثقة ٠٠ وتتضح أمامها معالم الطريق ٠٠ وتتجلى مناهج الاصلاح ٠٠ وتتقبل البشرية منها كل ما تنفله عن الوحى ، وما تحدث به عن الله ويكون لهذه القيادة أثرها في احداث تغييرات نفسانية في المجتمعات الإنسانية ٠٠ تشبه التغييرات التي حدثت في المطني بعد النفخ فيه من روح الله ٠٠

وتتميز مانهج النبوات بمقدرتها الفذة على التغيير سواء في داخل النفس أو في خارج المجتمع وهم بتخذون من الأول منطلقا الى الثانى ٠٠ لأن النفس اذا زكت من الداخل ـ استطاعت أن تبنى من الخارج ـ وأن تنشر الصلاح والاصلاح في البيئة من حولهـا٠٠

وعندما يتم بناء النفس من الداخل على أساس من الفضائل والمثاليات مفانها تغدو أصيلة ذات صبغة ثابتة لا تتلون ولا تتغير ولا تتقلب تبعا للمصالح والشهوات ٠٠

وهذا هو المنهج السديد في النربية ٠٠ لابد من ربطه بالعقيدة لينشأ عن ذلك قوة تهيمن على وساوس النفس واتجاهاتها ٠ و لا تصبح قشورا ملصقة تستقط في مضطرب الربيح ٠٠ أو ألوانا باهتة تذهب في ضوء الشمس ٠٠ أو خداعا ولؤما تلبس زى المصلحة ٠٠ ومن هنا فان لقيادة الرسل ٠٠ أثرا ضخما في

<sup>(</sup>١) آية ١٥٨ سورة الأعراف .

تحويل الحياة - و احداث التغيرات فيها ولقد حاء محمد [صلعم] الى الناس ٠٠ وكل شيء في الحياة فاسد ٠٠ وكل أوضاعها مقلوبة وكل فجاجها ظلام ٠٠ فما لبث أن صنع بالتربية المثالية رجالا أحرارا صادفين ثم انطلق بهم في رحاب الحياة يصلح الفاسد ٠٠ ويقوم المعوج ٠٠ وينشيء التقدم ٠٠ أي أنه بدأ الاصلاح من نقطة محددة ٠٠ وهي « الانسان » وبعد أن استوثق من بناء الانسان ٠٠ سهل أمامه اصلاح الحياة ٠٠

ولا شك أن النفس الفاضلة تشيع الفضل فيما حولها من الأرجاء · وتصنع الكمال للحياة والاحياء · · والقاضى الفاضل يكمل نقص القانون بعدله وفضله ·

أما النفس الفاسدة فانها تفسد الحياة من حولها ٠٠ وتميل بالقوانين مع شهواتها ٠٠ وتستغل كل شيء لصلحتها ٠

ومن هنا فان علينا - أن نبدأ في عملية البناء الحضارى بالانسان نكون ضميره وأخلاقه وفضائله • • ثم نطلقه ليعمل بهذه القيم الغطيفة • • ولا يتم ذلك الا بمنهج الله الذي استودعه كل ما تحتاجه حياة البشر - ومصالح العباد •

كل ذلك توحيه كلمة « رسول » لأنها تحدد منهج العمل الحضارى ، فهو منهج ربانى ، ، وليس منهجا من وضع البشر لأن الرسول لا بقود البشرية الا بمنهج الله ، ،

كما أن هذه الكلمة توحى الثقة ٠٠ وأى ثقة أسمى من الثقة في رسول رب العالمين ٠٠ وحين تتم الثقة فسيتم النفع ويحدث التغيير ٠٠ ويوم تنعدم الثقة فلا أمل في اصلاح ٠٠ مهما كثرت الدساتير ٠٠ والقوانين ٠٠

وتوحى الكلمة أيضاً ٠٠ بالبصيرة فى الاصلاح ٠٠ لأن منهجا يضعه رب العباد لابد أن يكون مستوعباً لكل احتياجات البشرية ملبيا لجميع مطالبها ـ محققاً لسعادتها وأمنها ٠٠

كما توحى كذلك بالالتزام ٠٠ لأن الرسول القائد لا يملك من أمر هذا المنهج الا أن يسهر على تطبيقه وتنفبذه ٠٠ والارتباط به لا يخرج عليه ولا يزيد فيه ٠٠ تلك كلها ايحاءات طبيعية تمنحها كلمة « رسول » في الآية الكريمة ٠٠

« يأيها الرسول بلغ ماأنزل اليك من ربك ـ وان لم تفعل فما بلغت رسالة (١) » •

« ثالثاً » لنتأمل معاً في قوله سبحانه : [ من أنفسكم ] ولنتدبر ايحاءها • • فماذا تعنى ؟

يقول أبو السعود في تفسيرها: [ من جنسكم عربي قرشي مثلكم وقرى، بفتح الفاء ـ أي أشرفكم وأفضلكم ] ا ه ٠

وأقول: هذا تكريم جديد للبشرية اثر تكريم ٠٠ وتقدير الخصائصها بعد التقدير السابق ورحمة حانية عليها ونعمة سابغة عليها لا يمكن وصفا بحال ٠٠ ذلك أن القياة الحضارية لم تجىء غريبة عليها ولا بعيدة عنها ٠٠ وانما جعلها الله رسولا من نفسها ونبياً من جنسها تعرف حياته كلها وتقدر فضائله جميعها وتراه رأى العين يغدو ريروح بينها ٠٠ بما يتحلى به من صدق وأمانة وشرف ونبل وتواضع وبما يحظى به من محبة واجلال ٠٠ لقد لقب قبل البعثة بالصادق الأمين ٠٠ وتبنى المكرمات النبيلة «كحلف الفضول» الذي كان يقول عنه بعد النبوة: «لقد شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلفا ماأحب أن لى به حمر النعم » ومن ثقتهم به أن حكموه في أخطر قضية تهدد وجودهم وهي مسألة وضع الحجر الأسود وماأخذوا عليه تقيصة قط ٠٠ ولا مغمزاً في خلق أو سلوك ٠٠

<sup>(</sup>١) آبة ٧٧ سورة المائدة .

فاذا جاءهم هذا الذي عرفوه واطمأنوا الى أخلاقه رسولا من رب العالمين ٠٠ فسيأنسون به - ويطمئنون اليه ٠٠ ويقبلون عليه ٠

وكلمة من «أنفسكم » تحمل معنى التمازج ـ والتعانق ـ والوحدة فهو قطعة منهم وبضعة من نفوسهم • • ومن ثم فهو لن يغرر بهم ولن يخدعهم ـ ولن يضللهم • • وهل يخدع الانسان نفسه ؟ ! • واذا كانت الوشائج متينة والروابط أصيلة الى هذا الحد فلن يطول بحثهم عنه ـ ولا تعرفهم عليه ـ ولا يجهلون منزلته وفضله :

ولهذا كان من رحمة الله الكبرى أن يكون الرسل الكرام من بيئات أقوامهم [ والى عاد (١) أخام هودا والى مدين أخامم (٢) شعيبا والى ثمود (٢) أخام صالحا ] .

انه الرفق بالبشرية \_ على امتداد التاريخ · · حتى لا تتورط في الضلالة!!

ومن هنا كان لابد أن تكون القيادة الحصارية من قلب المجتمعات التى تعمل فيها لا أن تكون طارئة عليها لأن ذلك ٠٠ أدعى الني النفرة منها وعدم الانقياد لها ٠٠ أو على الأقل فانه يدعو الى تكلف المشماق في البحث عن (هوية) القيادة وأخلاقها حتى بيتم الأخذ عنها ٠٠ والثقة بها ٠

و اذا كان الرسول عربيا \_ وكان القرآن عربيا \_ فان مجال دعوته وساحة حضارته هو العالم بأسره ٠٠ وليس السنم

<sup>(</sup>١) آية ٦٥ سورة الأعراف .

<sup>(</sup>٢) آية ٨٥ سورة الأعراف.

<sup>(</sup>٣) آية ٧٧ سنورة الأعراف .

العربى أكرم على الله من مسلم أعجمى ٠٠ لأن التفاضل في الاسلام وعند الله ٠٠ ليس باللون ـ ولا بالعرق ـ ولا بالجنس \_ بل بالتقوى والعمل الصالح ٠٠ « ليس لعربى فضل على عجمى ٠٠ ولا لأبيض فضل على أسود الا بالتقوى » « وان أكرمكم عند الله أتقاكم (١) » ٠٠ ولن تستطبع أية حضارة بشرية أن تدعى ـ مجرد ادعاء ـ بأنها عالمية لأنها تتهم فورأ بالاسراف والجهالة والادعاء ٠٠ اذ كيف تجترىء على أن تدعى لنفسها وضع منهج حضارى يلائم الحياة كلها والانسانية جميعها ؟!

انه لن يقدر على ذلك الا رب الانسان ٠٠ الذى شاءت ارادته أن يحقق ذلك بالفعل على يد محمد «صلعم» لتظل تجربته قمة سامية في أفسق الانسانية ترنو اليها بالنظر الرغيب ٠٠ لتحاول الوصول اليها ـ أو الاقتراب منها ٠٠

ويوم يتم تنفيذ المنهج · · فسيتم لا محالة تحقيق هذا النمط من الحضارة!!

ان كلمة « من أنفسكم في الآية » تشع كل العواطف الانسانية النبيلة التي تمنح الثقة في الداعية • وتجذب القلوب نحوه وتعطف الأفئدة عليه • • وهل يسع الانسان الا أن يثق بنفسه ويقبل عليها ويكرمها ؟!

انها بهذا التصور كلمة ذات حساسية عاطفية ترمز الى فضل الله على الانسانية وتحفز الى حسن الاقتداء والامتثال! والقراءة الثانية « من أنفسكم » بفتح الفاء من النفاسة - . أي أن الرسول من أنفس القوم وأفضلهم وأشرفهم وهذا حق .

<sup>(</sup>١) آية ١٣ سورة الحجرات .

وانه ليوحى مع مامر بأصول « القدوة » أى أن القيادة ـ السد أن تكون « قدوة » لتتعلق بها القاوب • • وتألفها النفوس و تتمثلها في العمل والسلوك ، وتقادها في كل مايصدر عنها •

ولعل هذا هو السر فى اخفاق القيادات البشرية لأنها لم تكن « قدوة » يوما ما · · والرسول لا شك قدوة رفيعة · · وانه ليحمل وساماً رفيعاً من رب العزة والجلال تتضاءل أمامه كل الأوسمة وذاك هو قوله سبحانه يضاطبه: [ وانك لعلى خلق عظيم ] ·

والبناء الحضارى اذا لا يترك للظروف بل لابد من القيادة · التي تتوفر لها « القدوة » ·

« رابعاً »: قوله سبحانه: [ عزيز عليه ماعنتم ـ حريص عليكم ـ بالمؤمنين رؤوف رحيم وتلك كلها صفات تحمل في مطاويها صحق الداعية ـ و اخلاصه في مداية قومه ـ وحرصه على ايمانهم ورحمته بهم ـ ورقته معهم • • وهكذا تكون القيادات!!

وتأمل معى قوله سبحانه: [ماعنتم] أى وقعتم في العنت أى المشقة والتعب • • فالرسول بهذا التصور الرائع • • يحمل من العواطف الكريمة للبشرية مايجعله دائماً يضن بها على الحرج ، ويحول بيضها وبين المشقة • • انه لا يدفع بها الى المهالك ، والحروب ، ليتخلص منها كما تفعل الدول الحديثة اليوم • • وكما فعلت القيادات التي سيطرت قبل النبوة • • فقد ثبت أن البشرية كانت قد هانت عليهم – فدفعوا بها الى حروب لا هدف لها • • ولا غاية وراءها سوى السيطرة والتسلط حروب لا هدف الما وقوة النفوذ • • ومنهم من كان يزج بالجنود

في الحروب ليتخلص من خطرها ونفوذها واليوم حين نرى حروب العالم الحديث نرى أنها لا تخرج عن ذلك • والآية تؤكد لذا أن الرسول - كان رحيما بالانسانية - حريصا على أمنها وسلامتها - لا يدفعها لحروب شيطانية • • بل لاحقاق الحقق وازهاق الباطل • • ويمضى معها قدما الى المعارك وساحات الجهاد • لتتعلم منه الحرب والسلم معا •

وهذه الآية ـ يوضعها في آخر سورة التوبة ـ انما تأتى في السياق بعد آيات القتال والجهاد في سبيل الله ـ لتبرز هذا الجانب الهام ٠٠

وقد نفهم من عموم قوله « ماعنتم » مع مامر ـ أن الرسول كان حريصاً على استنقاذ البشرية من العنت والارهاق والمذلة التي كانت عليها قبل مبعثه • • وأي عنت أشق من أن تمتهن كرامة الانسان ـ وتحتقر آدميته ـ وتستعبد ذاته ـ فيسجـ للبشر ـ والحجر ـ والشجر ؟! •

فالآية بهذا التصور \_ توضح لنا ما كان عليه البشر قبل محمد صلوات الله وسلامه عليه من مأساة البعد عن الله و الخضوع للبشر وهي مأساة تهدد البشرية في قيمتها الرفيعة التي منحها الله اياها ٠٠

وقوله سبحانه: [حريص عيكم] تؤكد المعاناة الشاقة، والتجربة القاسية، التي مارسها محمد صلوات الله عليه في سبيل هداية قومه • • لأن هذا الحرص، على هداية الانسانية يستتبع بذل أقصى الطاقة لتحقيق الهدف المنشود ولقد بلغ الرسول في ذلك درجة عالية جعلت ربه يهدى، قلبه بقوله: [لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين وان نشئا ننزل عليهم

من السماء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين (١) ] وبقوله: [ ان عليك الا البلغ (٢) ] ٠

ويقول: [ وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين (٢) ] ٠

ويقول [ ليس عليك هداهم ولكن الله يهدى من يشاء (٤) ] ويقول: [ فلا تذهب نفسك عليهم حسرات ان الله عليم بما يصنعون (٥) ] .

كل هذا الكم الهائل من آيات التسلية لاذا ؟

لأنه صلوات الله عليه ـ بما طبع عليه من رحمة ١٠ بل أنه الرحمة المرسلة ـ كان يبذل من قلبه ونفسه وروحه في سبيل هداية الناس فوق ما يتحمل البشر ١٠ فأراد الله أن يرده الى القصد والاعتدال حتى لا تتلف نفسه ١٠ صلوات الله وسلامه عليك يارسول الله هذا الايحاء كله يمكن أن يستفاد من الآية ١٠ وكم للقرآن من ابيحاء واسع ودقيق يمنع الدلالة ـ ويعطى الثمرة ـ ويحفز الطاقات !!

هذا \_ وماأحب أن أقف بالآية الكريمة عند الدلالة الضيقة للفظ فأجعل كل مراميها للعرب · · ولكنى أفهم \_ بأن الخطاب أن يكن للعرب فلأن رسالة محمد قد بدأت فيهم · · ولكنها كانت نواة مباركة للحضارة العالمية · ·

وكذلك لا أحب أن أقف عند المعنى الضيق « للعنت » وانما أجعله شاملا لما يقوله المفسرون من مشتقة الجهاد ومن العنت الذي كان يسود العالم قبل محمد – وبما بذلة الرسول الكريم في سبيل ذلك من جهد كبير ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) آية ٣ سورة الشعراء . (٢) آية ٨٨ سورة الشورى ٠

<sup>(</sup>٣) آية ١٠٣ سورة يوسف . (٤) آية ٢٧٢ سورة البقرة ..

<sup>(</sup>٥) آية ٨ سورة فاطر .

نعم: لقد جاء محمد صلوات الله عليه يحمل مدنية العالم كله \_ وحضارة الحياة كلها \_ وسعادة البشر أجمعين \_ فكان «تمدين » العالم مناط رسالته وجوهر دعوته وأساس هدابته \_ وهل يتم ذلك الا برسول ومنهج ؟!

#### قسيادة ومنهج

لا يمكن لحضارة القرآن - أن تتحقق في دنيا الناس الا بقيادة حكيمة \_ ومنهج رشيد ٠٠ وغاية هذه الحضارة: اسعاد البشرية - وتوجيهها وجهة ربانية ٠٠ ألتعبد الله وحده ، وتحيا قوية منيعة ٠٠٠ وقد تم بالفعل تحقيق هذه الحضارة ، وقيامها على يد القيادات الكريمة المؤيدة بالوحى فقد انحصرت القيادة الكريمة المؤيدة بالوحى فقد انحصرت القيادة كلها في رسول الله صلى الله عليه وسلم في حياته ٠٠ فكان قائداً دينيا ٠٠ وسياسيا \_ وعسكريا \_ واداريا ٠٠ ووجدت هذه المهام في شخصه النبيل مجالا خصبا فازدهرت وآتت أكلها وقد استعان مأصحابه الذين رباهم على نهج القرآن - وتعهدهم بروحه فحولهم الى « قيادات » لا صلة بينها وبين نفسها أولا الا في الجسم . • نعم لقد أصبح أبو بكر وعمر وعلى وعثمان والزبير ين العوام وسعد بن أبي وقاص - وأبو عبيدة عامر بن الجراح وعمرو بن العاص وخالد بن الوليد وبالل وعمار وصهيب وغيرهم \_ أصبحو ا خلقا جديداً بعد أن صبهم الرسول المربى في قالب القرآن وصاغهم صياغة فريدة ٠٠ وخلق منهم شخصيات عالمية لا يستعصى عليها شيء من شعبون الدين أو الدنيا فهم زهاد ، وعياد ، وقيادة ، وعلماء ، وفقيهاء ، ومحدثون ، وسياسيون ، ومحاربون ٠٠٠ لا تعدم فيهم صفة من صفات الجلل والعظمة ٠٠ وتلك معجزة القرآن وعجائب آثاره في،

التربية • • • لقد صار أبو بكر مثلا بهذه النربية القرآنية رجل حكم وأمير المسلمين ورأى التاريخ منه العجب ، حين ضرب بيد قوية على حركة الردة و ونهض بأعباء الحكم بعد الرسول كأحزم مايكون الخليفة • • ووجه الجيوش الاسلامية لتأمين الحدود وقمع التمرد • • • فأين كانت تلك المواهب قبل أن يمسها الرسول بتربيته الفريدة ؟!

وهذا عمر بن الخطاب \_ الذي كان يرعى الابسل لأبيه الخطاب وينهره ٠٠٠ ويمضى بين أقرانه فلا يعملون له أي حساب ٠٠ ويبدد قوته في العصبية والخمر ٠٠٠ اذا به بعد التربية النبوية يفجأ العالم كله بذلك النمط الفريد من الحكام ٠ فيؤسس الدولة الاسلامية \_ ويقهر كسرى وقيصر ، ويبتكر من النظم الادارية مايكون معجزة عصره ، ويحقق العدالة في ربوع هذه الدولة الواسعة ٠٠٠ ويسير الجيوش ويخطط لها ٠٠ وترتفع سمعته ومكانته حتى يغطى على كل حكام الدنيا وعظمائها ٠٠

فأين كانت تلك المواهب ؟ وهذا خالد بن الوليد لم يكن له من أثر في بيئته الضيقة الجاهلة سوى أنه فارس القبيلة ٠٠ كل مواهبه الحربية محصورة في ذلك النطاق المحلي لكن التربية النبوية حين تعهدته وصقلته سلطت عليه الأضواء ٠٠ فبرز سيفا لامعا من سيوف الله لا يقوم أمامه شيء الاحصده ٠٠ ورأى التاريخ منه عجائب القيادة العسكرية ٠٠ فسجل له أروع الصفحات ٠

وسلمان الفارسي كان ابنا ( لموبذان ) في احدى القسرى الفارسية • • ثم أخذ يتقلب في الرق والعبودبة اذا به يفاجيء أمته حاكما جليلا لعاصمتها • • وقد كان الى الأمس القريب راعيا من رعاياها ويظل بعد ذلك المجد على ورعه وزهادته لا يغيره المنصب ولا تخدعه الوظيفة لأنه صناعة قرآنية ، وبلال

الحبشى ٠٠ يبلغ فى الفضل مبلغاً يجعل عمر بن الخطاب يلقبه بالسيد ٠٠ ويصبح وزير اعلام الاسلام ٠٠ فيصدح بصوته الندى من فوق الكعبة مؤذنا بنهاية عهد الجاهلية وابتداء عهد الاسلام ، وهذا سالم مولى أبى حذيفة ، يتمنى عمر وهو يجود بأنفاسه أن لو كان حيا ليستخلفه فيقول :

## لو كان سالم حياً لاستخلفته ٠٠

وغيرهم ـ وغيرهم من نأخذ ومن ندع ٠٠ وهم في الفضل حلقة مفرغة ٠٠ تحولت بقدر الله الى معجزات التاريخ ـ وقيادات العالم كله ٠٠ فسدوا كل نقص ـ وملأوا كل فراغ ٠٠ ونهضوا بما أسند اليهم من الأعمال بكل كفاءة واقتدار ٠٠

وكان منهم الحكماء الذين تتفجر البلاغة من جوانبهم ٠٠ وينصت التاريخ لآرائهم ٠٠ وتستجيب الدنيا لتوجيههم ٠٠ لأن محمداً الرسول رباهم على عينه ٠٠!

وهكذا \_ في حياة الرسول ٠٠ كان عمله بناء الرجال ٠٠ الذين سيقوم البناء الجديد على سواعدهم فلما قبضه الله اليه ٠٠ لم يحدث الفراغ الذي يزعزع الأمور \_ ويهزم النظام \_ ويطمع الأعداء لان القيادات التي رباها محمد كانت خليقة أن تسد هذا الفراغ ٠٠ ولأن الايمان بالله ساد الموقف فخسعت الاصوات للرحمن ٠٠ ثم بويع الصديق ٠٠ ومن بعده توالت تلك السلسلة الذهبية من الخلفاء الراشدين الذين قادوا الأمة بمنهم الله \_ ومبادىء الرسول \_ فازدهرت بهم الحضارة القرآنية وآتت أكلها باذن ربها ٠٠ والى هذا تشعر الآية الكردمة :

« كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد(١)» وهذا الكتاب هو القرآن

<sup>(</sup>١) الآية الأولى من سورة ابراهيم .

الكريم منبع الحضارة الخالدة وأساس الهداية الراشدة ـ و دستور الخير والنور ٠٠ وقد تجلى أثره في تلك النقلة الجمارة \_ وهي اخراج الناس من الظلمات الي النور ٠٠ وهي تعني انقاذهم من براثن الضلال والهمجية والجهالة والوحشية لتزج بهم في آفاق النور ٠٠ آفاق المدنية الفاضلة والحضارة الكريمة والقيم النظيفة ، وانما يتم هذا الانقاذ ٠٠ وتحدث تلك النقلة « باذن ربهم » أى بارادته سبحانه ومسيئته وبقوانين الحكمة العالية \_ التي تلائم فطرة البشر \_ وتتجاوب مع أرواحهم ومشاعرهم ٠٠ مما يكفل لها البقاء والاستمرار صاعدة وصامدة لتظل تعمل عملها في حياة الناس ووجودهم فالقرآن هو المنهج ـ الذي تحد فيه الحضارة الانسانية كل آمالها ٠٠ وكل مقوماتها \_ وكل قيمها الرفيعة • وكل التجارب الاسسانية الواعية • • وكل الخلاصات المباركة للوحى الالهى الموزع على الأمصار والاعصار والذى تتحقق بقيادته تلك الملاءمة الدقيقة بين المادة والروح ٠٠ فهو لجسم الانسان وروحه لسجده ومجتمعه لدينه ودنياه \_ لعبادته وقيادته ٠٠ لنظام حكمه \_ وأصول عبادته ٠٠ لقو انين تشريعه وسياسته٠٠ لنظام حياته كفرد٠٠ ولعلاقاته بأسرنه وجماعته

وهكذا لا بيدع القرآن مجالا الا ازدهر فيه ١٠ فهو كتاب الحياة الخالد ١٠ تجد متنفسها الطلق في رحابه ١٠ وتذوى زهراتها ويصوح نباتها ان انفصلت عنه ١٠ وتأبى أحكام القرآن الا أن تطبق في رحاب الحياة ١٠ وتأبى الحياة أن ترشد وتسعد الا بكتاب الله ١٠ وما الفصل بين الدين والسياسة الا بدعة مجرمة تسلطت على المسيحية قديماً لانطوائها على نفسها واعتزالها حياة الناس وجنوحها الى السلبية ١٠ وفي ظل ذلك العجن ١٠ مضت الحياة في طريقها لا تلوى على الدين ١٠ وانفصل العلم عنها فما يألفها ١٠ لأنها قهرته وأفسدته

وسلطت على علمائها الحديد والنار!! • • لكن الاسلام لا ينسحب من الحياة الا مرغماً ـ ولا يشجع العلم فقط بل يوجبه • • ولذا كانت سمته الدين والدنيا • • العلم والعمل !!

وفي قوله سبحانه: [ المي صراط العزيز الحميد ] ايماء الى ال سبيل الحضارة الراشدة هو طريق الله طريق العزيز الحميد بكل ما يتطلبه هذا الطريق من بذل الجهد \_ وادمان السعى \_ ومقاومة المعوقات ٠٠ وانما تتم الاستقامة على هـذا الدرب \_ درب العزيز الحميد \_ بهذا الكتاب الذي أنزله الله على رسوله وبغيره لا تتم هـذه الاستقامة \_ وانما يحدث الاختلل والاضطراب والانحراف والضلال !!

وقد يحاول البشر ـ كما قدمنا ـ انشاء نظم حضارية ـ أو يتعيير أدق ابتكار دستور حضاري يضمنونه كل متطلباتهم واحتياجاتهم ـ وبذلك يستقيمون على طريق الحضارة كما فعلت وتفعل بعض الأمم قديماً وحويثاً ٠٠ ونحن نؤكد ٠٠٠ يأن قوانين البشر ناقصة كما أن عقولهم ناقصة مهما بلغوا من العلم ـ لأنهم لم يعرفوا ذلك الانسان حق المعرفة ـ حتى يضعوا له ذلك الدستور الذي يلائم روحه \_ وعقله وطاقته واستعداده و فيطرنه و ميله و يليي كل هوانفه ونوازعه وأنسواقه ٠٠٠ لأن الانسان كائن معقد وجهاز مركب ٠٠ ماخفي من أمره أكثر مما ظهر ٠٠ كل عصب من أعصابه ـ بل كل خلية من خلاياه في جاجة الى تحليل ـ حتى تعرف معرفة دقيقة · · وأني للبشر جميعاً بهذا الأمر؟! • • • وهناك عوالم خفية في الانسان لم يجترىء العلم حتى وقتنا هذا على أن يقول في أمرها شعئاً ووقف حيالها عاجزاً كليلا فكيف يطمع فرد أو أفراد أو جماعة \_ أو حتى جيل من العلماء - أن تضع لهذا الانسان دستوراً حضاريا يلبي كل احتياجاته ومتطلباته ٠٠٠ انه لا يعرف ذلك الا من خلقه وسواه وركب كل خلية من خلاياه واطلع على سره ونجواه « ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير (١) » •

على أنه من جهته الواقع التاريخي لم نظفر حتى الآن بقوانين بشرية و لا بنظم حضارية قد كفلت لأصحابها السعادة ٠٠ وعلى الرغم مما يبدو في بعضها من مظهر خادع ٠٠ فانها مصابة بشتى الأمراض والعلل ٠٠ ولو ذهبنا نفتش في سوآت تلك النظم و في انعكاساتها السيئة على مجتمعاتها لوجدنا مالا يوجد نظيره في البلاد المتخلفة ٠٠ انها لم تورث أصحابها الا الشقاء والحيرة بما تضمنت من مأساة البعد عن الله ٠٠ فقد نزعت منهم ايمانهم ٠٠ ووضعت مكانه ترفا ماديا رخيصاً لا يبل أوام الانسان ولا يروى ظمأ ٠٠ لقد أماتت هذه النظم روحه وأحيت شهواته وجعلته حيواناً منطقاً !! وهكذا يصنع البعد عن الله ٠٠ لا نستثنى من ذلك أى نظام بشرى ، شرقى أو غربى ، كله في الشر سواء !! لأن البشرية في بشرى ، شرقى أو غربى ، كله في الشر سواء !! بعد ابتعادها عن نبع الله الطهور ٠٠

على أن هذه النظم - من ناحية أخرى - كثيراً ما يصاحبها الضعف الانسانى ٠٠ الذى يجعلها أداة لخدمة طائفة دون أخرى ولتحقيق مصالح فريق دون فريق ٠٠ وهل يصلح البشر بمطامعهم وشهواتهم أن يرتفعوا عن المصلحية والنفعة ؟!

ولنسأل المجتمع الأمريكي الذي يدعى أنه وصل الى قسمة الديمقراطية والحضارة • • كيف يجعلون القوانين في خدمة البيض دون السود • • وكيف يسخرون جندهم في حروب مجرمة لمجرد اظهار القوة ابراز العضلات ؟ • • كيف يتحيزون

٠ (١) آية ١٤ سورة الملك .

في ظل هذه الأنظمة للظلم الصارخ · · فيدعمون الصهيونية العالمية بالمال والسلاح والبشر ؟ وهكذا مما لا حصر له!!

أيمكن أن تتصور في ظل حضارة قرآنية مثالب كهذه ؟ أيمكن أن تكون الحروب لجصرد الاستغلال واستعراض العضلات ؟ كيف والقرآن يخاطب أصحابها بقوله : «ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين (۱) » أيمكن أن تكون القوانين لخدمة فريق دون فريق ٠ • كيف والقرآن يخاطبهم : «يأيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة (٢) » ورسولهم يناديهم : « الناس سواسية كأسنان المشط » •

ولقد شهد العالم من عجائب هذه الحضارة ماجعله يتجه اليها طائعاً مختارا لينعم بالعدل والحرية والاخاء والمساواة ٠٠ تلك المعانى التى كان يسمعها نغما ثم يفتقدها تطبيقاً ونظماً لقد وجدها في ظل الحضارة القرآنية حقائق مجسدة يتمثل فيها الكمال الانسانى كله ٠

ان هذا المنهج الالهى هو الذى يرعى خصائص الانسان ـ ويحترم انسانيته · وأما ماعداه من نظم البشر فانها تهدر كرامة الانسان وتستعبد روحه وتلغى طموحه وتبدد أشواقه وتدمر انسانيته وتمرغ كرامته في الأوحال ـ وهل عرفت الانسان حتى تعترف له بكرامة ؟! انها اما أن تحوله الى آله ـ أو الى حيوان لأنها تجهل طبيعة خصائصه العليا ـ كما تهمل انسانيته حين تجعله عبداً للآلة ـ أو أسيراً للشهوات · ·

ذلك بعض مايوحيه التعبير الالهي «كتاب أنزلناه البك »·

<sup>(</sup>١) آية. ١٩ من سورة البقرة .

<sup>(</sup>٢) الآية الأولى من سورة النساء .

# من خصسائص البعسث المسديد

يمكننا في عجالة سريعة أن نستنبط من الآية السابقة بعض خصائص هذا البعث الجديد الذي أحدثه الرسول الكريم في الحياة • • فهيأ لها من النظم الحضارية الرفيعة ماعجزت عن تحقيقه في عصور العلم والمدنية • • وماهي الآن في أمس الحاجة اليه لتمارس انسانيتها كما أراد لها وبها ، ومن عجب أن تتفجر هذه الحضارة من قلب الصحراء كما ينبجس الماء الصافي من قلب الصخر وتبث الصافي من قلب الصخر وتبث فيها أزاهير الربيع وأنفاسه • • وتغدق عليها من البركة والخير والحركة ما يجعلها أمل الحياة وروحها الساري ونظامها المحكم والمحرة وهذه الخصائص الرائعة ولها سمات عامة وملامح واضحة نجملها في :

البهالة لم يكن ممكناً ولا مستطاعاً في أى تصور أن يتم في هذا اللبهالة لم يكن ممكناً ولا مستطاعاً في أى تصور أن يتم في هذا الظرف الوجيز وبتلك السرعة العجيبة وبهذا الشمول المستوعب وعلى المستوى العالمي الا بدستور سماوى يضع مواده الذي خلق الانسان وعلمه البيان ٠٠ وأى حضارة تقوم على ظهر الأرض لابد لها من دستور يخطط وجهتها ويحدد غايتها ويوضح مسارها ويبرز خصائصها ومقوماتها ، والاكانت حضارة عشوائية مضطربة فهل كان ممكناً لذلك كانت حضارة عشوائية مضطربة نهيل كان ممكناً لذلك الجهل المتفشى في العالم أن تنقشع سحبه بغير دفعة الهية يمنحها كتاب مقدس لا يتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ؟! وما يزال العالم كله يعجب العجب كله كيف استطاع محمد بهذا الدستور أن يفجر من قلب

الصحراء حضارة عالمية تعايش الانسانية و أجمل المدن روارقى الحواضر بل تنشىء لها وجوداً حضارياً متميزاً لا يشبهه نظام هنا أو هناك ٠٠ ولا يعتريه خلل في يوم من الأيام ٠٠ ولا يحتاج الى اكمال نقص أوسد ثغرة أو المافة جديدة تستدعيها الحياة ٠٠ ولا تبلى نصوصه أو تهرم فتصبح عاجزة عن الأداء أو محتاجة الى الرونق والماء كعهدنا بالنصوص البشرية حين يتطاول عليها الزمن ٠٠ بل العجيب حقاً ٠٠ أنها تزداد على الزمن جدة ونضارة وتألقاً واستيعاباً لمشكلات الحياة !!

وبهذا الدستور العجيب يبنى محمد والذين معه هيكل تلك الحضارة وهم الجفاة الحفاة رعاة الابل والشاة ٠٠ كيف انتقل هؤلاء بوحى الله \_ وقيادة رسوله \_ الى أئمة وهداة من رعاة غنم الى قادة أمم من مفاليك وصعاليك قد استعبدتهم شهواتهم \_ الى سادة فضلاء يعلمون الناس الحكمة \_ ويقودونهم الى الحق والى صراط مستقيم!! كيف رسموا سياستهم ؟ وبنوا مجتمعهم ؟ وحاربوا عدوهم وعبدوا ربهم وعبروا مع كل ذلك عن فطرهم البشرية تعبيراً سوياً متزناً ٠٠ لم يكبتوا شهوة \_ ولم يعطلوا غريزة \_ ولم يعيشوا حياة خاصة يصعب ترسمها أو الاقتداء بها ـ وانما قاموا وناموا وصاموا وأفطروا وتزوجوا النساء وزكوا أنفسهم بين صخب الحياة وضوضائها وبرزوا الى الحياة بكل الطهر \_ وكل النبل ٠٠ لتسطع خصائصهم \_ وتنفح عطورهم \_ فتزدان بهم الدنيا وتنتفع بمواهبهم ابناءة وملكاتهم الصناع!! نعم لقد عاشوا بشراً من البشر ـ كما عاشي نبيهم وقائدهم \_ وتكونت منهم باقة انسانية رائعة لكل زهرة منها عطر ولكل وردة سحر \_ ولكل واحدة مكانة!! تلك معجزات الدستور الألهى ٠٠ دستور الحضارة الخالدة التي تستمر وتستقر وتفيض الخير والبركة على الوجود لأنها من وضع العليم الخبير ٠٠ وذلك بعض الايحاء الذى تتركه آية [كتاب أنزلناه اليك] ٠٠

٧ ـ قوله سبحانه: [ أنزلناه ] تترك انطباعاً يقينياً لدينا بسر هذا البعث وقوته ـ ومقدرته على احداث الأثر القوى في العالم بأسره ٠٠ وحركته الدافعة التي جددت نسيج البشرية ـ وغيرت مسار الحياة ونقلت العالم نقلة كبرى الى حياة النور والعرفان والحضارة ـ وذلك لأن دستور هذه الحضارة من وحى السماء وليس من افك البشر ٠٠ ومن الحقائق الثابتة ـ وليس من الأوهام الملفقة ٠٠ انه دستور « منزل » وليس بملفق ولا مريف ولا مستعار ولا مستورد ولا نابت من الأرض ولا نابع من مطامع الناس ٠ ولا هو نتيجة لجهلهم ـ وقصورهم وضيق عقولهم وعجزهم عن استيعاب الاجيال والانواع الانسانية والحقب الزمنية المتطاولة ـ فأهم خاصية لهذا البعث أنه الهي له منهج منزل من السماء ٠٠

وليس معنى هذا أن نعطل الجهود البشرية عن الاجتهاد والمعرفة والفقه الدائم لأسرار الكون والحياة ٠٠ فان هذا الدستور يشحذ هذه المواهب ولا يعطها بحال ٠٠ ويغريها بالبحث والدراسة والجد لتستمر مسيرتها الحضارية في تطور صاعد وصامد ٠٠ انه يضع البشرية أمام حقائق التشريع وأصول العقائد وصور العبادات ٠٠ وأنماط المعاملات ٠٠ يحل لها الحلال ويحرم الحرام ٠٠ وتلك قواعد ثابتة ٠٠ وأمور لا يدخلها التطور ٠ أما مسائل العلم ووسائل النهوض بالمجتمع و وتطبيقات المعارف الإنسانية فهي متروكة للعقل البشرى في اطار الأصول والمناهج العامة لهذا الدين ٠

فهناك أمور تتغير مع سير الحياة كالنظم السياسية والاجتماعية ونتائج البحث العلمى المثمر · فهذه أمور قد

أعطى الاسلام فيها الاطار العام مع أساس من اجمال ما يتغير مع سير الحياة ٠٠ تاركا للعقل البشرى أن يحدث عملية التكيف مع زمنه ومجتمعه وبيئته ٠٠

وهذاك أمور ثابتة لا تتغير كالعبادات ٠٠ والعقائد ٠٠ وتصورات الحياة الآخرة فهذه مسائل ثابتة لا تقبل التطوير ٠٠ وبذلك يستطيع الاسلام أن يتقدم بالحياة على أساسين : الآصالة التي تحفظ الشخصية والتجديد الذي يخصب الحياة بالتفاعل المستمر مع الحاضر من أجل غد أفضل ومستقبل أمثال أمثال .٠٠

وبذك يكون الدين جهدآ مستمراً يزيد الحياة نماء وبركة ، ويزيد الانسان تقدما ٠٠ ويحطم القيود التي تعوق مسيرته الكريمة نحو الغد المرتقب ٠

وقد بذل محمد صلوات الله وسلامه عليه من الجهود الشاقة النبيلة وهو ومن معه من الصفوة المتازة حتى أخذت المسيرة الحضارية خطها الواضح المستقيم فقد عذبوا وشردوا وتحملوا من المشاق والمتاعب مالا تكفى موسوعات الكتب لشرحه ٠٠

وفى سبيل عقيدتهم ضحوا ببلادهم ـ فتركوها وانطلقوا الى حيث وجدوا البيئة الصالحة لترتيل آيات العفاف والطهر ٠٠ وهى المدينة المنورة ٠

وقد خاضوا هناك معارك ضارية وسقط منهم الشهداء والضحايا ٠٠ انها جهود مباركة قد بذلت ٠٠ لأن المنهج الالهى لا يتحقق بنفسه ٠ بل لابد من جهود تبذل ليصبح واقعاً للبشرية ولكن هذه الجهود التي بذلها محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ وخلفاؤه من بعده جهود موجهة وليست جهوداً

عشوائية ٠٠ فهذا الكتاب المنزل قد رسم للمسلمين سبيل الحياة الكريمة ـ ووسائل الكفاح الشاق ـ ومعالم الهداية الراشدة ٠٠ فهم ان حاربوا فعلى بصيرة ـ وان سالموا فعلى نور ـ وان باعوا أو اشتروا أو تزوجوا أو مارسوا أى عمل فى الحياة فان هذا الكتاب المنزل يوضح لهم مسائله ويحدد وسائله ، ولهذا فانه بعث يتميز بالبصيرة ـ والوضوح ، كل حركة من حركاته موجهة في خطوطها الكبرى من الله رب العالمن ٠٠

وهكذا يصبح بعث الحياة ونشورها على يد محمد صلى الله عليه وسلم مستمداً من كتاب ثابت ودستور منزل يوضح الحقائق ويبين المعالم ويضع الأسس ويعلم الناس وهو كتاب لا يهمل ناحية من نواحي وجودهم وانما يستوعب مطالبهم في السلم والحرب ، ويلاحق قضاياهم المتجددة ، ويضع الحلول السليمة لمشكلاتهم المعقدة . . .

وفرق كبير بين أن تقاد الحياة الانسانية بمثل هذا الدستور الخالد الثابت - وبين أن تقاد بالتجارب الانسانية - أو الدساتير البشرية التى توقع فى التخبط والجهل - وتفضى الى الشقاء والتعاسة •

٣ ـ قوله سبحانه [ لتخرج الناس ] تشير الى الجهد الذى بخله الرسول ومن معه ـ والذى يبذله كل داعية لتحقيق مشيئه الله فى الأرض ـ وهم جهد يرتبط بالدستور المنزل فحقق نتائجه الطيبة وأثمر ثمرته المرجوة ٠٠ وكأنما الآية تشير الى أن هذا الانجاز الحضارى الذى تحقق بهذا البعث تم بأمرين: الأول: ارادة القدر ٠

والثاني: جهود البشر ٠

وأن الثمرة لا تتحقق الا بهما معا ٠٠ فجهود البشر مهما تبذل ليست شبيئا يذكر ما لم تقترن بالمنهج وتدعمها مشيئة الله ٠٠٠

اذا لم يكن عون من الله للفتى فأول ما يجنى عليه اجتهاده والمنهج الخالد • لابد أن يقترن بالجهد البشرى ليتم تطبيقه فى دنيا الناس • • والاكان مجرد نظريات لا أثر لها فى واقع الحياة • • ولا فى سلوك البشر • • وقيمة أى دستور انما تكمن فى تطبيقه تطبيقا حاداً لا هزل فيه وليس فى نصوصه النظرية •

وهذا الكتاب المنزل لا يعمل بطريقة سحرية تبعده عن الواقعية وانما يعمل طبقا للفطرة ووفقا لطاقات البشر ونظام الكون وتبعا للجهود المبذولة مقترنا ذلك كله بتأييد الله وعونه، واذن فمن خصائص هذا البعث أنه تم بدستور السماء وطاقة البشر .

ومن هنا \_ فان هذه التجربة الرائدة التى تحققت بمحمد وبمن معه \_ يمكن أن تعود اذا تحقق لها الجهد المبذول \_ والارتباط بالمنهج \_ والصدق فى تطبيقه .

وذلك لأن التجربة واقعية مرتبطة بشروط · · ولم تحفق على يد السابقين بسر الاعجاز بل بواقع العمل ـ وصدق التطبيق والاخلاص في البذل ·

3 \_ قوله سبحانه: [لتخرج الناس] يعطى التعبير أهم خصائص هذا البعث • • وهو عالميته وعمومه لجميع البشر • • فليس محمد رسولا اقليمياً \_ ولا قبلياً \_ ولا وطنياً ، ولا لأمة ولا لجنس دون جنس • وانما هو رسول عالمي للناس كل الناس

لا فرق بين أحمرهم وأسودهم وأبيضهم • ولا بين عربيهم وعجميهم • • ومن ثم فأفق حضارته عالمي • • للانسانية السادرة في الغي – السابحة في بحر الظلمات • •

وهذا يجعله بعثاً فريداً متميزاً على سائر الرسالان السابقة والكتب السماوية الأخرى ، فهى كانت لفئة من الدثر في بقعة من الأرض لمدة من الزمن •

ولذا كانت فاعليتها محدودة لأنها لم تزود من الله بما محعلها عامة شاملة ٠٠

ان بعث محمد صلى الله عليه وسلم يعطى الدفعة الحضارية لكل البشرية المعذبة المعناة ٠٠ ومن خصائص هذا العموم أنه بعث يتجاوب مع العالم بأسره ويهز أعماق البشرية كلها لا فرق في التعاطف معه بين جيل وجيل ولا بين جنس وجنس ولا بين أمة وأمة ولا بين رجل وامرأة ١٠ انه للناس جميعاً وصدق الله العظيم اذ يقول: [ وما أرسلناك الا كافة للناس بشيراً ونذيراً (١) ] ويقول: [ لينذر من كان حياً ويحق القول على الكافرين(٢)]ويقول: [وما أرسلناك الا رحمة للعالمين(٢)]٠

فأية قدرة تستطيع أن تحقق لدستور ما كل هذه الضمانات ؟ ٠٠ و أية خسارة تصيب البشرية عندما تنفصل عن هذا الدستور ؟ أو تلتمس التقدم في غيره ؟!

٥ \_ قوله سبحانه: [لتخرج الناس من الظلمات الى النور] يحدد التعبيرالقرآنى النقطة التي بدأ منها البعث وهي[الظلمات]

<sup>(</sup>١) آية ٢٨ سورة سبأ .

<sup>(</sup>٢) آية ٧٠ سورةيس٠

<sup>(</sup>٣) آية ١٠٧ سورة الأنبياء .

والغاية التى انتهى اليها وهى [ النور ] فهو بعث محدد البدء والنهاية وقد تحقق فعلا وواقعاً كما رسمت الآية الكريمة ٠٠ وتوحى كلمة [ تخرج ] بالجهد المبذول ٠٠ لأن هذا الاخراج لا يتم الا ببذل الطاقة على نحو ما قدمنا ٠٠ من توفر القوة المنفذة المطبقة المحركة لهذا الدستور ليتحول بالممارسة والعمل الى تجارب واقعية تحقق الحضارة وتصنع التقدم ٠٠ وكلمة [ الظلمات ] تشير الى الواقع المرير الذي كانت البشرية تعيش فيه ولا تجد كلمة تجمع من المساوى؛ المادية والمعنوية مثل كلمة الظلمات ٠٠ فهى توحى بالوحشة \_ والتخبط \_ والجهالة والضلال \_ والتيه \_ وغير ذلك مما كانت تعانيه البشرية قبل محمد وهى وحشة جعلت البشرية تعبد الصنم \_ والبشر \_ والشهوة \_ والمال ، والحيوان ٠٠ وتعب من معين الشهوات ٠٠ ومن هنا فان كلمة [ ظلمات ] تحدد أبعاد الجهالة التى كان عليها العالم كله قبل البعثة النبوية ٠٠

وقوله سبحانه: [ الى النور ] توحى بالأنس والهداية والمعرفة والسعادة وهى كلمة جامعة تحمل في مطاويها كل خصائص البعث الجديد الذي أضاء فجاج الدنيا وطارد مردة الانس و أبالسة الشر وجهالات الناس و أزاح عن الفطرة ركام القرون البالية ومخلفاتها العفنة ٠٠ فأضاءت بنور الله ٠

ولعلك تلمح أن كلمة [ الظلمات ] وردت بصيغة الجمع وكلمة [ النور ] وردت بصيغة المفرد ٠٠ فهل لذلك من سر ؟ ان كلمة [ الظلمات ] توحى بأن للشر سباد كثيرة متنوعة وشعاباً مختلفة متباينة ٠٠ انها طرق ابليس وما أكثرها !!

أما [ النور ] فيشير الى الحق والخير وسائر المعانى الجميلة المضيئة ٠٠ فليس له الاطريق واحد لا يختلف ولا يتعدد ولا

يتباين وما أيسر أن نسلك سبيل الحق ١٠ انه سبيل الله ١٠ وسبيل الخير والرشاد ١٠ ومن ثم فهو مريح واضح مستقيم ٠

وما أشت أن نسلك الطرق الى الباطل ١٠ انها طرق البليسية ضالة موحشة قلقة ١٠ تكمن فيها مخاطر الظلام ١٠ وشروره ١٠ وما أشد التواءها ١٠ وما أكثر سبلها وطرقها وما أروع أن نقرأ قول الحق تبارك وتعالى: [ وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلك وصاكم به لعلكم تتقون (١)] ١٠٠

الأول فى الآية طريق الله المستقيم ٠٠ والشانى طريق الشيطان الملتوى المتعدد المسارب فلنسلك سبيل الحق ولنستضىء بنوره ٠٠ فهو سهل مربح وهو واحد لا يتعدد!!

ولنتجنب سبل الباطل فهو شاق ومرهق ٠٠ تكمن فيه الوحشة والمخاطر والضلال ، والآية توحى بأن الالحاد وعر المسلك لأنه ضد الفطرة فطريقه مظلم عسوف أما الايمان فسهل المسلك لانه تعبير عن الفطرة فطريقه نور وضياء وسبيله سهل مريح وبهذا نعلل سرعة تجاوب الناس مع البعث الجديد لأنه تعبير عن فطرتهم التي طالما امتهنت وتحقيق لكرامتهم التي طالما وئدت ٠٠ ولأن طريقه مستقيم مأنوس مضيء ومن ثم تقبه الناس و واجتمعوا عليه والتفوا حوله واستفادوا به وظهر أثره في الحياة بصورة رائعة ٠٠

7 ـ قوله سبحانه: [ باذن ربهم ] يعطى الخاصية الجليلة لهذا البعث وهو أنه ربانى ٠٠ ولولا أنه كذلك لما استطاع البشر أن يحققوه وما ظنك ببعث يتم بمؤازرة اسماء ؟

<sup>(</sup>١) آية ١٥٣ سبورة الأنعام .

ولعل هذا التعبير يضع قضية هذا البعث في اطارها السليم ٠٠ فهي قضية \_ مهما يختلف الناس في تعليل أسبابها قد تمت [ باذن ربهم ] وعندما يأذن الله فلا معوق لجهود البشر \_ لابد أن تصل الى غاياتها ٠٠ واذا كان الأمر كذلك فما يجوز أن يخدع البشر عن أنفسهم - ويركبهم الغرور ٠٠ لأنه لولا عناية الله لما تم هذا البعث وكأنما هذا الايحاء لون من التهذيب الخلقى والتربية النفسية وتعهد للرسول والذين معه حتى يظلوا مع الله في كل حركة يتحركونها \_ وفي كل خطوة يخطونها ٠٠ ومع كل ثمرة من ثمرات هذا البعث ٠٠ وأنه لا ينبغي أن بركبهم غرور ولا صلف فيذهلهم عن تلك الحقيقة الكبرى التي لا يمكن للحضارة أن تستمر الا بها ٠٠ تلك الحقيقة هي التوجه الى الله في كل لحظة ٠٠ والمستشرقون الذين ينظرون الى الأمور على قاعدة الاسباب والسببات - أو المقدمات والنتائج ٠٠ ولا يلتفتون الى عنصر العون الالهى ٠٠ يعجبون العجب كله عندما يبحثون في أسرار هذا البعث \_ وعن نتائجه المذهلة \_ وسرعته الخاطفة .

يقول ويلز: [لم يعد التاريخ مصلحاً أبقظ النفوس و أحيا الأخلاق ورفع شأن الفضيلة في زمن قصير كما فعل محمد وقد امتاز بيسر كلامه ووضوح دينه ] وهذا الذي يذكره ويلز صحيح • وعندما يذكر الرجل سهولة الدين الاسلامي ووضوحه فلأنه قد عاني من كهانة المسيحية \_ وغموضها \_ واحتكار أسرارها • • وكثرة التأويلات المربكة التي تكسبها تعقيداً وبعداً عن الواقع •

أما الاسلام فدين يتميز بوضوح الرؤية وليس فيه كهانة ولا كهان ٠٠ فيه علماء دين ـ وليس فيه رجال دين يتعيشون من الكهانة وينقطعون للدير ٠٠

وذلك من الأسبباب التى جعلت البعث الجديد جاذبية وجمالا • لأنه يتميز بالبساطة والوضوح • • واليسر • • والسهولة • • ومعانقة الفطرة السليمة والانسجام مع الواقع • • ومن ثم انتشر الدين الجديد في أقصر مدة كما يقول ويلز وبأقل جهدد • •

ونقول بأقل جهد ٠٠ مع علمنا بما بذله الرسول وصحابته من جهود صادقة \_ وبما قدموه من دماء وشهداء وبما خاضوه من حروب!!

فذلك كله لا يقاس بالنسبة الى ما حققه من آثار عالمية ٠٠ ولا بما يسفك من دماء أو ينصب من مشانق أو يقام من مجازر عندما يريد البشر احداث أقل التغييرات في النظم السياسية والاجتماعية ٠٠ فلا تسل عن الملايين التى يضحى بها ولا عن حمامات الدماء التى يغرقون فيها الحياة ٠٠ بينما لا تحقق ثمرة ترجى لأنها تعبر عن التسلط والاغتصاب واللصوصية والقرصنة !! ٠

وقد تحقق فعلا لهذا السبب معنى لم يتحقق لغيره ـ وهو ابتعاده عن الغرور وخداع النفس ٠٠ لأنه ربانى في منهجه ومقوماته ـ وقيمه ٠٠ فلم نسمع أن واحداً من أصحاب محمد [صلعم] ٠٠ قد خدعته نفسه ، أو استحوذ عليه مركب النقص، فنسب لنفسه شبيئاً من هذا البعث العظيم ٠٠ أو راح يتبجح بما أنفق من جهد ومال ٠٠ بل لقد كابوا يحبون أن يعيشوا جنوداً مجاهيل لا تلمع أسماؤهم ـ ولا تبرق صنائعهم ٠٠ وكم من مواقف رائعة ببعرفها الناس ولكنهم لا يعرفون أصحابها في الاسلام ٠٠ فأين هذا من صلف الحضارة الحديثة ـ وما تدعيه لنفسها من آثار في الحياة ـ وما يتبجح به أصحابها من غرور طائش وكاذب مع أنه لم يثمر الا الشر والشقاء ؟!

ولقد كان القرآن حريصاً كل الحرص على أن ينقى نفوسهم من آثارهذا الغرورالخادع ويكافح كل أسبابه ودواعيه فنسمعه يخاطب الرسول في غزوة بدر [ فلم تقتلوهم ولكن الله من (١) ] .

وهكذا ١٠٠ كل فوز أو انتصار أو نجاح فمرجعه لله ١٠٠ وبمثل هذه التربية تنشأ القيادات التى تسود الدنيا وتعلم الناس ١٠٠ انها تلتقى فى الايحاء والهدف مع قوله سبحانه [ لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم ] كلتاهما تتعهد أرواح المؤمنين بنوع من التربية المثالية التى تجعلها دائماً مرتبطة بالله مصيراً وقدراً ١٠٠ وتنفى عنها الادعاء وحظوظ النفس من الغرور والاستعلاء ١٠٠ لأنها آفات لو تمكنت منهم لا استطاعوا أن يكملوا المسيرة الرائعة ـ التى بدأها معهم وبهم محمد رسول الله ١٠٠

٧ ـ قوله سبحانه: [ الى صراط العزيز الحميد ] التعبير يبث الثقة ـ ويشيع الطمأنينة في قلوب البشر ـ ويؤكد لهم أن طريق هذا البعث يوصل الى غاية واضحة ونهاية قاصدة ونتيجة طيبة متمشلة في صراط العزيز الحميد ٠٠ وكلمة [ العزيز ] توحى بأنه غالب على أمره ومن ثم فهو يدافع عن هذا البعث ـ ويحرس التغيير الذي يحدثه في الحياة ويرعى جهود القائمين عليه ويدفع عنهم كيد الشيطان القائمين عليه ويدفع عنهم كيد الشيطان المتعلية ويرعى جهود الشيطان عليه ويدفع عنهم كيد الشيطان المتعلية ويرعى جهود الشيطان المتعلية ويدفع عنهم كيد الشيطان المتعلية ويرعى جهود الشيطان المتعلية ويدفع عنهم كيد الشيطان المتعلية ويدفع ويدفع المتعلية ويدفع المتعلية

وقوله: [ الحميد ] توحى بواجب الشكر على هذه النعم · · التى لا يحمد عليها الا الله · · ومن حقه سبحانه على البشرية أن نحمده على ما أسبخ عليها من نعم كثيرة أهمها: الايمان والهداية وهما قد تحققا للحياة كلها عن طريق ذلك البعث · ·

كل تلك الخصائص التي شرحناها تعطيها الآية الكريمة في غير عسر ولا مشقة ٠٠

<sup>(</sup>١) آبة ١٧ مسورة الأنفال .

### من آثار هـدًا البعث

استطاع هذا البعث الجديد أن يكتسح في فترة وجيزة تلك النحل الأرضية التي كانت أشبه شيء بالطفيليات السامة ٠٠ وأن يقتلعها من جذورها لينمو النيت الميارك مكانها ٠٠ فيملأ الحساة خبراً وبركة ٠٠ وكانت تلك النحل قد أغرقت الناس في دوامة الفجور والرذيلة والانحلال وقد استطاع هذا البعث أيضاً أن يكتسم معها بقايا الأشباح المتخلفة التي أنحرفت عن الجادة ٠٠ وداخلتها بدع وخرافات ما أنزل الله بها من سلطان ـ فلا تعليم « بوذا » ولا مراسيم « كونفوشيوس » ـ ولا مدادىء البراهمة - ولا وثنية الروم ولا اباحية فارس - ولا شهوات الهند استطاعت أن تقف أمام الموج المكتسح الجارف التي نسف الخرافة والكهانة وقضى على المفاسد ٠٠ ومكن لكلمة الله في الأرض ٠٠ وأضاء معالم الوجود بنوره ورفع رؤوس البشر المنكسة الى السماء ٠٠ وأطاح بالمستبدين والغاشمين \_ والأشراف والنبلاء الذين طالما استعبدوا الناس ، واستخلوا رقاب البشر ليضبع مكانهم على أريكة الحكم أناساً يؤمنون بالله واليوم الآخر ، لا يريدون علوا في الأرض ولا فساد « ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين \_ ونمكن لهم في الأرض (١) » ·

كان الاسلام فى عنفوانه ـ شبابا يزخر بالحيوية فما لبث أن ضرب بقبضته القوية ضربة أطاحت بالفساد من أرض الله ٠٠ ثم ارتشىفته البشرية رحيقاً حلوا ٠٠ وعصيراً مفيداً تمشى فى أوصالها المقرورة فأشاع فيها الدفء ، وبعث الحياة

<sup>(</sup>۱) آبتاه ، ٦ مسورة القصص

من جديد فى تلك الأطراف اليابسة التى كانت تكسوها صفرة الموت ٠٠ فبث فيها ربيعاً جديداً أنبت ابراعم والأزاهير ونضر وجه الحياة بالمنى ـ وملأ جوها بالعطر فانتعش العاثر وصعل المريض وأشرقت الأرض بنور الله وصدق الله وتمت كلمته اذ يقول: [ هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون (١)] ٠

وهكذا لم يعد للنحل السابقة وجود يذكر في ظل الاسلام ، وصار الناس بنعمة الله اخوانا تجمعهم عقيدة التوحيد لل وتظلهم مبادئه لل وتقودهم أحكامه لا يستعلى أحد على أحد و لا يعبدون الا الله ٠٠

### بين نظامين:

وعن طبيعة تلك النقلة الرائعة التى أعزت الوجود كله ٠٠ وأسعدت البشرية ٠٠ وهيأت لها مكانة رفيعة تزدهر فيها أخلاقها وخصائصها عيحدثنا ربعى بن عامر رسول المسلمين الى يزدجرد القائد الفارسى فى مجلسه حين سأله عن طبيعة هذا الدين الذى يحاربون من أجله وعن الدعوة التى يستشهدون فى سبيلها فيقول:

« ان الله ابتعثنا لنخرج الناس من عبادة العباد الى عبادة الله وحده ـ ومن ضيق الدنيا الى سعتها ـ ومن جور الاديان الى عدل الاسلام » •

ولعل يزدجرد أدرك من خلال الكلمات المضيئة الواثقة أن عهده قد انقضى ـ وأن بساط الجور والظلم والفساد يوشك أن ينطوى وأن الاسلام بالغ قصده ومدرك غايته ٠٠ حتى لا يعبد الاالله في الارض ٠٠.

<sup>(</sup>١) آية ٩ سورة الصف .

لقد استطاع ربعى أن يشرح أهداف الدعوة الجديدة فى بلاغة وقصد ٠٠ وأن يجعل كل كلمة من كلماته سهما مسموماً موجها الى قلب الدولة الفارسية التى طالما استباحت استغلال البشر ٠٠ وتشويه معالم الفضيلة ٠٠ دون خوف أو تردد ٠

وهذا الفهم الواعى لرسالة الاسلام هو معنى عالميته فهو ليس لجنس ولا لشعب ولا لأمة ولا وطن وانما هو دين البشرية جمعاء • وبهذا تصبح حضارته عالمية الأفق • • تخرج الناس من المعانى الضيقة الى المعانى الرحيبة • • ومن خصائص الجنس ومميزات اللون والعرق الى خصائص البشر جميعا ومميزات الانسانية كلها • • انها تخرج الناس من ضيق الأرض الى سعتها وكفى بذلك امتداداً للساحة الحضارية القرآنيية • •

ولنستمع في اجلال وخشوع الى الفرق بين النظامين ـ نظام الجاهلية ونظام الاسلام ٠٠ والى طبيعة الانسان الجديد الذي صنعه القرآن في

وذلك على لسان جعفر بن أبى طالب يخاطب النجاشى عندما سأله عن حقيقة دينه ٠٠ وكانت قريش قد بعثت بوفد منها على رأسه عمرو بن العاص ٠٠ تطالب بتسليم المهاجرين الى الحبشة ٠٠ كما تصنع الدول الحديثة اليوم عندما تطالب بتسليم « اللاجئين » وانتهز جعفر بن أبى طالب تلك الفرصة ٠٠ فأخذ يشرح قضية الاسلام ويوضح اضطهاد قريش فقال للنجاشى : « كنا قوما أهل جاهلية (١) نعبد الأصنام وناكل الميتة ونأتى الفواحش ونقطع الأرحام ونسىء الجوار ويأكل القوى منا الضعيف فكنا على ذلك حتى بعث الله الينا رسولا

<sup>(</sup>۱) ابن هشام جزء اول ص ۳۰۶ ، ۳۰۵

منا نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه فدعانا الى الله لنعبده ونوحده ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الحجارة والأوثان ـ وأمرنا بصدق احديث وأداء الامانة وصلة الرحم وحسن الجوار والكف عن المحارم والدماء ونهانا عن الفواحش وقول الزور وأكل مال اليتيم وقذف المحصنة وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئا وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام فصدقناه وآمنا به واتبعناه على ماجاء به من عند الله فعبدنا الله وحده فلم نشرك به شيئا وحرمنا ماحرم علينا ـ وأحللنا ماأحل لنا فعدا علينا قومنا فعنبونا وفتنونا عن ديننا ليردونا الى عبادة الأوثان من عبادة الله تعالى ٠٠ وأن نستحل ماكنا نستحله من الخبائث ، ٠

أى تحليل رائع للفرق بين النظامين كهذا التحليل؟ وأى فهم متفتح لقضايا الاسلام وخصائصه العليا كهذا الفهم؟ ولو أن كاتباً معاصراً أراد اليوم أن يكتب في الفرق بين الجاملية والاسلام لما توصل الى هذا ٠٠ مع الاستيعاب والانسجام والانطلاق ٠٠ وحقاً لقد أصاب جعفر جاهلية القوم في مقتلها ٠٠ وأنصف الدعوة الجديدة ووضعها في المكان العالى ٠ وكانت الموازنة دقيقة يخرج منها السامع بقبح أمرها ، وفساد طبيعتها ، وجلال الاسلام وسمو مكانته ٠

فاذا الاحظنا - أن جعفر بن أبى طالب كان تلك اللحظة يقف موقف اللاجىء المضطهد الذى تطالب بلده بتسليمه والقاء القبض عليه - عرفنا الى أى حد كانت مبادىء الاسلام تضمع أصحابها عقيدة وثقافة ووعيا وثباتاً في أصعب المواقف وأقساها • لقد شرح جعفر القضية شرحاً موفقاً • • لم يستطع وفد الشرك أن يفنده - ولا أن يطعن فيه - ومن ثم ظفر الوفيد بتقدير النجاشى • • الذى استمع اليه بكل الوعى والاهتمام • •

وطرد سفراء قريش رغم ماحاولوه من رشوته ٠٠ وجذبه الى صفهم بتلك الوسائل الرخيصة ٠٠ ولم تفلح دعاية قريش فى تشبويه القضية وان كان وفد اعلامها يملك المال والوسائل المختلفة والمغرية ٠٠ لأنه وفد الضلال والكذب ٠٠ ونجح وفد المسلمين ـ لافى رد الوفد القرشى مخذولا فحسب ـ ولكن فى الدفاع عن موقفهم والدعاية لقضيتهم ـ ودحض أكاذيب العدو ٠٠ واحداث التوازن فى الرأى العام ٠٠ لأن الحبشة كانت تمثل قطاعاً كبيراً من الرأى العام ومن خلال ذلك نعرف كيف تمثل قطاعاً كبيراً من الرأى العام ومن خلال ذلك نعرف كيف أن المسلمين ـ كانوا ينهضون بكل المهام التى توضح ظروفهم مع أعدائهم ٠٠ ولم تكن هجرة عشوائية ـ وانما كانت لها ـ أهدافها القريبة والبعيدة ٠٠ فهى من ناحية : فرار بالعقيدة الى جهة آمنة ٠٠ ومن ناحية أخرى : اعلام رائع بعدالة قضية المسلمين وصدق دعوتهم وكذب المشركين وسوء مقصدهم وقد أمنت فعلا هدفها !! ٠٠

ولم يكن عمرو بن العاص زعيم وغد المشركين رجلا قليل الحيلة أو ضعيف البيان وانما كان سياسياً بارعاً • • ومفاوضاً لبقاً - ولكنه في هذا الموقف لم يكن مدفوعا بعقيدة صالحة • • ومن ثم سقط دفاعه وذهب أدراج الرياح!!

حتى اذا مسته نفحة من روح الاسلام فيما بعد ٠٠ واستقرت عقيدته في فؤاده ٠٠ رأى العالم منه الأعاجيب ٠٠ وأصبح شخصية عالمية تسلط الأضواء على مواقف ، وهكذا الاسلام يصنع الرجال ٠٠ ويكفى أن عمرو بن العاص هو الذى فتح مصر واستخلصها من قبضة الرومان !!

ولنرجع الى صميم الموضوع فنسأل أنفسنا سؤالأ · · أيمكن لهذه المبادىء التى شرحها جعفر بن أبى طالب أن يصد عنها أحدد ! ؟ اللهم الا أن تنظمس منه البصيرة - أو تغلبه

شبهوة الحرص على مصالحه \_ أو شبهوة النفوذ في قومه \_ وهم قلة على أى حال ومع ذلك · · فقد جذبتهم روعة المبادى · · فأقبلوا واحدا بعد واحد وفريقا اثر فريق يدخلون في دين الله · حتى جاء نصر الله والفتح · · وهؤلاء الذين دخلوا في الدين بعضهم قد ضحى بمصلحته \_ وبعلاقاته \_ وبعضهم قد انسلخ من تبعية غيره دون خوف أو جبن · · لأن العقيدة تصنع الأبطال ·

يقول ابن حزم: [ كانت العرب بلا خوف قوما (١) لقاحا لا يملكهم أحد كربيعة واياد ومضر وقضاعة \_ أو ملوكا في بلادهم يتوارثون الحكم كابراً عن كابر \_ فانقادوا كلهم لظهور الحق و آمنوا برسول الله وهم آلاف آلاف وصاروا اخوة كبنى أب وأم \_ وانحل كل من أمكنه الانحلال عن ملكه طوعا بلا خوف غزو أو اعطاء مال \_ ولا مطمع في عـز ٠٠٠] الى أن يقول: وهكذا كان اسلام جـميع العرب أولهم كالأوس والخزرج شم سائرهم قبيلة قبيلة ٠٠ لما ثبت عندهم من آياته وبهرهم به من معجزاته ٠٠ وما اتبعه «أى الرسول » الأوس والخزرج الا وهو فريد طريد قد نابذه قومه حسداً نه اد كان فقيراً لا مال له ولا أخ ولا ابن ولا ولد ، أمياً لا يقرأ ولا يكتب \_ نشأ في بلاد الجهل يرعى غنم قومه بأجرة يتقوت بهـا فعلمه الله تعالى الحكمة دون معلم وعصمه من كل من أراد قتله ] ٠٠

وهذا التحليل يعطينا انطباعاً كاملا بأن العقيدة الجديدة قد جذبت القوم جميعاً ٠٠ ولهذا تحولوا في لحظات مباركة الى صف الدعوة ٠٠ وصاروا لها جنداً أوفياء ٠٠ يبذلون أرواحهم من أجلها في سخاء ٠٠ بعد أن عاشوا في جاهليتهم

<sup>(</sup>۱) عن تاريخ الاسسلام السياسي للدكتور حسن ابراهيم حسن ص ٢٤٤ جزء أول طبعة أولى .

تجار حروب ، وأرباب فجور وفسوق ٠٠ لقد مستهم نفحة عامرة من روح النبوة فبعث انسانيتهم الضائعة وردت خصائصهم المغمورة تحت ركام الجهل ٠٠ فاذا هي تدأب وتسعى بقدر الله!!

لقد استطاع محمد - صلوات الله عليه - أن ينفذ بمنهج الوحى الى قلوبهم وضمائرهم • • وأن يبعث مواتهم الأدبى • وأن يعيد بناء شخصيتهم التى عبث بها الشيطان • • رأن يرتب عناصرها وينظم كيانها • • كما استطاع كذلك أن يصلح الفاسد من أوضاع المجتمع وأن يرد الى المواهب الانسانية كيانها • • تلك المواهب المهمنة الضائعة • • وأن يصنع معها وبها عالماً نظيفاً • • قد وضع فيه كل شىء في مكانه الطبيعى فيه

وقد أنس العالم كله الى هذه الدعوة التى لم تجنح الى الاقليمية أو العصبية ٠٠ ولم يتجه بها قائدها الى جنسه ٠٠ وانما أطلقها عالمية تسوى بين البشر جميعاً في الحقوق والواجبات وتخرج الناس من جور الأديان الى سماحة الاسلام ومن تقديس العباد الى عبادة الله وحده ولقد رأى صلوات الله عليه في مجتمع الجاهلية صورة للعالم الذى لعب به الهوى وأوبقه الشيطان رأى الانسان وقد هانت عليه انسانيته فسجد للصنم والوثن وعبد الشجر والحجر ٠٠ ورأى عقولا ضالة تؤمن بالسحر والخرافة والهامة وتفنى في عصبيات ضالة تؤمن بالسحر والخرافة والهامة وتفنى في عصبيات خامات مبعثرة تنتظر الصائغ الذى يسبكها ويوجهها الوجهة خامات مبعثرة تنتظر الصائغ الذى يسبكها ويوجهها الوجهة الطيبة في الحياة ٠٠٠ رأى الشعراء يرتعون في الأشلاء ٠٠ والفتك والضراوة والبغضاء ويترنمون على قيثارة الثأر والحرب والفتك والضراوة ٠٠٠ رأى العالم كله جائراً مستعبداً يتخذ

الناس بعضهم عبيداً وخدماً رأى الرذائل الانسانية كلها من خمر ورباً وخلاعة وفجور وطمع وشهوة ومال وتأليه للبشر ٠٠ نعم رأى ذلك في أنحاء العالم كله ٠٠

رأى الفساد متغلغلا فى نفوس البشر وعر المسالك فى كيانها • • قد اختلط بدمها وجرى فى عروقها • • فكان لابد ليجتث هذا الفساد من تربية الهية • • تقوم على منهج سماوى وتنهض على مرونة المربى !! وقد النقى المنهج بالمربى التقاء طيباً مباركا •

فكان من نتيجة ذلك ٠٠ أن أثمر ثمرته وحقق هدفه ٠٠ ولو أن وسائل الدعاية في العالم كله جندت لمهاجمة الباطل في العالم يومذاك مااستطاعت أن تهدم رذيلة ٠٠ أو تقيم فضيلة لكنها التربية النبوية ٠٠ ذات الوسائل الالهية التي تتعهد الضمائر فتركز فيها العقيدة ٠٠ وتملأ القلوب بدواعي الايمان وتغرس المباديء في أعماق النفوس فتتحول الي قوة رائعة توجه الشخصية ٠٠ وتخلق دوافعها النبيلة !!

واذا تصورنا الظلمات \_ وماتحمل من جهالة ووحشة وخوف ، والنور وما يحمل من أنس ومعرفة وطمأنينة أدركنا أن النقلة كانت كبيرة ، وأنها استغرقت وقتا واستنفدت جهداً ، حتى تحقق لها النجاح ، ولقد تحقق فعلا نقل العالم من الظلمات الى النور واذا قلنا \_ ان البعث الجديد قد تحقق بهذه الدعوة ، فاننا نؤكد أن هذا البعث كان عميقاً \_ وواسعا \_ وشاملا \_ وقوياً ، مما يجعله عجيبة من عجائب القدر ولقد دافعت الجاهلية عن نفسها دفاع المستميت ، ولم تستسلم طائعة من أول مرة ، ، ثم أذعنت للدعوة ، ، وانقادت لله بعد أن قاومت وتلكأت وأعرضت عن الله ، ، .

### لماذا سمهل تقبل الناس للدعوة الجديدة؟

تميز الاسلام بالبساطة السمحة المحببة • • والواقعية المتى لا تستعصى على التطبيق • • وبالسهولة التى تبتعد به عن التعقيد ـ وبالوضوح الذى يجعله أليفاً للروح • • متجاوبا مع الحياة • • وبالملاءمة للعقل في تشريعاته • • وبالموافقة للفطرة وحسن التعبير عنها والانسجام معها باعتباره [مادة وروحا] وليس فيه كهانة ولا رهبنة تحتكر المعرفة وتفتات على الناس • •

يقول ويلز (۱): [كان الاسلام في أول أمره خاليا من النعقيدات اللاهوتية التي طالما ارتبكت بها النصرانية وأحدثت شقاقا قضى على الروح النصراني وليس للاسلام كهنة بل علماء ومعلمون ووعاظ وهو حافيل بروح الرأفة والسخاء والوفاء والاخاء كما أنه ينطوى على عاطفة النجدة التي تنبت في الصحراء ولهذا جاز الى عقول الناس دون أن يجد ما يصده في غرائزهم ] • •

وهذا الفيلسوف الأجنبي يشرح: كيف أن مولد الاسلام كان حربا على الكهانة وثورة على الخرافة • • خلصت الضمير البشرى من الأوهام ونزهت الذات العلية عن المسابهة وعقدت الصلة بين الانسان وربه دون وساطة • • ؟

<sup>(</sup>١) الاسلام والحنسارة العربية ص ٦٤ محمد كرد على .

ومن واقع التجربة القاسية التي عاشها هذا الفيلسوف \_ وهو يشهد الصراع بين العلم وبين الكنيسة وكبف كان سلطانها وبطشها بالمفكرين الأحرار يتحدث بهذه الحرارة ٠٠ لقد تحرر هؤلاء وأولئك بدعوة الاسلام ووجدوا فيها منطقاً كريما للحرية \_ وفتحا للطريق المغلق أمام العقل الباحث ليكتشف ويرتاد ووضوحا في تشريعاتها وأحكامها ٠٠ وبذلا سخيئ للمعارف الدينية دون ادعاء أو احتكار فمن حق كل مسلم أن ينال حظه من المعرفة \_ ومن واجب العلماء أن يوضحوا ويشرحوا بينال حظه من المعرفة \_ ومن واجب العلماء أن يوضحوا ويشرحوا عليه ٠٠ يعلم البشرية كلها أمور دينها ودنياها ٠٠ يفسر الوحي عليه ٠٠ يعلم البشرية كلها أمور دينها ودنياها ٠٠ يفسر الوحي من واتكلم منه وانه ليقف في معبده الخاشع ليصلي وراءه من أراد الصلاة ٠٠ ويتعرف على أسرار الدين ويسئله ببساطة من كل ما بجهله ٠٠ وما هكذا الكهانة !!

ويشير « ويلز » الى خاصية ثانية في الاسلام ٠٠ وهي احتضائه للأخلاق الاجتماعية التي تجعل الفرد يحس بأنه عضو في جماعة يسعد بسعادتها ويشقى بشقائها ٠٠ ومن ثم فهو يحارب الأثرة التي تجعل المرء منطويا على نفسه ويشبجع الايثار الذي يدفع الفرد الى الامتزاج بالجماعة ٠

وهذه الأخلاق الاجتماعية مثل النجدة والوفاء والاخاء والرأفة ٠٠ أخلاق لا تجد بجسيداً في المسيحية المترهبنة التي اعتزلت الحياة وانسحبت من المجتمع ـ واستقرت في الدير

منطوية على نفسها \_ كما لا تجد صداها في اليهودية \_ التي مسخت كل الفضائل الاجتماعية مسخاً رهيبا \_ ووجهتها وجهة نفعيية مادية عنصرية!!

ولطالما قاست البشرية من تلك الأثرة الشحيحة · · عبيل البعثة المحمدية · · حتى اذا جاء محمد بهذا الدين الذى حتضن تلك الفضائل اندفع هؤلاء القاطنون اليه !!

وان ديناً يبذل المعرفة في وضوح وسخاء ٠٠ ويتبنى القيم الاجتماعية ليطلقها في الحياة لهو دين العالم بأسره ٠٠ ودين الوجود كله ٠٠ في ظله تنمو الذات الحرة ــ وبتعاليمــه تزدهر الارادة الشخصية ٠٠ ويتحرر الضمير الانساني من الانقياد الأعمى ٠٠

### من أقوال المستشرقين

يقول المستشرق الهولاندى هورغورنجه: [ من أراد الاعتصام (۱) بعقيدة الاسلام لم يتمكن من طاعة حكومة مسيحية ] دد

ذلك أن الاسلام يربط بين المسلم وربه برباط مباشر ٠٠ فليس في حاجة الى شفيع أو وسيط وبهذا فانه يتجه بالعمل الى ربه مباشرة ـ دون أن يرهق نفسه بترضى الكاهن أو تملق الكنيسة ـ أو الخضوع للحكومة المسيحية ٠٠

وفى الاسلام ميزة أخرى رائعة حقا ٠٠ وهى مقدرته على أن يمنح أصحابه آراء نهائية فى الكون والحياة والتشريع والأخلاق ٠٠ وبذلك يطبع شخصيتهم بطابع الثبات والاتزان ويكون لهم ذاتاً رصينة ٠٠ « يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء » (٢) ٠

ومن هنا فان الاسلام يكره لأبنائه أن يمبلوا مع الاتجاهات المختلفة ٠٠ وأن يتحولوا مع الآراء المتعارضة ، وفي ذلك يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ لا يكن أحدكم امعة ] « أي تابعاً لغيره لا رأى له » ٠٠ انها عقيدة تبنى شخصية المسلم على أساس ثابت وطيد ٠٠

<sup>(</sup>١) من كتاب حاضر العالم الاسلامي لشكيب ارسلان.

<sup>(</sup>٢) آمة ٢٧ سؤرة أبراهيم .

ومرجع المسلم فيما يفتقر اليه من أمور دينه ودنياه كتاب خالد لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه [ ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهاوا الذين لا يعلمون (١) ].

فاذا قارنا بين الشخصية التي تبنيها عقيدة الاسلام ٠٠ وبين الشخصية التي تنشئها حضارة الغرب وجدنا الأولى ذاتاً رصينة تستمد المعرفة من دستور خالد ثانت لا يتغير ولا يتبدل ٠٠ ووجدنا الثانية ذاتاً ضالة تبحث عن نفسها بين شنتي النظم والدساتير ٠

يقول الفيلسوف محمد اقبال: [ ان مثالية أوربا - لم تكن من العوامل الحية المؤثرة في أبنائها - ولهذا أنتجت ذاتاً ضالة تبحث عن نفسها بين ديمقراطيات لا تعرف المثل الأخلاقية - وكل همها استغلال الفقير لصالح الغنى - وصدقونى أن أوربا أكبر عائق في سبيل الرقى الأخلاقي للانسان - أما المسلم فان له من هذه الآراء النهائية القائمة على أساس من تنزيل يتحدث الى الناس من أعماق الحياة ( لا من المثالية البعيدة عن الواقع) والوجود وما تعني به هذه الآراء من أمير خارجية في الظاهر يترك أثره في أعماق النفوس - والأساس الروحي للحياة عند المسلم : هو « ايمان يستطيع أقلنا استنارة أن يسترخص الحياة في سبيله » • • ان هذا الكلام المضيء بؤكد مجموعة من الحقائق عن الاسلام هي :

أن حضارة القرآن تملك المنهج الذى يشرح الحقائق ويرسم الطريق ويمنح المعرفة الثابتة الصحيحة للايها مستمدة من كتاب خالد للهي من أجل ذلك معرفة نهائية لا تتغير ولا تتبدل

<sup>(</sup>١) آية ١٨ سورة الجاثية .

ولا تتناقض ولا تضطرب · · وان آثارها الفذة لتنعكس على الفرد المسلم ثباتاً في المواقف وتضحيف في التسدائد وقوة في الرأى وبصراً بالأمور انها تنتج الذات البصيرة الثابتة المهتدية · · · ·

أما أوريا فقد حاولت بمثاليتها التي تبتعد عن واقع الحياة وتنفصل عن وجود الناس وبحيرتها بن شتى المذاهب الديمقر اطية ٠٠ التي لا تعطى الآراء النهائية في الكون والحياة والدين ٠٠ حاولت أن تصنع شخصية مثالية ٠٠ لكنها لم تفلح لأنها لا تستند الى منهج ثابت ٠٠ ولهذا أنشات ذاتاً ضالة تهيم على وجهها بين شتى الآراء ويشير الكاتب الى حقيقة ثابتة في الاسلام ٠٠ وهي أن الحضارة القرآنية حضارة واقعية تستمد من كتاب واقعى يتحدث الى الناس من قلب الوحود والواقع ٠٠ ولا يستعلي عليهم ـ ولا يرتفع عن أفهامهم - ولا يقود البشر بالوسائل الصناعية والتجارب البشرية بل بالوسائل الطبيعية والمناهج السماوية ٠٠ وهو من قبل ومن بعد كتاب الفطرة السليمة السمحة البسيطة التي تجد في رحابه السمح ما يساعدها على الازدهار ٠٠ وينشا عن ذلك كله أن أخلاقيات الحضارة القرآنية واقعية \_ ترتبط بواقع الانسان وتبنى شخصيته المهذبة - وتحرس حركته في الحياة - وترعى تطوره الصاعد ٠٠ دون أن تحلق في الخيال ٠٠ أو الأحالم الطائرة الهوحاء!!

أما أخلاقيات الحضارة الأوربية ٠٠ فهى المثالية ١٠ التى تقرأها فتسر ١٠ وترى واقعها فتأسى ١٠ انها لا ترتبط بالواقع ٠٠ ولا تتحقق فى الوجود ١٠ هى شعارات خادعة براقة لا تجد طريقها الى الحياة الواقعية ١٠ لأنها لم نرتبط بالعقيدة الايمانية التى تشعلها وتضرم وقودها ١٠ وتبعثها قوية فى

الحياة ٠٠ وهذا هو السبب في أن الفلسفات المجردة لم تؤثر في الناس الا قليلا في حين أن الأدياء تستطيع أن تسيطر على قلوب الجماهير ٠٠ وتقود سلوكهم في الحياة وتهيمن على كل قوى الانسان!!ولهذا أحدثت التحول في حياة البشر ونقلت المجتمعات الانسيانية من حال الى حال ٠٠

نعم لم يستطع الفلاسفة أصحاب النزعات العقلية بأن يؤثروا في مجتمعاتهم ولا أن يكونوا جماهير تؤمن بهم ولا أن يحدثوا التحول في حياة البشر ١٠ لأن دعواتهم جامدة يعوزها شعاع الروح ، وجافة تفتقر الى رشحات العاطفة ترطب هذا الجفاف ، ومضطربة تفتقر الى سند صحيح يدعمها ، وقلقة لا تثبت على شيء ١٠ ومتناثرة كلما تكون مذهبا متكاملا ، ومثالية أحيانا ترتفع على الواقع وتسبح في الخيال ١٠ وتستعصى على التطبيق ، على أن الفلسفة مهما تبلغ من النضع لا تخرج عن كونها طفح عقول بشرية أفسدتها متاهات الفروض وشطحات العقول ١٠ فهي لا تمت الثقة بحال ١٠ الفروض وشطحات العقول ١٠ فهي لا تمت الثقة بحال ١٠٠

أما المعارف التى تأتى عن طريق الأديان فمضيئة سمحة تدعم الثقة وتنعش الروح ٠٠ ونجد من الانس بها ما يدفعنا الى تمثلها وتطبيقها ٠٠

وأخيراً عنذا البعث قد طهر الحياة من رجسها وبعث الانسانية من رمسها وسقاها من رحيق الله السلسل فاهتزت وربت وأنبتت من كل زرع بهيج وأشاع في هيكلها الرميم قوة محركة انتفضت بها فقامت تدأب وتسعى وانطلقت بقدر الله وقيادة رسوله و تحرر العالم و و تطهر الوجود و تبنى الحياة و و و تصنع حضارتها على أساس من كتاب الله وسنة رسوله و وهما النبع الصافى لمدنية العالم باسره و و

### الباب الثباني

#### من خصصائص المضسارة التسرآنية

# ١ ـ استودادها من القرآن وتتجددها الستور:

. الأساس الذي قامت عليه: تقوم الحضارة الاسلامية ـ على أساس منهج الهي يتمثل في القرآن الكريم • • فهو كتابها الخالد ـ الذي يبرز مقوماتها ـ ويحدد مسارها ـ ويوضح غايتها • • ويشرح قيمتها • • ويبين أثرها • •

والقرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية المنزلة فهو كلمة الله الأخيرة الى البشرية ، وافاها بعد أن تطعت شوطا بعيداً فى الرقى المادى والعقلى والروحى • • وبعد أن تجاوزت مرحلة الطفولة • • واكتملت عاطفيا وفكريا • • فهو متضمن لكل القيم والمبادىء والنظريات والأحكام التى تلائم هذ النضج وتؤازره وتساعده على الازدهار والاكتمال ولقد بدأت رحلة الحياة منذ فجر التاريخ ورافقها في هذه الرحلة الخادة رسيل وأنبياء وفلاسفة وحكماء ـ وكتب سماوية ـ ومعارف أرضية • • لكن ذلك كان يمثل المعرفة البدائية في طور الطفولة البشرية • • وكلما شبت الانسانية عن الطوق • • تدرجت معها تلك المعارف لتساير تطورها الصاعد • • وتساند تقدمها المطرد :

### بين الكتب السماوية والقرآن:

كانت كل الكتب السماوية التى سبقت القرآن كالتوراة والانجيل كتبا اقليمية زمنية • • محدودة الطاقة تمثل فترات من التاريخ • • ثم يجى غيرها ليحل محلها في هذه البقعة أو تلك من الأرض ، • وليس من بين هذه الكتب مايصلح

لتأسيس حضارة عالمية ممتدة وصاعدة · · لأنها لم تزود من العليم الخبير بالطاقة الهائلة التي تجعلها قادرة على الاشماع المستمر عبر الزمان والمكان · ·

لكنها دائما ملائمة لعقول الناس • ملبية لسنة التطور لا تتناقض ولا تتعارض ويصدق بعضها بعضا • • وتتشابه في أصبول الدعوة الى الله • • وكل رسالات الأنبياء على هذا القانون من الصدق والتطابق وملاءمة ظروف البيئة ومقتضيات التطور لأنها تمثل المنهج الالهى • • وتصدر عن رب السماء ،

على أن هذه الكتب السماوية - قد نالها من التحريف والتشويه على يد أصحابها ماأفسدها وأبطل من فاعليتها وحجب ضيائها وقلل من الثقة بها · ، وجعلها ممتهنة ضعيفة وفي ظلها نشأت عبادة الأشخاص - وعبادة المال - واستباحة الربا و الأعراض ، وقتل الانبياء - وعبادة العجل · · وتحول أصحابها الى تماثيل جامدة للكهانة والجهالة والادعاء · · وفقدت المعرفة البشرية كرامتها في ظل الكنيسة بعد أن اصطنعت الكهانة - واحترفت الرهبنة ولائت بالدير ·

فهل تصلح كلتا الديانتين لاقامة حضارة مزدمرة نامية ؟

ان المسيحية ـ قد انسحبت من الحياة تماما · · فهى لا تصلح الا لتأسيس حضارة مريضة ·

أما اليهودية: فقد عبدت المال و أشاعت الربا فهى الاتصلح الالتأسيس حضارة مادية تمتهن خصائص الانسان!!

ولكن ينبغى حنا أن نؤكد بأن انحرام الديانتين قد نشأ من عبث أصحابهما وتحريف كتبهما • • فهو انحراف بشرى

قاد الى افساد الكتب المنزلة ٠٠ وقد كان من المكن أن تقود هذه الكتب أصحابها قيادة سليمة ٠٠ لو استمسكوا بها وسساروا على هديها فالكتب السماوية في ذاتها قادرة على أداء رسالتها بشرط أن تظل على نقائها وصفائها أما حين تعتكر بفعل البيئة وأو تحرف بيد البشر فليس العيب فيها واذما هو في طباع الذاس ورواسب البيئات الساقطة ٠٠ وهكذا ينزل الحق صافيا من السماء ثم لا بلبث أن يعتكر بأفاعيل الناس !!

ومما ساعد على تحريف هذه الكتب أنها لم تنزل باللفظ والمعنى من رب السماء وانما هى معان حكيمة مستلهمة من الله احتفظ لها رسل الله موسى وعيسى بجلالها وتأثيرها ووضاءتها وجاذبيتها • وسرت على السنتهم نغما مقدسا يلهب العاطفة ويوقظ الروح فلما ذهب الرسل الى ربهم نالها من الأتباع والقديسين ماجعلها فاسدة لا تصلح لشى، وتعددت الأناجيل والعهود • • تعددا أفقدها كل قيمة وكثرت التفسيرات والتعهود • • تعددا أفقدها كل قيمة وكثرت وأحاجى ما كثر الدس لجذب الدين الى مصالح الناس • وأحاجى ما كذر الدس لجذب الدين الى عبادة البشر ؛

« اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله والمسيح ابن مريم وماأمروا الا ليعبدوا الها واحدا لا الله الاهو سبحانه عما يشركون (١) » •

وتورطت الكنيسة في العصور الوسطى • • فقامت بحركات القمع والارهاب للعلماء والمفكرين • • وادعت السيطرة على المعرفة وهي لا تملك منها قليلا ولا كثيرا • • وسخرت المنين بذلك للشهوات والأغراض • • مما زهد الناس فيه وبغض

<sup>(</sup>١) آية ٣١ سورة التوبة .

الكنيسة اليهم فتركوها تسبح في جهلها ورجعيتها وانطلقوا في مضمار العلم من غير دين · · ومضت حضارتهم منذ ذلك الوقت تستمد من العقل وحده وتتنكر للدبن وتنهض على العلم وتخاصم الله ·

وانسحبت الكنيسة عن ميادين التوجيه ـ بعد أن انتصر الالحاد عليها ـ وتمكن منها ـ فلم يعد يأبه بها أحد ـ أو يعرج عليها مخطوق ٠ ولذا شرعت أخيرا تستدرج الشباب اليها بوسائل الشبهوة والمتاع الرخيص ٠ وتخلط بين الفتيان والفتيات في حفلات مخمورة!! ومما أسقط هيبتها الى الأبد ترحيبها بالعلاقات الشاذة الآثمة ٠ واصدارها للفتاوى المجرمة فالتقت بذلك مع كل المذاهب الاباحية وزادت فسخرت وسائل الاعلام ـ وأدوات التوجيه لاثارة الغرائز الدنيا ٠

تلك لمحة متدرجة عن تاريخ الديانتين السماويتين الكبيرتين ٠٠ وما نال التوراة والانجيل من عبث العابثين ٠٠ نؤكد من خلالها أنهما لا تصلحان لانشاء أية مدنية فاضلة ٠٠

وماف ظائع الصهونية اليوم وتبنيها لحركات الهدم الآخلاقي \_ والتقويض العمراني الا انعكاس لما أحدثوه بالتوراة من تشرويه • • وأين هم من التوراة \_ ومن موسى الكليم ؟! لكنهم مايزالون يتحدثون عن التوراة \_ ويحاربون باسمه ويفسقون على حسابه!!

وما المادية التي تجتاح الغرب الا انعكاس لما أحدثوه بالانجيل الذي مايزال القصوم حتى الآن يرددون ترانيمه ممسوخة في الكنائس والأحفال الدينية • وأين هم من الانجيل؟ ومن السيد المسيح!!

أما القرآن الكريم: فقد نزل باللفظ والمعنى من لدن رب العالمين [ وانه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الآمين ـ على قليك لتكون من المنذرين ـ بلسان عربى مبين (١) ] .

فلم يحدث فيه ماحدث في غيره من الكتب المنزلة من تحريف أو تشويه وانما ظل متألفا يرسل النور في كل اتجاه ويبعث بالضوء في كل أفق ويقرأه الناس جمبعا بلسان واحد لا تترجم ألفاظه لأنها فوق قدرة المترجمين ولا يتعدد المصحف كما تعددت الاناجيل ولاتتناقض آياته كما تناقضت آياتها قد تحرف كلمة واحدة من المصحف فتقوم الدنيا وتقعد لهذا التحريف اليسير • • وهناك هيئات متخصصة للسهر على سلامة المحف ، وتلاوة القرآن وقراءته ليسر لها عمل الاهذا وصدق الله العظيم اذ يقول: [انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون (۲)] وكم أرادت الصهيونية العالمية ومن قبلها الفرق المضللة أن تشوه المصحف ولو بتغيير حركة أو سكون فما استطاعت الى ذلك سبيلا!!

و العجيب أن القرآن يزداد على الزمن جدة ونضارة كأنما نزل من السماء الآن · · ويلاحق أحداث الحياة ملاحقة عجيبة ويرعى تطور البشرية ـ ويلائم الفطرة الاسسانية · ·

ولا يتصادم بحال مع السنن الكونية ـ ولا مع قوانين العلم التى استقرت وأخذت وضعها · · أما النظريات التى ماتزال في طور التجربة · · فهى عرضة للخطأ ومظنة للوهم ولهذا فهى لاتعد قانونا علميا الاحين يستقر أمرها وتثبت

<sup>(</sup>١) آيات ١٩٢ ، ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٥ سيورة الشيعراء .

<sup>(</sup>٢) آية ٩ سورة الحجر ٠

صحتها عندئذ تجد من القرآن مايشجعها ولا يتصادم معها بحال ٠٠٠

ان القرآن لا يتبع الظن ـ وانما يشجع الحق ـ ويدعمه ويمضى معه في طريق واحد ولقد ذم الله أقواما يجرون وراء الظنون فقال: [ ان يتبعون الا الظن وما تهوى الأنفس ـ ولقد جاءمم من ربهم الهدى (١) ] ٠

وهو قول فصل في هذا المقام ٠٠ يؤكد بأن القرآن لا يؤيد الظنون ولا يشجعها ٠٠ لأنها تخضع لهوى الانفس وضلال الشيطان ٠ ويوضح أن الحقائق هي طريق القرآن ومنهج الله ٠٠ وذاك هو المعبر عنه بقوله [ ولقد جاءهم من ربهم الهدى ] ٠

والهدى: هو الدليل الموصل الى الحق - المفضى الى التوفيق وذاك هو طريق الله وطريق العلم الصحيح - اذى يستهدف الحق لا الباطل ٠٠ واليقين لا الظن وبهذا التصوير يصبح القرآن كتابا عالميا تجد فيه الحياة كلها ما يسدد خطاها ويدعم تطورها ويرعى قضياها ٠٠ وتجد فيه الانسانية كلها ما يرفع شأنها ٠٠ ويعلى قدرها ٠٠ ويسمو بخصائصها ومواهبها وملكاتها ٠٠ وله من قوة الاشعاع - وقدرة الطاقة ما يؤازر على تحقيق هذا الدور الحضارى الكبير ٠٠ ولقد قام القرآن فعلا بذلك الدور الكبير ٠٠ وامتدت رقعة نفوذه فسملت العالم كله وردده القاصى والدانى ٠ وما زال يردده الى ذلك الوقت رغم

<sup>(</sup>١) آية ٢٢ سورة النجم .

وحشية القمع ، وعسف الارهاب \_ وما زلدا نجوب بلادا في أرض الله ٠٠ لا نتوقع أنها تنطق حرفا واحدا عربيا لرطانة لهجتها \_ فاذا بنا نسمع القرآن على ألسنة أبنائها عربيا صافيا واضح النبرات والقسمات ولله في خلقه شئون ٠٠ ومن أراد ذلك فليتتبع أفواج الحجيج ويستمع اليهم ٠٠ فسيرى الأعاجيب في هذا الباب ٠

ان كل الحقائق التى أفضنا فى شرحها ـ فيما يتصل بانفرق بين القرآن الكريم والكتب المنزلة فد نتهم فى تقريرها • ولكننا عندما نسمعها قوية أخاذة على ألسنة الستشرقين ـ الذين تنزهوا عن التعصب والمذهبية ولو لساعات قليلة ـ نرى أنها لا مبالغة فيها بل هى الواقع الذى لا يشك فيه • • •

ولنستمع الى الخصائص الحضارية التى استودعها الله كتابه الخالد على لسان رينان الفيلسوف الفرنسى ـ الذى كان يعانى ازدواجا فى شخصيت حينما ينتصر للحق ـ وحينما ينحاز لآراء قومه ٠

# القسرآن نبع حضاري متجدد

يقول رينان: [ ان القرآن هو أساس الاسلام، وقد احتفظ بكينونته القديمة بدون أن يعتريه أقل تبديل أو تحريف وعندما نستمع الى بعض آياته ومافيها من بلاغة وسجر تأخذنا رجفة الوله والوجد و بعد أن نتوغل فى دراسة روح التشريع التى تنطوى عليها بعض تلك الآيات الالهية ٠٠ لا يسعنا الا أن نعظم هذا الكتاب العلوى ونقدسه وقد دلتنى تحرياتي العلمية أنه لا صحة مطلقاً لما أريد الصاقه بالنبى محمد من العلمية أنه لا صحة مطلقاً لما أريد الصاقه بالنبى محمد من القومية التى أراد بعض المتحاملين مثل [ فولتير ] أن يوجهوها اليه ٠٠ وهى افتراءات ذميمة وقحة كقولهم: انه كان يميل الى التسييد والسيطرة مع أن التاريخ يثبت أمانته وصدقه وتواضعه وأنه لا يحمل الحقد لأحد وكانت طباعة نبيلة وقلبه طاهرة وقيق الشعور (١) ]

ثم أردف ذلك ببيان أن هذه العصمة تخص القرآن وحده ٠

وعندما نلقى بعض الضوء على كلام رينان نرى أنه يتضمن مجموعة من الحقائق الضخمة التى تؤيد مانذهب اليه وما قررناه من أن القرآن الكريم وحده هو نبع الحضارة العالمية وذلك لأنه أولا وكما يقول [رينان] حكتاب علوى يحتفظ بكينونته القديمة حتلك الكيننة التى تجعله قادراً على التأثير في العقول والقلوب • •

<sup>(</sup>۱) من كتاب بين الحضارات والديانات لطه مدور ص ١٢٦ ــ ١٢٧

والتى يظهر أثرها فيمن يقرأ هذا الكتاب الخالد - أو يستمع اليه اذ تعتريه انتفاضة التأثير - ورجفة الوك وهزة الوجد ونشوة الفرح وذلك تبعاً لآياته التى تتوزع على الوعد بالجنة والسوعيد بالنار • • أو وصف أحوال الأمم وتاريخ الدول وأوضاع الرسل مع أقوامهم وصراع الحق مع الباطل • • كل ذلك يتتابع في مد متلاحق • • ويرمى بأمواجه في النفس الإنسانية فتتحرك معه انقباضاً وانبساطاً • •

[ ورينان ] يؤكد - أن تلك الخاصية مقصورة على القرآن الكريم وحده من بين سائر الكتب المنزلة - لأنه كتاب قد سلم من التحريف والدس • • واحتفظ بنقائه وصفائه ومقدرته على التأثير أما نصوص التوراة والانجيل فقد تحولت الى نغمات سمجة ثقيلة تتردد كالترانيم في الكنائس والبيع بعيدة عن أي تأثير • • فاترة باردة لا تورث خشية ، ولا تحدث أثراً • • !!

ولا شك أن المنهج الحضارى يفتقر الى كتاب ثابت المنهج ، قصوى التأثير حتى يندفع الناس به بناة لصرح الحضارات على تقوى من الله ورضوان ·

والخاصية الثانية: وهى حضارية - تكمن فى روح التشريات التي ينطوى عليها الكتاب الكريم · ففييه من النصوص الحية المتجددة مايلائم روح التطور وما يدفع بعجلة التقدم الى الأمام وانها لتشريعات تتناول الحياة كلها ولاتترك شأناً من شئونها · وهذه الخاصية الني يتميز بها الفقه الاسلامي من حيث نماؤه - ومقدرته على الاستيعاب والشمول لأنه يستقى الاحكام من كتاب يفيض بروح التشريع ، للعبادات والمعاملات والعقائد ، ونظم الحكم وأساليب المجتمع وفلسفة الأخلاق · · فهو بهذا نظام متكامل للحياة الانسانية يرسى

قواعدها على أسس سليمة ٠٠ ويخصب العلوم والمعارف التى تستمد منه \_ وتأخذ عنه فهو يخصب الفقه ويمده بالأحكام ٠٠ وهو يخصب علم الكلام ويزخره بالعقيدة الصالحة وما شئت من معرفة حقيقية بالله ورسله واليوم الآخر ٠٠ وهو يثرى علوم الاجتماع بما يمدها به من قوانين الحكم \_ ونظام الحياة \_ وسير الحضارات ٠٠ ويمر التاريخ بأحوال الأمم القديمة وما أصابها من قوة أو ضعف وكذلك سائر المعارف الأخرى ٠٠ وما أصابها من قوة أو ضعف وكذلك سائر المعارف الأخرى ٠٠

أنه بذلك محيط زاخر بالمعارف السديدة و العلوم الصحيحة • • وقد تمكن بناة النهضة القرآنية من تأسيس علوم ومعارف كلها تستقى من نبع القرآن وتأخذ عنه •

ولكن يبقى بعد ذلك ٠٠ أن نؤكد بأن هذه الخاصية تجعل منه أساساً للعلوم والمعارف وتجعله قادراً على العطاء السخى للحياة من جميع نواحيها ٠٠ تؤكد العلاقة بين هذا الكتاب الخالد وبين الحياة فهو يمنحها القوانين ـ والمثل الاخلاقية ٠٠ ووسائل التقدم والنهوض ويعكس عليها الجلال والجمال ٠٠ ويمضى بها على طريق الهداية والخير ويصب بكل مافيه من هداية ومعرفة في محيطها الكبير فتزكو وتسمو وتتقدم ٠٠ هداية ومعرفة في محيطها الكبير فتزكو وتسمو وتتقدم ٠٠ هداية ومعرفة في محيطها الكبير فتزكو وتسمو وتتقدم ٠٠ هداية ومعرفة في محيطها الكبير فتزكو وتسمو وتتقدم ٠٠ هداية ومعرفة في محيطها الكبير فتزكو وتسمو وتتقدم ٠٠ وليت

ويوم يسود نظامه - وتطبق أحكامه · · يوم تعز الحياة عنه · · تضل وتميد ويلعب بها الهوى والشيطان · ·

فقيمة هذا الكتاب الخالد تكمن فى تطبيقه ليكون نظام الحياة المتكامل ٠٠ يعبد به الله وتحارب به الجيوش وتحكم به الجماعة وتساس به الأمور كلها ٠٠

هذه الخاصية التشريعية التي يشير اليها [رينان] لاتوجد في كتاب آخر ٠٠ ولا تتوفر الا في القرآن ٠٠ فهو كتاب الحياة ومستودع الحكمة \_ ومستقر المعرفة ٠٠ ونظام السياسة والاجتماع ٠٠ كتاب العلم النافع الذي يثير العقل ويحركه ٠٠ لينطلق جوابا في ملكوت السموات والأرض ٠٠ من حكم به عدل \_ ومن مل به أجر \_ ومن دعا اليه هدى الي صراط مستقيم ٠٠

وما دام القرآن هو كلمة الله الأخيرة ، فهو يربط الناس بالتطور حتى لا تقف عجلة التاريخ فحضارة القرآن خصبة ولود تمضى كما صورنا مع ركب الحياة السائر ملبية حاجات البشر متجاوبة مع أهدافهم مستوعبة لمشكلاتهم ٠٠ تجد لكل مشكلة طارئة حلا موفقاً ولكل سؤال جواباً سديداً ٠٠ فلا تجمد أمام ماترد به الأعصار والامصار من مسائل جديدة ٠٠ لم تكن في العهد الأول للاسلام ٠٠ بل تقيس الحاضر على الماضى وتلحق الفرع بالأصل وتنظر في علة الحكم التي تشملها ٠٠ وتجتهد كذلك في الأقضية والاحكام ٠

وبهذا يأخذ التشريع الاسلامى سمته الحضارى ويبسط سلطانه على الحياة فلا تتفلت منه \_ أو تلوذ عنه لانه يلاحقها ملاحقة متطورة ويصدر عليها الأحكام الملائمة ومأأجمل أن تتعانق روح التشريع مع قضايا الحياة • • ف تمضى الحياة كلها مسددة الخطا كريمة الأهداف لانها نخصع لله \_ وتحكم بشرعه • • ومأقبح أن يلعب الشيطان بالناس فيضلهم عن شرع الله ودينه فيحكمون بغير مأنزل الله \_ وكتاب الله بين ظهرانيهم!!

وهكذا يجب أن تتألق حضارتنا في رحاب القرآن وفي جو الايمان لتزدهر وتونق ٠٠ وتؤتى أكلها كل حين باذن ربها وبذلك تضمن التجدد وتمضى في طريق النماء المتصاعد مع آمال البشر وتقدم الحياة ٠ وينبض قلبها دائماً بنبض الحياة ويخفق فؤادها بآمالها ويطرد سيرها على طريقها فتكون حضارة مؤمنة ربانية حضارة الرقى المادى والروحى معا ٠

ولا يمكن لهذه الحضارة أن تجف أو تذوى أو يصوح نبتها الاحين تنفصل عن كتابها الخالد · · وما هى الا أن ترتبط به فتجرى فيها دورة الحياة ويعود اليها النماء والازدهار والحيوية والنبض و وبهذا تظل قادروة على مواجهة التحديات الحضارية الأخرى عبر القرون لانها مزودة بما يكفل لها القوة والقدرة والصمود والاستمرار والتجدد وسيظل القرآن يمد تلك الحضارة بالايمان لتضىء جوانب الحياة بالأمل والخير والحق والعدل والسلام وكل المعانى الطيبة والقيم النبيلة · · حتى يرث الله الأرض ومن عليها ·

#### مكانة العقــل في حضارة القرآن

لم تعرف الدنيا دينا يعتمد على العقل كما عرفت ذلك للاسلام - كما لم تعرف كتابا يعتز بالعقل ٠٠٠ ويطلقه من الساره ويرد عليه كرامته كما عرفت ذلك للقرآن الكريم ٠

فالعقل في حضارة القرآن ٠٠ هو الذي يتفاعل مع عناصر الكون ليبنى صرح الحياة وهو الذي ينظر في ملكوت السموات والأرض ليتدبر آيات الله ٠٠ وهو الذي يمضى في رحلته المباركة باحثا عن أسرار الطبيعة مكتشفا لقوانين العلوم مدركا لروح التشريع ٠

ويكفى أن القرآن الكريم آيات لقوم يعقلون ولقوم يتدبرون ولأولى النهى ولاولى الالباب · · وأن كما هائلا من آياته تخاطب العقل وتستحثه وتستثيره ليتحرك في رحاب الله ويتدرج في دراسة آثاره وأسراره ·

وأحكام الشريعة كلها انما تستنبط بالعقل الرشيد من كتاب جامع لمعالم الخير - ودلائل الحق ٠٠ وبدون العقل يجمد التشريع ٠٠٠

ويتحجر ٠٠ ويصبح الفقه الاسلامي قـوالب جامدة وهياكل محنطة ٠٠ لا يتزيا بزى العصر ولا يلبس ثوبه الجديد ٠

وهكذا ـ نجد أحكام الشريعة لاتزدهر الا في بيئة تعتز بالعقل ـ وتعتد باستنباطه وقياسه واجتهاده ٠٠ وفي العصور التي تألقت فيها المواهب العقلية ـ ازدهر الفقة الاسلامي ٠٠ والتسعت آفاقه ٠٠ وفي العصور التي انكمش فيها العقل ٠٠ ضمر الفقه وأصيب بالعقم والهزال ٠٠

فالحضارة القرآنية - حضارة العلم - الذي يرتكز على العقل - ويعتز بكرامته ·

وحضارة الايمان - الذى يتغذى بآثار القدرة الالهبية - ومثاهد الكون ومظاهر الطبيعة ٠٠ التى يجد فيها العقل الانسانى مجالا للفهم والادراك وتقديس آلاء الله ٠

وحضارة التقدم ـ التى تستند الى العقل فى استنساط الأحكام ـ ومعرفة قضايا التطور فهل هناك اعتداد بالعقل أكثر من هـــذا؟

لقد امتهنت كرامة العقل وصودرت أحكامه ٠٠ فى ظل الحضارات الأخرى القديمة والحديثة لكن حضارة الاسلام لا تقول بهذا ٠٠ بل تمنح العقل صلاحيات يمضى بها قدما ليؤدى رسالته الحرة فى بناء الحياة ٠٠ وما نريد أن نكرر مأساة العقل الانسانى فى ظل الكنيسة ـ ولا محنت فى ظل النظم المادية المعاصرة ٠٠ فالويل لمن يفكر تفكيرا حراً أو ينتقد مالا يستسيغ من الأمور فى ظل هذه النظم !!

ومن وسائل تكريم العقل في الاسلام ١٠ أن المسلم لا يكون عبداً الا لله ١٠ ويتحرر عن كل ما سواه ولنقرأ قوله سبحانه [ اياك نعبد واياك نستعين ] وهي آية يرددها ملايين المسلمين في صلواتهم مرات عديدة في اليوم الواحد ١٠ وهي تعني أن الولاء كله لله ـ والاستعانة كلها بالله ١٠ وأنه لا خضوع ولا ضراعة الا لجلال عظمته ٠

ان هذه الآية تعنى تحرير العقل البسرى من الخضوع لغير الله سبحانه ٠٠ وتجعله سيداً للكون كله والحياة بأسرارها ٠٠ فأى تكريم هذا ؟

ان ذلك كله يعنى - أن الحضارة القرآسية ٠٠ تجد في العقل الانساني ما سماعدها على الاستمرار والتجدد والنماء ٠٠ وهل الحضارة الا تطور وتجدد ونماء ؟

### من آثار العال في حضارة القرآن

أعظم ما للعقل الانساني من آثار في هذه الحضارة القرآنية و مع تمكينه من استنباط الأحكام ــ التي يصدرها على القضايا الجديدة والأحداث الوافدة ليظل الفقه الاسلامي متجددا مرنا يلاحق الحياة ويمضى مع نيارها ٠٠ ولا يتوقف عن ملاحقتها ٠

وبذلك (١) « يصبح الدين جهدا مستمرا وعطاء دائماً يزيد الحياة خيراً والانسانية تقدما ويحطم القيود التي تعوق مسيرته نحو غد أكثر اشراقا وهو جهد يبدأ من الله واليه الرجعي » •

وبهذا يظل العقل الانسانى فى مكانة مرموقة ـ من حيث اعماله فى قضايا العصر ليجد حلا ملائما لها فى كتاب الله أو فى سنة رسوله ـ أو فى أعمال السلف الصالح ـ أو فى فتاوى الصحابة والتابعين ـ وهنا يدخل عنصر الحركة فى حضارة القرآن ـ فلا تتوقف بل تمضى قدما مع الحياة وهذه الخاصية تجعل من القرآن كتاب حضارة متجددة ٠٠ مستمرة الى ما شاء الله ٠٠ يقول صلى الله عليه وسلم [ لمعاذ ] حين بعشه الى الدمن قاضييا:

«بم تحكم يا معاذ؟ قال: بكتاب الله!! قال: فان لم تجد؟ قال: بسنة رسول الله؟ قال: فان لم تجد؟ قال: أجتهد رأيى لا آلو - أى لا أقصر - فضرب رسول الله في صدره [ استحسانا لحديثه] وقال: « الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضى الله ورسوله » •

<sup>(1)</sup> من كلمات الدكنور عبد ألعزيز كامل « مواقف اسلامية » ص ٦

### لماذا استحسن رسول الله كلام معاذ ؟

والجواب: لأنه تهدى الى روح التشريع الاسلامى ٠٠ وجعل من اجتهاد العقل أساساً للحكم ـ وقاعدة للقضاء ١٠ اذا لم يجد نصاً في القرآن أو الحديث ٠

ومن كلمات عمر بن الخطاب رضى الله عنه في عهده لأبي موسى الأشعرى حين ولاه القضاء وقد اعتبره المسلمون قاعدة للأحكام وأساساً للنظام ودستوراً للقضاء العالى:

« الفهم الفهم فيما تلجلج في صدرك مما ليس في كتاب ولا سنة ثم اعرف الاشباه والامثال فقس الامور عند ذلك واعمد الى أقربها عند الله وأشبهها بالحق » وهكذا \_ يجد العقل مجاله في التشريع الاسلامي \_ فيقيس ويجتهد \_ ليصل الى الحق \_ ويصدر الحكم الصحيح • ولاشك أن كلا من الاجتهاد والقياس عمل عقلى صرف وهما يأخذان وضعاً كريماً في التشريع على عهد عمر \_ وبعده حين تتسع أمور الدولة وتستجد مسائل • • عهد عمر \_ وبعده حين تتسع أمور الدولة وتستجد مسائل • • وقد اجتهد أئمة المسلمين في قضايا عصرهم \_ واجتهد من بعدهم في أمور دنياهم \_ وكانت حضارة الاسلام في تجدد مستمر • • في أمور دنياهم \_ وكانت حضارة الاسلام في تجدد مستمر • • وكان من آثار ذلك أن أصيب العقل الانساني بالشلل فأغلق باب الاجتهاد • • لكن من الذي أغلق هذا الباب ؟

انه الجمود والتخلف والعجز عن مسايرة الأحداث ٠٠ ومواجهة تيارات الحياة وكان اغلاق باب الاجتهاد ظاهرة مرضية دلت على عقم الأفكار وجدب القرائح ونضوب الملكات وتوقفت تبعاً لذلك حركة الحضارة القرآنية ٠٠ وفقدت أعز عناصرها وأروع خصائصها ٠٠

### حركات الاصلاح الدينى:

بعد المد القوى الذى تميز به الفقه الاسلامى فى عصور الازدهار وبعد عصر الأئمة الاربعة ٠٠ وكلها عهود خصبة ولود ٠٠ أثرت الحضارة ــ ونضرت وجهها ٠٠ وكان الدين عامل بعث ــ ودعامة تقدم ونهوض ٠٠ بما يحمل من قوة دافعة وعقيدة روحية سامية ــ وأهداف تقدمية للحياة ٠٠

ولكن الحضارة الاسلامية ٠٠ تأخذ في الانحدار رويدة رويدة بسبب عوامل كثيرة سنفصلها في الفصل القادم ان شاء الله ٠ ويصبح الدين بمرور الزمن مجرد شكل لا مضمون له ٠٠ فلا حركته تنظم الحياة ، ولا سره يزكي النفس ، ولا عقيدته تكافح البدع والخرافات ، ولا أحكامه تطرد بالاجتهاد والتياس ٠

وهكذا مند الدولة العباسية يغرق الدين في الظاهر ٠٠ ويبدو أثره في المواكب ٠٠ وتدور شعاراته حول تأييد الخلفاء٠٠ ثم يمعن في هدا الاتجاه ٠٠ حتى تتجمد حركته و وتتوقف نهضته في عهود الأتراك و وتتانوشه الفتن و الكوارث على يد التتر و الصليبين ٠٠ ويناله من التشاويه و المسنح في تلك العصور ما يصده جسداً من غير روح ٠٠

ويغلق باب الاجتهاد ٠٠ فلا يوجد من يفتى في المسائل الجديدة أو يعالج القضايا الطارئة وتلك آفات كبار ، تعوق المد الحضارى ٠٠ وتوقف تياره ٠

وما من شك فى أن ما أصاب الدين من مسخ وتشويه هو من أهم أسباب الشلل الحضارى ٠٠ وقد تنادت أصوات المصلحين من هنا وهناك لتحاول رد الدين الى مكانه من الحياة ٠٠ وتحرير العقائد من البدع والخرافات ـ وتنقية جوها من الشرك والوثنية ٠٠

والعودة بالشريعة الاسلامية الى مصادرها الأصلية ومواردها العذبة ٠٠ ليرجع اليها صفاؤها وجلالها ٠٠ ثم معالجة الجمود الذى تمكن من الشريعة بفتح باب الاجتهاد ليتمكن العقل من أداء رسالته في الدين ـ وفي الحياة البشرية ٠٠

لقد قام لفيف من المصلحين - في حقب متقاربة من هذه العهود - ينفخون في هذا الهيكل الرميم وينادون بضرورة الاصلاح ولكن نداءهم كان في الأعم الغالب صيحة في واد ، أو نفخة في رماد ، وبعضهم أصاب الهدف - وبعضهم اقترب منه ولكنهم جميعاً كانوا مخلصين ٠٠ على تفاوت بينهم في التطرف أو الاعتدال ٠٠

كانوا رواداً دينيين • • يريدون أن يغيروا وضع الدين في المجتمع ويعيدوا اليه جلاله ـ وجماله ـ ليسطع من جديد في آفاق الوجود فيبدد حاشية الظلام وعلى رأس هؤلاء جميعاً ـ ابن تيمية ـ وابن القيم •

ومنهم محمد بن عبد انوهاب كان متأنراً بابن تيمية وقد ازدهرت دعوته في نجد و أثمرت ثماراً طيبة ولكنها ظلت اقليمية لم تمتد الى العالم الاسلامي ٠٠ وان امتدت روحها في الحركات الاسلامية الأخرى ٠٠ وتهدف الى تنقية الاسلام من شوائب الشرك والوثنية ومنع التوسل بالانبياء والاولياء والصالحين ومحاربة البدع والعودة الى كتاب الله وسنة رسوله ٠

وقد لقى هذا الشيخ تأييداً من أمير الدرعية (محمد بن سعود) فاحتضن دعوته وناصرها وماتزال هذه المبادىء سائدة في المعودية حتى وقتنا هذا ٠٠وكانت وفاة الشيخ عام١٢٠٦ه٠

ثم جاء الأفغانى ١٠ الذى طوف فى العالم الاسلامى كله يحمل الاصلاح الدينى ـ ويدعو الى الوحدة الاسلامية ١٠ ليدفع بها غائلة المستعمر والى الحكومة الدستورية ليفمع شرة المستبد ١٠ وكان يرمى الى تحرير العقلية الاسلامية ليعود اليها صفاؤها فتجتهد وتقيس ١٠ وتفهم أسرار الوجود ـ ومراد الوحى المقدس ١٠ كما كان يأسى لتخلف المسلمين فى مضمار الحضارة وقعودهم عن ملاحقة الركب ١٠ واستكانتهم للمستعمر ١٠

ولقد كان ثائراً شعديد الثورة ٠٠ ولكنه كان فصيح المنطق قوى الحجة ـ جريئاً لا يرهب أحداً في الحق ـ وكان يحمد اللهأن آتاه من الشجاعة ما يعينه على أن يقول ما يعتقد ويفعل ما يقول: ومن امتزاج هذه الشمائل فيه ، اتسعت حوله الأرض وامتد أمامه الأفق وانصرف همه البعيد عن الدار والزوج والعشيرة الى الوطن الاسلامي كله ـ وقد آمن بدعوته ايمانه بالله حتى رأى في سبيلها السجن رياضة والنفى سياحة والقتل شهادة ٠

وقد أثر في عصره ـ وترك من بعده تلامبذ تبنوا مذهبه ـ وساروا على نهجه ٠ ولم يكن تلاميذه في مكان واحد من الوطن الاسلامي بل هم متفرقون في جنباته ٠ وعندما نقوم دعوة [جمال الدين] بروح الانصاف ٠ • نقول إنها ذات بواعث دينية مخلصة ـ أراد من ورائها أن يبدأ بتغيير نظام الحكم ٠ • فاتخذت طابع الثورة والعنف وامتزجت بالسياسة منذ أول لحظة ٠ • واذا لم تكن قد نجحت فيما هدفت اليه فقد أوجدت مدرسة تؤمن بالعقل ـ وتناقش بالنطق ـ وتركز على الوحدة الاسلامية ٠ •

لقد أوجد [ الأفغاني ] في العالم الاسلامي رأيا عاماً متفتحاً عبومن بالتطور ، ويهتف بالحرية ، ويندد بالستبدين ، ومات سنة ١٨٩٧ م ،

وجاء من بعده بل من أعظم تلاميذه [ السيخ محمد عبده ] الذي رأى أن الاصلاح الديني لا يتم الا عن طريب التربية الدينية • • فسلك اليه سبيلا رفيقاً متأنيا • • وبدأ باصلاح علم الكلام • • والاعتماد على العقل في تفسير القرآن وفتح باب الاجتهاد ومكافحة البدع والخرافات • • وقد اشترك في السياسة ثم عاد فاجتواها ولعنها ولم يترك مؤلفات كثيرة لأن المناصب التي شغلها حالت بينه وبين التأليف • • وله كتاب الاسلام والنصرانية وتصدى للمبشرين بردود قاطعة ورده على هانوتو الفرنسي مشهور معروف • • ومات الامام عام ١٩٠٥

ولقد قام الكواكبى • • يدعو الى حرية الفكر ـ وكرامة العقل ـ ومكافحة المستبد ـ وتطهير الدين من الخرافات • • وهو شامى حلبى ، وكان صحفيا بليغا ، ومسلما متحرراً ، وهو من تلاميذ الامام ، الذين اشتهروا بمقاومة الاستبداد التركى ـ ودعوا الى العلم الذى يحرر أصحابه من العبودية والرق •

ومن دعاة الاصلاح والتحرير الدينى ، الفيلسوف محمد القبال ، وماتزال كلماته النابهة أجراسا قارعة على دروب التجديد وثورة على الجمود والرجعية ، ودعوة صريحة الى فتح باب الاجتهاد وتطوير أساليب الدعوة الى الله لتساير منطق العصر :

ومن هؤلاء أبو الأعلى المودودى ، وأبو الحسن الندوى · · وكلهم ينادى بتحرير الفكر الاسلامى من الجمود ليتمكن الدين من قيادة الحياة ، وتتمكن حضارة القرآن ، أن تسود من جديد ، ولقد نظر هؤلاء المصلحون \_ الى جوهر الدين \_ ورأوا بثاقب فكرهم أن المسلمين لا يتقدمون في بلادهم الا بدفعة دينية قوية ·

ورأوا في اغلاق باب الاجتهاد جريمة شنعاء بعد أن فقهوا قول ربهم [ ان في ذلك لذكر لمن كان له قلب \_ ان في ذلك لآبيات لقوم يعقلون ] وهي آيات كثيرة في كتاب الله تهيب بالعقل البشرى أن يؤدى دوره في استنباط الأحكام وتطوير الحياة \_ وملاحقة أحداثها •

# الاجتهاد وأثره في تطوير الأفكر

يقول محمد اقبال في كتابه الخالد « تجديد الفكر الديني في الاسلام »:

« ان القـرآن هو الأصـل الاول للشريعة \_ وهو ليس موسوعة قانونية \_ لأن غرضه الاساسى أن يبعث فى الانسان أسمى مراتب الشـعور بما بينه وبين الله \_ وبما بينه وبين الكون من صلات \_ وليس من شك فى أنه يقرر بعض المبادىء والأحكام العامة للتشريع » • •

ومغزى هذا الكلام · · أن على العقل البشرى أن يمضى مع تيار الأحداث المعاصرة مستهديا بالقرآن والسنة مجتهدا ماوسعه الاجتهاد · · لأن القرآن ليس موسوعة قانونية فيها كل الاحكام و القوانين · · بل انه يتعرض للخطوط العامة وأمهات المسائل الكبرى · ·

ويقول بعض الكتاب المعاصرين الباحثين في الفقيه الاسلامي (١):

« على أن المذاهب الأربعة مع احاطتها وشمولها ليست الا تفسيرات فردية لم يهجس بخاطر واحد من أئمتها الزام أحد باتباع مذهبه وانما تركوا الباب مفتوحاً على مصراعيه للناس، وهم الذين أغلقوه بعد أن فشا الجهل وتغلبت الأهواء على

<sup>(</sup>۱) من كاب تاريخ الدشربسع واحوال الفقسه للمرحوم احمد أبو الفتح ص ١٩٣

العقول فأجمع الفقهاء على اغلاق باب الاجتهاد المطلق المستقل وأن يكون العمل بمقتضى المذاهب الأربعة » ·

وهذا الكلام يزيد - على ما مر - بأنه وضح لنا سبب اغلاق باب الاجتهاد وهو تغلب الأهواء وانتشار الجهل - وأن المفقهاء بسبب ذلك قد أجمعوا على تعطيل الاجتهاد المطلق المستقل واقتصروا على المذاهب الأربعة .

والحقيقة أننا نرى أن الحاجة ماسة جداً الى نوع من الاجتهاد وهو الذى يتناول السائل الجديدة فحسب تلك المسائل التى بات الافتاء فيها واجباً ٠٠ فقد أوجدت النظم الاقتصادية المعاصرة ألواناً من المعاملات ٠٠ ما يزال الافتاء فيها خاضعاً لهوى الأفراد ، منهم من يحل ومنهم من يحرم ٠٠ ولابد من هيئة متخصصة (كمجمع البحوث) تقول رأيها صريحاً واضحاً لا لبس فيه وما أكثر المسائل التى تنتظر البت فيها، أما الموضوعات التى أفتى فيها الأدمة الاربعة فليس هناك مقتض لاعادة النظر فيها الاعندما يظهر عدم ملاءمتها ٠٠

ولأن الاجتهاد هو سر حيوية الفقه ، وازدهار التشريع ، نسمع مستشرقاً مثل « فون كريمر » يقول معللا هذه الحيوية : انما كان ذلك لما تحلى به فقهاؤه من عمق ودقة في التشريع واجتهاد فيه ] •

ان هؤلاء جميعاً يرون في الاجتهاد هزية رائعة بالنسبة لحضارة القرآن فهو الذي يجعلها أشبه بالماء المتجدد لا الماء الراكد الآسن الذي تتولد فيه الحشرات ويرتع البعوض •

وهذه المزية تجعل من هذه الحضارة منطلقاً يمتد ويترامى ليغطى احتياجات البيئة المتجددة ويلبى نداءها ـ ولقد مارسه

الثقات الأعلام في عصور التاريخ الزاهرة ، اجتهد عمر في الغاء سهم المؤلفة قلوبهم ـ بعد أن ذهبت الحاجة اليه لأن الله أعز الاسلام ولم يعد أحد في حاجة الى تأليف ، • فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ، كما اجتهد فألغى حد السرقة في عام المجاعة لأن السارق مضطر ومعرض للموت ، كما أنه جمع المسلمين على صلاة التراويح عشرين ركعة ، • وأنهى ما كان يسود المجتمع من خلاف فقد كان بعضهم يصليها ثماني ركعات ، • وبعضهم يصليها عشرين ، • واشتد الخلاف بين الفريقين فجمعهما عمر على خطة سواء ، • ورأى في هذا الاجتماع مظهراً من مظاهر الوحدة الاسلامية ، ولقد اجتهد هذا الخليفة العظيم في كثير ، • وله فكر اقتصادى متميز •

واجتهد غير عمر ممن جاءوا بعده ـ وما يزال الخير موجودا في هذه الأمة الى يوم الدين فهناك علماء قد نجهل أسماءهم وشخصياتهم ، وفيهم أهلية الاجتهاد ٠٠

ولسنا ممن يقول: لم يترك الاوائل للأواخر شيئاً ٠٠ ولكنا نقول كم ترك الأوائل للأواخر أشياء وهل يطالب الاوائل باختراع قضايا ومسائل ليست في عصورهم ليوجدوا لها حلولا ملائمة ؟ ٠٠ ان لكل عصر سمته ومشكلاته وقضاياه ٠٠ وقد تعقدت أمرره ـ وجدت مسائل لم تكن من قبل فلنجتهد كما اجتهدوا وجزاهم الله عنا خير الجزاء أما أن نهدر ملكاتنا ونلغى عقولنا ـ ونلوذ بالصمت فذلك جبن عن المواجهة الجريئة ـ وتقصير في حمل الأمانة ـ وخيانة لله ورسوله ٠

ان خصائص مدنيتنا الاصيلة الزاهية تجد حيويتها في الاجتهاد ٠٠ وانه لشيء مؤلم حقاً أن تزيف تلك الخصائص على أيدينا فتنكمش وتضمر ٠٠ فهل يعود العقل الاسلامي الى التمحيص والبحث ويمارس الاجتهاد ؟

يقول المستشرق الفرنسى رينان: [ وما يدرينا بأن يعرد المعقل الاسلامى الولود - والكثير المواهب الى ابداع مدنية أروع من زميلتها بل ما يدرينا ما عساه أن يصبح بعد قليل مصير المدنية الأوربية الحالية التى هى وليدة التمدن الاسلامى القديم في خصائصها العليا] •

ان الرجل الأجنبي يذرف الدمع على مأساة التحجر العقلى التي منى بها الفكر الاسلامي ويمنى نفسه بأن يعود العقل الاسلامي الولود الى الابداع والبحث مرة أخرى لينشىء مدنية أكثر ملاءمة للحياة ٠٠ ويرى أن حضارة أوربا ـ قد استمدت خصائصها العليا من الاسلام ٠٠ ويتوعد تلك المدنية الأوربية بمصير فاجع عندما يزدهر الفكر الاسلامي ثم يتوسع الرجل الأجنبي في تبرير الجمود العقلى للمسلمن ـ ويؤكد بأنه ظاهرة تصيب كل الامم فيقول:

« لا يصبح لأوربا أن تطبع الاديان الغير مسيحية بطابع حضارتها وأن توسعها طعناً وتزييفاً اذ أن لكل دين وجهة دنيوية بجانب وجهته الدينية ٠٠ ان محمداً العظيم ـ قد أتى بديانة انبثقت عنها مدنية عالمية لا يصبح بجانبها اتهام أتباعها المتأخرين بالجمود والتخلف ففترات الازدهار والانحطاط مرت على رأس جميع الدول بما فيها أوربا المتعجرفة » ٠

وهو كلام يدور كله حول تبرير الجمود الذى أصيب به المسلمون ويستنهض عزائمهم وليسدوا الثغرات الموجودة في صرح بنائهم الحضارى ٠٠ بالاجتهاد الذى ينشأ عنه تحرر الفكر وازدهار المدنية وانطلاق الحياة بما كان من قبل ٠

ويقول الشيخ محمد عبده (۱) معلقا على كلمات رينان مبديا اعجابه بدفاعه عن المدنية الاسلامية: « تالله لو انبريت أنا بنفسى للدفاع عن الاسلام ونبيه لما استطعت أن أجيده كما أجاد ذلك العبقرى ٠٠ ثم قال: ومما يزبد هذا الدفاع رونقا وجلالا صدوره عن لسان أجنبي غريب عن الاسلام ينصفه بهذه الروعة ـ ثم ينتقد دينه ثم يختتم الامام كلامه بقوله: فمرحى وعليك السلام ياابن الكرام!! » ٠٠

وقد نجد لرينان تصريحاً من أجل ما قرأنا في انصاف الاسلام ومدنيته والاشادة بخاصية الاجتهاد الذي لم يوجد في المسيحية ٠٠ ولا كان سمة من سماتها لأنه يعتمد التحرر العقلي ٠٠ والفهم الذكي ومن أين للكنيسة بذلك ؟

يقول: إانه ليس في الاسلام أساطير ولا خرافات فالمجهود العلمي والمنطقي بارزان في معظم الأفكار الاسلامية فاذا درست مذاهبه الاربعة لا تجد غير دساتير أخلاقية منينة وشواعر روحية سامية ، وقواعد تعبدية منسجمة ترمى في النتيجة الي تحريرالحق من كل باطل وما البروتستانتية التي نشرها الاصلاحيون (لوثر وأنصاره) المجددون في أواخر القرون الوسطى بأوربا الاصورة لتقليد البساطة الاسلامية سواء في طقوس العبادة أو في استئصال عادات الزخرفة القتبسة من أساطير الاغريق » •

وفي هذا التصريح الأخير يبرز أمران على جانب عظيم من الأهمية:

<sup>(</sup>١) من مقال نشر بمجلة العرمة الوثقى في دنه .

(أ) الاشادة بالمذاهب الاسلامية \_ الني حررت الفقه الاسلامي من الجمود وضبطت مسائله وحددت وسائله والجتهدت بالعقل الملهم والفكر المتحرر والقريحة الصافية .

(ب) الاعتراف الواضح بنزعة التحرر التي أسبغها الاسلام على المسيحية الثائرة على الجمود الكنس - الذي امتهن كرامة العقل - واحتكر مسائل العلم - ووأد حرية الانسان وهذا الاعتراف الأخير سنرجع اليه بعد قليل لانه في غاية الاهمية ٠٠

ولقد كان رينان فى أخريات أيامه باحثاً حراً فى الأديان ٠٠ بعد أن تحرر من الرهبنة التى لم يرض عن نظامها ٠٠ وشرع يسدد الضربات الى المسيحية المخرفة ٠٠ ويشسيد بالاسسلام ومناهجه الفذة فى البحث والاستدلال ـ وكانت عاقبته أن كفرته الكنيسة ـ ونبذته ٠٠

ولقد نرى الحرارة والاخلاص في كتابات اقبال والمودودي فيما يتصل بوجوب فتح باب الاجتهاد ليسهم في انشاء فقه أفضل و ومدنية أمثل و نرى هذا الاخلاص يبلغ مداه عند اقبال اذ يقول: « العالم الاسلامي اليوم يتأثر بما يواجهه من قوة جديدة أطلقها من عقالها تطور الفكر الانساني تطوراً عظيما في جميع مناحيه واني لا أرى ذلك موجباً للتمسك بهذا الرأى الجائر العافر باب الاجتهاد والرأى عندي هو ما ينادي به الجيل الحاضر من أحرار الفكر في الاسلام من تفسير أصول المبادئ التشريعية تفسيراً جديداً على ضوء تجاربهم وعلى هدى ما تقلب من أحداث العصر انه رأى له ما يسوغه كل التسويغ ما تقلب من أحداث العصر انه رأى له ما يسوغه كل التسويغ حكما أن حكم القران على الوجود بأنه خلق يزداد ويترقى بالتدريج يقتضي أن نجعل لكل جيل الحق في أن يهتدى بما ورثه من آثار أسلافه من غير أن يعوقه دلك من مشكلاته ورثه من آثار أسلافه من غير أن يعوقه دلك من مشكلاته و

ثم يقول ٠٠ ان الطريقة التي اتبعها نبى عالى كمحمد في التشريع هو أنه يعلم أمة معينة ويتخذ منها نواة لبناء شريعة عالمية وهو بهذا العمل يؤدى حق المجتمع الكبير » ا ه٠

وهذا الفيلسوف يرمى الى أكثر مما ندعو اليه ١٠٠ لأنه يريد تجديد أسلوب الدعوة الى الله بحيث تلائم روح العصر وتلبس ثوب الحياة الجديد ١٠٠ وتفسر المبادىء التشريعية تفسيراً عصرياً يقتنع به المثقفون وأصحاب النظريات الجديدة والعلوم الحديثة ١٠٠ لا أن تتجمد في قوالب محفوظة نرددها ترديداً أبله ١٠٠ دون التفات الى مقتضيات العصر ١٠٠ ولا ربط بين الحياة والدين ١٠٠ انه يطالب بأسلوب عصرى في الفهم والأداء وتفسير التشريع كما أنه ينادى أبضاً بوجوب الاجتهاد في المسائل الجديدة حتى لا يتوقف المد الفقهى ولا شك أن السلمية رائدة ١٠٠ ونرى فعلا أنه لابد من أن نعيش حياتنا السلامية رائدة ١٠٠ ونرى فعلا أنه لابد من أن نعيش حياتنا طولا وعرضاً وعمقا ١٠٠ نفهم أسرارها ، ونستبطن دخائلها ، وندقق في فهم اتجاهاتها ١٠٠ ثم نربطها بالدين لا أن نتحول الى دمى جامدة مكرورة ما تسمعه هنا تسمعه هناك ٠

لابد من فهم جدید وتفسیر جدید وربط جدید واستیعاب لطالب العصر · · و کل ذلك یدعو الی ثقافة متكاملة تعین علی الادراك السلیم و تطویر المعرفة الدینیة لا أن نعیش علی هامش الحیاة · · وهذا بدوره یؤدی الی فاعلیة الدین وربط الناس بمدنیته ویقول أبو الأعلی (۱) المودودی مؤكداً فتح باب الاجتهاد داعیا الی استعمال العقل:

<sup>(</sup>١) من كتابه ناهن والحضارة الغربية ص ٢٠٠ بتصرف بسيط .

« من من المسلمين يستطيع أن يجحد فضل الأئمة الفقهاء والمتكلمين والمفسرين والمحدثين رحمهم الله ؟ ولكنهم على كل حال كانوا بشراً وكانوا يملكون من اكتساب وسائل العلم ماهو حاصل لعامة بنى آدم ولم يكن يأتيهم الوحى وانما كانوا يستعملون عقلهم وبصيرتهم ليسبروا غور كتاب الله وسنة رسوله فكل ما تحقق عندهم من المبادىء كانوا يستنبطون منه الفروع للقوانين والمعتقدات فاجتهادهم هذا يجوز أن يكون عوناً لنا ونوراً يسعى بين أيدينا ولكنه بداته لم يكن ليتخذ أصلا ومصدراً وإن الانسان سواء اجتهد بمجرد رأيه أم بالاستفادة من كتاب من الكتب السماوية فار اجتهاده لا يمكن أن يكون قانوناً أبدياً وقاعدة حتمية لازمة للدنيا لأن التعقل والعلم الانساني يتقيدان أبداً بقيود الزمان وان كان هناك من يتحرر عن ملابسات الزمان والمكان فهو اله العالم وحد، » ،

ويتابع حملته قائلا: [القرآن والسنة هما المنبع الذي يستنبط منه جميع البشر في كل زمان ومكان علوماً وأفكاراً وقوانين بحسب أحوالهم المخصوصة وبمراعاة حاجاتهم وضروراتهم وما دام العلماء المسلمون يستمدون العلم من هذا المأخذ ويحلون المسائل العلمية والعملية باجتهادهم المستند الى التفكير الصحيح فان الاسلام سيظل يسابر الزمن ولكنهم تركو التدبر في القرآن والتفحص في الأحاديث وراحوا يقلدون السلف من المفسرين والمحدثين تقليداً أعمى واتخذوا اجتهاد الفقهاء والمتكلمين الماضي قانوناً أبدياً لا يغير أو يعدل وجعلوا الفروع التي استنبطها السلف هي الأصل مكان أصول الكتاب والسمنة ولما حدث هذا كله وقف سير الاسلام بغتة وجعلت قدمه تتراجع الى الوراء بدل أن يخطو الي الأمام وغدا حملته وورذته ينغمسون في شرح وتفسير المسائل القديمة بدل أن يهدوا العالم في ميادين العلم والعمل النح » •

### مامغزى هذا الكلام؟

انه يرمى - كاقبال - الى تجديد شامل - وارتباط بالمنابع الأصيلة للتشريع - وهما الكتاب والسينة • • وأن نحرر عقولنا من الجمود - وأن نقلع عن تناول المسائل القديمة الجافة - وأن نطور معرفتنا الدينية لنقود المسلمين الى العلم والعمل - وهذا كلام يوجب علينا - أن ننظر في أساليب الكتب الدينية • • وعباراتها المعقدة - ومفاهيمها البالية - فالحق أن كتب التوحيد مثلا لا تهدى الى معرفة نافعة • • ولا تشعل عاطفة التدين • • ولا تكسب الدليل الواضيح • • ولا ترد شباب الاسلام من الجمو - الى الهداية الراشدة •

وكتب الفقه والتفسير والحديث ينبغى أن يعاد النظر في أسلوبها وشرحها • • وكذلك البلاغة العربية • • التي يجب أن تهتم بالنصوص ونقد الأساليب ، لا أن تسرف في ارجاع الضمائر و اخراج المحترزاد والتفنن في الصطلحات القديمة •

كل ذلك من وسائل الاصلاح - التى ترمى الى تيسير المعرفة - وفهم مطالب البيئة - وازدهار المدنية الاسلامية ٠٠ انه الاجتهاد العام الشامل الذى يعود بنا الى الكتاب والسنة لا التعبيد بما قاله السيلف - ولا التعصيب للأراء التى استنبطوها ٠٠ فلدينا المصادر التى استقوا منها ٠٠ ومن حقنا أن نمارس الفهم تبعاً لروح العصر ٠

ان الاجتهاد ـ والقياس ـ والاجماع ٠٠ كلها وسائل تمكن العقل الواعى من أداء رسالته وتحقيق أهدافه ٠٠ وكلها لابد أن تستند الى مأخذ صحيح يوجبها ويقتضيها ٠

يقول الآمدى فى كتاب الأحكام مشيراً الى الاجماع • [ اتفق الجميع على أن الأمة لا تجتمع على الحكم الا عن مأخذ ومستند يوجب اجتماعها ] • •

ومعنى هذا أن الاجماع عمل عقلى يعتمد على مأخذ ويستند الى موجب ولا شك أن العقل هو الذى يدرك ثم يقره الرأى العام المتخصص ليكون اجماعاً • •

فالبحث فى الأدلة – ودراستها بروح العصر – قد ينشأ عنه فهم جديد لحكم من أحكام الله ويرضى عنه أهل الرأى فيصبح اجماعاً • • فيكون الاجماع بهذا الفهم وسيلة من وسائل التيسير – ورعاية المصالح • •

والاجتهاد • ، بذل الجهد للوصول الى الحق • • والمجتهد قد يتخذ القياس وسيلة من وسائله وقد يجتهد بالفهم من الدليل • • وبذلك يختلف الاجتهاد عن القياس • • فالاجتهاد عمل المجتهد ـ و القياس وسيلة من وسائله •

لكن الشافعي رضي الله عنه يجعلها اسمين لمعنى واحد •

يقول في الرسالة: [ هل الاجتهاد هو القياس ؟ أم هما مفترقان • • قلت : هما اسمان لمعنى واحد ] •

على أى حال • • فنحن نرى أن كلا من الاجتهاد والقياس عمل عقلى يثرى الأحكام ويزيد الحياة العلمية خصباً ونماء • • سواء اتفقا أم اختلفا!!

ويقول الشوكانى: [ اتفقوا على حجية القياس الصادر منه صلى الله عليه وسلم ] •

ونحن نقول: وكذلك ان صدر عن غيره ـ وكان له مساغ شرعى وسلمت وسائله ـ بأن كانت علة الأصل موجودة في الفرع فحينئذ يثبت للفرع حكم الاصل •

ومن هذا فانه يجب أن ندرك بأن الفقه الاسلامي قد توقف منذ زمن ليس بالبعيد ـ لان المسلمين قد ابتلوا بمصائب هددتهم في ديارهم ـ وصرفتهم عن أهدافهم ـ وانحرفت بخط حضارتهم وعلى رأس ٠٠ هذه النكبات ـ الغزو التترى ـ والصليبي ـ والجمود التركي والاستعمار ، ومن قبل ذلك ٠٠ نكبة الأندلس ـ ومأساة فلسطين ـ ومنازعاتنا الداخلية ـ وتفكك وحدة المسلمين ـ واستسلامهم للظروف ٠٠ كلها عوامل صرفت جهود السلمين عن الابداع والتقدم وحولت العلوم الي مسائل نظرية التطبيق الحي ـ والتوليد المثمر ـ وفي أشناء توقف الفقه التطبيق الحي ـ والتوليد المثمر ـ وفي أشناء توقف الفقه الاسلامي كان العالم يتطور بسرعة مذهلة ـ حيث اخترعت الاسلامي كان العالم يتطور بسرعة مذهلة ـ حيث اخترعت السلمون مايناسبها من الاحكام ٠٠ ولم يدلوا برأى في هذا السلمون مايناسبها من الاحكام ٠٠ ولم يدلوا برأى في هذا العالم الجديد ٠٠ وما نشأ فيه من ظروف اقتصادية ٠٠

وعندما نقول بالتطوير: فاننا نفرق بين الشريعة والفقه ٠٠ فالشريعة مصدر ثابت يحتوى المبادىء العامة ٠٠ أما الفقه ـ فهو القانون المتطور الذى يستقى من الشريعة وهو عنصر لا ينبغى أن يتوقف عند عصر أو جيل لأنب مرتبط بالحياة المتجددة ٠٠

والامل معقود على الأزهر الشريف في تحرير الفقه الاسلامي ٠٠ بل الفكر الاسلامي كله ٠٠ وفي تحريكه أيضاً ليظل دائماً ملائماً لروح العصر مستوعباً للقضاء الجديدة بحيث يبرز الفقه

فى ثوبه الجدديد وهو ثوب عصرى ملائم يجد فيه القارىء العصرى ما يبدد شكوكه ويرضى مطامحه وتجد فيه حضارة القرآن ما يساعدها على الانطلاق والتجدد والنماء المستمر •

#### (ب) ثبات صبغتها وابتعادها عن أهواء، البشر:

ومن الخصائص الكبرى لحضارننا القرآنية - أنها ذات صبغة الهية - ما دامت مرتبطة بكتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ٠٠ وهذا يجعلها ذات صبغة ثابتة في خطوطها الكبرى ومراميها البعيدة ٠٠ ويحصنها ضد أهواء البشر وشهواتهم لأن الحلال والحرام والخير والشر - وما يجوز وما لا يجوز كلها أمور ثابتة في كتاب الله وسنة رسوله ٠٠ وكلها تطبق على البشرية بطريقة واحدة لا فرق بين كبير وصغير ولا بين حاكم ومحكوم ولا بين رجل وامرأة ٠٠ الجميع أمام التشريع سواء ٠

ولو أن تشريعاً بشرياً صدر عن جماعة أو أمة لما أمكن أن ينزه عن نزعات الهوى الى الحد الذي بنشى، الثقة فيه أو العمل به ٠٠ لأنا لا نأمن أن يكون هذا الفانون لمصلحة طبقة من الأمة دون طبقة - كطبقة العمال مشلا - كما لا نأمن أن يكون لصالح جنس دون جنس بأن تراعى فيه مصالح الرجال دون النساء كما حدث في معظم قوانين العالم حيث اعتبرت المرأة من سقط المتاع ٠٠ أو تستهدف فيه مصالح فئة دون فئة كمصلحة الجيش - أو القضاة أو رجال الدين دون مصالح الفئات الأخرى ١٠ ومن هنا يجيء الاختلال وينشأ الخلام ، ومآسى العالم كله في القرون الوسطى ناجمة عن هذا الاتجاه ٠٠

وعنصر الطاعة والالتزام والتوقير انما يتوفر للمنهج الربانى بخلاف غيره من المناهج البشرية ٠٠ فان الناس تتمرد عليها وتنتقدها وتتهمها ٠٠٠

وتحليل الحلال وتحريم الحرام في مسذا المنهسج الالهي من خصائص المولى عز وجل ٠٠ فليس لأحد أن يحرم أو يحل ٠٠ «يأيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين (١) » ٠٠ وعندما يحلل القرآن أو يحرم ٠٠ فانه يربط هذه الأمور بالعقيدة التي تجعل المسلم يبادر بالامتثال ويسارع اليه ٠٠ لأنه بعد أن آمن بربه لا يسعه الا أن يحل حلاله ويحرم حرامه ٠٠ ولا يجد لنفسسه حيرة فيما اختاره ريه ٠

ومن ثم فقد مكث الرسول ثلاثة عشر عاماً من عمر الدعوة يعلم القوم « لا الله الا الله » وبعد أن استوثق من غرس العقيدة في أعماق الضمير شرع يبنى عليها • • فبدأت الأوامر والنواهى التي لا يسبع من استسلم لله الا أن ينفذها بعد أن لم يعد للمسلم في نفسه شيء • وبعد أن لم يعد يرى لنفسه اختيارا الى جانب ربه • • لأن العقدة الكبرى قد انحلت وهي عقدة الشرك والجاهلية • • فكل شيء بعد هن ميسور •

لقد نزل تحريم الخمر والكئوس مترعة على أكف القوم ، والشفاه متلمظة ، والأكباد متقدة ، والنزوات حامية حادة مستعرة ، فاذا بالقوم يكسرون تلك الكئوس ويريقونها على الأرض ، ويخرجون بالدنان الى شوارع الدينة وسككها فتسيل بالخمر وتظل رائحتها الى أمد طويل ، رائدهم فى ذلك « واتقوا الله واسمعوا » •

<sup>(</sup>١) آية ٨٧ سورة المائدة .

[ يأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم (١) ] •

وبهذا التكوين العميق لضمير القوم ، أصبح كل شيء ميسورا وانطوى بساط الجاهلية وطعنها الاسلام في تقاليدها الكبرى طعنة نجلاء خرت على أثرها صريعة تتلوى ، لتحل محلها شريعة الله وأحكامه ولم تكن الرجعية الجاهلية لتتنازل عن تقاليدها بسهولة وانما استماتت في الدفاع عن نفسها ، وفي الحفاظ على تقاليدها وشهواتها ، ولما لم تجد لنفسها مجالا تعيش فيه ٠٠ بعد أن استسلم القوم لله استسلمت هي وألقت السلاح ودخلت في هذا التغيير الاسلامي واعتنقته وآمنت به ، ثم تفاعلت معه ودافعت عنه ، ثم وصل بها الأمر أن ضحت بالروح والمال والولد في سبيله!!

كل ذلك ، لأن هذا التغيير قام على أسس سليمة ، عندما تعهد أولا ضمائر القوم فغرس فيها العقيدة ثم بدأ بعد ذلك يلقى بالتكاليف ٠٠

ان التحليل والتحريم انما يخصصان لأمور خارجة عن طاقاتنا ومعرفتنا، قد نفهم سرها في بعض الأحيان، وقد نجهل من ذلك الكثير، وقد نجهل السركله، وقد يأتى الوقت الذى نفسر فيه ذلك السر، بواسطة العلم – أو التجارب، والمهم أننا في كل ذلك نستجيب لقدر معتقدين أن الله وحده هو الذى يعلم مصالح العباد وسعادتهم – وأن في تحريم أمر ما مصلحة عليا أو حكمة خافية قد استأثر بها علم الله الذى وسعكل شيء علماً ولقد كنا نسمع حديث البخارى ومسلم [ اذا وقع الذباب في اناء أحدكم فليغمسه ثم لينزعه فان في أحد جناحيه

<sup>(</sup>١) آية ٢٤ سورة الأنفال .

داء وفى الآخر دواء (١) ] زاد مسلم [ وانه يتقى بجناحه الذى فيه الدواء جناحه الذى فيه الدواء جناحه الذى فيه الداء ] • وكم تشكك الناس فى هذا الأمر وطعنوا فى الحديث • • لأن غمس الذباب فى الاناء مما تعافه النفس وتستقذره • •

وظاوا: يتساطون عن الحكمة ٠٠ ثم جاء العلم فأثبت أن هناك جراثيم موجبة على أحد الجناحين وسالبة على الثانى، وأن الغمس يحقق المصلحة لأن أحد الجناحين سيبطل عمل الآخر ٠

وقد جاء أيضاً تحريم لحم الخنزير ، فتشكك الناس فى الأمر ، وقالوا : ان قوما يأكلونه فلا يصابون بأذى ؛ وان صحتهم دائماً لقوية ، ثم ثبت بعد أنه يورث الدودة الشريطية ثم ما يزال الطب يكتشف أضراره إلى اليوم •

ففى جريدة الأخبار بتاريخ ١٩٧٢/١/١١ ، نشرت مقالا تقول فيه :

«اتضح أن دهن الخنزير يسبب حصوة المرارة ويؤدى الى زيادة [ الكولسترول ] وتصلب الشرايين كما أثبت الدكتور «دام » الدانمركى - وتحدث بهذه النتائج الى الدكتور المصرى عبد القادر سيد أحمد الأستاذ المساعد بصيدلة القاهرة منذ عامين وبعد أن كانوا يجهلون التفسير العلمي لهذا الأمر أصبحوا يعرفون بأن دهن الخنزير مركب بطريقة تخالف سائر الدهون » ا ، ه

وهكذا الا يحرم الله شيئاً الا لحكمة ، قد نجهلها في حينها ثم يجيء الوقت الذي يكشف فيه العلم عن أسرارها - أو بعض أسرارها •

<sup>(</sup>١) رواه أبو هريرة ـــ وفي رواية ابن ماجة اذا وقع في الطعالم ..

والمسلم ينقاد لأمر الله لا محالة بعد أن يؤمن به الها قادراً قد أحاط بكل شيء علما ، وهل كان من المكن أن يخضع القوم لقاعدة تحريم الربا وهو كان متغلغلا في مجتمعاتهم ساريا في دمائهم يستعملونه أضعافاً مضاعفة ؟ ولقد ذاقت المدينة المنورة مرارته على يد اليهود المتخصصين في المعاملات الربوية ، وباتت تنتظر الخلاص منه ،

لم يكن سهلا أن يستسلم القوم لتحريم الربا ، لو صدر عن أى ملك أو عظيم ، حتى ولو أعدموا نصف المجتمع ، وجندوا كل وسائل الاعلام وأنفقوا كل ميزانيتهم ولكنه سر الله الخالد الذى يستودعه أحكامه ، جعل القوم بنقادون لأمر الله ، ويصيخون الى النداء العالى : [ يأيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة (١) ] .

وقوله: [ وأحل الله البيع وحرم الربا (٢) ] ان هذه الاستجابة لم تنشأ عن سطوة القانون ، ولكنها بشأت عن خشية الله ، وتلبية دواعى الايمان ٠

ولنأخذ حالة تحريم الخمر في الاسلام كنموذج يوضح لنا الفرق بين قوانين البشر وأوامر السماء

أخذ تحريم الخمر في الاسلام شكلا متدرجاً ، لتتهياً النفوس وتنقاد ، لأن المجتمع الجاهلي كان غارقا فيها الى الأذقان يشربها الصبوح والغبوق ـ ولا يتأثم واحد عن شربها، حتى عمر بن الخطاب ، يقول طرفة بن العبد :

وما زال تشرابي الخمسور ولسذتي

وبيسعى وانفسافي طريسفي ومتلدى

<sup>(</sup>١) آية ١٣٠ سورة آل عمران .

<sup>(</sup>٢) آية ٧٥٥ سورة البقرة .

ويقول الأعشى:

وكأس شربت على لدة وأخرى تداويت منها بها لكى يعلم الناس أنى امرؤ أجيى الملذة من بابها

لا يتصور في مجتمع هذا شانه أن تحرم الخمر دفعة واحدة، بل لابد من تهيئة نفسية تجعل القوم بتجاوبون مع منطق التحريم، كانت المرحلة الأولى لتحريمها ملطفة خفيفة ، وهي قوله سبحانه : [ ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكراً ورزقاً حسنا (١) ] •

فكانت أول ما يطرق حس المسلم وضع السكر أى الخمر في مقابل الرزق الحسن ، فكأنما الخمر ليست من الرزق الحسن ، انها همسة لطيفة تلقى بمضمونها في حس المسلم ،

ثم تأتى المرحلة الثانية لتفتى بلسان الشرع بأن اثم الخمر أكبر من نفعها ، [ يسألونك عن الخمر والميسقل فيهما اثم كبير ومنافع للناس واثمهما أكبر من نفعهما (١) ] ولكل شيء في الحياة نفع ، لكن اذا غلب الاثم على النفع فكيف يستساغ الشيء ؟ انها همسة قوية تترك في وجدان المسلم فكرة ضرر الخمر ١٠٠!

وتجىء المرحلة الثالثة ٠٠ كصيحة عالية لتلقى فى روع المسلم التنافر بين الصلاة والخمر ٠٠ [ يأيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون (٢) ] واذا كانت الصلاة خمس مرات فى اليوم والليلة موزعة فى أوقات متقاربة غالباً ـ فأين هو الوقت الذى يتسمع للسكر ثم الافاقة

<sup>(</sup>١) آية ٦٧ سورة النسل .

<sup>(</sup>١) آية ٢١٩ سورة البقرة .

<sup>(</sup>٢) آبة ٣٤ سورة النساء .

بين وقتين ٠٠ لقد ضاق أمر الخمر ٠٠ وقلت الفرص التى تتسع لها ٠٠ ولعل هذه الآية تكسر عرف الادمان الذى أطبق عليه العرب ٠٠ صباحا ومساء ٠٠ وفيه تنفير منها لأنها تتنافر مع الصيلاة ٠٠

ثم كانت المرحلة الرابعة صيحة عالية حاسمة بعد أن تهيأت النفوس فلم يعد لها الا أن تمتثل على الفور [ يأيها الذين آمنوا انما الخمر والميسر والانصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون (١) ] ٠

عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه قال: اللهم بين لنا في الخمر بيانا شيفاء فنزلت آية البقرة «و اثمهما أكبر من نفعهما» فلما قرئت على عمر قال: اللهم بين لنا بيانا شفاء في الخمر فنزلت آية النساء « لا تقربوا الصلاة وأننم سكاري » فلما قرئت عيله قال: اللهم بين لنا في الخمر بيانا شمفاء فنزلت آية المائدة: « فاجتنبوه لعلكم تفلحون » الى قوله سبحانه: « فهل أنتم منتهون » فقرئت على عمر فقال : انتهينا انتهينا ٠٠. ولما نزلت آية التحريم هذه في سنة ثلاث بعد وقعة أحد لم يحتج القوم الى أكثر من مناد يطوف على القوم قائلا: [ أيها القوم ١٠٠ ان الخمر قد حرمت ] فمن كان في فمه جرعة مجها \_ ومن كان في يده كأس قذفها \_ ثم حدثت عملية تطهير عام بكسر الدنان ٠٠ وحطم القوارير٠٠ وشنق الزقاق ٠٠ و الالقاء بكل ذلك في سكك المدينة وانتهى الأمر كأن لم يكن سكر ولا خمر \_ وكفى تقبيحا للخمر أنها عمل شبيطانى \_ وأنها تذهب العقل \_ وأنها تسقط الكرامة وتخل بالمروءة ٠٠ وتبدد المال وتلقى بالعداوة والبغضاء بين الذاس ٠٠ وأن في أشربها مخالفة لله

<sup>(</sup>١) آية ٩٠ سورة المائدة .

ورسوله لقوله سبحانه: [ وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ] تم التعقيب على ذلك بقوله: « واحذروا » فانظر الى الحسم القاطع في التحريم الذي لا يبقى معه شبهة ولا تعلق ٠٠ وكفى أنها رجس وخبث !! لكن ماذا كان موقف القوم ؟ لنستمع الى حزم التنفيذ بعد أن استمعنا الى حسم التحريم وقد مضى أن عمر نطق على الفور بعد سماع قوله سبحانه: « فهل أنتم منتهون » قائلا: انتهينا يارب وكررها ٠٠ وقال أنس رضى الله عنه: مرمت حرمت وما حرم على العرب شيء أشد من الخمر!! ثم قال أنس فأخرجنا الحباب - أى أوانى الخمر - الى الطريق العام فصبينا ما فيها ، فمنا من كسر حبه ، ومنا من غسله بالماء والطين ٠

وقل أنس أيضا: كنت ساقى القوم يوم حرمت الخمر في منت أني طلحة وما شرابهم الا « ففيخ » أي عصير البسر والتمر فاذا مناد بنادي فقال القوم: اخرج فانظر: فسمعته يقول: الا إن الخمر قد حرمت قال: فجرت في سكك المدينة فقال لي أبو طلحة: اخرج فأهرقها - فهرقتها - وقيل: كان رجل يشرب الخمر وأوشكت الكأس أن تمس شفته اذا بداخل دخل عليه فقرأ آمة التحريم فانفصلت الكأس من فيه في الحال ولم يذق لسانه قطرة مما فيها الى الأبد ، وكل من شرب منهم بعد ذلك ضربوه بالنعال أو الجريد أو العصى ثم جلدوه أربعن ثم جعلوا حد الشرب ثمانين جلدة ـ لأنه اذا شرب سكر ـ و اذا سكر هذي \_ و اذا هذى افترى \_ وحد الافتراء ثمانون كما يقول على كرم الله وجهه \_ وهجرت العرب الخمر هجراً \_ ثم اتسعت رقعــة الاسلام ، فزهد أهل البلاد المفتوحة في الخمر ونفروا منها اذعاناً لتحريم الله ، والذين يحصون شاربي الخمور في العالم يجدون المسلمين أزهد الأمم فيها • ثم لا يكاد يشربها شارب الا مستخفياً يهرب من ضميره ومن مجتمعه ويؤمن بأنه يرتكب

معصية غليظة ٠٠ ولننظر هنا في مجموعة من الأمور وهي مستخلصة مما مر:

أولا: أن التحريم قد صدر متدرجا مراعاة لحالة القوم ـ ثم جاء التحريم الحاسم في النهاية ·

ثانيا: أنها حين حرمت الخمر كانت الاستجابة سريعة فأريقت وفاحت بها طرق الدينة ·

ثالثا : أن هذا التحريم لم يصدر عن ملك أو أمير تخشى عقوبته ولكن صدر عن اله حكيم ترهب سطوته ·

رابعا: أن القوم لم يتكبدوا في التحريم عنتا أو ينفقوا مالا وانما هو اعلام على لسان مناد بسيط ·

خامسا: أنه رغم جهالة القوم وأمينهم وتغلغل الخمر فيهم وتمكنها منهم لم يشذ فرد واحد عن الامتثال •

سادسا: أن هذا التحريم قد تم تدهيذه ـ بشكل لا رجعة فيه ولا ردة الى يوم الدبن ٠٠

بعد هذا التحليل نأتى الى تجربة بشرية خاصنها أمريكا في سبيل تحريم الخمر ، فقد قام أولو الأمر فيها بدعاية واسعة ضد الخمر وطاردوها في بلادهم • وكشفوا عن أضرارها المادية والأدبية والعقلية بأدلة ناهضة من تعاليم الطب • وعرضوا الافلام على الشعب ثم اجتمع حزب المؤتمر الأمريكي وقرر القطع بتحريم الخمر بأغلبية ساحقة ، وسن لذلك قانونا • واستفرغت الحكومة كل جهدها في تنفيذ القانو نوهي أقوى أمم الأرض ، وحظرت بيعها وشراءها وتصديرها واستيرادها ولكن الأمة الامريكية لم تسستطع الصسبر على تركها وتحسولت الى

شربها سرآ \_ فارتفع ثمنها وفسد ماؤها بالغش ، وتورط في شربها الفتيان والفتيات لأن كل محظور محبوب ، فاضطرت الحكومة الى التراجع في هذا القانون \_ وسحبت بعد مضى أربعة عشر عاما \_ وأحلت ما حرمت بالأمس ويقدر ما أنفقته أمريكا ضد الخمر (١) بما يزيد عن ستين مليونا من الدولارات \_ وما نشر من الكتب والنشرات يبلغ عشرة بلايين صفحة \_ وما تحملته من نعنات طول مدة التحريم لا يقل عن مائتين وخمسين مليونا من الجنيهات \_ وأعدمت نحو ثلاثمائة نفس \_ وسجنت ( ٥٣٢٣٥ ) نفسا ، وبلغت الغرامات نحو ستة عشر مليونا من الجنيهات وصادرت من الأملاك نحو أربعمائة مليونا وأربعة ملايين من الجنيهات ، ومع ذلك فلم يزد الأمريكي الا نهما بالخمر وعنادا في تعاطيها حتى اضطرت الحكومة سنة ١٩٣٣ الى سحب القانون واباحة الخمر الماحة مطلقة » •

ونجد أنفسنا فى بداية الأمر مضطرين الى توضيح كيف حل الاسلام هذه العقدة حلا جذريا فى سجتمع غارق فى الجهالة بعيد عن ذلك فى القرن العشرين · رغم بذل الجهد وانفاق المال ووسائل الدعاية ؟

والجواب: أنه فرق بين أن تصدر الأوامر من البشر وبين أن تصدر عن خالق القوى والقدر!! • فان الله عز وجل لا يقرع آذان الناس لأول وهلة بأوامر الدين ونواعيه ، وانما تساق هذه الأوامر والنواهي بعد تأسيس العقيدة • • ثم يخاطبهم الأوامر والنواهي بعد تأسيس العقيدة • • ثم يخاطبهم سبحانه بعدها عن هذا الطريق ـ يستجيش في وجدانهم تلك العقيدة •

<sup>(</sup>١) عن كتاب تنتيحات لأبي الأعلى المودودي -

ويستنهض عزائمهم بداعى الايمان ٠٠ ولا شك أن المسلم يؤمن بالله قبل أن يؤمن بالعقل ومقاييسه ، ولهذا فانه يستجيب لنداء السماء ، ويذعن لله ورسوله ، لأنه قد آمن بهما فلا يتصور أن يخالف لهما أمرا أو نهيا ٠ والايمان حافز ايجابى يحدث عند المسلم مناعة ضد المخالفة ويجعله مطيعاً لربه ، وذاك هو مقتضى الايمان [ وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ] ٠٠ ولن تستطع قوانين الأرض جمعاء أن تحرك هذا الباعث في الفطرة الانسانية وانما تحركه العقيدة وحدها ، فأنت مخير بين أن تؤمن أو لا تؤمن بادىء الأمر ٠ فاذا اخترت طرق الايمان فعليك أن تنقاد لأمر الله الذى آمنت به ، وأسلمت اليه روحك وقلبك ٠

وتلك أهم خصائص المنهج الربانى يستثير الايمان فى وجدان المؤمن وضميره فاذا به ينقاد ويدعن من غير مشقة ولا عناء ٠

« ومن ذلك يتضح أن بعث الحاسة الخلقية في الانسان (١) وتنشئة الضمير المحاسب فيه \_ ثم تزويد هذا الضمير من القوة بما يتغلب به على النفس الأمارة \_ كل ذلك ليس في مقدور العلم ولا في طوق العقل والمنطق بل هو مما يحققه الايمان نفسه » •

فهل اعتمدت أمريكا على الايمان في تحريم الخمر ؟

الواقع أنها لم تعرف الايمان حتى تنتفع بثمراته • ولذا فشلت في التجربة • •

<sup>(</sup>١) من كتاب نحن والحضارة العرببة للمودودي ص ٦٩

على أن للحضارة القرآنية سبيلا آخر في قاعدة التحريم والتحليل وهو ثبات المقاييس وعدم اضطرابها ٠٠ وذلك على النقيض من القوانين الوضعية التي تتأثر بالعواطف واليول وأحكام العقل وشهوات النفس واسترضاء الناس ٠٠ فيؤدى بها ذلك الى الاختلال والاضطراب ٠٠ ويخضعها لكثرة التغيير والتبديل بالزيادة أو النقصان لأنها فعلا تخضع لقوانين مضطربة دائمة التغير متقلبة دائمة التقلب فتميل معها حيث مالت ٠٠ وفرق بين أن أستجيب لأمر ربى الذي آمنت به وبين أن أستجيب لأمر ربى الذي آمنت به وبين أن أستجيب لأمر السلطة التي لا أثق في أوامرها ٠٠

وجميع الأصول الكلية في الاسلام ومعظم الفروع الجزئية للقانون والأخلاق فيه هي من وضع الله وتبليغ رسله وليس للرأى فيها دخل وان كان للانسان أن يستنبط فروعاً جديدة من تلك الأصول مراعاة لاوضاع حياته وظروف مجتمعه فانها لابد أن تنسجم مع الاطار العام ٠٠ وتنطبق على أصول الشرع حتما ٠٠ وهما كتاب الله وسنة رسوله ٠٠ فانهما المرجعان الأصيلان مهما اختلفت الظروف ٠٠٠

ومن بركات هذا المنهج الربانى أن يريحنا من الاعتساف والتكلف فلا نعنى أنفسنا جرياً وراء القوانين المختلفة : التى لا تنشىء الا ذاتاً ضالة شاردة ٠٠ لأننا لا نستطيع كبشر أن نضع المقاييس الثابتة للأخلاق والمدنية التى لا تتزلزل ولا تضطرب ٠٠

بخلاف المنهج الربانى فان الحرام فيه وكذا الحلال مطردان الى يوم الدين فما يكون حراما اليوم لا يحل غداً ٠٠ وما يكون حلالا اليوم لايحرم غداً ٠٠ اننا نسلم مقودنا الى ربنا ونثق فى قضائه وعدله ٠٠ فسفينتنا تجرئ باسم الله ومن

أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله ٠٠ وان أمة نحكمها مبادى، واحدة وتسرى في كيانها عقيدة واحدة لخليقة أن تتحد شعوراً ووجداناً وضميراً ٠٠ لأن الدستور الذي تستمد منه واحد ٠٠ وانه ليصنع الامة كلها بطريقة واحدة لأنها فعلا تسقى بماء واحد ٠٠ وتمارس عبادات واحدة ٠٠ ومناسك واحدة وذلك يؤدى الى تميز شخصية هذه الأمة وبروز طابعها الحضاري [كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله (١) ] ٠

[ الذين ان مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور (٢) ] وتلك هي عناصر الشخصية لتلك الأمة الحضارية مهما تختلف بها الديار ٠٠ أو الاجناس والالوان ٠٠

وهذا هو السر في احساس كل مسلم باحساس أخيه لأن العقيدة صنعت للجميع وجداناً مشتركا ٠٠ ومشاعر حية نابضة ٠٠ فما يستقر مؤمن في مضجعه حتى يسارع بتفريج أزمة أخيه ٠٠ وما يقر له قرار حتى يطمئن عليه لأنه منه بمنزلة العضو من جسمه « مثل المؤمنين في توادعم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر البدن بالحمى والسهر » ٠

## ( ح ) انفتاحها على جميع الحضارات الانسانية:

وهي خاصية تكفل لها النماء المطرد ـ والازدهار الدائم ٠

<sup>(</sup>١) آية ١١٠ سورة آل عمران .

<sup>(</sup>٢) آبة ١ سورة الحج ،

وهي التي كفلت لها بقاءً متجدداً عبر القرون ٠٠ فهي حضارة تأخذ وتعطى ٠٠ تأخذ تجربة حية نافعة ٠٠ وتعطى غيرها ما يكون لديها من ثمرات ٠٠ وبهذا التجاوب المستمر والتفاعل الخيلاق \_ لا تعيش في عزلة عن تجارب البشر ٠٠ ان هيذه الحضارة تؤمن أن الحضارات الانسانية كلها هيكل ضخم قد شيدته جهود البشر جميعاً ٠٠ فلكل شعب فيه لبنة ٠٠ وما مستقيم وضع حضارة تنظق اأنوافذ على نفسها والافهى عرضة للاختناق كما فعلت الرهبنة في القرون الوسطى انها حضارة لا تصد عن تجارب البشر بالتعصب \_ ولا تبخل عليها بالعطاء ٠٠ وقديماً أعطينا فسنخونا في البذل ٠٠ بيد أنها لا تأخذ عن غرها قدوانين التشريع - ولا مبادىء الأخلاق لانها تملك من ذلك منهجاً أصبيلا وثروة ضخمة ٠٠ فهي تنفق منه على العالم يأسره و تمنحه للبشرية جمعاء ٠٠ ولكنها نأخذ تجارب الحياة و فروع المعرفة ٠٠ وكل ما يرتبط بنتائج العلم التجريبي ٠٠ والاستكار المثمر في شيئون الحياة ٠٠ بشرط أن يكون في ذلك ما يثري حضارتنا \_ ويعود على مجتمعاتها بالخبر ٠٠ أما حن تتعارض هذه الأمور مع عقيدتنا أو تراثنا ٠٠ فاننا لا ننقله٠٠ وانما نرفضه ٠٠ كما رفضنا فنون النحت قديماً لأنها تنطوى علم فكر وثني ٠

انه اذن: أخذ بصير يعتمد على النفد ويخضع للتمحيص وليس نقلا عشوائياً بلا تبصر ولا روية ٠٠ وليس عجيباً ولا عيباً ـ أن تأخذ حضارة عن حضارة بهذه المقاييس فتجارب البشر ليست ملكا لأحد والآخذ اليوم كم أعطى بالامس والعكس بالعكس ٠٠ فلا فضل لمأخوذ منه على آخذ ٠

يقول الأستاذ العقاد: « انه لا يطلب الى أمة أن تبتدع ثقافة جديدة ولا يعاب عليها أن تحج الى المعرفة حيثما وصلت

اليها \_ وانما يعاب عليها أن تنطفى، شعلة الثقافة الانسانية في يديها وأن تنقطع عن السلسلة » •

وعلى هذا الأساس فقد تفاعلت العقلية العربية الاسلامية مع الثقافات الفارسية ، واليونانية والرومانية تفاعلا خصبا . • واستطاعت العقلية العربية بما منحت من خصاصية الاستيعاب الحضارى (١) - أن تستثمر ذلك كله في اقامة حضارة رائعة تتمازج فيها عناصر شتى •

ولكن الطابع الذي يسودها ، هو الطابع الاسلامي ٠٠ الذي يصهرها في بوتقة ، وينقيها من الشوائب ٠٠ ويجعل لها اشعاعاً خاصاً حيثما ينعكس على الناس يحسون بالروح الاسلامي الغالب ٠٠ وعندما نقتبس كل مفيد من الثقافات ونافع من التجارب فاننا لا نتوقف عند حد الأخذ ٠٠ ولكننا نأبي الا أن نتعرف على الأسرار والدخائل مساناة ودأباً شم نحاول بالعقلية المبدعة أن نضيف اليه أو نحذف منه ٠٠ أو نبتكر مثله ٠٠ انه لا يستغرقنا بحال ـ ولا يلغي ارادتنا ٠٠ بحيث نظل نستورد الحضارة دائماً ٠٠ وانما نحاول أن نضع الحضارة بروحنا \_ وعلى أرضنا \_ مع الاستهداء بتجارب غيرنا من غير صد عنها \_ أو فناء فيها وبذلك نحتفظ بتوازننا أمام أي عطاء حضاري ٠

لقد كان موقفنا من حضارات الأمم الاخرى هو ذلك الموقف الذى حددناه ٠٠ لا نجمد على أفكارنا وانما نتفاعل مع غيرنا٠٠ فنقبل منه ما يتفق مع شريعتنا ـ ومع واقعنا ـ ومع تراثنا ـ ونرفض ما نراه ماسا بوجودنا ـ أو مصادماً لتقاليدنا ٠٠ وعندما نأخذ ـ فاننا لا نكون نقلة مستعبدين ٠٠ بـل أحرارا

<sup>(</sup>١) عن كتاب أثر الدغمارة العربية في الفرب ص ١٠٥.

ناقدين ٠٠ نسمح للعصارة الطيبة النافعة أن تسرى في كياننا ونستبعد النفايات الضارة ٠٠ ونطبع كل ذلك بطابع حضارتنا القرآنية ٠٠ ونبتكر من كل ذلك جديداً رائعاً ينفع الناس ويفيد التقدم ويثرى الحياة ٠

ان لدينا دائما المقاييس التى نقيس بها ما نأخذ وما ندع٠٠ وهى مقاييس حضارية لها أصالة روحية ومادية نستطيع بها أن نأخذ وندع ٠٠ انها تمكننا من عملية التقويم للأفكار وللأشياء وللقيم وللتخطيطات الوافدة ٠٠ ما كان من ذلك كله ملائما لهذه المقاييس قبلناه والا رفضناه ونقدناه ٠

نحن اذن في عالم الافكار والاشياء نقبل وندع لنا نظرتنا الى تاريخنادون أن نرتفع الى المستوى الذى يحجب عنا أخطاءنا \_ أو نهبط الى المستوى الذى يحجب عنا الحسنات • ولنا فى رسولنا الرائد أسسوة حسنة • • فقد منحنا تجربة النقل الحضارى بمعيار الاسلام ومبادئه • • فلقد قبل من قيم الجاهلية وترك وقال على باب الكعبة بعد فتح مكة : « ألا ان كل مأثرة أو دم أو مال يدعى فهو تحت قدمى هاتين الا سدانة الكعبة وسقاية الحاج \_ ان الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتعنامها بالآباء ، الناس من آدم وآدم خلق ، من تراب ؛ ثم تلا قونه تعالى : « يأيها الناس انا خلتناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم ان الله عليم خبير (۱) » •

وبهذا ـ نتمكن من صناعة واقعنا وبناء حاضرنا ـ وابراز ملامحنا ٠٠ أما أن نعيش في عالم كله من صنع الغير ، فنعيش مستوردين ٠٠ نكتفي بالاستهالاك والاستخدام دون الانتاج

<sup>(</sup>١) آية ١٣ سورة الحجرات .

والابداع فهذا ما لا يرتضيه الشرف وهو موقف لم تسلكه حضارتنا القرآنية في أيام ازدهارها ٠٠ وليست عملية النقل الحضارى عملية سهلة ـ ولا هي مأمونة العواقب ٠٠ لأن الحضارات الانسانية ذات عناصر متشاجنة تشاجن غصون الشجر ٠٠ فأخذ عنصر وترك عنصر أمر صعب ـ بمشابة بتر عضو من كيان متكامل ٠٠ ويزيد من صعوبته أن النقل مفسد لأنه تقليد ضرير يلغى الشخصية ـ ويسقط الكرامة ـ ويفسد لأنه تقليد ضرير يلغى الشخصية ـ ويسقط الكرامة ـ ويفسد من النصوص دون التصرف فيها ٠٠ ولهذا فان شراح الحضارات يحذرون من التقليد وينبهون الى خطورته ٠٠ وبالنسبة لأمة يحذرون من التقليد وينبهون الى خطورته ٠٠ وبالنسبة لأمة الحضاري لأننا نملك أضخم رصيد ـ من تراث العقل والعاطفة الحضاري لأننا نملك أضخم رصيد ـ من تراث العقل والعاطفة ٠٠ ومدنية الحياة الفاضلة ـ ولأننا أصحاب منهج رباني ٠٠ قد تلوثه العادات الدخيلة ٠٠ فلنكن على حذر فيما نأخذ أو ندع ـ كما فطن آباؤنا من قبل ٠٠ وفي هذا بلاغ!!

وعملية الاقتباس الحضارى تشبه الى حد بعيد عملية نقل الدم ٠٠ فكما لا ننقل كمية من الدم من شخص الى آخر الا بعد تعيين فصيلة الدم بالنسبة لهما ٠٠ ونتأكد من اتفاقهما ٠٠

فكذلك الأمر هذا \_ لابد أن نضع فى الحسبان : هل ما ننقله يتصادم مع تعاليم ديننا مع أصول حضارننا \_ مع قديم تراثنا ؟ فاذا تأكدنا من أنه لا يصادم شيئاً من ذلك قررنا صلاحية الاقتباس \_ لأنه في هذه الحالة يكون صحيحاً •

ثم ننظر بعد ذلك في أمر آخر قبل ممارسة النقل ٠٠ ما الكمية التى ننقلها ؟ لأننا لو نقلنا كمية كبيرة من الدم – أو أقل مما ينبغى – فان النتيجة تكون سيئة ٠٠

وكذلك هنا لابد من تحديد الجرعة التي تفيدنا وتهضمها

حضارتنا دون تخمة أو فراغ ثم نشرع في النقل فيكون مثمراً مأمون العاقبة ٠٠

ومن البدائة الواضحة أن موقفنا من حضارة الغرب ينبغى في كل لحظة أن يأخذ هذا الاتجاه فما كان مفيداً مثمراً قبلناه وما كان ضاراً فاسداً رفضناه ، انه موقف النقد البصير ٠٠ لا موقف التقليد الضرير ٠٠ لأن النقل من غير تمييز فناء ومعرة والاعراض التام جمود ومضرة ويجب أن يعترف دائماً بأننا بشر نخطىء ونصيب وننهض ونكبو و فلسنا وبخاصة في عهود الانحطاط و نملك كل حسن و غيرنا يملك كل قبيح ٠٠ لأن ذلك غلو واسراف وبذلك الشعور الطبيعى و نواجه الحياة لما كان الكمال يوماً ما وقفاً على فريق ٠٠ فما كان الكمال يوماً ما وقفاً على فريق ٠٠ فما كان الكمال يوماً ما وقفاً على فريق ٠٠

على أن حضارة الغرب وما فيها من بعض النواحى الطيبة ـ انما هى نبعة من أيكتنا \_ وغصن من دوحتنا ٠٠ منا أخذت ، وعنا نقلت كما تحدث بذلك أصحابها ٠٠

فاذا أخذنا عنها يوما ما فانها تعطينا بعض ما أخذت منا وهل الحياة الا أخذ وعطء !؟

واذا ما نظرنا الى تجربة النقل الحضارى على الصعيد العملى وجدنا المسلمين قد تفاعلوا مع ثقافات العالم وقرءوا فلسفة اليونان وهضموها ونقدوها واستوعبوا عصارتها النافعة ونقلوا ذلك كله الى العالم بأسره وكذلك في عالم الأشياء كالصنائع والحرف وسائر أنواع النشاط الحيوى قد نقلت هذه الأمة منه كل صالح ٠٠ ونبذت كل ردىء وأعطت الكثير من هذه « الأشياء » للعالم بأسره ٠

<sup>(</sup>١) أي شجرة من حديقة ال

في عهد الرسر ( عله ات الله وسلامه عليه ـ لم يصد عن التجارب النافدة راكتسب الخبرات الجديدة من النير ١٠ مفي طبقات ابن سعد عند الكلام على وفد ثقيف ذكر أن بروة بن مسعود وغيلان بن سمة لم يحضرا حصار الطائف لأنهما كانا « بجرش » يتعلمان صنعة العرادات والمجانيق والدبابات وجرش بلد بالأردن ـ وبنفس الاسم بلد باليمن وقد استفاد صلوات الله عليه من معرفة عبد الله ابن أريقط النصراني للطرق في حادث الهجرة حي شكان دليل القوم ١٠ ولم يصد عنه لأنه نصراني ٠

وبتلك الروح الحضارية ـ التي بثها محمد صلوات الله عليه في أصحابة ـ استطاعت هذه الأمة عندما وضعت عن كاهلها عتاد الجرب ونفضت عن وجهها غبار الصحرا، أن تصعد في مراقي الحضارة بسرعة مذهلة ـ وأن ترفع على انقاض اليونان والروماني والسرس حضارة تابنة الأحول باستة الفروع • بيتالق في عنصرها فكر الاسلام وثقافة العرب ثم أخضعت لسلطانها حضارات لم تخضع لها من قبل وكان لها خصوم ألداء لم ينالوا منها أدني نيل • • لأنها قد أتبتت وجودها في مجال التحدي الحضاري اثباتا أرغم الخصوم وونشر المعارف والعنوم وأهاد العالم بأسره وكان السبب في كل ونشر المعارف والعنوم وأهاد العليا ـ وقابلية التحضر والتمدين ونقه الثقافات وهي ميزات رفيعة قد اختص الله بها هذه الأمة المحام والمعرفة على امتداد التاريخ • وليصدق فيها قول الحق العلم والمعرفة على امتداد التاريخ • وليصدق فيها قول الحق شبارك وتعالى : [ كنتم خير أمة أخرجت الذاس ] •

وقد أثبتنا ـ أن هذه الأمة ليست كما بصورها أعداؤها جافية الطبع غليظة المشاعر بعيدة عن أى نقدم ـ وانما ذلك ينطق على البدو فقط ـ أما العرب المتحضرون فقد كان في الشام والحجاز والعراق واليمن حضارات رائعة ـ ومدنية عقلية وثقافية ووجدانية انعكست على شعرهم ـ وفي انتاجهم • مولغتهم • • ثم جاءهم القرآن الكريم على قدر وموعد ليسمو بهذه المواهب والملكات • • وينفض عنها غبار الجاهلية ـ ويستنفدها من معنى السرف والغلو ـ ويصبها في قانب الحكمة • • وينطلق بها ليؤسس مدنية العالم كله وحضارة الحياة جمعاء • • •

وانك لتلميح في شهدات الأوربيين منقرير مذه الخصائص بكل أمانة ووضوح يقول ويلز في كتابه ملخص التاريخ: [ هب العرب يظهرون ماخفي من مواهبهم فبهروا العالم بما أتوه من معجزات العلم وأصبح لهم السبق بعد اليونان فبعثوا كتبهم من مراقدها ونفخوا هيها من روحهم واستودعوها الحياة والقوة فجعلوا بذلك سلسلة العلوم متصلة الحلقات محكمة السرد لا يمسها انقطاع ولا وهن وما جانا العلم والمدنية الاعن طريق العرب لاعن طريق اللاتين ] .

ان خاصية الاستيعاب الحضارى التى يحدثنا عنها هذا المستشرق لم تلغ شخصية هذه الامة بل أبرزتها على الصعيد العالمي وحققتها وسلطت عليها الاضواء لانها لم تكتف بالنقل واستيراد الفكر بل عصدت الى الابداع والخلق وصناعة الحضارة ، والعالم كله يعرف كيف أن الكندى والفارابي وابن سيناء في الشرق وابن باجه طفيل وابن رشد في الغرب قد توفروا

جميعاً على فلسفة اليونان فحددوا دارسها وجلوا طامسها وكملوا نقصها وحابوها بسمة الحرية والعبقرية والنضيج وبعثوا فيها نبض الحياة · · ولقد وضع ابن طفيل قصته الفلسنية «حى يقظان » فكشف عن مواهب فنية في التخيل والتصبور والتعبير وقد نقل هذه القصة الى اللاتينية ( ادوار بوكوك ) فظهر أثرها في آداب القوم ·

أرأيت هذا كيف تتفاعل التقافات ـ ويتم التبادل ؟ وعن تأثير الفكر العربي ـ و حضـارات العالم وآداب الدنيا بعد الفتح الاسلامي • ، وكيف أن هذه الثقافات قـد اندمجت كلها فيه يقول الدكتور طه حسين (١) •

«تحققت اذن هذه الظاهرة العربية الغريبة واتحساد العالم بفضل ظهور الاسلام وبفضل انتشار اللغة العربية والثقافة الجديدة الى أمة واحدة متحدة فى كل شى، تقريبا لغاتها العلمية والادبية واحدة هى العربية بها تتكلم وبها تنشى، الشعر والذور ربزا تؤلف كتبها العلمية وظلت هذه اللغة مى لغة هذا القسم العظيم من العالم القديم وكانت اللغة مى لغة هذا القسم العظيم من العالم القديم وكانت الدار المتوحة خاضعة لسلطان الادب اليوناني وهو الى الان أقدى أدب عرفة الانسان . . .

والى جانب هذا الأدب كانت تقوم فى الشام والجزيرة والعراق آداب أخرى سامية منها آرامية ومنها يهودية وكانت هذه الآداب قوية خصبة عاش بها الناس واثرت فى نفوسهم وكونتها تكوينا خاصا ومع ذلك لم تكد كل هذه الآداب كانت تقوم فى الشام والجزيرة والعراق آداب أخرى سامية منها

<sup>(</sup>۱) مس ۱۲ من حدبث الشمعر والنثر بتسرف بسير .

آرامية ومنها يهودية وكانت هذه الآداب قوية خصبة عاش بها الناس وأثرت في نفوسهم وكونتها تكوينا خاصا ومع ذلك لم تكد كل هذه الآداب تلقى الأدب العربى حتى عجزت عن أن تثبت له واندمجت فيه واستحالت الى جداول قوية خصبة ولكنها كانت تنتهى دائما الى هذا النهر العظيم ولم يستطع الادب الفارسي أن يثبت للأدب العربي في بلاد فارس فكان الشعر الذي ينشد في هذه البلاد في القرن الاول والثاني والثالث للهجرة هو الشعر العربي وكان العلم طول هذه المدة عربيا وكانت الفلسفة عربية ٠٠ وكذلك في الشمام والعراق ومصر وشمال أفريقيا فان الآداب القبطية والبونانية والآرامية لم وانكمش الأدب العربي بل قام الأدب العربي مقامها جسميعا وانكمش الأدب اليوناني ١ انكماشا عظيما وتفلص ظله في هذه البلاد ١٠ ولقد قاومه الفرس والترك وقاومته أوربا في اسبانيا وافريقية الشمالية وماتزال تقاومه ولواؤه مرفوع » ١٠ هـ

نقلنا هذا الكلام • • لنؤكد كيف أن حضارة القرآن قد أخذت في عالم « الأفكار » وأعطت ولكنه الاخذ البصير الواعى • • الذى يستتبع الروية • • وينتج الابداع • • كالنحلة تمتص رحيق الزهر • • ثم تحوله في باطنها الى عسل حلو • • ثم تقدمه للناس • • ولم تكن أمتنا كعدسة التصوير تنقل الشيء بلا تصرف • • ولكنها كانت تثبت وتنفى • وتبدع وتبتكر • • وتأخذ وتدع ثم تصوغ من ذلك كله فكرا عالميا رواء الاسلام وطابعه وروحه • •

نحن نؤمن بأن الأدب العربى في مطلع عصر النهضة قد انفتح على الأدب الاوربى في مطلع عصر النهضة انفتاحا أثمر القصة والمسرحية • • ونضوج السياسي والاجتماعي • • وتحرر الأساليب العربية من الصنعة • • كما كان له أعظم الأثر في نضوج النقد الادبى • • والبحث العلمي

كل ذلك التأثير والتأثر ظاهرة صحية مادام لا يلغى الشخصية ولا يصادم المثل العليا ولا يتعدى شئون الثقافة والعلم وتجارب الحسياة ٠٠٠

#### شخصية الحضارة الاسلامية:

وبهاتين الخاصتين لحضارة القرآن وهما الربانية والانفتاح ـ تبرز شخصيتها التي لا تخرج عن كونها كيانا انسانيا عاما ذا شخصية معنوية فيها جانب التراث المجيد ـ الى جانب عنصر التجديد المتطلع دائما الى التسامى ٠٠ الى جانب الأمل المتد المشحون بالحوافز الايجابية البناءة لمستقبل دائم الارتقاء والصعود نحو الافضل لخير الاسرة الانسانية جمعاء ٠٠ بحيث ينمى فيها بواعث الخير وبحرك حوافز العمل ويخطط لكل ذلك بالعلم ليجعل من الانسان خليفة لله في الارض بينهما بالعمل ٠٠ ويخططها بالمعرفة ٠٠ ويدعمها بالايمان ولا يتأخر فيشعى وليبنى ويعمر، ولا يخرب ويدمر، وليمضى الى ربه على صراط مستقيم ممتد ٠٠ هو صراط الله العزيز الحميد ٠٠٠

يقول الدكتور خلف الله أحمد: [ ان الحضارة الاسلامية هي تلك الحضارة التي قامت على أساس رسالة سماوية هي الاسلام ومن هنا كانت أسس تعاليمها الكبرى من القرآن ومن أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأعماله [ •

ويقول الدكتور حزين: إلى الاسلام فد استطاع أن يضفى على البلاد التى شملها لونا من الفكر الدينى والحياة والمعاملات والعلاقات الانسانية والسياسة حتى أصبح هناك قدر حضارى مشترك بين المسلمين في مختلف أرضهم وديارهم ! •

ونحن لا نكتفى بماذهب اليه الدكتور حزين من أن الاسلام او بتعبير أدق القرآن يصنع لهذه البلاد قدرا حضاريا مشتركا · · ولكننا نقول: انه يوحدها فلبا ووجدانا وفكرا وسياسة واجتماعا ويضع لها تاريخا واحدا وأملا وألما واحدا وطموحا واحدا بحيث يسودها مايسمى في التعبير العصرى «ائتلاف النغمة» ·

وبهذا تأخد الحضارة القرآنية صبغة الاستمرار والاستقرار لأنها تصاحب حياة البشر منفتحة على غيرها من الثقافات والمدنيات تتمثلها حضارة الجنس البشرى كله من غبر تعصب ولا استعلاء ولا جمود ولا تهافت ٠٠ وكما أن الاسلام مصدق لما بين يديه وماخلفه من ديانات الجنس البشرى مؤمن بجميع النبوات والكتب المنزلة فكذلك حضارته هاضمة لما بين يديها وما خلفها من ثقافات البشر ٠٠ متفاعلة مع الحاضر متطلعة الى عالم أفضل ٠٠

وهذا يضفى عليها سمة العبقرية عبقرية الاستيعاب ـ والهضم ـ والابداع والتأثير والتأثر ، واستمداد هذه الحضارة من القرآن يجعلها ملتقى كريما لكل الثقافات والتجارب الممتدة عبر التاريخ • • لأن القرآن محيط زاخر تصب فيه روافد الكتب السماوية الاخرى • • وهى من غير شك تتضمن خلاصة الفكر الانسانى ـ والتجارب البشرية • •

وكل ذلك ينضح على هذه الأمة الاسلامية علما وفرا وثقافة وحضارة وتجربة يجعلها وريثة سرعية لكل تعاليم الوحى ولكل تجارب البشر • • وكفى بذلك شمولا واستيعابا • وكفى بذلك جلالا وكمالا !! واينما التقى العالم بهذه الحضارة فهو واحد فيها روحه · وشعوره وطموحه وأمله وضطرته ونظام حياته وأسسى مجتمعه وأشواق روحه ومستقر هدايته وسعادته ·

## ( د ) ملاء منها للطبيعة البشرية :

تتميز الحضارة القرآنية بأنها تقوم على أساس منهج ملائم لطبيعة الانسان وفطرت متناسق مع ميوله وغرائزه متكيف مع خصائصه العليا ـ ينميها ويحتفظ لها بالتجدد والازدهار ـ ويبث فيها من الحوافز ما يجعلها قادرة على أداء دورها الأصيل ـ دور الاستخلاف في الارض ـ بحيث ترتقى دائما في سلم الصعود بالتفايل المستمر مع عناصر الكون والدأب الكادح في بنا الحفسان المستمر مع عناصر الكون باستمرار ـ مهما ارتقى حضاريا ـ سيد الكل ما أنشأه وبناه ـ وليس عبدا لهذه الأشيا الانه صانعها بيديه . .

ان الحضارة الحديثة \_ في نتسوة انتصارها المادى \_ ذهلت عن مركز الانسان في الأرض ومقامه من خلافتها \_ اراحت تسخره للاشياء و لا تسخر الاشياء له فاحتقرت بذلك ذاته \_ وامتهنت خصائصه \_ واحتقرت مواحبه مع أنه الاساس الأول لاى نظام حضارى كما مر \_ فهى بهذا التصور حضارة مادية تجعل الانسان مجرد آلة للانتاج \_ ونطبق عليه المنهج الآلى \_ أو المنهج الحيوانى • • الذي لا يرعى أية خاصية من خصائصه كانسان له مطامح ومطالب وأشواق !!

وانها لماساة رهيبة حقا أن يستذل الانسان وتمتهن سيادته على الأرض الى هذا الحد في ظل حضارة تدعى أنها قمة الحضارات •

أما الحضارة القرآنية - فانها تضع الانسان في وضعه الصحيح ومقامه الموقر - تقدم له منهج ربه لينطلق به في رحاب الحياة • • وهو منهج من وضع العليم الخبير - الذي يعرف لمن يضع المنهج ؟ وكيف يضعه ؟ لأنه يعلم كل احتياجاته • • وكل مواهبه وملكاته لا يخفى عليه من ذلك خافية !!

فاذا وضع هذا الخالق العليم منهجاً للانسان فهو منهج بصير مهتد لأنه وضع على علم ونور • • فهو خليق أن يقود مسيرة الانسان على وجه الارض الى غاية فيهاسعادته وسيادته ليكون دائماً سيداً للكون من حوله وليس عبداً الا لربه •

وفى الانسان \_ ذلك العالم المجهول \_ والجهاز المعقد \_ نواح لا يعلمها الا خالقها ومناطق لم يكتشف العلم شيئاً منها \_ ومهما تتقدم علوم الحياة فانها عاجزة عن استيعاب خصائص الانسان • • وادراك نواحى ضعفه ومعرفة تلافيف مخه ونشاط عقله وافرازات غده • • وتأثير كل ذلك على كيانه العام • • وعلى أخلاقه وميوله !!

وتقدم العلوم المادية لل يعنى أن يواكبه نفس التقدم في علوم الحياة أو بالأخرى في العلوم الانسانية لان التعقيد في هذه العلوم أشد وأصعب منها في الأولى ٠

وماتزال دراسة العقل الانساني هي عفدة العقد في البحوث العلمية لم يعرف العلم من أمرها الا أقل القليل • • على أن هناك خصائص عامة للانسانية \_ وخصائص فردية لكل انسان فمن الذي يستطيع أن يحدد هذه وتلك ؟ ومن الذي يلاحظ في منهج التربية كل هذه الفروق ؟ ويحيط علماً بهذا الانسان ؟

ان حقيقة الانسان تسير في موكب من الاشباح بحيث لا يستطيع العلم رؤيتها بوضوح ، والذين يدرسون هذه الحياة كمن ضلوا طريقهم في غابة لفاء متشابكة الفروع ـ متشاجبة الغصون أو في قلب دغل سحرى لا تكف أشجاره عن تعيير أماكنها وأحجامها على حد تعبير الطبيب الامريكي المتخصص ( ألكسيس كاريل ) :

ان الدارسين لهذا الانسان العجميب يعيشمون في متاهة فحتى الآن تخمفي عليهم أسرار الظواهر الانسمانية فيقفون حيالها حياري مبهورين •

ان لهذا (۱) الانسان عوالمه المادية الظاهرة من أعضاء وأعصاب ولمه عوالمه الداخلية من غدد وأحشا، وأجهزة ولم عوالمه المعنوية من أحوال نفسية وحياة وجدانية من الرضا والمغضب والحب والكره والانقباض والانبساط كل ذلك لم يكتشف بعد وماخفى منه أكثر مما ظهر وصدق ربنا اذ يقول : « و فى أنفسكم أهلا تبصرون (۲) » حتى سر النطفة لم يدرس الانسان دراسة معقولة لابد أن تتعاون علوم مختلفة ـ علوم الطب ـ والوراثة ـ والحياة ـ والنفس ـ والاجتماع ـ والأخلاق ـ والتاريخ وغيرها من كل مالـه مساس بالانسان ماديا وروحيا فكيف السبيل الى استخلاص حقائق نهاية تنشأ عن عضو مكان عضو مكان عضو ٠ ٠ وعن مجرد « تخليق » انسان فى أنبوبة عضو مكان عضو مكونة هذه العوالم ؟

<sup>(</sup>۱) راجع الجزء الأول من كتابنا قيم حنسارية في القرآن جزء أول فقد الشمانا الكلام في هذا الموضوع .

<sup>(</sup>٢) آية ١١ سورة الذاريات .

ان كل هذه المصاعب في مجال الدراسات الانسانية تجعل من الصعب على أى انسان - أوعلى أية جماعة - مهما يكن حظها من العلم أن تضع منهجا لذلك الانسان ٠٠ كل الانسان ٠٠ ذكره وأنثاه طفله وشبابه وشبيخه ٠٠ عالمه وجاهله ٠٠ حاضره وغائبه ٠٠ بحيث يلائمه ويحقق كل آماله على مر الأيام ٠٠ وبحيث لا يتغير ولا يتبدل ٠ من ذا الذي يستطيع أن يأخذ على عاتقه وضع منهج كهذا ؟

لعمرى: ان العلماء ليتخصصون في دراسة فترة من فترات المعمر الانساني في جيل مامن الأجيال ــ كفترة المراهقة أو الطفولة ــ أو الشباب وتضع كل جماعة منهم منهجاً للفترة التي تخصصت فيها • • ثم تجيء الدراسة بعد استنفاد الجهد والوقت والمال ناقصة صغيرة خرقاء!!

وان الأطباء ليتخصصون في أعضاء الانسان لكل عضو طبيب بعضهم للعين وبعضهم للقلب وبعضهم للأذن وبعضهم للطفل وبعضهم للمرأة ، ومع ضيق الحيز الذي تخصصوا فيه فانهم يخطئون التصور وفي تشخيص المرض ووصف الدواء •

لماذا ؟ لأن كل عضو كالعين مثلا • • وان بدا لذا ضعيل الحجم له أجزاؤه الدقيقة التي تجعل منه عالماً معقداً • • فكيف بالعقل والغدد والأعصاب ؟!

وهذا الجهل المطبق بطبيعة الانسان جعل طبيباً أمريكيا متخصصاً له مكانته العلمية (١) يكتب تحت عنوان: « الانسان ذلك المجهول » يقول: « اننا لا نفهم الانسان ككل ٠٠ اننا نعرفه على أنه مكون من أجزاء مختلفة ٠٠ وحتى هذه الأجزاء

<sup>(</sup>١) هو الدكتور اليكس كاريل ٠

ابتدعتها وسائلنا فكل واحد منا مكون من موكب من الأشباح تسير في وسطها حقيقة مجهولة وواقع الامر أن جهلنا مطبق فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الذين يدرسون الجنس البشرى تظل بلا جواب · · لأن هناك عوالم غير محدودة في دنيانا الباطنية ومازالت غير معروفة · · اننا لا نعرف مثلا : كيف تتحد جزئيات الموعد الكيماوية لكي تكون المركب و الأعضاء المؤقتة للخلية ؟

كيف يقر «الجنيس» ـ ناقلات الوراثة ـ في نواة البويضة الملقحة صفات الفرد المشتقة من هذه البويضة ؟ كيف تنتظم الخلايا في جماعات من تلقا، أنفسها مثل الأنسجة والاعضاء ؟ ماهي طبيعة تكويننا النفساني والفسيولوجي ؟ ٠٠٠

اننا لا نعرف مثلا: كيف تتحد جزئيات المواد الكيماوية لكى والسوائل والشعور ·

ولكن العلاقات بين الشعور والمنح مازالت لغزة ٠٠ نحن في حاجة الى « فسيولوجية » الخلايا العصبية ٠٠ ثم الى أى مدى تؤثر الارادة في الجسم ؟ كيف يتأثر العقل بحالة الأعضا، »

اننا نجهل وجوه النشاط العقلى والروحى ومقاومة النعب والكفاح ضيد الأمراض ·

اننا لا نعرف كيف يزداد الاحساس وقوة الحكم والجراة والنشاط الديني ؟

كيف نستطيع أن نحول دون تدهور الانسان والمحطاطة في المدنية العصرية وبتأثيرها ٠٠٠؛!

وهكذا أسئلة ستظل بلا جواب لأن معرفتنا بأديسنا مازالت بدائية في الغالب •

ثم يخلص الى تلك الحقيقة التى نريد الوصول اليها: وهى أن علم الانسان أصعب العلوم لأن الانسان نفسه عقدة العقد في هذا الكون ٠٠٠ اه٠٠

وهذا كلام رجل واجه الحقيقة ـ وعرف علقة العلم وحدوده وملك الأجهزة اللازمة ولكنه قرر افلاس العلم في هذا المجال . وان هذا الواقع العلمى الذى يتحدث عنه الطب يبرز حفيقة هامة هي استئثار الذات العلية بمعرفة الانسان . ومن ثم فهى التي تضع له منهجاً يلائم تلك الطبيعة المعقدة . اذ ليس في امكان الانسان أن يضع لنفسه ذلك المنهج الملائم لأنه فوق علمه وتجربته فمن رحمة الله به ورعايته له أن قام عنه بذلك العمل وقدمه اليه فضلا منه وكرما بينما أطلق يده في عمارة الأرض يبنى ويهدم ويجور ويعدل ويحلى ويركب ويخطى ويصيب ويكتشف من خاماتها وعناصرها وبتعرف على أسرار الكون ويرتبط بها برباط الصداقة ليعيث في عالم مأنوس بكتشف مادته ويستبطن دخيلته لأنه مزود بالطاقات من ربه التي تجعل منه أهلا لتلك المهمة لكي يتحكم في المادة على عام وبغى !!

# ان مجال البحث الانساني هو دراسة الكون وعناصره ٠٠٠

فاذا انسجم الانسان مع حقيقة وضعه واكتفى بأداء دوره فانه يصبح سيد الأرض وعناصرها · · باستخلاف الله اياه ومنحه العلم بها والخير بشتونها والاستمتاع بطيبانها وجمالها · · وليست الأرض فقط ولكن السماء تؤازره في أداء دوره على وجه الارض فياله من كائن عظيم عزيز على ربه أمين على هديه كريم في كل حين ·

« هو الذي خلق لكم مافي الأرض جميعا ثم استوى الي السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شي، عليم (١) » •

ولننظر بتأمل دقيق في قوله سيبحانه: « ولكن أكثر انناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون (٢) » •

ان هذه الآية \_ ونظائرها اشارات ضموئية على طريق الانسانية تومىء الى قصور معرفة الانسان وجهله بشعون نفسه وشمئون الحياة من حوله وتأثره بالهوى والشهوات و بالضحف الذي يفقده القدرة على التوازن · · بحديث لا يستطيع بجهالته \_ وشهواته ٠٠ أن يختط لنفسه منهجا في الحياة ٠٠٠ لأنه لا يعرف منها الا ذاعرها ٠٠٠ ولا يكاد مدرك أسرارها ٠٠ وان كان منزودا من ربه بالمعروفة التي تمكنه من استغلال المادة والانتفاع بثمرات الأرض في اطار جليل من مشيئة الله وهداه ٠٠٠ وهذا المنهج الخالد الذي وضعه ربنا هو منهج الحياة كلها ليس لفترة منها دون فترة ـ ولا لفئة من الناس دون فئة \_ ولا لحرب دون حزب ٠٠ ولا لشمعب بعينه مولا لأمة بذاتها ٠٠ وإن البشرية إذ تذعن له \_ وتعمل به وتتعاطاه هدية مباركة من ربها تجد الأنس وتحقق السعادة وتحس بالطمأنينة والسكينة ولأنه يرضى کل نوازعها ٠٠٠ ويتجاوب مع جميع مطامحها ويلبي جـميع احتياجاتها ٠٠ ويعتد بخصائد مها وملكاتها ٠٠ وانه ليعطى الحياة عطاء سخياً \_ وقد ظل هذا الدستور يحكم الحياة بالفعل ويعطيها من غير حدود في جميع للجالات ٠٠ تشريعا \_ وادارية \_ وسياسية \_ واجهتماعية \_ وعلميا \_ وأدبيا ٠٠٠

<sup>(</sup>١) آية ٢٩ سيورة البقرة .

<sup>(</sup>٢) آية : ٦ ، ٧ من سورة الروم .

دون أن تظهر فيه أية تناقضات ٠٠ أو توجد ثغرات ٠٠ في حين أن دساتير البشر تتعارض ٠٠ وتتضارب ـ ويلحقها النقص ٠٠ ويظهر فيها الخلل وتضاف اليها تعديلات شتى ٠ واضافات كثيرة ٠٠٠

ولقد استطاع هذا المنهج أن بصيب من الجاهلية مقتلا -وأن يصنع رجالا صدقوا ماعاهدوا الله علبه وأن يلمس المواهب الكامنة في نفوسهم فاذا هي تنطلق من عقالها لتحدث أثرها في الحياة ٠٠ فكان كالغيث المبارك هطل على أرض البشرية الجدباء فأحيا مواتها ٠٠ وأنبت فيها كل رائع من الزروع والثمار وهكذا تحولت الحياة بمنهج الله الى بستان نضس فيه من النبات أحسنه وأزكاه ومن الدّمر أطيبه وأحلاه كما استطاع هذا المنهج أن يصنع ضمير الأمة ووجدانها وأخلاقها ٠٠ ويحدد لها رسالتها في الحياة ٠٠ فانشأ مجتمعا متناسقا تسوده نغمة واحدة لانشاز فيها ولا اختلاف وكانت له مقوماتها التي لا يشركة فيها مجتمع سواه ٠٠ والعجيب في أمر هذا المنهج أنه أخرج هؤلاء القوم من الصحراء ٠٠ فانتزع الجاملية من أعماق نفوسهم - وثبت العقيدة في وجدانهم ٠٠ ثم عمد الى أرواحهم فطهرها من كل دنس ... وحردها من كل ضعف والى مواهبهم فشيحذها وأطلقها تعمل على عين الله ٠٠ وتنوعت تلك المواهب وتعددت الكفايات تنوع زهرات الروض لتسبد كل ثغرة \_ وتكفى كل عوز \_ وتقييم كل بناء وعندما أرادوا أن يقيموا دولتهم \_ التي كانت أمل العالم كله \_ لم يستعينوا بدستور من دساتير الأرض - ولم يستوردوا مبادىء ولا نظما \_ ولم ينتدبوا خبيرا من بلد آخر ليستعينوا به في عملية التخطيط والبناء ـ وانما أقبلوا بكل الثقة والحزم على قرآن ربهم \_ يقودهم نبيهم ورسولهم \_ ليلتمسوا فيه كل النظم الحضارية التي تجعل بناء دولتهم شامخاً ٠٠٠ فمنحهم

القرآن أسراره وأسسبغ عليهم أنواره وأمدهم بكل ما يطلبوا وكانت دولتهم المؤسسة على تقوى من الله ورضوان هي منارة الدنيا في العلم والعقيدة والسياسة وصدق الله العظيم اذيقول: [ أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له ذورا يمشى به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها كذلك زين للكافرين ماكانوا يعملون (١) ١٠

انها الدولة النموذجية في العالم كله ٠٠ يرى الناس فيها مثلهم الأعلى في العقيدة ٠٠ فلقد كان لتلك العقيدة الصافية أثرها في كل حركات الاصلاح التي قامت في أوربا منذ القرن السابع حتى عصر النهضة الحديثة عندما أعلنت أن الله واحد منفرد بالسلطان ونزهته عن التجسيد والنقص ٠ كما أنها أعلنت استقلال الانسان في عبادته وصلته مع الله وفهمه لشرائعه دون أية وساطة كان لذلك كله أثر كبير في تفتح أذهان الشعوب الى تلك المبادى، الرائعة كما كانت هذه الدولة الذموذجية مثل الناس الأعلى في ميادين العلم والفلسفة من طب وكيمياء ورياضة وفلك ٠٠٠ فلقد أفاقت أوربا على صوت علمائنا يدرسون هذه العلوم في مساجد أشبيلية وقرطبة وغرناطة وغرها ٠٠٠ ولقد ترجم كتاب القانون في الطب لاين سينا في القرن الثاني عشر كما ترجم كتاب الحاوي للرازي وهو أوسع من القانون في نهاية القرن الثالث عشر ـ أما كتب الفلسفة فان الغرب لم يعرف شيئا عنها الا عن طريقنا فنحن الذين قدمنا له كتب الفلسفة اليونانية مهذبة \_ منقحة \_ وتظل أوربا تنقل عن حضارتنا حتى في عهد نابليون ٠٠٠ حيث تستمد أروع القوانين ـ وأدقها متمثلة في كتاب « خليل » الذي كان نواة القانون المدنى الفرنسي وقد جاء متشابها مم أحكام الفقة المالكي يقول سيديو:

<sup>(</sup>١) آية ١٢٢ سورة الأنعام .

« والمخصب المسالكي هو الذي يستوقف نظرنا على الخصوص لما لنا من الصلات بعرب أفريقية وعهدت الحكومة الفرنسية الى الدكتور بيرون في أن يترجم الى الفرنسية كتاب المختصر في الفقه للخليل ابن اسماق بن يعقوب المتوفى ( ١٤٢٢ م ) » •

أما تأثيرها في الفنون بالنسبة لأوربا فيكفى أن نسمع الاستاذ ماكسييل يقول: «كانت أوربا مدبنة بأدبها الروائى الى بلاد العرب والى الشعوب العربية الساكنة في النجد العربي السورى تدين بأكبر قسم أو بالدرجة الرئيسية لتلك القوى النشيطة التي جعلت القرون الوسطى الأوروبية مختلفة رؤحا وخيالا عن العالم الذي كان يخضع لروحه » •

ولا تسل عما أحدثته حضارة القرآن من آثار عالمية أخرى في مجالات الحياة و فلذلك فصل يأتى ولأن هذه الرسالة عالمية انسانية [ وجدنا أنها عقد ينتظم كل المواهب والمكات من جميع الأمم والشعوب والعناصر فأبو حنيفة ومالك والشافعى وأحمد والخليل وسيبويه والكندى والغزالي والفارابي وابن رشد وأمثالهم ممن اختلفت أصولهم وتباينت أوطانهم ليسوا الا عباقرة قدمت حضارتنا في أشخاصهم نماذج انسانية للفكر المتفتح والعقل الخصيب (١) ] والعقل الخصيب (١) ]

ولقد كان انشاء هذه الدولة الحديثة بجهود الرسول والذين حوله أعجوبة فريدة فى الزمن حيث كان رجالها الزهاد والعباد والحكام والقضاة والساسة والحاربون والقادة والعلماء والفلاسفة والدارسون والأدباء والشعراء • • وغير

<sup>(</sup>١) عن كتاب من روائع حضارتنا للأستاذ الدكتور مسطفى السباعى .

ذلك من معجزات الفكر الانسانى · · ولقد عاشوا عازغين عن مناعم العيش ـ ومزاعم الجاه ـ ومغريات الشهرة والطين · · وتجلت الحياة القوية بمظاهرها وخصائصها · · التى لم تتوفر في عهد من العهود ·

لقد كانت تلك المواهب مبعثرة في ظلام الجاهلية ضائعة في حطامها مبددة في العصبية و قدرب الخمر ولعب الميسر مهدرة في المهاترة والمفاخرة • • تنتظر اليد الصناع والصائغ الماهر الذي يجمعها من شات • • ويحيها من موات • • وينفض عنها غبار الجاهلية ثم ينفخ فيها من روح الله لتتألق وتزدهر وتضي و وتملا الحياة كلها عملا وتستوعبها كفاحا شريفا و نضالا سماميا من أجل مستقبل ارقى لكل الناس • •

ولم يكن هذا الصائخ الصناع الا مولانا رسول الله الذى جاءها على قدر وموعد ومعه منهج ربه فاكنسح ركام الجاهلية ثم وضع الأساس ثم أقام على البناء على بركة الله ٠٠٠

### من عجائب هنذا النهج

من استعراضا السابق ـ للآثار العجيبة التى تركها المنهج الالهى فى عقائد القوم · · ومعارفهم وعلومهم نستطيع أن نقطع ـ بأنه لا يتصور فى عقل بشر ـ أن يتم هذا التحول فى حياة القوم ـ بل فى العالم بأسره الا بمنهج الله الذى خلق فسوى والذى قدر فهدى · · والا بقيادة النبى العظيم الذى طبق المنهج بكل الحزم · · والصدق والثقة والايمان · · ولذا تمت كلمة ربك صدقا وعدلا فكان من آثار هذا المنهج مجتمع متناسق القوى والملكات على النحو الذى سرحنا من قبل وكان أن انتضت القرائح العربية الخصيبه انتفاضة الأرض حين يجودها غيث السماء · · فتنبت من أفانين الزهر والنبات مالا يدخل تحت حصر ـ وتعطى من يانع الثمار مايسد حاجة الناس يدخل تحت حصر ـ وتعطى من يانع الثمار مايسد حاجة الناس كذلك حدث بالنسبة للمواهب العربية حين مازجها هدى الله · ·

فقد تحققت كل الكفايات التى كان المجنمع الجديد فى حاجة اليها ٠٠ التى كان لابد منها لصنع التقدم!! وتمضى هذه الكفايات مزودة بمنهج ربها حتى تقطع بعيدا فى صناعة الحضارة لاتقتصر منها على جانب واحد ٠٠ بل تبرع فى شتى الجوانب ففى عالم الأفكار ٠٠ وفى عالم الاشمياء وفى عالم التخطيط والبناء فى هذه الميادين ابداع منمر خلاق لايكتفى بسمد العوز وانما يفيض خيره وغيثه على العالم الظامىء الى قطرة من ماء ٠٠

وتوجد سائر أنواع النشاط الحيوى في هذا المجتمع فالمسلم يعبد الله في المسجد ـ ويحارب العدو في الميدان ويصرف السلعة في السوق ويحكم بين الناس بالعدل • •

أنه مجتمع العجائب حقا في كل أموره · · ولا غرابة في ذلك فانه بستقى من نبع الله الطهور!! ولقر كسا العارى ــ وأطعم الجائع ــ وأعطى المحتاج وأوجد العمل لكل قادر ــ وعاقب المنحرف ــ وأقام حدود الله ·

مجتمع حل التناقضات الموجودة فى داخله بكلمة الله وروح الاسلام · وكان الرسول حريصا كل الحرص على أن يحتفظ لهذا المجتمع بكل ضمانات الوحدة ـ وأن بقنلع جذور الجاهلية الأولى فكان لايفتأ يردد (١) «ليس منا من دعا الى عصبية وليس منا من مات على عصبية » وعن جابر بن (٢) عبد الله قال:

« كنا في غزاة فكسع رجل من المهاجرين رجلا من الأنصار فقال الانصاري: ياللأنصار!!

وقال المهاجرى ، ياللمهاجرين!! فقال السبى صلى الله علبه وسلم: « دعوها فانها منتنة » لقد أوشكت الحرب الأهلية أن اتقوم بين المهاجرين والانصار ولكن الرسول الذى يريد الوحدة لقومه ، ، يردعهم على صنيعهم ، ، ويبين لهم أن العصبية منتنة ، ، أى قذرة لأنها قد ماتت مع الجاهليه الاولى ، ، وهكذا أغلق الرسول كل الابواب في وجه كل خلاف أو عصبية أو جهالة وهكذا ماتت العصبية أو كادت ، ، وتناسقت القوى البناءة لتصنع مجتمع الايمان ، ،

وكان أصحاب رسول الله أشبه شى، بباقة زهر نضير ـ لكل زهرة عطر ٠٠ وكانوا كالحلقة المفرغة في الفضل ـ وكانوا نماذج حية في حسن الطاعة والاقتداء ٠

<sup>(</sup>۱) رواه ابو داوود ۰

وبذا قامت حضارتهم على سواعد الرجال العظماء ٠٠ فكانت قوية الدعائم شامخة البناء ٠٠٠

يقول رينان: [أن بعض الأديان قد أسستها أيدى النساء ولكن الاسلام قام على سواعد رجال أولى عزم كمحمد (صلعم) يعرف فيه كل منصف أنه قدسى الأهداف ـ انه دين الحنم والجد دين البساطة والمساواة والحرية والعدالة] ورغم تعدد الأجناس والامم والعناصر التى دخلت رحاب هذا الدين فانه قد استطاع أن يستوعب خصائصها ـ وأن بفجر ملكاتها ـ وأن يصهرها في بوتقة وأن يصوغها صياغة رائعة ٠٠٠ تعطى من أنفس ما تملك للحياة كلها ـ وليس لجنس أو عنصر أو أمة وأصبحوا جميعا بنعمة الله اخوانا ٠٠٠

ولم يقل واحد من هؤلاء أنا فارسى \_ أو رومى \_ أو حبشى لأن أساس التفاضل في الاسلام هو التقوى التي تستة في القلوب والضمائر ٠٠ ولاتتغير الاجناس ولا تتلون بتلون البشرة ٠٠٠

ولهذا ساد بلال وعمار وصهيب في هذه الدولة الجديدة ٠٠ وأصبحوا رسل حضارة للعالم بأسره ٠٠ وفجر الاسلام مواهبهم فأعطت الحياة علما وخيرا وايمانا وعدلا وكرامة!!

ان هذا المجتمع الطيب قد أعطى من نفسه أكثر مما طلب منه ، ووصفه الحق تبارك وتعالى بقوله : « ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة (١) » •

انه مجتمع الايثار لا الأثرة فقد أعطى من غير أو امر انطلاقا من الايمان والعقيدة ولهذا جاءت الآية واصفة لا آمرة وهذا عن عجائب المنهج الرباني •

<sup>(</sup>١) آية ٩ سورة الحشر ٠

### ( ه ) تكامل جوانبها وانساق عناصرها :

وهو تكامل يعنى انسجاما رائعا في العناصر واتساقا فريدا في الملكات ، واستيعابا شاملا للدين والدنيا وجمعا رائعا بين المادة والروح وشمولا عاما لكل مناحي الحياة ٠٠٠

والحقيقة أن القرآن بوصفه منهجا لتلك الحضارة فيه بيان كل شيء كما وصفه رب العرة والجلال نهو لم بدع ناحية من ذو احم الحياة الا ذكرها ٠٠٠ بل لم يدع أملا للانسانية الا حققه ٠٠٠ ولكنه مرتبط من قبل ومن بعد بجهد البشر ليحققوا مبادئه \_ ويطبقوا أحكامه \_ ويعيشوا نظامه ٠٠ وهو نظام متكامل لا يغنى فيه شي، عن شي، فينبغي أن يؤخذ كله بمنتهى الطاعة والحزم والانقياد - أما أن نؤمن ببعض الكتاب ونكفر ببعض فذلك هو الخسران المبين ٠٠ فالعفيدة \_ والعبادة \_ والأخلاق ـ والمعاملات ـ والحدود ـ كلها نظام رباني لا ينبغي أن يمس بتعديل أو جرح ٠٠٠ وانما يجب نطبيقه كما أراد الله في جميع الأوقات ٠٠ فلا يجوز أن نلجا البيه وقت الازمات ثم نتخلى عنه أوقات الرخا، لأنه مسلك لئيم ٠٠ وليس الدين مادة ترف نأخذه حينا وندعه حينا آخر ولكنه نظام الحياة و العقيدة معا ٠٠ وهذا الكتاب ليس نظريات للحفظ و المدارسة \_ وانما هو مبادى للتطبيق والمارسية ٠٠ وكل آية تطالب بترجماتها في الحياة وبتحويلها الى عمل وسلوك فلابد من تمكينه ليؤدى دوره في قيادة الحيياة سياسيا واجتماعيا واقتصاديا وديفيا ٠

وهكذا ٠٠ لابد من فقه هذه الخطوط العامة ٠٠ وتوخيها ٠ ولا علينا في هذا الاطار أن نستفيد من نجارب البشر ومن غير التطبيق يصبح هذا الكتاب فلسفة نظرية أو رياضة عقلية وقد يتخذه قوم مادة للتغنى والتجويد أو حجابا يتبركون به

ومالهذا نزل القرآن!! وانما نزل ليكون منهج حياة ونظام مجتمع وأساس حضارة ولتطبق قيمه ومبادئه ليتحول الى سلوك تصطبغ به الحياة ويسير عليه المجتمع • • وانه ليؤدى دوره بجهاد البشر وبجهودهم ومدى استفادتهم واستيعابهم • •

ولا يعمل بطريقة سحرية قط وتلك هي الواقعية العملية ، ان هذا التكامل بالسواعد الفتية ـ وروحا تعبد الله بالقلوب الزكية · وهو يمزج بين العنصرين في كيان السلم ويلائم بينهما ملاءمة دقيقة بحيث لا يطغي أحدهما على الآخر · ويبني حضاراته على أساس من ذلك التكامل ـ ولعنة الحضارات المادية أنها أهملت جانب الروح وأنهكت قواها في المادة وسخرت نفسها لمطالب المال والدولار وباعت عقيدتها في بورصة العقود وغدت جسما منتفخا متورما تراه لأول وهلة فتظن به العاقبة ويروعك رواؤه بينما هو مصاب في قلبه بشتى الأوصاب والعلل · ولا يمكن للحضارة الانسانية أن تقوم على عنصر واحد مهما قوى ذلك العنصر لأن ذلك ضد الطبيعة والفطرة ·

واذا كانت أعراض الفناء لم تظهر أمامنا بشكل واضع على تلك الحضارات فانها دفينة باطنية وانها لتتمثل في أزمة الضمير \_ والأخلاق وسوءات الفجور والعربدة \_ ومظاهر الاباحية والالحاد انها حضارة للدنيا فقط ٠٠ بل للحيوانات ٠٠ وليست حضارة الآخرة ولا الآدميين ويكفى أن تلك الحضارات المادية صنعت الحضارة بيديها ثم عبدتها من دون الله ٠٠ فالآلة والانتاج والقيمة الفائضية وما الى ذلك من ثرثرة الشدوعية كلها آلهة تعبد من دون الله ٠٠

واستعبدت بذلك قالب الانسان وضاميره وكذلك حضارة الغرب باعت أخلاقها في عالم الارقام والاساحة والمتفجرات وافرايت من اتخذ الها هواه واضاله الله على علم (۱) وهذا الضلال الساذج «من غير علم » يمكن حل عقدته بسرعة متى اتجهت الفطرة وانقاد القلب ووضيح الدليل وأما الضلال العالم أو العلم الضال فهو خبيث شرير متعدد المسارب في دخائل النفس متغلغل الجذور في أعماق الوجدان والالحاد في هذا العصر كله من هذا الطراز الخبيث الذي تعنيه الآية الكريمة والكريمة والكريمة والمسارب المسارب الكريمة والكريمة والله المسارب المسارب

ومن ثم فالجاهلية التي يخوض الناس غمارها في عهذا العصر ٠٠ أشد نكرا من جاهلية القرون الأولى ٠٠ لانها جاهلية مغرورة بالعلم ومنجزاته!!

وكما أن التكامل يعنى انسجاما بين الروح والجسد فهو أيضا يجمع بين العقيدة رالعمل و بين القيادة والعبادة \_ بين المجتمع و المسجد \_ بين العلم و الدين \_ بين الأخلاق و السلوك \_ بين الدنيا و الآخرة ٠٠ بين النظرية و التطبيق ٠٠ بين الحرب و السلم \_ كما يعنى تكاملا في الحياة من حبث الفهم السياسي و الوعى الاجتماعي و العلاقات الدولية و علاقات الأفراد ببعضها على صعيد المجتمع وفي رحاب الأسرة ويوضح علاقة الانسان بربه و بنفسه و بالكون من حوله ٠٠ كل ذلك ينسجم ويتناسق ويتلقى في كتاب كريم لا يكلفنا أكثر من التأمل فيه و الاستمداد منه و المعايشة له و العمل به و الثفة التامة فيه ، فاذا كل أهدافنا تتحقق \_ و بجميع مشكلاتنا تحل \_ و اذا بأعدائنا يندحرون ٠

<sup>(</sup>١) آية ٢٣ سورة الجاثية .

ولقد انطلق به الرسول وأصحابه نبنوا مجتمعا تميز بالخلق و وتحرر بالعقيدة وساد بالايمان ولقد خاضوا بالقرآن معارك كثيرة ضد الجهل والأمية وأشاعوا العلم وحذقوا ضروب الثقافات وتقجرت مواهبهم الذكية فملأت الحياة معرفة وثقافة •

وضد التخلف: فنهضوا بمجتمعهم \_ وبنوا قواعده \_ وأسسوا اقتصاده \_ ونشطوا في العمل والتجارة والبيع والثراء \_ وأثروا من أعمالهم فتصدقوا على البائسين \_ وتبرعوا للجيوش \_ وأعانوا على صمنائع المعروف .

وخاضوا معارك عسكرية: فحاربوا وانتصروا وفتحوا الدنيا وأسسوا أمجد الحضارات ·

ومعارك اقتصادية: فزرعوا الأرض - ووزعوا الماء - وحاربوا الظلم والاستغلال وكافحوا الربا - وطوروا الجيش المحارب •

ومعارك سياسية: فبعثوا سفراءهم الى الأقاليم لشرح قضية الاسلام وتحركوا « دبلوماسيا » ليقنعوا العالم بعدالة مبادئهم وهل كانت هجرتا الحبشة وبيعة العقبة ومكاتبة الملوك الا أعمالا سياسية واعية ؟! وهل كان تأمين الطرق في أول عهد الرسول بالمدينة واصطناع المود ه بالنسبة لن يقيمون على امتدادها الا عملا سياسيا واقتصاديا ؟

ثم كان فى تأصيل مبدأ الشورى والتلاحم الفكرى الدائم بين الرسول وصحابته وانشاء «ما يشبه المجالس المتخصصة » كمجالس الحرب ـ ومجالس الشورى ـ وعيئات الافتاء مناهج سياسية رائدة لم يزل العالم كله يتطلع اليها حتى وقتنا هذا؟!

ومعارك اجتماعية: ضد نزعات الجهل والحمق والسفاهة والتفرقة العنصرية التى شن الرسول عليها الحرب من أول لحظة ، فجعل بلالا مؤذنه يصدح بكلمة التوحيد من فوق الكعبة ، ويلقبه عمربالسيد ، وهكذا نجحوا فيما فشلت فيه أمريكا الآن وهكذا خلا مجتمعهم من مشكلات العنصرية ومشكلات اللون والعرق والجنس ، وتساددت جميع القوى فيه للبناء والتعمير وأبرزت أنفس مواهبها فنجلت في المجتمع كفاية وعدلا \_ وخلقا وعقيدة وايمانا بالله ،

وعلى الرغم من أنهم نهضوا بكل هذه الأعباء فانهم استعانوا على كل ذلك بتقوى الله ولم تشغلهم الشواغل عن ذكر الله ولا عن أداء الصلاة حتى وهم أمام العدو وفي جبهة القتال [ يأيها الذين آمنوا اذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون (١) ] ومع ذلك فالاعداد المادى مطلوب وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة (٢) ] وهى قوة متطورة تأخذ شكلا يلائم العصر ويناسب البيئة ولهذا أطلقها القرآن والمساحدة والمهنا القرآن والمساحدة والمهنا القرآن والمساحدة والمهنا القرآن والمساحدة والمهنا القرآن والمهنا القرآن والمساحدة والمهنا القرآن والمساحدة والمهنا القرآن والمساحدة والمهنا القرآن والمهنا المهنا والمهنا المهنا المهنا القرآن والمهنا المهنا المهنا المهنا المهنا المهنا والمهنا المهنا المهنا المهنا المهنا المهنا المهنا المهنا المهنا والمهنا المهنا ال

هكذا فهموا التكامل - وطبقوه - وأنشأوا على أساسه حضارة قرآنية متكاملة ·

وكما يعنى التكامل الجمع بين كل ما مضى فانه يعنى أيضاً تحقيق مصلحة الفرد من حيث هو فرد ومصلحة المجتمع بوصفه مجتمعاً من غير تعارض بين المصلحتين ـ فان مصلحة الفرد من مصلحة الجماعة ومصلحة الجماعة من مصلحة الفرد فما ينبغى أن تطغى واحدة على الأخرى كما فعل العالم الرأسمالي ـ الذي نزع نزوعا فرديا ، فترك للفرد أن يقود زمام

<sup>(</sup>١) آية ٥٤ سبورة الانفال .

<sup>(</sup>٢) آية ٦٠ سورة الأنفال .

نفسه \_ وأن يفعل ما يشاء ويقول ما يريد باسم الديمقر اطية \_ وكذلك لا يجوز أن تطغى مصلحة الجماعة كما فعل العالم الشيوعي حيث ألغى ارادة الفرد، وزكى النزعة الجماعية ٠٠ فلا أمر ولا سلطان ولا ارادة الاللجماعة أما الفرد فيشبه الترس في الآلة ، ولقد شقى العالم من جراء هذه التناقضات التي عادت عليه بأوخم العواقب ، وكل سوآت العالم الرأسمالي تتركز في الفردية ، وكل سوآت العالم الشبيوعي وما فيه من ارهاب وقمع ودكتاتورية انما ترجع الى النزعة الاجتماعية أما الاسلام وحضارته ، فانه يجعل مصلحة الفرد من مصلحة الجماعة \_ وذلك لأنه اذا صلح الفرد صلح المجتمع ـ وهـل المجتمع الا أفراد ؟ ومن ثم نجد القرآن يحث الفرد على الروح الجماعية فيخاطب كثرا ضمن الجماعة [ يأيها الذين آمنوا \_ يا بني آدم \_ يا عبادي \_ يأيها الناس ] ، وذلك ليكافح في الفرد المسلم نزعات الأنانية ويشعره بأنه عضو في مجتمع يسعد بسعادته ويشتقى بشقائه ، ونسمع الرسول صلوات الله وسلامه عليه يقول : « من لم يهتم بأمر السلمين فليس منهم » فالفرد هنا مطالب برعاية شان الجماعة ٠٠ كما نرى الجماعة مستولة عن الفرد ، من حيث تقويمه وكبح جماحه ورده الى الحق والعدل إ واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة (١) ] وتقوم قاعدة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهي المعروفة برسالة التوجيه المعنوى على هذا الأساس ، والله يقول: [ فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولبنذروا قومهم اذا رجعوا البيهم لعلهم بيحذرون (٢) ١٠٠ لابد في ظل الآية من رأى عام مسلم يمكن أن يسمى جماعة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، ليقرم بواجبه في الدعوة نحو المجتمع الكبير ، هذه

<sup>(</sup>١) آلية ٢٥ سيورة الأنفال .

<sup>(</sup>٢) آبة ١٢٢ سرورة النوبة .

المسئلة التي يحلها الاسلام حلا طبيعيا ملائما للفطرة ، ما تزال حتى اليوم تقسم العالم الى قسمين : رأسمائى ، وشيوعى ٠٠ والواقع أنه لا تعارض على الاطلاق بين النزعتين كما مر لكنب ينبغى التنبه الى أن الاسلام يجعل الخطيئة فردية ـ كما يجعل الصلاح فرديا والحساب عليها كذلك فردى لا دخل للجماعة فيه الصلاح فرديا والحساب عليها كذلك فردى لا دخل للجماعة فيه كفروا للذين آمنوا اتبعوا سبيلنا ولنحمل خطاياكم وما هم بحاملين من خطاياهم من شيء (٢) ] [ فمن يعمل مثقال ذرة خيرة يحره ومن يعمل مثقال ذرة شرآ يره ومن يعمل مثقال ذرة شرآ يره ومن يعمل مثقال ذرة شرآ يره ومن يعرف بالتكفير الجماعى عن خطايا البشر كما تزعم المسيحية ، التي تدعى أن المسيح قد تحمل الصلب ليكفر عن خطايا البشرية !!

هذا فقط ، يبرز الطابع الفردى فيما عدا ذلك لا تعارض بين مصلحة الفرد ولا بين مصلحة الجماعة ·

# الرسول ومسئولية الجماعة:

في ضوء الهدى النبوى نستطيع أن نلمح الأساس السليم لبناء مجتمع قوى ، تتحمل فيه الجماعة المؤمنة مسئوليتها كاملة ٠٠ لتحدد الاطار الذى تتحرك فيه حرية الأفراد ٠٠ ولا تترك لهم أن يفسقوا ويفسدوا ويهتكوا الأعراض ، باسم الحرية ٠

ونرى فى الحديث الذى سنسوقه الآن آية الرشد النبوى ــ وقوة الدلالة على هذا المعنى ــ وتحديد المسئولية الجماعية ــ وحدود الحرية الفردية • التى لا مجال بعدها لشرح أو توضيح

<sup>(</sup>١) آية ٢٦ سورة فصلت .

<sup>(</sup>٢) آية ١٢ سورة العنكبوت .

<sup>(</sup>٣) آيتا ٧ ، ٨ سدورة الزلزلة .

غلانترك للافراد أن يفعلوا ما يريدون ـ ويقولوا ما يشاءون ولو كان الحادة وكفرة باسم الحرية ٠٠ ولا نتحامل عليهم من غير مقتض أو موجب لأن ذلك امتهان لحقوقهم ـ ومصادرة لحريتهم ٠٠ وهذا تأخذ القضية وضعها السليم وهي أن مصلحة الفرد من مصلحة الجماعة والعكس ٠

## بين النزعة الفردية والجماعية:

روى البخارى عن النعمان بن بشير عن النبى [صلعم ] قيال:

King to

« مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاعا وبعضهم أسملها فكان الذين في أسفلها اذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا من نصيبنا خرقا ولم نؤد من فوقنا!! فأن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ـ وأن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً . •

بهذا التمثيل الرائع ٠٠ يحل رسول الله [ صلعم ] من ورا، الغيب مشكلة ما يزال العالم الحديث متورطا فيها الى اليوم ٠٠ وهي مشكلة النزعة الفردية والجماعية ٠

والحديث يرسم الاطار السليم الذي ينبغي أن تتحرك فيه حرية الأفراد ، فاذا تجاوزوا ذلك هلكوا \_ وأهلكوا المجتمع كله ، ، ومجال هذه الحرية ألا تؤذي أحدا وألا تضر بمصالح الآخرين في اطار الدين والخلق ، فمن حق أي فردأن يتكلم بحرية مالم يجرح شعور الآخرين وأن يفعل ما يحب مالم بسيء الى المجتمع \_ ومالم بخرج على الفضيلة ،

فاذا تجاوز ذلك فعلى الجماعة أن تضرب على يده لصلحته هو ولمصلحة المجتمع نفسه لا أن تتركه يعربد وينزو كما تفعل أمريكا اليوم ، بل العالم الغربي كله ، ومهما كان المبرر فلا بد من قمعه ليرتدع!! فان أهملت الجماعة واجبها في تأديب المارق ، ورد الغوى فلننتظر سوء العاقبة!!

والرسول صلوات الله وسلامه عليه يختار لتوضيح المشكلة الاجتماعية أسلوب التصوير الحسبى المألوف ليتضم المعنى وبيرز الأثر ، وهو يؤثر السفينة وركابها لان أحدا في الحياة لا يجهل أمرها ، فالأمة في مجموعها الكبر \_ قادتها \_ وجمهورها ، تشبه بقوم مختلفين ركبوا سفينة ، فأما القادة \_ الآمرون بالمعروف والناهون عن المنكر ـ فهم في أعلى السفينة لأن هذا هو وضعهم ، انهم في الحياة والواقع قدوة فليكوذو في أعلى السفينة ، لأن هذا هو وضعهم في الحياة وأحكام الشريعة السمحة التي تتجه بالمجتمع كله الى الخير ـ اذا أحسن تطبيقها والسهر عليها هي السفينة التي تتجه بالراكبين الى شاطي، السلام متى أحسنت قيادتها وهذا التشبيه بجلميع عناصره يلتئم ليكون هيكلا عاماً تشبه فيه هيئة السلمين جميعا \_ من يقومون على حدود الله \_ وهم الحكام \_ ومن يقعون فيها وهم العامة • بهيئة قوم ركبوا سفينة \_ بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها - بعد أن استهموا على قسمتها ، كما يشب مسئولية قادة الأمة عن عبث العابثين بمسئولية من ركبوا اعلا السفينة عمن ركبوا أسفلها ٠

ويتمم الرسول شرح الموضوع: فيبين لنا أن هؤلاء الذين أصابوا أسفل السفينة يريدون الحصول على الما، ليشربوا: وأنهم يريدون ألا يصعدوا الى أعلى السفينة لأن ذلك يؤذى من في أعلاها وانما يؤثرون الطريق الأسهل والاختطر في الوقت

نفسه ، فتحدثهم نفوسهم أن يستعملوا حريتهم الفردية بأن يخرقوا خرقا في نصيبهم من أسفل السفينة فيشربوا دون ازعاج أحد ، ومادروا أنهم بحماقتهم سيجذبون السفينة كلها الى القياع • •

والأمر بعد ذلك يتوقف على همة من في أعلى السفينة ومقدرتهم على التصدى لهؤلاء الحمقى ومنعهم • • فان فعلوا ذلك فقد أنجوا أنفسهم - وأنجوا من تحتهم والا هلكوا جميعاً لأن الغرق لن يقتصر على جماعة دون جماعة •

ولهذا التمثيل انطباع رائع عن مفهوم الحرية ومسئولية الجماعة فكما أن مستقبل السفينة كلها متوفف على جهود من في أعلاما · · فكذلك شرع الله كله متوقف على نشاط القائمين على الأمر وحكام هذه االامة · · وكما أن على من بأعلى السفينة أن يضربوا على يد من بأسفلها فكذلك واجب القادة والحكام أن يقيموا حدود ويدروا مفاسد الغوغاء والسوقة · ·

وكما أن نفوس السوقة قد حدثتهم بخرق السفينة من اسفل فكذلك حال السفهاء في المجتمعات كلها يريدون أن يجذبوا باجرامهم وفسادهم المجتمع الى الهاوية •

وكما برروا عملية خرق السفينة بأنهم لا يريدون أن يؤذوا من فوقهم فكذلك حال الدهماء يبررون مجورهم دائما بأنهم لا يؤذون الا أنفسهم • فما شأن غيرهم بهم ؟ انها حرية وكما قالوا: «نخرق في نصيبنا » فكذلك يقول الدهماء اننا نسىء الى أنفسنا • • وانها حريتنا الشخصية • • وكما أن مصير من في السفينة متوقف على قوة الجماعة العليا فكذلك مستقبل هذه

الأمة متوقف على درء الفساد عن مجتمع ومعاهبة المنحرفين وكما يأخذ من بأعلى السفينة على يد من بأسفلها لمصلحة الجميع ٠٠ فكذلك كبح جماح العصاة فيه سلامة المجتمع كله ٠٠ وأن الحزم انما يتجلى في اقامة حدود الله ٠

وتبقى نقطة حاسمة فى الموضوع وعمى أن الذين فى أسفل السفينة يفهمون غباوة وجهلا أن المكان الأسفل لهم وحدهم فلهم حق خرقه أو تركه •

هذا بالضبط - هو مفرق الطريق بين حق الفرد والجماعة و صحيح أنه مكانهمولكن من قال انهميستعملون الحرية في حزقه وهل هذه حرية ؟ ان هذا العمل لن يعود عليهم وحدهم بالضرر ولكنه سيؤذي غيرهم و مناسم المصلحة العامة يجب أن ضرب على أيديهم و ولو أن خرق السفينة لا يؤذى الجميع بل يقتصر على أصحابه لجاز تركهم و من كن كيف وحريتهم في ذلك تتعارض مع مصلحة الجماعة ؟ ومن هذه يفهم أن الإجرام لا يهدد المجرمين فحسب بل يهدد المجتمع كله !!

مكذا دائما أصحاب المذهب الفردى يثرذرون بالحرية · · ولا يتوقفون فيها عند حد · · ويقولون :

ان هذه الحرية ملكنا · · أما الاسلام فقد جعل للحرية الفردية اطاراً تتحرك داخله ولا تتجاوزه وهى ألا تؤذى الغير والا فعلى المجتمع الكبير أن يصادرها وعلى أولى الأمر أن يأخذوا أصحابها بالحزم وبذلك يسلم أمر المجتمع!!

أرأيت الى روعة التشبيه وعمق تأثيره في النفس ـ وحسس توضيحه لمفهوم الحرية الفردية ـ ومسئولية الجماعة القيادية •

ذلك مو أساس الفوز في الدنيا والآخرة • • لا مانقرأه اليوم من بحسوث وكتب حول الحريات العامة • • من أراد التربية الاجتماعية الواضحة في أسلوبها البسيط وقالبها الفطرى • • ومغزاها الواضح فليلتمسها في هدى رسول الله !!

ان هذا الحديث يحدد مساوى، المذهب الفردى ٠٠ كما يحدد واجب المجتمع في كبح جماح الأفراد ورد غوايتهم وهكذا يبدو جليا أن الجماعة مسئولة عن الأفراد ٠٠ اذا ما تجاوزوا حدودهم ٠٠ وأن مصلحة الأفراد من مصلحة الجماعة \_ وكذلك مصلحة الجماعة من مصلحة الأفراد فهذا هو حجم المشكلة ٠٠ في وضعها المعقول !!

وهكذا نرى أن الاسلام لا يفصل بين الفرد والجماعة ولا يضعهما في معسكرين متصارعين يحاول أحدهما أن يغتال حقوق الآخر فما دام الفرد نزعه استقلالية ولكنها لا تخرجه عن كونه عضوا في المجتمع فقد روعى في منهج الاسلام أن يوازن بين النزعة الفردية والجماعية دون أن يفنى احدى النزعتين لحساب الأخرى ودون أن يسحق الفرد لحساب المجتمع أو يضرب نظام المجتمع كله لحساب فرد أو أنراد ١٠ انه يهتم بالانسان من حيث هو انسان له خصائصه وقيمه سواء كان فردا أو عضوا في جماعة وهذا لون من التكامل الفرد للمجتمع والمجتمع للفرد وبهذا تنطلق الحضارة القرآنية من غير عقد ولا ضغائن 11

ولعل فى شرح الخصائص البارزة لحضارة القرآن من وحدانية مطلقة ـ ومن تناسق وشمول . ومن روح انسانى نبيل يتجلى فى تشريعها وفى واقعها العملى •

وكل ذلك ونحوه ٠٠ جعل منها أمل الادسانية المريضة المضطهدة المستذلة ٠٠ فالتقت بها على قدر وموعد وكان هذا اللقاء من اللحظات الحاسمة في التاريخ ٠٠ بل من المنعطفات الكبرى في خطسير الحياة فمن جهالة يملؤها السفه والفجور الى حضارة يملؤها العلم والنور ٠٠ ومن ضلال الخرافات الى حقائق المعارف ومن شتات التفرق الى ائتلاف الشمل ومن العداوات والثارات الى الأخوة والمودات ٠٠ وصدق ربنا اذ يقول:

[ واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعدا، فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمت اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأبقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون (١) ] •

<sup>(</sup>١) آية ١٠.٣ سورة آل عمران .

# الباب الثالث قيم الحضارة القرآنية

(۱) القيمة الايمانية: عندما ننظر في مجموعة القيم التي تنهض عليها حضارة القرآن أفاننا نؤكد من البداية أنها ليست قيما متناثرة ٠٠ بل هي متعانقة تعانق الأمواج في المحيط الهادي، ٠٠ يمتزج بعضها ببعض ويتشابك اللاحق منها بالسابق في تتابع وانسجام حتى تكون في النهاية هيكلا ضخما لأروع حضارة عرفها الانسان ٠٠

ونقصد بالقيمة الايمانية: تلك العقيدة المتكاملة التى يتحرك بها المسلم فى مجال الحياة عابداً لريه ومجاهداً فى سبيله وساعبا فى الخيرات باذنه ٠٠ وهذه العقيدة ايمان وثيق بالله لا يتزعزع ٠٠ وثقة تامة فى عدله وقضائه وتصديق شامل بكتبه ورسله ٠٠ ومعرفة يقينية باليوم الآخر على نحو ما ورد فى القرآن الكريم والسنة المطهرة ٠

فاذا استقرت هذه العقيدة في وجدان المسلم دفعته الى البذل والتضحية وأدا، كل واجب يكلف به أو يطلب منه ٠٠ يايها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم (١) ] ٠

وبهذه العقيدة تتحرك كل الحوافز الابجابية لدى المسلم٠٠ عندما ينادى بها ٠٠ ومن ثم كان انسبيل الأمثل الى استجاشة

<sup>(</sup>١) أنه ٢٤ سورة الانشال .

عاطفته \_ واستجابة قلبه \_ وتحريك وجدانه وانقياده الى أى تكليف شاق ٠٠ يبذل فيه روحه وماله أن ينادى بهذا النداء الحبيب:

« يأيها الذين آمنوا » ثم تتوارد التكاليف بعده في سهولة ويسر ٠٠

ان هذا النداء مفتاح سحرى يفتح قلب المسلم ووجدانه ٠٠ يلقى اليه بكل الوعى وبكل القلب بل بكل الحب ٠٠ فيخشع وينقاد وتصدر الأعاجيب ٠٠ وكم للطاعة والانقياد من آثار في بناء الحضارات ٠٠ لقد أحب المسلمون نبيهم حبا عميقاً صادراً عن العقيدة ٠٠ فاطاعوه في كل ما أمر ٠٠ وصدقوه في كل ما حدث به عن الله ٠٠ وهكذا ما ان تنزل آية من السماء بتحليل أمر أو تحريم الا سارعوا بداعى الحب ودافع العقيدة مهطعين مستجيبين ٠٠

وتلك هى أكرم ثمرات القيمة الايمانية فى بناء حضارة القرآن ١٠ انها تملك بهذه القيمة السيطرة الكاملة على أبنائها ١٠ وقد رأينا كيف حرمت الخمر بكلمات وفى لحظات !! وكيف انطوى بساط الجاملية كله باسم العقيدة والايمان ١٠٠

وقيمة أى نظام حضارى ليست فى نصوصه المكتوبة \_ ولكن فى تطبيقه العملى ٠٠ ولقد استطاعت حضارة القرآن أن تصنع لأبنائها وجداناً \_ يسالم أو يحارب \_ ويحب أو يكره \_ تبعاً لعقيدتهم ٠٠ فهم قد أحبوا فى الله \_ وكرهوا لله \_ وسالموا وحاربوا لله ٠٠ قاطعوا أبناءهم وآباءهم وأمهاتهم لأنهم على غير عقيدتهم ٠٠ وأحبوا الفقراء والعبيد والأعاجم لانهم على عقيدتهم ٠٠ وضحوا بالمال وبالوطن فى سبيل عقيدتهم ٠٠ ولم يكن

شى، فى الوجود أعز على المسلم من عقيدته فمصيبته فى المال يحتملها ٠٠ وكذلك فى الولد والأهل ولكن المصيبة فى الدين لا تحتمل ولا تطاق ٠٠ واذا اختلفت العقيدة فلا أنساب بينهم ٠

لقد رووا أن أبا سفيان قدم المدينة فدخل على ابنته أم حبيبة وكان مايزال مشركا ٠٠ فلما ذهب ليجلس على فراش رسول الله طوت عنه الفراش فقال يابنية ما أدرى ؟ أرغبت بى عن هذا الفراش أم رغبت به عنى ؟! ٠ فقالت : بل هو فراش رسول الله وأنت مشرك نجس!!

فهل تتصور أن بنتاً تزجر أباها · · وتنهره وتضن عليه بالفراش كهذه البنت ؟ · · انها العقيدة فصلت بين الأب وابنته · · فلم يعد للأبوة بعدها تاثير !!

ولقد أنشات العقيدة لأصحابها حبا في نبيهم ـ الى حد لا يتصوره التاريخ لانه حـب يصـدر عن الايمان ٠٠ بل ان الايمان لا يتحقق لمملم ما الا اذا كان الله ورسوله أحـب اليه من ماله وولده ونفسه التى بين جنبيه ٠٠٠

قال عروة بن مسعود الثقفى بعد رجوعه (١) من الحديبية يخاطب المشركين: [أى قومى!! والله مارأيت ملكا يعظمه أصحابه مايعظم اصحاب محمد محمداً والله ان تنخم نخامة الا وقعت فى كف رجل منهم فدلك بها وجهه وجلده واذا أمرهم ابتدروا أمرهواذا توضأ كادوا يقتتلون على وضوئه ٠٠ واذا تكلم خفضوا أصواتهم عنده وما يحدون البه النظر تعظيما له، ووالله لقد وفدت على الملوك على كسرى وقيصر والنجاشى فما وجدت أحدا يعظمه أصحابه كما يعظم هؤلاء صاحبهم ] ٠

<sup>(</sup>١) زاد المساد جزء ٣ ص ١٢٥٠

وقد كانوا فى الحروب يفتدونه بارواحهم ـ ويتلقون عنه السهام بأبدانهم ـ ويؤثر الواحد منهم أن يموت ولا يشاك رسولهم بشوكة ٠٠ ويسألون عن سلامته قبل أن يسالوا عن ذويهم وأهليهم فى الحروب فاذا اطمأنوا الى سلامته قالوا: كل شيء بعد ذلك جلل !!

### العقيدة والضمر:

لقد صنعت هذه العقيدة وجدان المسلم ـ وكانت رفيباً عليه في روحاته وغدواته ، في يقظاته وهجعاته ـ سوا، و و و فرد أو ضمن جماعة ٠٠ فأوجدت له ضميراً حيا يستحى من الله ومن الناس ، ونفسا لوامة تؤنب على المعاصى والمخالفات ـ وعاش السلمون الأولون في حراسة ضمائرهم لا تغريهم الدنبا بكل سحرها ـ ولا تطرف أعينهم بكل جمالها ـ قد أخرج، ما من قلوبهم فهان أمرها على نفوسهم ٠٠ واقتدوا برسولهم في الصدق والأمانة والعفة والنزاهة والاستقامة والايثار فبلغوا من ذلك ما لا مطمع لاحد في وصفه ٠٠ وقد قروا في كتاب ربهم من ذلك ما لا مطمع لاحد في وصفه ٠٠ وقد قروا في كتاب ربهم وان أحدهم ليظفر بتاج كسرى فيجى، به الى أمير المؤمنين ٠٠ وفاءا بحق الأمانة ٠٠

ومما حبب الناس في هذه العقيدة بساطتها وسماحتها فهي ليست عقيدة تثليث \_ ولا كهانة ولا تعقيد وانما هي عقيدة وجدانية سمحة [ انما الله اله واحد (٢) ] .

<sup>(</sup>١) آية ١ من سورة النساء .

<sup>(</sup>٢) آية ١٧١ من سورة النساء .

وهذا السمو في الوحدانية كان له أثره في رفع مستوى الانسان · · وتحرير النفوس من طغيان الملوك والأمراء ورجال الدين · · وتصحيح العلاقة بين الحاكمين والمحكومين ـ كما كان له أثر في خلو هذه الحضارة القرآنية من كل مظاهر الوثنية و آدابها على مر الزمن ·

وعذه الوحدة التى تنادى بها عقيدتنا تطبع كل الأسس والنظم بطابعها فهى وحدة فى تصور الانه ووحدة فى الرسالة ووحدة فى التشريع • • ووحدة فى الأهداف العامة ووحدة فى الكيان الإنسانى وفى أسلوب المعيشة ونظام التفكير • وأساسيات النفوق •

وبسبب هذه البساطة اعتنقها القاصى والدانى وأشاد الاجانب بصفاتها وسماحتها ٠٠ ووجدوا فيها سمو العاطفة وشرف الوجدان ٠٠ فهل حاولت حضارة الغرب يوما أن تخضع أصحابها لرقابة الضمير ؟

# (ب) القيمة العلمية:

من القيم التى نادت بها حضارتنا: القيمة العلمية ٠٠ وهى قيمة لاتنفصل عن العقيدة وانما ترتبط بها وتصدر عنها ذلك أن هذه العقيدة تقوم على أساس علمى وأحكام شريعتها انما تزدهر في الأجواء المثقفة وهذه العقيدة أيضا تؤكد دور العلم في الحياة وتهتف بالعقل البشرى أن يتأمل في خلق الله وأن يتدبر في ملكوته وأن يتخذ من هذه المشاهد غذاء لعقيدته وقوة ليقينه وايمانه [قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تغنى الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون (١)] ٠٠ فالكون كله مسرح تتجول العقيدة في جنباته وتطير في آفاقه عابدة مسبحة

<sup>(</sup>۱) آیة ۱۰۱ بن سورة یونس ۰

مستلهمة من بدائع صنع الله وروائع خلفه معنى العبودية والاجلال والخضوع ٠٠ وهكذا نجد العقيدة في هدا المجال عقد يشتغل وايمانا يشتعل ويقينا يتزايد ويربو ٠٠ وبهذا الفيض الدافق والالهام المتجدد تظل الشعلة الايمانية متقدة باهرة الضياء لأنها تستمد من معين لا ينضب يؤازرها كون مشحون بكل جليل وعقل مدرك لكل بديع وجميل!!

والعجيب أن القرآن لا يشجع على العلم الدينى فحسب ٠٠ ولكنه يشجع على كل علم يؤدى الى نفع البشرية ويفضى الى تقدم الحياة ورقيها ٠٠ وزيادة ارتباطها بالله ٠٠ ولنقرأ فى ذلك قول الله سبحانه [ ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب ساود ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء ان الله عزيز غفور (١) ] ٠

فانظر كيف جمعت الآية أشتاتا من المعارف الحيوية وانماطا من المشاهد الطبيعية ثم طلبت إلى المسلم أن يتأمل في كل ذلك بعقل الباحث المفكر وليس بالنظرة العجلى ثم ختمت الآية بما يفيد أن العلماء هي أخشي الناس لله ٠٠ واذا نحن نظرنا في تلك اللوحة القرآنية التي تعرضها الآية السابقة وجدنا منها ما يرتبط بعلم النبات (فأخرجنا به ثمرات) ومنها ما يرتبط بأنواع التربة وعلم طبقات الأرض (ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرابيب سود) ومنها ما يرتبط بعلم الانسان (ومن الناس) ومنها ما يرتبط بعلم المنها والدواب) ٠٠ وهي نظرات فاحصة تقوم على دراسة واعية وتصل الى نتائج محددة ٠٠

<sup>(</sup>١) آبة ٢٧ ، ٢٨ من سورة فاطر .

ان هذه الآية تشير الى موضوعات علمية ٠٠ وتترك للعقل البشرى أن يتجول فى رحابها مكتشفا وملاحظا ومجربا ٠٠ ولكن هذا العلم فى الجو الاسلامى علم باسم الله لا باسم أحد سواه ٠٠٠

وبذلك يطرد نفعه للحياة كلها وللانسانية جمعاء ولا يسخر للغواية والشهوات وتدمير الحياة واستعباد الناس وأول آية تنزل على الرسول الأمى تؤكد هذه المعانى (اقرأ باسم ربك الذى خلق) وبذلك يأخذ العلم في جو حضارتنا منطلقا ربانيا وحكل للعلم ان انفصل عن الله وويل للحياة منه !! وهكذا يصبح شعار الاسلام هو العلم وشعار خضارته هو الثقافة والمعرفة الشاملة والقرآن الكريم آيات لقوم يعقلون لقوم يتفكرون لأولى الاباب للولى النهى والكون كله فيه آيات لقوم يعقلون ميه آيات للموقنين اوفى أنفسكم أفلا تبصرون (١) ] [ ومن آيات خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم ان في ذلك لأيات للعالمن (١) ا

وتأمل معنى هذه الآية الكريمة: [ أم هو قانت آناء الليل ساجد وقائما يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه، قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر أولوا الألباب(٢)] •

ماذا ترى ؟ ألست معى فى أن مزيجاً رائعاً وصحياً بين عيادة الله وبين العلم النافع قد التقى فى رحاب هذه الآية ؟!!

<sup>(</sup>١) آبة ٢١ سورة الذاريات .

<sup>(</sup>٢) آية ٢٢ سورة الروم .

<sup>(</sup>٣) آبة ٩ سورة الزمر .

فهذا القانت العابد لا يرتفع الى قمة التقوى الا اذا صحب عبادته علم نافع يضى عوانبها ، ويفسر أحكامها ويوضح أهدافها ٠٠ وبذلك تكون عبادتنا لله على بصيرة ونور ٠٠ وليس كعبادة الجهال الذين يؤدونها كيفما اتفق ٠

فهل رأيت امتزاجاً بين العلم والعبادة أكثر من هذا ٢٠٠٠

والواقع أنه لا يستوى عند الله عالم بأسرار عبادته وجاهل بها ٠٠ بل ان مجال التفاضل بين الناس ، والارتفاع بأقدارهم هو العلم النافع [ يرفع الله الذين آمنوا منكم ، والذين أوتوا العلم درجات (١) ] ٠

ولهذا كرم الله العلماء تكريما لا مطمع وراءه لرفعة ٠٠ حيث أضافهم الى نفسه والى ملائكته في الاقرار بربوبيته وعلمه:

[ شبهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم (٢) ] ·

ومن أدبيات العلم في حضارتنا ـ أن يكون خالصا لله ـ فهو علم عابد ـ مسبح ـ موصول بالله ، والعلوم كلها اذا سارت في هذا الطريق أدت أهدافها وبارك الله خطاها .

[ وانتقوا الله ويعلمكم الله (٢) [ ومصدر هذا العلم أساسا هو الله •

آ وقل رب زدنی علما (٤) آ

<sup>(</sup>١) آية ١١ سورة المجادلة .

<sup>(</sup>٢) آية ١٨ من سورة آل عمران .

<sup>(</sup>٣) آية ٨٢ من سورة البقرة .

<sup>(</sup>١) آية ١١٤ من سورة طه .

وما يجوز لعالم أن يغتر بعلمه ٠

ا وما أوتيتم من العلم الا قليلا ]

والعلم فى جو حضارتنا علم متكامل ٠٠ يعبد الله ويبنى الحياة ٠٠ ويعتمد على التطبيق ٠٠ لأنه ليس علماً نظريا ٠٠ فالرسول صلوات الله عليه يطبق العلم في جميع المجالات ٠٠ فهو يجعل فكاك الأسير في غزوة بدر تعليم عشرة من صبيان المسلمين القراءة والكتابة ٠٠ وهو أول عمل علمى تطبيقى سدذل في مجال مكافحة الأمية ٠

ولا يقتصر على ذلك ٠٠ بل يخطط بالعلم للمعارك كما علمه ربه وكما أشار عليه أصحابه ٠

كذلك يستخدم العلم في مجالات الاقتصاد والسياسة ٠٠ فكلها تعتمد على الأسلوب العلمي فتمليك الارض لزارعيها ، وتوزيع الما، وتحرير المعاملات المالية من الربا كله عمل علمي في مجال الاقتصاد وكذلك مسائل البيع والشراء والقراض والتجارة!!

ولقد كاتب الرسول ملوكا ، وعقد معاهدات ، وأعطى العالم في عصره مفهوما واضحا عن قضيته وعدالتها ، وبعث بالوفود المختلفة وأنشأ مع الجميع حوارآ مثمرا حول الاسلام وأهدافه ، وأرسى قواعد التعامل مع أهل الذمة على أسس من السماحة والبر ، وهكذا نرى العلم يدخل في جميع الميادين ،

ويمضى العلم مع الدين فى رحلة البناء والتطوير صديقاً ودوداً ٠٠ وتتميز حضارة القرآن بذلك من بينجميع الحضارات الأخرى ٠٠ ولقد استطاعت هذه الحضارة الفريدة أن تنشىء

نظاما للدولة قائما على مبادى، الحق والعدالة مرتكزا على الدين والعقيدة دون أن يكون الدين عائقا يوماً ما عن رقى الدولة واطراد الحضارة ٠٠ بل لقد كان الدين حافزا على الرقى باعثا على التقدم لأنه ليس دين خرافة وكهانة ٠٠ بل دين حياة وبناء ومن بين جدران المساجد تفجرت ينابيع الحضارة وفاضت أنواع التقدم في بغداد وقرطبة ودمشق والقاهرة وغرناطة ٠٠ ثم امتدت الى العالم كله ٠٠ ان حضارة القرآن لم تعرف يوما ما الفصل بين الدين والدولة ٠٠ فما جاء دين الله الا ليحكم الحياة ٠٠ ويسدد خطاها ٠٠ ولابد لدنيا الناس من دين الله !!

ولكن هذه الماساة انما أنشات في القرون الوسطى وفي ظل الكنيسة عندما انحرفت الكنيسة فامتهنت الحرية ، واحتكرت المعرفة ٠٠ واضطهدت العلماء وتبنت رجعية الفكر ٠٠ ولهذا انطلق العلم في مضمار الالحاد من غير دين !! لكن ما ذنب الاسلام وهو دين الحياة الذي تذبل الحياة بدونه ويصور

#### نىتها ؟!

لقد كان رئيس الدولة هو الخليفة ، وأمير المؤمنين ، والحكم عنده للحق والتشريع للمختصين · · ولكل فريق من الناس عمل · · والتفاضل بالتقوى ·

هذا هو الدين الذي قامت عليه حضارتنا ٠٠ ليس فيه امتياز لأحد ٠٠ فالرؤساء أجراء وليسوا أمراء ٠٠ وهم هداة وليسوا جباه ٠٠ وكاد الفرد المسلم يقول للحاكم أحيانا: السلام عليك أيها الأجير فلا يغضب!!

و في ظل هذه العقيدة المتفتحة السمحة · · وجد العلم مجالا للبحث والابداع · · وتفتحت الآفاق أمام العلماء فبحثوا في كل

شى، ، وكتبوا عن كل شى، • • ومارسسوا التجربة العلمية الرائدة فى أرقى مظاهرها • • ووصلوا الى كثير من النتائج الرائعة فى شنتى الميادين ، وأهدوا أوربا كل ذلك العلم ، فهما وصلهم العلم التجريبي الا عن طريق حضارتنا ، وما أخذوا الفلسفة اليونانية الا عن طريقتنا • • وماعرفوا مناهج البحث العلمي الا من وسائلنا !!

وسياتى مزيد ايضاح لما استفادته أوربا منا وما أخذته عنا وبخاصة في مجالات « التكبولوجيا » من الطب والكيميا، والضو، والفضاء!! • • كل هذه الانجازات العلمية الحضارية كان يصحبها الهدى ، ويسددها الدين • • وتنعشها الروح • • ولم تكن مادية جافة • • ولذا كانت مباركة نافعة لنا وللبشرية من حولنا كغيث السما، الذي ينبت الجنات وحب الحصيد •

يقول برتراند راسل محاكما مدنية الغرب: [ الحضارة الحديثة أعمات الاهتمام بالروح والعالم اليوم بحاجة الى دين جديد يجعل غاية الانسان خارج هذه الحياة] .

وكانما هذا الفيلسوف الانجليزى يعنى رسالة الاسام ، وحصارة القرآن · · ففيهما يوجد الحل النهائى لمادية الحصارية القائمة · · لأن الاسلام يربط في وجدان المسلم بين عالم الحمياة وعالم الآخرة ·

و عذا لا شك أعظم حافز على تصحيح وجهة العلم · · لانها تجعل مناط السعى لليوم الآخر · · ولا تكون الدنيا هي غاية الإنسان ومبلغ علمه وأمله فيعيش حيوانا منطقا ، ومن دعا، الرسول صلوات الله وسلامه عليه [ اللهم لا تجعل الدنيا اكبر ممنا ولا مبلغ علمنا ] · ·

وقد ذم الله ذلك اللون من العلم الذى ينفصل عن الآخرة ويكتفى بظاهر الحياة فقال في شانه « بعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون (١) » •

والواقع أن الآية تنطبق على حضارة الغرب اليوم · · فيها بلغت من التقوم المادى · · فانها لا تخرج عن كه نها مرتبطة بظاهر الحياة لأن علم الانسان بالحياة وبنفست محدودة · · فهو مهما يرتق علم ظاهرى · · لم يصل الى جوهر الحياة · · وهو من قبل ومن بعد منفصل عن الآخرة تماما ومن ثم عبدت الحياة · وأهدرت قيمة الانسان في عالم المادة والأرقام ودنيا « الدولار » ومنطلق حضارتنا هو الربط بين الدنيا والآخرة في وجدان المسلم ليراقب الله في كل حركة وفي كل خطوة ، ومع كل انجاز حضارى ماتفا بقوله تعالى : «سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مترنين (٢) » · فنحن نبنى الحضارة لا لنعبدها · ولكن لنكون سادتها ما نستمتع نبنى الخضارة لا لنعبدها · ولكن لنكون سادتها ما نستمتع وبذلك تذم الفض يلة والخير في ربوع حضارتنا ·

يقول الدوس هيكسلى: في الوسائل والغايات: « ان الفضيلة والخير لا يمكن أن تنمو أو تعما اذا لم يكن هذاك نطرة قائمة على التوحيد وعقيدة يكون البشر فيها عبادا لله » •

ويبدو أن القوم فى ظل الحضارة المادية ـ قد سخمو الترف ـ كما سئمو الالحاد والانفصال عن الله فعادوا يطالبون بحرارة بأن يرجعوا الى حظيرة الايمان ـ وذلك بعد ما لفحتهم أعاصير الفجور والكفر فدمرت شخصيتهم وسحقت أرواحهم ، انبها رجفة شوق وانتفاضة فطرة لترتوى الأرواح من نبع الله،

<sup>(</sup>١) آية ٧ يسورة الروم ٠

<sup>(</sup>٢) آية ١٣ سورة الزخرف .

وعبابه الدانور، والاسلام لا شك هو طريق النجاة في محيط الفتن والأهوا، بعد حياة الرجس والفجور، فالى رحاب الاسلام ياعبدة المادة فماذا يجدى الترف اذا ذهب الايمان بالله؟ والايمان هو المعتصم القوى الذى تلوذ به الأفراد والجماعات في قطوب اليأس وخطوب الحياة فيمنحها الثبات والاستمساك في الخطوب والكروب والمات ويفيض عليها من سكينة الروح ما ينعش صدرها، ويلطف وهجها وينشىء لها الثقة والأمل في يوم لا بخسس فيه ولا ظلم ولا هوان!!

ولا تكتفى حضارة القرآن باصطحاب العلم في رحلة الحياة • ولا بتكريم العلماء ، ولا بفتح الطريق أمام العقل الباحث ليكتشف ويرتاد ويرجع بزاد طيب من اليقي ، ولا بخلق اجوا، علمية تزدهر فيها الثقافة ، ولا بوضع أدبيات لذلك العلم ، وانما تأبى الا أن تضع أساسات للمناقشة العلمية الهادفة ، وقانونا للمعرفة الكريمة ، وقاعدة لما معرف بأدب الدحيث والمناظرة - وذلك باستعمال الذوق - والتزام الخلق ـ والخضوع للحق ، والابتعاد عن التجريح والسباب ، حتى من اعلى الكتاب « ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي احسن (١) » و دو جهذا ردنا الى دليل المنطق وحكم العقل وقاعدة الحق " المال الكتاب لا تنغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله الا الحق (١) " « قل يااهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا ويتنكم (r) » ويقبح القرآن أسلوب الجدل العقيم الذي يعتمد على اللجاجة والمراء من غير استناد الى العقل ، أو الى العلم ، أو الم مذيح السماء فيقول: « ومن الناس من بجادل في الله بغير علم والتبع كل شيطان مريد (١) » وما أقبح الغرور الخادع ،

<sup>(</sup>١) ابه ٢٦ سم ق المنكسين . (٢) آبة ١٧١ سورة النساء .

<sup>(</sup>٣) ١، ١٠ ٢٠ ... ١١ م ١٠ . (٤) آية ٣ سورة المعج .

و الاعراض عن الحق و التكبر على الحقيقة «ومن الذاس من يجادل في الله بفر علم ولا هدى ولا كتاب منير ثاني عطفه ليضل عن سمييل الله (١) » كما يكره القرآن لأتباعه أن يجمدوا على الضلال القديم، أو يتحجروا على المعرفة الضارة - أو يهملوا عقولهم في البحث والتقصى ، فيسقطوا في هاوية التقليد الضرير الذي مهدر الكرامة ويلغى الشخصية وذلك قوله مسجانه: « و اذا قيل لهم التبعوا ما أنزل الله قالوا: بل نتبع ما وجدنا عليه آساءنا أولو ا كان الشيطان يدعوهم الى عذاب السعر (٢) » ان القرآن في كل ما مضى يضع أساساً كريماً للمناقشة العامية، التي تصل بأصحابها الى الحق ، وتقام عليها الأدلة بأساوب مهذب ولهجة هادئة متزنة ، وفي كل ذلك تحديد لمناهج المرفة ومذاهب التفكير ، ولقد تحققت كل هذه الأسس في مجتمع الحضارة القرآنية ، فكم نصبت حلقات العلم ـ وأدبرت فيها مناقشمات هادئة وهادفة ، وتحررت فيها العتبول من الحمرد ، وسمطعت الحجج والبراهين ، ولم تترك عذه المناظرات أي أشر الحقيد أو الضغينية ، وكانت في واقعها التطبيقي مفخرة من مذاخر هذه الحضارة ٠

### ( ج ) العمل قيمة عليا في هدده الدسارة :

اذا كان العلم قيمة عليا في مجتمع القرآن ٠٠ سوا، منه ما يرتبط بالعقيدة ، أو يتعلق بالتخطيط وشئون الحياة \_ فان العمل ، هر الترجمة الحية والتجسيد العملي لنظريات العلم ، ذلك أن العقيدة على المستوى النظري تحناج الى العمل ليمبر عنها ويبرزها من نية في الضمير الى عمل في الحياة على شكل

<sup>(</sup>٢) ١٦.١٨ ، ٩ سورة الحج .

<sup>(</sup>١) آبة ٢١ سيرة لقيمان .

عبادة قانتة من صيام وحج وجهاد وصلاة ولهذا فان العمل هو الجانب التطبيقى للعقيدة ، وتظل العقيدة حبيسة القلب حتى يترجم عنها العمل ويصبها في قالب محسوس من جهاد أو صلاة .

وهكذا نظريات العلم المتعلق بالحياة · انها الأخرى لا يمكن أن تثمر في المجتمع وتنشىء الحضارة الا اذا ترجمها العمل الى وجود مائل · ·

فالعلم في الاسلام ليس علما نظريا ، بل علم يترجم الى عمل وللعمل في القرآن مكانة مرموقة ، وانه لعمل يتسلح للحياة ويستجيب لمطالبها ويتجدد معها وبها عمل يشمل شئون الخدمات الانسانية كلها ووسائل الانتاج وتطوير أدواتها ، وهو في الوقت نفسه ينظم طاقة الأمة ويوجهها نحو الهدف الكبير ، وهو يشمل الاعداد لملاقاة العدو وتطوير القوة وتصاعدها لتردع أعداء الله وبهذا كله يكون العمل في خدمة الحياة ، وصناعة الحضارة ،

و لابد للعمل في حضارة القرآن أن ينتظمه تخطيط دقيق • وبهذا يبرز الترابط بين الايمان والعمل والعلم •

لقد ذكر العمل في القرآن في نحو ثلاثمائه وستين آية تصلح اسماساً لأرقى اللوائح العمالية في الحياة ، كما تتناول جوانب مختلفة من هذا الموضوع الكبير •

فالعمل فى منهج حضارتنا للذكر والأنشى [ فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضبع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض (١) ١ ولابد أن يتم متقناً بحيث يبذل فيه أقصى الجهد

<sup>(</sup>١) آبة ١٩٥ سورة ال عمران .

( انا لا نضيع أجر من أحسن عملا (١) ) ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ان الله يحب اذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه ) •

والعامل فى جو حضارتنا يحرسه ضميره ويراقبه ربه: (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون (٢)) فهذا جهاز متابعة دونه كل أجهزة البشر ٧ لا يستخفى منه ولا يحتال عليه والتفاضل بين الناس يكون بالعمل: (ولكل درجات مما عملوا (٢)):

وأجر الأجير لابد أن يتم بوفا، وعلى الفور (أعطوا الاجير أجره قبل أن يجف عرقه والعمل في حضارتنا شرف وكرامة وحياة قد مارسه الأنبياء، ونهض به العظما، (اعملوا آل داود شكرآ) وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لأصحابه: (اني لا أحب أن أجلس وأنتم تعملون) .

ويقول عمربن الخطاب · انى لأرى الرجل فيعجبنى ، فأسئل اله عمل ؛ فان قالوا : لا سقط من نظرى ) · ولابد من العلاقة الانسانية بين صاحب العمل وانعامل حتى ولو كان العامل رقيقا ( لا تكلفوهم من العمل مالا يطيقون ) ·

وبهذه المفاهيم الواضحة ، انطلق بناه حضارتنا في الحياة يخططون بالعلم ، وينفذون بالعمل ، ويراتبون الله بالضمير الوازع والخلق الزكى وقد كافحوا البطالة في مجتمعهم فكانت كل الأيدى للبناء ، والتعمير ، وتنوعت اعمالهم ، فبنوا المجد وحاربوا العدر وأنشأوا المعاقل وحفروا الخنادق وعبدوا الله ،

<sup>(</sup>١) آية ٣٠ ساءرة الكهف .

<sup>(</sup>٢) آية ١٠٥ سررة التوبة .

<sup>(</sup>٣) آية ١٦ سورة الأحقاف .

ولم یکونوا یحتقرون العمل ، بل کانوا یعدونه شرفا و کرامة و لهذا ازدهرت حضارتهم وآت أکلها ، باذن ربها ۰۰

# (د) الجهاد في حسارتنا تعبير عن العقيدة

تترابط القيم الحضارية بعضها ببعض ترابطاً قديا في وجدان الدارس ، بل في محيط الحياة ، ذلك أن العقيدة على النحو الذي صورناه تستدعى ممن يعتنقها أن يدافع عنها ويحميها من كيد المتربصين ، والاسلام نظام عالمي جاء ليغير الحياة ويكتسح ركامها ، فلابد أن يجد من الاعداء في كل من يتصدى له ويعلن الحرب عليه ، ولهذا شرع الجهاد ليحمى العقيدة من كيد المتربصين ـ وهجمات الجاهلية ، لتأخذ هذه العقيدة مجراها العتيد في هداية البشر ، من غير تعويق ، ولا صد على مر الزمن :

فالجهاد درع تحتمى به العقديدة في مواجهة أعدائها والصادين عنها وليس وسيلة ارغام ولا سبيل قهر (لكم دينكم ولى دين) (آفانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين(۱)) دينكم ولى دين) ولم يحدث يوما أن تحولت حروبنا للقهر والارغام أو للطغيان والبغى ، وانما كانت دائما حروب تحرير وتحلهير ودفاع عن المثل والكيان والكرامة ورسيلة لدفع الظلم ورد العدوان «أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا: ربنا الله (۲) » : « وقاتلوهم حتى لاتكون فتنة ويكون الدين لله من الله على ربنا عن البغى والعدوان فيقول : ( فمن اعتدى

<sup>(</sup>۱) آبه ۹۹ سورهٔ یونس ،

<sup>(</sup>٢) آبه ٢٥٦ ساورة البقرة .

<sup>(</sup>٣) ابنا ٣٩٠٠ عسورة الحج .

<sup>(</sup>١) ابة ١٩٣ سورة البقرة .

عليكم فاعتدى عليه بمثل مااعتدى عليكم وانفوا الله واعملوا أن الله مع المتقين (١) ) •

وهكذا يأخذ الجهاد في الاسلام دور الدناع واقرار العقيدة ونصرة المستضعفين « ومالكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون: ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك وليا واجعل لنا من لدنك نصيرا (٢) » وذلك لأن العقيدة الاسلامية درع يحمى كل المستضعفين في أرض الله ، لاننا لا نحتكر القوة بل نسخرها لخدمة الحق ، وحفظ كرامة الحياة ، وارهاب أعداء بل نسخرها لخدمة الحق ، وحفظ كرامة الحياة ، وارهاب أعداء به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقرا من شي في سبيل الله يوف اليكم وأنتم لا تظلمون » وصايا الصديق لا تقتلوا طفلا ولا امرأة ولا تقطعوا شبحرة ولا تعقروا ناقة الا لمأكله ، وستجدون قوما يعبدون الله في الصوامع فدعوهم وماخلوا أنفسهم له ) :

# ومتى كان السلمون مهاجمين أو معتدين ؟

أفي غزوة بدر ؟! وقد سلبت ديارهم وأموالهم وأوطانهم وعوملوا بوحشية فاجرة ؟ أم في غزوة أحد وقد زحف جيش الشرك على المدينة يريد أن يستأصل شافة المسلمين ؟ أم في الخندق وقد تواطأ الكفر مع النفاق مع البهود فكونوا جيشا ضخماً يريدون غزو المدينة والقضاء على من فيها ؟ أيلام

<sup>(</sup>١) آية ١٩٤ ساورة البقرة .

<sup>(</sup>٢) آبة ٧٥ سررة النساء .

<sup>(</sup>٣) آية . ٦ سورة الانفال .

المسلمون اذا هبوا يدافعون عن بلدهم وعقيدتهم ؟! هذه حروبنا · · أيمكن بعد ذلك أن يقال: ان الاسلام دين القسوة والوحشية ؟

فاين هى الوحشية ؟ وكل أهداف الجهاد في سبيل الله (الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت فقاتلوا أولياء الشيطان ان كيد الشميطان كان خمعيفا (١)) ببقى بعد ذلك قوله صلوات الله عليه « أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله » انه في شأن المشركين عبدة الأوثان الذين يضعون العوائق في طريق العقصيدة ويحدون عنها ويتآمرون عليها وأفلا تضمع حداً لتآمرهم وكيدهم ؟

وفيما عدا ذلك فان الاسلام يعايش الأديان معايشة طيبة، وتجدد في كنفه كل مودة واحترام ·

وتتميز حضارتنا بهذه السماحة الدينية التي ذهبت مذهب الامثال ويكفي جدا أن ننقل مايقوله رينان عن حروب الاسلام لذرد على بقية المستشرقين بكلام واحد منهم يقول: إلم ينصف الؤرخون الغربيون الاسلام باتهامهم اياه بالقسوة في الجهاد والفتوحات مع أن هذا الجهاد كان ضروريا لنشر العدالة التي تزدان بها التعاليم الاسلامية المشرقة ا

ومايزال التاريخ يردد قصة السماحة الدينية التى تحلى الإسلام عندما جاء وفد نصارى نجران الى الرسول د. الى الله عليه وسلم فأنزلهم فى المسجد فكانوا يصلون فى جانب منه ورسول الله مع المسلمين يصلون فى جانب آخر ٠٠ ولما

١١) ابة ٧٦ بسورة النساء.

أرادوا مناقشة الرسول في دينهم استمع اليهم وناقشهم كل ذلك برفق وسماحة •

ولقد عاشت المساجد تجاور الكنائس من غير تضييق ولا منع • • ومن نصوص حضارتنا المضيئة في أهل الكتاب :

[ لهم مالنا وعليهم ماعلينا] .

ومن آثار تلك السماحة أحب النصارى حكم المسلمين وفضلوه على حكم طوائفهم • • وكانوا دائما يجدون في الاسلام العدالة والانصاف •

والسلام فى الاسلام هو الأصل الاصيل · · ( ياأيها الذين آمنوا ادخلوا فى السلم كافة (١) ) ولكنه السلم العزيز القادر :

( فلاتهنوا وتدعوا الى السلم وأنتم الأعلون والله معكم(٢) ) ولعل في اشتقاق كلمة : « الاسلام » من السلام مايوحي بمنهجه في الحياة •

ولذلك فان الحرب في الاسلام ضرورة لا يلجأ اليها الا اذا سدت المنافذ محاولات السلام:

( كتب عليكم القتال وهو كره لكم (١) ) ٠

وهنا نشير الى أن الجهاد يجب أن يستمر وترتقى اساليبه، وأن يتطور تبعاً لروح العصر وأن تمتلك باستمرار مايرهب

<sup>(</sup>١) آية ٢٠٨ سيورة البقرة .

<sup>(</sup>٢) آية ٣٥ سورة محمد ،

<sup>(</sup>٣) آية ٢٢٦ سورة البقرة .

عدونا ليظل لواؤنا مرفوعا وصوتنا مسموعا ويوم تغفو هذه الأمة عن أمجادها وتجبن عن مواجهة أعدائها يوم يبتليها الله بالذل والخسف والصغار فما ترك قوم الجهاد الاذلوا • ولقد كان قعود المسلمين عن الجهاد ، وذهاب روح الجندية منهم في عهود التخلف والضعف سببا في تفتيت وحدتهم وتفريق كلمتهم واسقاط كرامتهم لانهم فقدوا الحصانة التي يكلفها لهم الجهاد المقدس •

واذا كانت كلمة التوحيد هي أساس حضارتنا ، فان توحيد الكلمة هو سر بقائها فهل تتحد كلمتنا ؟ وهل تلتهب جذوة الجهاد من جديد في نفوس أبناء هذه الأمة لاسترداد المجد و تحرير الارض و وارغام العدو ؟!

ان حضارة القرآن لا يمكن أن تزدهر الا اذا أمنت عدوها • ولذا كان علينا أن نأخذ حذرنا :

( يايها الذين آمنوا خذوا حذركم فانفروا ثبات أو انفروا جميعا (١) ) •

ومع واقع التجربة التى خاضها آباؤنا ٠٠ نعرف أنهم لم يضعوا السيف عن كاهلهم ، ولا استناموا على هدهدة الأمانى ٠ وانهم خاضوا معارك ضارية ضد أعداء الله ونازلوا أغنى دولتين كبيرتين في العالم فانتصروا عليهما ٠٠ وحكموا بلادهما ٠٠ ومكذا عاشوا بالجهاد أعزة كراما ٠٠ والسلمون اليوم في حاجة الى اجتماع الكلمة على أساس من عقيدتهم لينطلقوا من جديد فيحرروا أرضهم وينقذوا تاريخهم ٠

ومن ثم تكون لهم الكرامــة في الأرض ولينصرن الله من بينصره ٠

<sup>(</sup>١) الله ٧١ سورة الالنساء .

# العبادة وقيم الأخلاق في حضارتنا:

وترتبط العقيدة بالعبادة ارتباطا وثيقا ذلك أن العبادة تعبير عن العقيدة كما مر ومالم ترتبط بها فان العقيدة تغدو سلبية عقيما كبذرة لاتنبت عودا ولاتؤتى ثمرا ·

واذا كانت العبادة ترجمة عن العقيدة فان لهذه العقيدة أثرها في حراسة العبادة فهي لها حافز ايجابي يحرك الباعث عليها • • ويحول دون التقصير فيها ويجعلها متقنة خاشعة رائدها قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: « اعبد الله كانك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك » •

وان حضارة تدعمها عقيدة صالحة وتترجم عنها عبادة صادقة ، ويخرسها ضمير حى ويخططها علم نافع · · ويبنيها عمل جاد لهى حضارة خالدة فيها كل مقومات الجلال والعظمة وعندما تسود المجتمع روح العبادة الواحدة يصلى صلاة واحده ويحج الى مكان واحد ويؤدى زكاة واحدة ويصوم صوما واحدا ويتجه الى قبلة واحدة ويتعامل مع بعضه بقانون واحد فان نظاما رائعا يسرى في جنباته وهو «وحدة العمل» · · وهكذا \_ تصنع العقيدة وحدة الضمير وتصنع العبادة وحدة العمل وتصنع القبلة وحدة الوجهة · · وهذا التناسق في مجتمع الحضارة القرآنية سبيل هذه الأمة الى اتحاد المشاعر وائتلاف القلوب · · وهذه الوحدة ليست ظاهرية فحسب \_ بل انها تنبع من أعماق الوجدان ·

ومن ثم فاننا نجد أن الرقعة التي غمرتها حضارة القرآن قد تميزت بهذا التجانس · · وبتلك الوحدة الجامعة ـ ومادامت كلها تسقى بماء واحد ـ وهو القرآن · · فلابد أن تتحد شعورا وقلبا وعملا وحركة · · ولابد أن يسودها نوع من ائتلاف النغمة ·

ولم تقتصر هذه الوحدة على مامر ، بل تجاوزت ذلك الى التعبير الفنى · · فقد شملته روح واحدة وسرى فيه ذوق مؤتلف ·

[حتى أن الباحثين في الفنون الاسلامية قد لحظوا وحدة الأسلوب والذوق في أنواعها المختلفة فقطعة من العاج الاندلسي وأخرى من السنبيج المصرى وثالثة من الخزف الشامي ورابعة من المعادن الايرانية تبدو رغم تنوع أشكالها ذات أسلوب واحد وطابع واحد]

وكذلك فن هندسة المساجد وزخرفتها على الطراز الاسلامى، له أيضا تلك الخاصية ٠

وهذه العبادات المختلفة تمد الحضارة بأخلاقيات سامية والعلها من أهم الخصائص التي تتميز بها حضارتنا و مما هذه العبادات في مضمونها السامي الاوسائل لتعويدالمرء على أنيحيا بأخلاق صحيحة و ولكل عبادة منها فلسفة أخلاقية متميزة وتتمازج جميعا لتنشيء الصدق والاخلاص والامانة والعدل وحب الحق والانتصار له و وكراهية الباطل والنفور منه و و كراهية من أخلص لله محال أن يكذب على سواه و

ومن هنا كانت العبادات روافد أخلاقية تصب في الساحة الحضارية وتقود مسيرة هذه الحضارة على صراط العزيز الحميد · · وهذه الأخلاق تتسم بالثبات والعمق والوحدة نتعامل بها في داخل بلادنا كما نتعامل في خارجها · · ونتعامل بها مع المسامن كما نتعامل مع غيرهم · · ونستعملها في الحرب كما نستعملها في السلم · · ولعل حضارة الغرب التي تكيل ،

<sup>(</sup>١) عن كناب الدكتور مسطفى السباعي من روائع حضارتنا .

بكيلين ، وتتعامل بوجهين ٠٠ وتطبق الدسماتير العادلة داخل بلادها ـ دون أن تستخدمه في مستعمراتها ٠٠ لعلها بذلك تفقد عنصر الوحدة الأخلاقية ٠٠ لانها لم تستمد الاخلاق من عقيدتها ٠٠ ولم تستلهمها من عبادتها فغدت هذه الأخلاق نفاقا وخداعا ٠

نعم: لقد احتبست مبادى، الثورة الفرنسية في فرنسا وحرمت على غير الفرنسيين ٠٠

ولقد أقامت أمريكا تمثال الحرية في نيويورك ليكون أول ما يراه القادم الى تلك البلاد بينما تنطق أعمال أمريكا في خارج بلادها باضطهاد الحرية ـ وابادة الأحرار ·

انها أخلاق للمزايدة \_ ولاطلاق الشارات الرنانة ٠٠ ولكنها عند التطبيق لا تعنى الا الفجور والختل ٠٠ فأين هذا من أخلاق حضارتنا ؟

لعمرى ما فتحنا الدنيا الا بأخلاقنا ـ وما سدنا العالم الا بأخلاقنا وما حاربنا الا دفاعا عن الأخلاق ٠٠ وما كان نبينا الا متمما لمكارم الأخلاق!!

أرأيت كيف أن العبادة هي النبع الفياض الذي يسقى حضارتنا بكل القيم النبيلة والأخلاق الفاضلة ٠٠ ؟؟ ٠٠ وللعبادة في حضارتنا فلسفة أخرى تدعم جانبا من أخلاقها ٠٠

ذلك الجانب هو خلق الطاعة والامتثال ، فهى تعبير صادق عن الالتزام فى اجلال وخشوع حتى فى تنفيذ الجوانب التى لا يدرك العقل مغزاها ٠٠ وهى جوانب تتجلى فيها بطولة الايمان ٠

ولقد شاهدت بنفسى فى تأمل واع ـ وأنا بالمزدلفة ـ كيف أن الناس ـ كل الناس رجالا ونسا، ـ على اختلاف أوساطهم الاجتماعية ينحنون على الأرض ـ تنكأونها بأناملهم

ـ باحثين عن الجمرات لرجم ابليس رمز الشر والتضليل في هذا الوجود!!

تصورت الناس فى ذلك المشهد ـ فقلت لنفسى : سبحان الله !! أتستطيع قوة من قوى الأرض أن تسخر هـذه الجموع الحاشدة لجمع الحصا من الأرض ؟ وهل اذا ضمنا السلطة القاهرة التى تقهرهم على هذا العمل أتراهم يقبلون عليه بتلك الطواعية ـ وبهذا الشوق ٠٠٠!

حتى اذا تم لهم جمع الجمرات المعدودات وضعوها في حرز نظيف ثم انطلقوا بها بعد منتصف الليل الى منى ليقذفوا بها حجرا قائما هو رمز لابليس !!

ولو رأيت الناس وهم يقذفون الجمرات ٠٠ بكل قوة وبكل حرارة ليصبيبوا بها رمز الشركله في الوجود ـ ولو رأيتهم كذلك وهم يزدحمون على الكعبة لتقبيل الحجر الأسود ـ ولو رايت تدافعهم في الطواف والسعى ، ولو رأيتهم في عرفات وعلى حيل الرحمة يدعون ويلبون ٠٠ وينفذون بكل دقعة ووعى ما يطلب اليهم ومن بينهم الشيخ الفانى والمرأة المترهلة والفتاة الشماسة ٠٠ والأسود الزنجي والابيض المدنى والفلاح القروي٠٠ و من أقدلوا من أقاصي الأرض لو رأيت ذلك كله لعرفت كيف يعبر الحج عن خلق الطاعة والامتثال وكيف يعبر من جانب آخر عن يطولة الايمان الذي يتجلى في تنفيذ أمور لا يدركها العقل ولكن لا بخالجه شبك في حكمتها ٠٠ وان لم تظهر له تلك الحكمة \_ بكفي أن الدين أمر يها \_ وأن الرسول فعلها ٠٠ فعلمه أن ينفذ وينقاد ٠ ومن هنا ندرك سر الكلمة الخالدة التي أطلقها عمر وهو يقبل الحجر الأسود يعبر بها عن خلق الطاعة والامتثال: [ أعلم يا حجر أنك لا تضر ولا تنفع ولولا أنى رأيت رسول الله يقبلك ما قبلتك!! ] •

الست تحس الصراع في نفسية عمر بين ما هو واقع من تقبيل الرسول للحجر وبين مالا يعقل وهو تقبيل حجر لا يضر ولا ينفع ؟! نعم : ولكن الرسول قبله فغدا بتقبيله شيئا آخر ٠٠ غدا عبادة ربانية تؤدى بكل الحزم وبمنتهى الانقياد ٠ بل وبكل الحب والشوق والولاء ولهذا الامتثال أثر حضاري يعرفه كل من يتدبر ٠٠ فان مجتمع الحضارة يدين بالنظام ٠

ويؤمن بالعمل ويعتمد على طاقة الجماهير ١٠ فاذا امكن بدستور الشريعة أن يعمل الناس فى كل أرجا، الدنيا عملا واحدا ـ يؤدى بطريقة واحدة فما أجمل النظام وما أجمل الطاعة وما أقدرها على خلق مجتمع منظم ينبع النظام عن عقيدته ويصدر عن طبيعته ويعبر عن فطرته ١٠ فيصبح خلتا له وطبعا كامنا فيه ١٠ ولا يكون عملا صناعيا ـ تتحكم فيه القوانين والنظم ١٠ وخليق بالمسلمين بعد ذلك أن ينطلقوا بهذه القيم لبناء حضارة القرآن ودعم أركانها ١٠ بكل الصدق ـ وكل الطاعة وكل النظام ١٠

والعبادات من جانب آخر · توحد الشعور ـ وتحقن المساواة ـ وتقني على الطبقية ـ وتجعل من البشر جميعا وحدة كبرى · · ولكل هذه القيم أثرها في بناء الحضارات ودعمها · ·

يقول الفيلسوف اقبال: إعلى أننا لا نستطيع أن نتجاهل بأن وضع الجسم عامل حقيقى في تعيين اتجاه العقل واتناذ قبلة واحدة لصلاة المسلمين أريد به أن يكفل وحدة الشعور للجماعة - كما يكفل الاحساس بالمساواة الاجتماعية .

ويقوى أو اصرها \_ ويقضى على الشعور بالطبقية \_ أو تفوق جنس على جنس آخر \_ ان قوة روحية تحدث لو حمل البرهمى الأرسنقراطى المختال في جنوب الهند على الوقوف مع

المنبوذين كتف الى كتف كل يوم خمس مرات ١٠ ان وحدة الذات المحيطة بكل شيء التي تخلق جميع الذوات وتكتب لها البقاء ١٠ هي التي تصدر عنها الوحدة الطبيعية الضرورية لجميع البشر ، وانقسام البشر الى أجناس وأمم وقبائل قصد به سهولة التعارف لا غير \_ وعلى هذا فان الصلاة الى جانب ما لها من قيمة فكرية تشدير بذلك الى وحدة جميع البشر كحقيقة من حقائق الحياة الكبرى ] ٠

وللصلاة فلسفة أخرى حضارية ٠٠ من حيث انها وسيلة من وسائل استكشاف الذات ٠٠ تؤكد وجودها ـ وقد تفنى شهودها في ذات خالقها ـ حين تذوب شوقا في السجود الخاشع الطويل ـ وهى في الوقت نفسه تشخذ ادراكنا الباطني لشهود الحقيقة الكبرى حين تتجرد النفس من علائق الطين ٠٠ وتصفو من أكدار المادة كما أنها تعبر عن مكنون الشوق الزاخر في الفؤاد ٠٠ وهكذا تتعاون الصلاة مع العقل في البحث عن الحقيقة ، العقل يمضى في رحلة البحث جوابا منطلقا في الآفاق يرى ويستكشف ويعانق الحقائق فيعرف ، والصلاة أسلوب يرى ويستكشف ويعانق الحقائق فيعرف ، والصلاة أسلوب استكشافي رائع ، توجه الهامنا الباطني نحو الحقيقة الكبرى٠

ولنترك اقبال يتحدث الينا بأسلوبه المتع معبرا عن الوجد الواله الذى يصبه العابد في صلاته فيقول: [ الصلاة من حيث هي وسيلة للهداية الروحانية فعل حيوى نكتشف به شخصيتنا فجأة ـ تلك الشخصية التي تشبه جزيرة صغيرة ـ مكانها في خضم الوجود الأكبر للحياة ٠٠ وهي في الوقت نفسه تكملة للنشاط العقلي الذي يتأمل في الطبيعة تأملا عمليا يجعله على اتصال وثيق ( بسلوك الحقيقة ) فتشحذ بذلك ادراكنا الباطني لشهود الحقيقة شهودا أو في وأعمق والصلاة تعبير عن مكنون الشوق الزاخر في الأعماق الي من يستجيب

لدعائه في سكون العالم المخيف ٠٠ وهي فعل فريد من افعال الذات تثبت وجودها في نفس اللحظة التي تنكر فيها ذاتها ١٠

أى أننا فى الصلاة نثبت وجودنا من حيث اننا نحاول استكشاف الحقيقة الكبرى ـ فى الوقت الذى ننكر فبه تلك الذات فناء فى الله ٠٠ وتجردا له سبحانه ٠٠ فلا وجود لنا مع وجوده ، ونحن اذا تأملنا الزكاة وجدنا فيها اثبات الذات بالعطاء السخى والبذل الندى ومقاومة الشبح ٠٠ والصوم بما يحمله من معنى الصمود فى وجه المغربات واللذائذ يحمل معنى تحقيق الذات أيضا والحج بما يتجلى فيه من تعويد العقل على الخضوع لربه حين تخفى عليه وجوه الحكمة انه أيضا يشمذ المندح الاستكشاف لأنه تعبير عن خضوع الذات لربها الذى خلقها فسواها وألهمها فجورها وتقواها ٠٠

يقول اقبال: [ وصور العبادات كلها في الاسلام بما تحمله من صدق انطباعها على سيكلوجية المنزع العقلى ترمز الى اثبات الذات وانكارها ] ٠٠ لأنها جميعها تقاوم المعوقات فيتم بها اثبات الذات وتفنى في الله تعبيرا عن الاخلاص والتجرد فترمز بذلك الى انكار الذات ولانها تستسلم لربها وتنقاد لأوامره من غير جدل ولا مراء ٠٠

ولهذه الآثار التى تحققها العبارة فى كيان المسلم ـ فلسفة حضارية فى طبع الناس على النظام والطاعة والامتشال وتجاربهم مع القيادات وانجاز ما يطلب اليهم من مهام بعيدا عن الثرثرة والجدل والمراء ٠٠ كما أن لها حكمتها العالية فى تكوين الشخصية الحضارية التى تتسم بالتجرد والاخلاص ٠٠ وقد عاشت هذه القيم النبيلة فى مجتمع الحضارة القرآنية وتحققت فعلا أمام العالم ٠٠ وكانت سمة بارزة من سمات حضارتنا ٠٠ وتكون معها وبها عالم نظيف ٠٠

بعيد عن كل ثرثرة أو ادعاء ـ ينكر ذاته فى العمل والبناء ويؤثر أن يعيش جنديا مجهولا على أن يكون أسطورة تغزو قلوب الناس كما هو خلق الحضارات المادية ، أو صدراً بارزا تعلق عليه الأوسمة والنياشين ٠٠

## ره) الحرية في مجتمعنا الحضاري:

تذبع الحرية من العقيدة كما ينبع الماء من النبع ٠٠ ومكذا تنطلق من العقيدة قيمة حضارية عليا لها أعظم الأثر في هوة الشخصية واثبات الذات والفصل في مسائل الحق والباطل ١٠٠ الا وهي الحرية التي هي في الواقع سمة الحضارة المتفتحة ٠٠ أما الحضارة الجامدة فتدين بالعبودية للبشر و تطبع أبناءها على الجبن وتسلبهم أعظم نعمة أنعم الله بها عليهم وهي نعمة الحرية ٠٠ وللحرية في المفهوم الاسلامي منطلق واسع فهي تمرح حيث توجد العقيدة واذا كان معنى العقيدة ببساطة أن ندين بالعبودية لله و ونتحرر من كل ما سواه مان معنى ندين بالعبودية لله ونتحرر من كل ما سواه مان معنى ذلك بوضو م أن النظم والقوانين والدساتير والأوضاع والاث مخاص وقوى الشركله لا تستطيع أن تستعبدنا أو تستذل رقبنا لأننا عبدد لله فقط ٠٠٠

وفيما عدا ذلك فنحن أحرار ومن امتهن حريتنا سحقناه ومن ثم فان حضارتنا هى التى أعلنت ميلاد التحرر البشرى٠٠ وحررت الضعفاء من بطش الأقويا، ٠٠ بل حررت الحياة من العبودية والجهل ووضعت للحرية ضمانات قوية حتى لا تستغل أو تستذل ٠٠ وسرت نزعة التحرر منا الى المسيحية فثارت على العبودية والجهل٠٠ وانطلقت مع العلم تبنى الحياة٠

واقتص عمر بن الخطاب من ابن عمرو بن العاص حاكم مصر النه لطم طفلا على وجهله وقال له: أنا ابن الاكرمين

نسبا!! فلما شكا والد الغلام الى الخليفة لم يسكت على امتهان الحرية ٠٠٠

وانما أحضر عمرا وابنه وقال لابن الفلاح اضرب ابن الأكرمين نسبا !! ثم التفت الى عمرو وقال له: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ؟!

وعقيدة السلم من جانب آخر تحرره من ضغط الشهوات ومن صراع النفس الأمارة ولا تفتئ تناديه بأن يتحرر من المطامع والمال والشهوات كلها ٠٠ وهو يجاهد في هذا الميدان بسلاح الارادة فاذا استطاع أن يسكت ذلك الصراع في باحلنه فقد أتيح لقوى الخير أن تنتصر ٠٠ وبذلك يتحرر من الباطن ٠٠ ويصبح سيدا لنفسه ومستعليا عليها لا عبدا ذليلا لها يخضع لشهواتها ٠٠٠

وبذلك الجهاد النبيل ٠٠ المستمر لم تعرف حضارتنا ذلك الطراز المتبذل من الناس وهم عبيد الشهوات ٠٠ وانما عرفت رجالا أولى حزم وعزم يزدان بهم الوجود وتسمو بهم الانسانية ويعبرون عن الحرية الحقة ٠٠ حين يرتفعون على أنفسهم وشهواتهم وكم في حضارات اليوم من عبيد الشهوات ١٠٠!

ومن تحرر من الباطن ٠٠ فمحال أن يستعبد من الخارج٠٠ وبهذا تأخذ الحرية امتدادها في حضارة القرر آن ٠٠ وتعبر عن نفسها تعبيرا حقيقيا في شتى الميادين ٠

فهى حرية شخصية فى اطار الدين والفضيلة ومصلحة الجماعة ٠٠ وليس لأحد فى هذا الاطار أن يصادر حريتك أو يعتدى عليها ٠٠

وهم , حرية الكلمة : التي أخذت امتدادها في حضارة الاسلام فمكنت كل فرد في ظلها أن يعبر عن رأيسه وفكره بأي أسلوب مرتضيه ٠٠ وجعلت فردا من الشبعب ينقد أمير المؤمنين ويسأله عن ثوبين لبسهما ٠٠ وجعلت امرأة تنقد رأى عمر في مجتمع عام ٠٠ ومن اعتزازهم بحرية الكلمة ٠٠ ما كان يصدر عنهم من آراء في مجالس العلم وفيهم المسلم ـ والمسيحي ـ والشبيعي \_ والمجوسى ٠٠ فما كان أحد بيصادر حرية أحد وانما كانت آراؤهم الحرة تأخذ وصفها في تلك المجامع قال خلف بن المثنى: « لقد شبهدنا عشرة في البصرة ببجانمعون في مجلس لا يعرف مثلهم في الدنيا علما ونباهة ٠٠ وماكان أحد منهم يصادر حرية أحد وهم: الخليل بن أحمد وهو سنى - والحميري الشاعر وهو شبيعى \_ وصالح بن عبد القدوس وهو زنديق ثنوى ، وسفيان بن مجاشیع و هو خارجی صفری ، وبشار ابن برد و هو شعوبی خليع ماجن ـ وحماد عجرد وهو زنديق شعوبي منحل ـ وابن رأس الجالوت الشاعر وهو يهودى ، وابن نظير المتكلم وهو نصراني ، وعمر بن المؤيد وهو مجوسي ، وابن سنان الحراني الشاعر وهو صابي، ٠

كان هؤلاء يجتمعون فيتناشدون الاشعار ويتناقلون الاخبار ويتجادلون في مسائل العلم فما كان أحد يحاصر أحدا او يضطهد حريته •

ان هذا ان دل على شيء فانما يدل على حرية الكلمة في تلك الحضارة الى أوسع مدى يتصوره العقل ٠٠ ولو أن المسلمين جماعة متعصبون لصادروا حرية الكلمة وبخاصة حين تصدر عن غيرهم ولقد كان الخلفاء يجمعون طوائف العلماء مع اختلاف مذاهبهم وديانتهم له وكانت للمأمون حلقة علمية يجتمع فيها

علماء الديانات والمذاهب كلها وكان يكفل لهم حرية الرأى قائلا لهم: « ابحثوا ما شئتم من العلم من غير أن يستدل كل منكم بكتابه الدينى كيلا تثور بذلك مشاكل طائفية ٠٠ فهل رأيت الى سمو الحرية في حضارتنا ؟ » ٠

وهى حرية العقيدة: التى تجعل لاهل الطوائف الاخرى أن يعيشوا في ظل حضارتنا آمنين وأن يمارسوا شعائر دينهم كما يحبون و لا تكره أحدا منهم على الدخول في الدين و لا تهدم لهم كنيسة أو بيعة ٠٠ والقرآن في هذا المجال يعطى انطباعات سمحة ومبادرات سامية ٠٠ فهو يطبع في وجدان المسلم احترام الاديان كلها ٠٠ والتصديق بالرسالات جميعا وبالكتب المنزلة من السماء لا فسرق بين كتاب وكتاب ٠٠ ويؤكد لاتباعه أنها جميعا حق وأنها تصب في محيط القرآن والاسلام ٠٠ [شرع لكم من الدين ماوصى به نوحا والذي أوحينا البيك وما وحينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه (١) ] «آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكة وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا:

وفى نطاق الواقع العملى • • عاشرنا كل الطوائف على المتداد التاريخ فما شكوا منا ولا شكونا منهم ـ بل لقد كانوا يأتون الينا • • ويرحبون بحكمنا لما يجدونه عندنا من سماحة ونبل وليس بامكانى أن أستفيض هنا لأن المحيط واسع • • ومجال الكتاب ضيق •

<sup>(</sup>١) آية } سورة المدثر .

<sup>(</sup>٢) آيتا ٣١ ، ٣٢ من سورة الأعراف .

وفي هذا المجال أذكر هذه القصعة الطريفة لأنها أدل على معنى التسامح وعلى حرية العقيدة في حضارتنا ( في كنيسة يوحنا الكبرى في دمشقى التي صار أمرها الي المسجد الأموى الآن رضى المسيحيون حين الفتح أن يأخذ المسلمون نصفها ورضى المسلمون أن يؤدوا فيها صلاتهم فكنت ترى في وقت واحد أنباء الديانتين يصلون متجاورين ٠٠ هؤلاء الى القبلة وأولئك الى الشرق ) ٠

فهل بعد ذلك تسامح – أو حرية – ؟ اللهم ان حضارتنا لم تعرف الطائفية يوما من الأيام ولا كانت من طبيعتها فليسال أعداؤنا في العالم أنفسهم عمن ذبحوا ويذبحون من المسلمين وعن مساوى، الطائفية التي يتورط فيها الجميع مدفوعين بحمق أعمى على الاسلام الذي حررهم وطهرهم وعلمهم مالم يكونوا يعلمون هم ولا آباؤهم من قلم بروه أكثر الذابح التي أقاموها للمسلمين!! وإن الصهيونية الوالغة في الدماء لتحاول اليوم · وبأسم أمريكا – أن تستعيد الوحشية البربرية بما تمارسه من قلل وابادة واستئصال لغيرهم من أرباب الأديان · وبما تفعله من هم المعابد والكنائس وانتهاك للمقدسات والعقائد · كل ذلك وهي تدعى انتسابها الى التوراة وموسى وسليمان!! وانها لتحلم بهيكل سليمان وأرض الميعاد وشعب الله المختار ·

وتتخذ الدين شعارا لكل هذا الاجرام والفساد ـ ولتحقيق نلك الأطماع ـ

وهى حرية للمرأة: في اطار التصون والعفاف وفي حدود رسالة البيت ـ ونظام الامومة ـ وانها لحرية تتسع للبيع والشراء والتجارة واللك • • وتتسع لطلب العلم وبذل الجهد في خدمة المجتمع ـ برلكنها لا تتسع للفجور والفوضى ٠ ٠ لقد كانت قبل الاسلام تباع وتشترى وتمتهن بالشذوذ ـ والاباحية ويحرق جسدها بعد موت زوجها ـ ويشك في أمرها أهى انسان أم شيء آخر ؟ وتستباح بالفوضى وتعصب بالاكراه وتمنع بالعضل ـ وتورث كالمتاع لكنها في ساحة حضارتنا قد انطلقت حرة كريمة تجاهد في سبيل الله ٠ ٠ وتصنع الحياة ـ وتربى الأطفال ، وتتعلم العلم ، وتفتى في الدين ، وتستشار في الزواج ٠ ٠ وتعصم من الوأد ، وتمارس العمل في المجتمع وتمضى في ظلال الفضيلة والخلق لتجلس في مجالس رسول الله صلى الله عليه وسلم ٠ ٠ لتسمع منه وتأخذ عنه ـ ويطول بي الموضوع لو ذهبت أستقصى وأستشهد ٠

## مجستمع القسرآن

من بركات المنه—ج الالهى – أنه كون جاعة من البشر فصنعهم على عين الله – وصاغهم صياغة فريدة وجعل منهم نموذجا يحتذى للعالم بأسره · · وهذه المجموعة الانسانية التى قادها محمد صلى الله عليه وسلم لم تتكون بين يوم وليلة · · وانما تكونت مشاعرها الطيبة وأخلاقها النبيلة في أعوام من عمر الرسالة كانت كلها حافلة بضروب التربية النفسية والخلقية والاجتماعية ولم تكن لحظة تمر عليهم دون ان يكتسبوا المعرفة الجديدة وينهلوا من ورد الله الطهور وقد أراد الله لهذه التربية أن تمضى مع الفطرة في هدوء واتساق وعلى مهل · · فكانت واقعية في كل أوضاعها – ولذلك حكمة عليا – وهو أن تتمكن البشرية من معاودة التجربة كلما أحست غليا التعدت عن الله وسارت مع الشيطان ·

لقد كان أول ما فعله الرسول هو القضاء على الجاهلية بكل مافيها من ضلالات فأمات الوثنية والعصبية في وقت واحد وهي نعرات توهن العزائم وتفتت القوى وترهق المساعر وتمتهن كرامة الانسان وهتف فيهم يقول الحق تبارك وتعالى:

« يأيها الناس انا خلقــناكم من نكـر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم (١) » فكان هذا ايذانا بفجر جديد تنطلق فيه الانسانية الى أهدافها موحدة القوى شديدة القصد ملتئمة الشـمل قوية الارادة لا تفـرقها نزعات التعصب ولا مغريات الجاهلية ٠

<sup>(</sup>١) آية ١٣ من سيرة الحجرات

وانظر فى قوله سبحانه: [يأيها الناس افهو يناديهم مجتمعين لأنه يريد منهم أن يعيشوا كتلة مؤتلفة تندفع بمواهبها لتبنى الحياة دون تمييز بين فريق أو جنس أو وطن أو فئة أو عرق أو دم •

وقوله سبحانه: « انا خلقناكم من ذكر وأنثى » تعبير عن بواعث الوحدة في الحياة · · فكيف يعقل أن نتفرق ونحن من أب واحد هو آدم وأم واحدة هي حواء مهما اختلفنا شعوبا أو ألوناً أو قبائل · · كلها ظواهر سلطحية لا تؤثر في أصلل البشرية الواحد فما ينبغي بعد هذا أن يلعب بنا الشيطان فيفرقنا أباديد باسم الطائفين أو العنصرية لو القبلية أو الوطنية أو القومية أو ماسوى ذلك من المعاني الضيقة بعد أن أكرمنا الله بالأصل الواحد لله وكأنما يؤكد الله لعباده أن هذه الاختلافات لا يجوز أن تتخذ ذرائع للفرقة وعوامل للجفوة ، بل هن في الواقع وسائل تعاون وصفاء لأن الاصل واحد والرب واحد والربعي اليه سبحانه ·

يقول اقبال [ ان الاسلام دين غير اقليمى وغايته أن يقيم للانسانية جمعاء مثالا للألفة والانسجام باجتذاب معتنقيه المنتمين الى أجناس متنافرة ثم تحويل هذه المجموعة الى كتلة لها شعور بذاتها ، وكيانها كيان خاص بها ـ ان الاسلام يميل الى خطق ارادة عامة وضمير جماعى في هذه الأوفاض من الناس (١) ] •

ثم يحدد سبحانه \_ المعيار الذي توزن به القيم ويتفاضل فيه الناس • • انه ميزان التقوى والعمل الصالح \_ وكل القيم بعد ذلك هباء لا وزن عند الله • • [ان أكرمكم عند الله أتقاكم] • ولقد تمكن الرسول فعلا من اقامة هذا النظام العالمي العجيب \_

<sup>(</sup>١) الأوفانس: الأخلاط المختلفة من اجداس ثستى .

نحت ظل راية واحدة ، ليست راية الجنس ولا القبيلة ولا اللون ولا الرق فكلها رابيات زائفة لا يعرفها القرآن \_ وهتف فيهم بقوله: [ من قاتل تحت راية عميه \_ أي جهل وضلال \_ بغضب (١) لعصبية أو يدعو إلى عصبية فقتل قتل قتلة جاملية ا ويقول لهم [ كلكم بنو آدم (٢) وآدم خلق من تراب ولينتهن أقوام يفخرون بآبائهم أو ليكونن أهون على الله من الجعلان ا ويقول لهم كلما ثارت ريح العصبية السموم: « دعوها فانها منتنة » • • وهذه قاعدة قام عليها المجتمع الجديد والذي تحاول البشرية أن تحققه اليوم فتخفق ـ لأنها لا تسلك اليه الطريق السديد ٠٠ طريق العزيز الحميد ليجتمع الناس تحت رايته سبحانه فيحسوا بانسانيتهم وكرامتهم ٠٠٠ وذلك قوله « لتعارفوا » فهذا التعارف أساس العلاقات الإنسانية مهما يتطور الزمن - وتتقدم الأيام ٠٠٠ وهو تعارف يضفى على الحياة ثويا رائعا من الألفة الإنسانية \_ والاخاء الكريم \_ و بعن على اكتساب الخبرات وإزالة الفوارق بن البشر ٠٠ كما يقضى الى التعاون على البر والتقوى ٠٠ أما يوم تتصدع ونتمزق الروابط وتطغى العصيبات ونسمع (شمعب الله المختار \_ الدم الجرماني \_ أبناء الله ) فهو اليوم الذي نجد فيه أنفسمنا مع الجاهلية وجها لوجه ٠٠٠ أن الله خلق البشر ليتحدوا ويتضامنوا وتأتلف قلويهم ومشاعرها لينهضوا بدورهم في الحياة وهو بناء الحضارة وصنع التطور واستثمار ماخلق الله في الأرض وهو دورلا يتم بالفرقة والشبتات سل يحتاج الى التعاون والالفة وانماء العلاقات الانسانية الفاضلة و سيتظل البشرية في حاجبة الى هذا النداء العلوى حتى تكف

<sup>(</sup>۱) رواه ابو داود .

روهو حسن ٠

<sup>(</sup>٢) ريى بلفظ الفادس واد ادم المخ ابن سمد في طبقاته عن ابي هريرة

عن السخاهة والجهل ـ وما دام في الدنيا سود وبيض وبراهمة ومنبوذون فنحن في حاجة ماسة الى هذا النداء ٠٠ أين هذا الذي نراه اليوم من تفرقة بين الناس من تلك الواقعة ؟ جاء قيس بن مطاطيا ـ وكان منافقا ـ الى حلقة فيها سلمان الفارسي وصهيب الرومي وبلال الحبشي فقال : هذا الأوس والخزرج قد قاموا بنصرة هذا الرجل ـ أي محمد صلى الله عليه وسلم \_ فما بال هؤلاء ؟ \_ يريد سلمان وصهيبا وبلال \_ فقام اليه معاذ بن جبل فأخذ بتلابيبه ثم أتى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره بمقالته فقام الرسول مغضبا يجبر رداءه حتى وسلم فأخبره بمقالته فقام الرسول مغضبا يجبر رداءه حتى ملاة العيدين) فخطب في الناس وقال : يأيها الناس ان الرب واحد والأب واحد (١) وان الدين واحد » ٠٠ وهي حادثة واقعية تدل على مدى اهتمام الرسول بمكافحة تلك النزعات الآثمة \_ تدل على مدى اهتمام الرسول بمكافحة تلك النزعات الآثمة \_ نزعات التفرقة في المعاني الإنسانية ٠٠٠

وكان اهتمامه بمكافحة التفرقة العنصرية اقوى وأشد ٠٠ ولذا لم يعرف هذا المجتمع تفرقة من أى نوع وسلك أصحابه من بعده هذا النهج ٠٠ فكانت حضارتهم انسانية نبيلة ٠٠ فهو صلوات الله وسلامه عليه لم يرض لأبى ذر وهو أكرم صحابته أن يسب بلالا فيقول له يا ابن السوداء ٠٠ بل قرعه وقال له : أعيرته بسواد أمه ؟! انك امرؤ فيك جاهلية !! ولقد استخذى أبو ذر وقال لبلال : قم فطأ على وجهى \_ أى ضع قدمك على وجهى تكفيرا عن تلك المقالة !!

وكان عبادة بن الصامت شديد السواد بائن الطول ـ ولما جاء المسلمون لفتح مصر وتوقفوا أمام حصن بابليون رغب المقوقس في المفاوضة فتكون وفد المفاوضة من عشرة فيهم

<sup>(</sup>۱) راه البخاري ومسلم وغيرهما .

عبادة ـ وقد جعله عمرو بن العاص رئيساً للوفد ـ فلما دخلوا على المقوقس تقدم عبادة ابن الصامت فهابه المقوقس لسواده وطوله ٠٠.

وقال: نحوا عني هذا الأسود وقدموا غيره بكلمني ٠٠ فقال وفد المفاوضة: ان هذا الأسود أفضلنا رأياً وعلما \_ وهو خبرنا وسيدنا والمقدم علينا - ونحن جميعاً نرجع اليه - وقد أمره الأمير علينا وأمرنا ألا نخالف له رأياً فقال: وكيف رضيتم أن يكون هذا الأسود أفضلكم - انه لا ينبغى أن يكون الا أقلكم و دونكم ؟! فقالوا جميعاً : انه من أفضلنا موضعا وسابقه وعقلا وليس يعيبه سواده أو يؤخره ٠٠ ما دام عقله وعلمه و فضله يقدمه فلما وجد منهم الاصرار قال: تقدم يا أسود فكلمني برفق فاني أهاب سوادك وإن اشتد كلامك ازددت خوفا فقال عبادة وقد رأى فزع القوقس من السود: إن في جيشنا الف أسودهم أشد سوادا منى!! ألا ترى الى حضارتنا ما أروعها وأسمى انسانيتها !! ـ لقد كان الناس جميعا والي و قتنا هذا يرون السواد منقصه \_ ويرون الأسود ممتهنا حقرآ لا يجوز أن يخالط البيض ٠٠ فانظر ما فعلته حضارتنا بالسود ، بلال يؤذن من فوق الكعبة \_ ويخطب ابنـة أحـد شرفاء قريش ويلقبه عمر ابن الخطاب بالسيد ، وعسادة بن الصامت رئيس وفد المفاوضة لدى المقوقس ٠٠ لأن علم الرجلين وفضلهما يقدمهما ، وكان عبد الملك بن مروان يأمر المنادي فينادي في موسم الحج ألا يفتى الناس الا عطاء بن رباح امام أهل مكة وعالمها وفقيهها ٠٠ وكيف كان عطاء هذا ؟! كان أسود أعور أفطس أمثل أعرج مفلفل الشمعر \_ وكان اذا جلس بين تلاميذه في حلقة الدرس بدا وكأنه غراب في حقل من القطن ٠٠ هذا الرجل الذي وصفناه ـ تقدمه حضارتنا يعلمه وفضله وتجعل منه اماما يفتى في دين الله ومدرسة يتخرج على يده الألف من البيض •

وممن قدمهم علمهم وفضلهم فى حضارتنا \_ مع سواد بشرتهم عثمان الزيلعى صاحب شرح الكنز فى فقه الأحناف \_ والحافظ جمال الدين أبو محمد عبد الله بن يوسف الزيلعى (٧٦٢ هـ) مؤلف الراية وكلاهما أسود من زيلع \_ ومنهم نصيب الشاعر ٠٠

ولقد قام هذا المجتمع على الحب والإيثار ٠٠ بعد أن كان يحيا في جاهليته على الاثر والسطو ٠٠ وهل يتصور انسان ما أن يجيىء اليوم الذي يتقاسم فيه العربي مع أخيه داره وأرضه وماله وأزواجه وكل ماملكت بداه ٠٠ برضى نفسى وارتباح ضمير وحسن امتثال لله ورسوله ؟! ٠٠ فانظر الى عجائب التربية الفريدة ٠٠ التي تبلغ هذا المدى في السماحة والايثار ٠ الذي وصف الحق تبارك وتعالى بقوله: « ويؤثرون على الذي أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » وما دام وزن الدنيا عندهم قد خف وهان فلتهن عليهم أعراضها ٠٠ كانوا أولا يعيشون لدنياهم وينطلقون على هواهم ويحيون لساعتهم فصاروا اليوم يعيشون لآخرتهم ـ ويجدون الأنس في ارضاء ربهم ـ والسعادة في البر باخوانهم ٠٠٠ انها القبيم الجنديدة تجند سبيلها الي أعماق النفوس البشرية فتستحيل الى فوة تهيمن على كل وساوس النفس ومسالك الحس وأعماق الضمير ٠٠ وتوجه الحياة وجهة جديدة وهكذا تعاليم السماء ـ ومناهم النبوات • ليست قشورا ملصقة ولا تزاويق مفتعلة ـ وانما حقائق علوية تبنى باطن الانسان وتصوغ مشاعره وعواطفه فلا يقر المؤمن قسرار بعدها حتى يفسرج كربة أخيه للانه مرتبط به برباط الايمان الذي هو أغلى عنده من الحياة ٠٠ ويردد الرسول علم. مسامعهم: ٦ من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة (١) ١٢ مثل المؤمنين في توادهم

<sup>(</sup>۱) رواه مسلم عن ابي هريرة .

وتراحمهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر 1 ·

فالمجتمع بنية حية تحس وتتأثر ماأصاب عضوا منها أصاب الآخر وهكذا يتحول الشمعور الفردى الأنانى الى شعور جماعى انسانى في ظل تعاليم السماء ٠

وتاخذ التجربة الايمانية امتدادها الرائع حين تصبيح واقعاً يعيشه الأفراد وتنتقل من عصر المي عصر تحمل سر الله وشرف الحياة ٠٠ ولا تكون مجرد مثاليات وشعارات تستعصى على التطيدق فدرى التسابق في الخبرات والتنافس في الجهاد والتبرع بالمال تأخذ مداها في مجتمع الايمان ـ ويخلو هذا المجتمع من كل التناقضات والعقد لأنهم كانوا يستعينون عليها بالله \_ وتحد كل الفضائل الإنسانية متنفساً طلقاً في رحابهم المبارك فتملأ حياتهم بالعطر ٠٠ وتضفى عليهم الجمال والجلال فهم أعفاء - أمناء - أوفياء - كرماء - أعزاء -صادقون وهم كما وصفهم ربهم « رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله والقام الصسلاة وايتاء الزكاة يضافون يوما تتقلب فيه القلوب والأبصار (١) » - ويعمق الرسول صلوات الله وسلامه عليه تلك القيم في أعماقهم متذرعاً بالايهان و العقيدة فاذا بها تصنعهم من الداخل صناعة ربانية • • تضيء بها الحياة ويزدان الوجود وتسعد البشرية وتتعانق قيم العلم والعمل والإيمان في هذا المجتمع فتسرى في جنباته روح الجد الحازم والجهاد الصدادق والعمل المخلص لله رب العالمين -ويبنون دولتهم الجديدة على تقوى من الله ورضوانه ويتلفتون الى أنفسهم فاذا هم جميعاً سواعد قادرة على انجاز ذلك البناء الحضاري العجيب ٠ كل الكفايات والمواهب قد وجدت فيهم

<sup>(</sup>۱) آية ۳۷ من سبرة النور .

وتفجرت منهم · نفلم يحتاجوا الى أى معونة ولم يفتقروا الى اى مساعدة · وانما اكتفوا اكتفاء ذاتيا وبارك الله لهم فى أوقاتهم ـ وفى مواهبهم فجادت باطيب الثمرات ـ وتهديهم بصائرهم الصافية الى أروع النظم الاجتماعية والسياسية والى أنبل القيم وأزكاها · نهديهم اليها قرآنهم ـ ويقودهم نبيهم · وتتوالى توجيهات هذا الرسول القائد حتى يكتمل بناء الدولة الجديدة وتتأصل مبادئها ـ تنشىء العلاقات الدولية على أساس من كرامة الانسمان ـ وتقوى الله الكبير المتعال · ويكون لها وجود دولى كريم يصوغ معاهدات السلام ويحارب أعداء الله ويكاتب الملوك والرؤساء ويستقبل الوفود من كل مكان وتقبل الدنيا عليهم فما تطرف أعينهم ـ وما تحول مكان وتقبل الدنيا عليهم فما تطرف أعينهم ـ وما تحول وجهتهم وانما يستخدمونها في مرضاة الله ·

ويؤصل هذا المجتمع مبدأ الشورى ـ ويجعلها أساسا للحكم ويكافح الاستغلال ويزرع الأرض ويقسم الماء ويبنى المسجد ويكافح الأمية ويطلب العلم وتموج جنباته بالنشاط الدائب والعمل المثمر الخلاق ٠٠

وهكذا يوجد انسان القرآن ، الذى تتطلع الدنيا كلها الى عدله وأمانته وأخلاقه وشخصيته والذى تتوازن فى وجدانه مطالا بالدنيا ومطالب الآخرة ٠٠ فلا يهمل واحدة منهما لحساب الأخرى ولنستمع الى وصف هذا الانسان الرائد ـ انسان القرآن ـ على لسان ألمانى مسلم ومن خلال تصوره يقول: القرآن ـ على لسان ألمانى مسلم ومن خلال تصوره يقول: [ ان الاسلام ينظر الى الحياة بسكينة واحترام ـ هو لا يعبد الحياة بل يعدها مرحلة يجتازها في طريقه الى مرحلة عليا ـ وبما أنها مرحلة ـ ومرحلة لابد منها فليس للانسان أن يحتقرها أو يقلل من قيمة هذه الحياة الأرضية ، ان مرورنا بهذا العالم في سفر الحياة لابد منه وقد سبق به تقدير الله \_ فالحياة في سفر الحياة لابد منه وقد سبق به تقدير الله \_ فالحياة

الانسانية لها قيمتها الكبرى ولكنها واسطة وآلة \_ والاسلام لا يسمح بالنظرة المادية القائلة \_ مملكتى ليست الا هذا العالم \_ ولا بالنظرة المسيحية التى تزدرى الحياة وتقول : \_ ليس هذا العالم مملكتى \_ وهذا هو انسان القرآن » ا • ه

وطريق الاسلام هو التكامل كما مر ونحن ندعو ربنا فنقول: إربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار (۱) إومحال أن يكون الاسلام حجر عثرة في سبيل جهودنا المبنولة لانعاش الحياة وهو أيضاً لا يرى فيها خطراً على جهودنا الروحية ١٠ فالواقع أن مجتمع القرآن قد لاءم بين الحياتين مقد كانت دنياه زاهرة بالمجد ـ زاخرة بالعمل ـ زاهية بالجمال ١٠ بناها بناء كريما وأرسى دعائمها على تقوى الله ١٠ وقد كانت، آخرته ثاوية في وجدانه وقلبه ١٠ لا ينساها ولا بهملها ولا بغفل عنها مهما منحته الحياة ١٠ وبهذين معاتم التنسبق بن مطالب الدنيا والآخرة ١٠ وبهذين معاحمارة ١٠ هذه حضارة الحق والعدل بناها محمد صلوات الله وسلامه عليه ـ بمؤازرة الرجال المخلصين ـ الذين صنعهم على عبنه ـ فكانت أرفع نموذج حضارى للبشرية جميعها ١٠ وقد امتد ظلها حتى شمل الحباة كلها ودخل الناس في دين الله وقد امتد ظلها حتى شمل الحباة كلها ودخل الناس في دين الله أفواجا ١٠ فهل نستعيد هذا المجد ؟!

<sup>(</sup>١) اية ٢٠١ سايرة البقرة .

### الباب الرابع

## ذوقيبات الحضارة القرآنية

#### صياغة الذوق وعجائبها:

من أعجب ما صنع القرآن في هؤلاء الجاهليين ـ أنه لم يكتف باعلان الحرب على الجاهلية الحمقاء ـ وطى بساطها الفاجر ووضع قيم جديدة رفيعة مكان القيم البائدة · وطبع القوم بطابع العقيدة التي صاغت ضمائرهم، وكونت مشاعرهم، وصنعت وجودهم وجعلت منهم نماذج فريدة ولكنه فوق هذا أبى الا أن يصوغ أذو اقهم ـ وأن يجعل من هـذه الذوقيات الراقبة قرآنا بتلى ـ لتظل البشرية مشدودة الى هذه الصفوة الكريمة التى تألقت زمناً ثم غابت عن الوجود · · تاركة فيه عطرها · · وسحرها · ·

وان هذا العطر ليسطع فينعش الصدور الحرجة \_ ويحيى الآمال المهيضة \_ ويمنح القدوة الفاضلة ·

وهذه الذوقيات الرفيعة ربما غاب عن بعض الناس أنها قرآن يتلى ـ وسنة تدرس ـ وتجربة حضارية عاشتها البشرية ٠٠ تمثلت أولا في وجود الرسول الكريم ـ ثم تحققت بمنهجه وسرت في مجتمعه ـ ثم ما لبثت أن ذاعت في كل أفق ـ وانتقلت الى كل قطر ـ وحملها الاسلام على جناحه القوى أينما غدا أو راح ٠٠ وزاد من عمق هذ هالتجربة ٠٠ أنها لم تؤخذ عن نظرية مكتوبة ـ وانما سرت بالقدوة في مجتمع النبوة ٠٠

فان ذوقيا تالقرآن كلها قد تمثلت في محمد صلوات الله وسلامه عليه ـ فكان هو الذوق الرفيع في كل قول أو عمل ٠٠ فأكله وشربه وكلامه وتعامله وتسامحه وترفعه ونبله وفضله كلها روائع ذوقية ما أحوج العالم اليها اليوم ـ وعندما تتحول الذوقيات الى نبض حى يسرى في عصب الأمة ويتمثل في معاملاتها ـ وأقو الها وأفعالها ٠٠ فان الفضل يرجع الى الدستور الخالد الذي قذف بالنور في وجدانهم فاذا بها تضىء ٠٠ فتصدر عنه ارق المشاعر وألطف الذوقيات والذين يدرسون الحضارات الانسانية ـ لا يجدون فيها ذلك الجانب الجمالي الا مصنوعاً ما أن يتمثل في القيادة ـ ويحويه الدستور فذلك أمر بعيد ٠٠

وهذا جانب من جوانب العظمة في حضارة القرآن ٠٠ تأبى الا أن تتكامل ٠٠ فلا تدع جانباً من جوانب الانسان الا تدخلت في تكوينه وبنائه على اجمل وضع وأبهى صورة وهذه الذوقيات التى نحن بصدد الافصاح عنها لا تقتصر على الجانب الروحى ولا على المادى ـ وانما تجمع بينهما فهى حضارة تستكمل صور الجمال والذوق المادى والمعنوى معا ٠٠ وقد تروق حضارة الغرب ـ وتبرق في الأعين القاصرة الكليلة لما تستجمعه من حسن ظاهرى مصنوع ٠٠ ولكن ذلك لا يخدع أصحاب البصائر النافذة ٠٠ فانها تخلو من أى جمال روحى ـ يضفى عليها الصفاء والوداعة والحب ٠٠ تلك الروحانيات التى تنشىء المسعادة وتروى عاطفة الانسان وماذا تصنع كل مظاهر الجمال الخالب اذا ذهب الإيمان ؟! وهو مصدر أنس في هذه الحياة !!

وعندما أدرك القوم افلاس حضارتهم في معانى الروح ٠٠ وجمالها أخذوا يتجهون نحو الشرق علهم يجدون فيه ما يسد فراغهم الروحى ٠٠ ويتيح لهم واحة روحية عنبة النسائم شذية العطور ٠٠ تريح أعصابهم المكدودة وتنقذهم من تلك

الحياة المصنوعة ٠٠ التى لا ذوق فيها ـ ولا جمال ٠٠ فليس عجيباً أن نرى من الأمريكيين من يعتنقون البوذية ٠٠ أو البهائية أو الاسلام ٠٠ فراراً من جحيم المادة ودوقيات الجمال المصنوع!!

وهناك مجموعة من الشباب الفرنسى اعتنقت الاسلام · · وراعها ما فيه من جمال فطرى رفيع · · ومن ذوقيات روحية آسرة وانهم ليجتمعون ويتدارسون القرآن ويحفظونه ويقودهم زعيم مسلم رومانى · · ويلبسون ثيباب الشرق الجميلة البيضاء · · وبعضهم يطلق لحيته على صغر سنه بدوق وجمال ويقولون : « نحن انما هربنا من الحضارة الغربية الى الاسلام لأنها أتلفت أعصابنا بالحروب والاسلحة وأفقدتنا لنسانيتنا حين أماتت أرواحنا وأحيث شهواتنا · · ولقد وجدنا في الاسلام كرامتنا واطمئناننا الرحى · · فعدنا بذلك المن الفطرة الصافية النقية » ·

ويقول مستشرق انجليزى اعننق الاسلام متحدثا عن ذوقيا تالحضارة الغربية [ انها حضارة تفقد الشرف والجمال موقدانها للشرف أمر لا يختلف فيه الناس وفقدانها للجمال لأنها فقدت جمال الروح وجمال الذوق الفطرى وجمال الخلق ما أما جمال اللباس وجمال الطبيعة وجمال المدن وجمال البيت وجمال المرأة فانها جميعاً مصنوعة معنزع الى المادية الحيوانية في كل شيء ] م

ولعل فى ذكر هذا الكلام ما يدعم نظرتنا الى حضارتنا ويغير نظرتنا الى حضارة الغرب مهما يكن فيها من بريق وترف ٠٠ فان الذوق السليم يأبى الا أن يصدر عن الفطرة وهم حرب على ذلك الفطرة لا يكادون يرجعون الى حكمها فى شى ٠٠٠

ولقد تبهرنا حنمارة الغرب الحديثة بما ابتكرت وتبتكر من « بروتوكولات » ونظم مادية ـ وبما استحدثت من أساليب التعامل ـ وبما أنشأت من ذوق في اطار العلاقات الإنسانية!!

تبهرنا «هذه الذوقيات » برقتها وجمالها ـ ولطفها ونقف أمامها مشدوهين مرددين : ما ألطفهم ما أرقهم !! حبذا لو كانوا مسلمين وما درينا في لحظة من لحظات المحاكمة الذهنية لحضارة الغرب أنهم نقلوها منا وأخذوها عنا \_ وسرت اليهم من روائع حضارتنا ٠٠ يوم خالطونا في الأندلس وعاملونا في الشرق ٠٠ فأقبلوا عليها وتشبثوا بها \_ واستعملوها في حياتهم \_ أما نحن فقد تخلينا عنها يوم تخلينا عن مبادى عضارتنا \_ ثم نصينا التاريخ ٠٠ وأصبنا بفقد الذاكرة !!

وساعد على ذلك انتصار الغرب علينا منساصلت هذه العقدة في نفوسنا ١٠ استحكمت في أذهاننا والمغلوب مولع بتقليد النالب دائما كما يقول ابن خلدون !!

# الرسول والتجربة الذوقية

اذا كان العالم كله يعتبر الذوقيات كماليات تزدان بها الحياة وتكتسى جمالا ونظرة ، و فانها في حضارة القرآن أساسيات تستقى من كتاب جامع لاسرار الجمال وروائع الكمالات ، فهى بهذا التصور عبادة ، ومن ثم فقد تحرك المجتمع بهذه الذوقيات الى العالم كله فبهره بجمالها وكمالها ، فنقلها عنه ، وأخذها منه ، والحق أن القرآن الكريم قد تحول بمحمد [ صلعم الى تجربة حية نابضة تتجسد في عمل ، وتتجسم في سلوك ، فكان يتحرك بين أصحاب بالطهر كله وبالجمال كله وبالاناقة كلها ، ولقد امتدت اليه الأعين فسياها جماله وبهرها جلاله وكماله فنقلت عنه بالقدوة وأخذت بالتاسي واقتيست بالحية ،

ولقد جمع الله في شخصه كل ما هو ذوق وجمال ٠٠ مما يعتبر الآن رقيا وتحضرا ٠٠ ولا يكاد يخطر للبشر على بال٠٠ فانظر الى ذلك العربى الأمى كيف صقله القرآن وتعهده الوحى وأدبه الله ٠٠ فصار نموذجا للذوق الرفيع والجمال الباهر ٠٠ ولقد جمله ربه بكمال الخلقة وجمال الصورة وقوة العقل وصحة الفهم وسلامة الأعضا، وتناسقها واستنارة الوجه بما تحدثت عنه كتب السيرة ولم تستطع الوفا، به كان ازهر اللون ادعج نجل أى واسع العير شديد سواد الحدقة إلا أبلج أزج أهلج مدور الوجه واسع الجبين كث اللحية ليس بالطويل البائن ولا بالقصير المفرط ٠٠ ومع ذلك فلم يكن أحد يماشيه الإطاله مهما كان طويلا اذا ضحك تبسم وافتر عن مثل سنا البرق وعن مثل حب الغمام للا يقهقه ولا يكثر من الضحك ١٠ اذا

تكلم تمهل \_ وكرر الكامة ثلاثاً في المواضع الهامـة \_ وأسمع بصوته ٠٠ وكأنما النور يخرج من بين ثناياه ٠

قال البراء بن عازب : ما رأيت من ذى لمة سيوداء في حلة حمرا، أحسن من رسول الله !

قال أبو هريرة: ما رأيت شيئاً أحسن من رسول الله كأن الشمس تجرى في وجهه و إذا ضحك تلألاً!!

وقال ابن أبى هالة : يتلألأ وجهه كما يتلألأ القمر ليلة السحر !!

وقال على كرم الله وجهه: من رآه بديهة هابه ومن خالطه معرفة أحبه ـ يقول ناعته: لم أر قبله ولا بعده مثله!!

وعجيب أن يشتد اعجاب أصحابه به الى هذا الحد ٠٠ فقد توجد هذه الصفات في قائد أو ملك أو أمير فلا يلتفت اليها٠٠ وقدموها في هذه الأساليب بكل حرارة وصدق٠٠فهل يتحمسون في التحدث عنها ولا يقلدونها ؟!

أما نظافة جسمه وطيب رائحته وعرقه وتنزهه عن الأقذار فقد خصه الله من ذلك بالكمال الرائع ليكون تأثيره في العالم بأسره قويا كبيرا ٠٠ لأنه قدوة في كل مظهره وكل جوهره ٠

يقول صلوات الله وسلامه عليه: بنى الدين على النظافة، ويقول أنس : ما شممت عنبراً ولا مسكا ولا شيئاً أطيب من ريح رسول الله ٠٠

وعن جابر أن رسول الله مسح خده قال فوجدت ليده بردة وريحة كأنما أخرجها من جؤنة (١) عطار ١٠٠ اذا صافح أحدا ظل يشم الطيب في يده يومه كله ١٠٠ واذا مس راس صبى عرف من بين الصبيان بريحها ١٠٠ وروى البخارى في تاريخه الكبير عن جابر: لم يكن النبي يمر في طريق فيتبعه أحد الاعرف أنه سلكه من طيبه ١٠٠ وكان يقول « أن الله جميل يحب الجمال نظيف يحب النظافة » فأين هذا من قدارة الرهبان وما كانوا يعتقدونه أن الاستحمام مناف للزهد ١٠٠ وكانوا يعدون أزعدهم وغلهم في النجاسات ١٠٠٠!

وكان يحث أصحابه على التجمل ، والامتشاط ، وتحسين الهيئة ويشبه الراس الثائرة الشعر برأس الثيطان ٠٠ لأنها تصدم ذوقه المرهف وتؤذى شعوره النبيل ٠٠

وطريقته في الطعام هي الآية المشلى في الذوق ٠٠ كان يغسل يديه قبل الأكل وبعده ويبدأ بسم الله ٠٠٠

ويعلم الصبى الذى يليه كيفية الطعام ٠٠ وكان يأكل مما يليه وما قدم اليه شيء فعايه ٠

وقالت عائشة: لم يمتلى، جوف النبى شبعا قط ولم يكن يسأل أهله طعاما ولا يتشبهاه ، ما أطعموه أكل وما سقوه شرب وفي صحيح الحديث قوله [ أما أنا فلا آكل متكئا ] أي متمكنا في الجلسة التي يعتمد فيها الجالس على ما تحته وكان يقول: « انما أناعبد آكل كما يأكل العبد ٠٠ وكذلك نومه كان قليلا وان عينه لتنام ولكن قلبه لا ينام » ٠

<sup>(</sup>١) جؤنة العطار: الرعاء ينسع ميه السملر.

وكان انسانا بكل ماتحمله الكلمة من معان · · وكانت له مهابة وجلالة تبهر كل من يلقاه حتى الأعداء · ·

ولقد روى عن (قيلة) أنها لما رأته أرعدت من الفرق (١) فقال: يامسكينة ٠٠ عليك (٢) السكينة !!

وفي حديث ابى مسعود أن رجلا قام بين يديه فأرعد وخاف فقال له: مون عليك فانى لست بملك وكان يقول لمن يهابه: انما أنا ابن امرأه من قريش كانت تأكل القديد ٠٠ وكانت تقصده العجوز فتتحدث اليه فلا يتبرم بها ٠٠ ولا يتغافل عنها ٠٠ وكانت الجارية الصغيرة تأخذه من يده فتنطلق به الى جهة ما فينطلق معها ٠٠ ولم ير مادا رجيله بين جليس ولم يكن ينزع يده من يدى مصافحه الا اذا بدأ بنزعها ٠٠ وكذلك كان لا ينزع أدنه ممن يسر اليه بالوسادة التى يجلس عليها ويفسم له في الجلس ويرعى كل عزيز قوم ويعطيه حقب بسئل عن اصحابه أن غابوا ويعودهم أن مرضوا ويواسهم أن نكبوا ويساعدهم أن احتاجوا ولا يترفع عن عمل البيت في أوقات فراغه مساعدة لأزواجه ٠٠

ولم يكن يشغله شيء عن جانب الضعيف ـ وقضاء حاجته وذلك لفرط انسانيته ورقة شعوره ـ جاء عدى بن حاتم الطائي بوما الي المدينة وهو لم يسلم بعد وحضر مجلس رسول الله وحوله أصحابه بعد منصرفهم من احدى الغزوات يلبسون الدروع ، وعدة الحرب ، فراعة هيبة الصحابة لنبيهم واحترامهم له وبينما هو كذلك اذ جاءت اليه امرأة فقيرة من

<sup>(</sup>١) الغرق : الخسوف ، (٢) ما أجبل النوق السياغي في هذه الجميلة يا مسكينة عليك السكينة وما الملف الجناس !!

اماء المدينة وقالت: أريد يارسول الله أن أسر اليك شيئا!! • فقال لها: انظرى في أى سكك المدينة أخلو لك؟! ثم نهض معها ووقف طويلا يستمع اليها ثم عاد فلما رأى عدى هذا تملكته روعة هذه الروح الانسانية • • وبهره ذلك الذوق الرفيع • • في رسبول الله •

وكان سمحا في كل شيء وفي بيعه وشرائه بنوع خاص يعطى من يسئله و لا يبخل بما يجد و قد يقول لن يريد منه مالا : مامعى شيء ولكن ابتع على حسابى !! وقد أوتى خزائن الأرض ومفاتيح البلاد وغنائم الحرب وفتح الله عليه بلاد الحجاز واليمن و الجزيرة العربية وما دانى ذلك من الشام والعراق و ماداه جميع الملوك فما استأثر بشيء منه ولا امسكه لنفسه أو لأهله ومن أقواله : [ما يسرنى أن لى أحداً ذهبا يبيت عندى منه دينار الا دينارا أرصده لديني ] وأتته دنانير مرة فقسمها وبقيت منها بقية فدفعها لبعض نسائه لتحفظها حتى المسباح فلم يأخذه نوم وظل يتقلب على فراشه ولم يسترح حتى قام فقسمها ثم قال : الآن استرحت ] !! • واقتصر في ملبسه ومسكنه ونفقته على ماتدعو اليه الضرورة :

وكان أحلم الناس - وأشجع الناس - وأفصح الناس ٠٠ وقد بلغ من خلة الحياة ذروتها ٠٠٠

قال أبو سعيد الحذرى: كان رسول الله أشد حياء من العذراء فى خدرها وكان اذا كره شيئا عرفناه فى وجهه وكان لطيف البشرة رقيق الظاهر لا يشافه أحدا بما يكره ولا ينادى أصحابه الا بأحب الأسماء اليهم وكان اذا بلغه ما يكره عن أحد لم يقل ما بال فلان بل يقول: ما بال أقوام ؟

وقال: لم يكن الرسول فاحشا ولا متفحشا ولا صخابا بالأسواق ولا يجزى بالسيئة السيئة ولكن يعفو ويصفح وكان أصدق الناس لهجة وألينهم عريكة (١) وأكرمهم عشرة وكان يحذر الناس ويحترس منهم من غير أن يطوى عن أحد منهم بشره لا خلقه - من جالسه أو قاربه لحاجة صابره وصفه ابن أبى هالة فقال: «كان دائم البشر - سهل الخلق - لين الجانب ليس بفظ ولا غليظ لا صخاب ولا فحاش ولا عياب ولا مداح يتغافل عما لا يشتهى ولا يؤيس منه » - قد وسع الناس بسطه وخلقه فصار لهم أبا وصاروا عنده في الحق سواء - وكان يمازح أصحابه - ويخالطهم ويحادثهم ويلاعب صبيانهم ويجلسهم في حجره ويقبل الهدية ولو كانت كراعا ويكافى، عليها ويجيب دعوة الحر والعبد والأمة والمسكن ويعود المرضى في أقصى الدينة ،

وقد بلغ الذروة في العفو والصفح والمجاملة وصلة الرحم وسمو التواضع و والعدل والأمانة والعفة وصدق اللهجة ٠٠ وكان كثير الصمت و يقلل من حجم الكلام ويكثر من حجم العمل ٠٠ ولهذا أنشأ جيلا يفعل أكثر مما يقول ، يقول ابن أبى هالة : كان صمت النبي على أربع : على الحلم ، والحذر ، والتقدير ، والتفكر ٠٠

ومن خصاله التى تدخل فى باب الذوق: نهيه عن النفخ فى الطعام والشراب والامر بالاكل مما يلى والامر بالسواك ونتف الابط وحلق العانة وغير ذلك فقد كان يكره رائحة الثوم والكرات وسائر الروائح الكريهة ٠٠ وينهى أن يدخل المسلم المسجد وهو على تلك الحال ٠

<sup>(</sup>١١) العربكة : الطبيعة والخلق .

ملوات الله وسلامه عليك يا سسيدى يا رسول الله !! فحيباتك كلها ذوق ولقد حاولت أن ألتقط من الدر ما وسعنى ولكن ماذا أصنع وماذا يصنع غيرى والدر كثير !! وحياتك يا رسول الله كلها لطافة ومروءة وحياء وجمال فمن أين يؤخذ الذوق العالى ان لم يؤخذ عنك ؟ ومن أين تلتمس القدوة ان لم تلتمس منك ؟ ١٠٠ يا من ارتفع تمكانتك الى سماء لا يطار لها غدو ورواح ٠

على جناح ٠٠ ودنوت تواضعا حتى خالطك الناس فى كل دان الى أبيدى العفاة (١) وشاسع

عن كل نــد في النـدى وضريب (٢) كالبـدر أمرط في العـاو وضـوء

للعصبة السارين جدد قريب

وتلك يا رسول الله هي التربية في أسمى أساليبها ٠٠ تختلط بأصحابك ٠٠ لتؤصل فيهم الذوق والحكمة وتعمق في وجدانهم الأدب والخلق ٠٠ وتغرس في أفتُدتهم كل المعانى النبيلة !!

انسه اذا كان الذوق جمالا في النفس الانسسانية ورقة في الشعر وحساسية في الوجدان تجعل الأعمال تصدر عنها في أبهي صورة \_ أروع مظهر \_ وأكرم جوهر فهكذا كان رسول الله رقة لا عهد لأحد بها \_ وأناقة لم تصدر قبله عن ملك ولا قيصر \_ ولقد تعهدته العناية الربانية من مفرق شعره الى أخمص قدمه فصاغت منه ذوقا مكتملا يمشى على قدمني بين الناس .

<sup>(</sup>١) العناة: النشراء الطالبون للعطاء

<sup>(</sup>۲) ضریب : نظیر .

فكان كما وصفه ربه « وانك لعلى خلق عظيم » ومن أين جئته وجدت جمالا ورقة!!

ولقد استطاع أن يطبع حضارة القرآن بطابع الجمال فكانت حضارة الجمال المادى والمعنوى حضارة الطهارة والنقاء للهارة الثوب وطهارة النفس وطهارة الوجدان ٠٠ ولم يصدر عن أصحابه الا ما كان جميلا ٠٠ والدارسون لفنون الجمال ٠٠ ينظرون الى جمال الروح وكل ما يصدر عنه من صفاء القلب وسمو الشعور وسلامة الضمير ورقة المشاعر على أنها أعلى في مستواها من قيم الجمال المادى لأن جمال الباطن يستتبع جمال الظاهر ٠٠ وقد احتفت حضارتنا بهذا العنصر من الجمال لم تتخل عن الجمال المادى يوما من الايام لانها حضارة المادة والروح ٠

وان أروع ما يروعنا في هذه التجربة أنها قد تحققت في سمتها العالى وانتقلت من المصحف الى مشاعر القوم وصارت واقعا تعيشه البشرية وسلوكا تمارسه وعملا تباشره فتوجت الصورة الانسانية بأروع تاج ورصعته بالدر والخلود ووضعته على مفرق البشرية كلها فازدان جبينها بأجل تاج وهيا تلها وسائل والتسامى الازدهار ٥٠ وهكذا من فدامة(١) وغلظة الى رقة وحساسية لم يكتفوا بالجلال بل مزجوه بالجمال فصدرت عنهم الصورة الباهرة التى استقرت في ضمير الزمان ٥٠ وانتقلت الى صحائف التاريخ فراعت مظهرا وجوهرا ولله في خلقه شئون فمن كان يصدق أن هؤلاء العرب الغلاظ ولي الخشونة والفظاظة سيعلمون البشرية كلها أفانين الذوق ويفجرون فيها ينابيع الحكمة وتنقل عنهم أوربا فتجد عندهم ويفجرون فيها ينابيع الحكمة وتنقل عنهم أوربا فتجد عندهم

<sup>(</sup>١) الفدامة : الجهالة والخشونة والفلظة والحمق ٠

وما أحوج العالم كله اليوم ونحن في نهاية القرن العشرين الى مثل تلك الذوقيات الرفيعة ٠٠ بعد أن فقد الاحساس بالجمال بين صخب الحياة وهدير الآلة وقعقعة السلاح وأزيز الطائرات وفلسفة (الدولار والمارك) ٠٠ وهل يساعد ذلك الجو الهادر الرهيب على تنمية الذوق أو ترقية الاحساس ؟!

# من الروائع الذوقية في القرآن:

بنضح القرآن الكريم بالأفانين الرائعة من الذوق العالى و والادبيات الرفيعة للنظل تمد الحياة ونضر وجهها ٠ كلما أمعنت في الغلظة وأبعدت في المادة وأوغلت في الفساد ٠٠ وتقف هذه الذوقيات حارسا أمينا يصون ذوق هذه الأمة من كل ابتذال ويحرسه من تدهور ١٠ ويمده بالتالق والضياء ٠٠ ولقد تناول القرآن مسائل ذوقية هي آية في الحساسية ، فوضحها وبين آثارها ١٠ وكأنما هي غضة جديدة تنزل الآن ٠٠ بل كأنما نزلت لتعالج ما نشكوه الآن من فساد الأذواق وجفوة المشاعر ١٠ حتى لكأنما الجاهلية التي حاربها محمد صلوات الله وسلامه عليه وقضي عليها قد عادت من جديد بكل ما فيها من فظاظة وغلظة ٠٠

وسئلتقط من الدر ٠٠ بعض ما يسمح به هذا البحث ـ راجياً أن أتمكن من معالجة هذا الموضوع مرة أخرى تحت عنوان « ذو قيات القرآن » ٠٠ وهاك نماذج متنوعة منها :

### (1) النظافة والطعام:

يقول سبحانه لنبيه : « وثيابك فطهر (١) » •

<sup>(</sup>١) آية ٤ مسورة المدشر .

وقد فهموا منها نقاوة الظاهر فلبسوا أجمل الثياب ـ وتطيبوا باحسن الطيب ـ ونظفوا أبدانهم وتجنبوا الروائح الخبيثة ـ وبرزوا في أبهى منظر وأكرم مظهر ٠٠ وكانوا في ذلك مثلا يحتذى ٠٠

كما فهموا من الآية أيضاً نقاوة الباطن فتعهدوا سرائرهم وطهروا ضمائرهم وترفعوا عن الرذائل كلها ٠٠ وبذلك تجملوا ظاهرا وباطنا ٠٠ وتألقوا: مادة وروحا ٠٠

ومن هذا الباب أيضا : «يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق ٠٠ قل هى للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون (١) » ٠

فهموا منها: التزين للصلاة \_ فلبسوا أبهى ثيابهم توقيراً لربهم \_ وتعطروا بازكى الطيب ·

كما فهموا منها: الاعتدال في الماكل والمسارب فسلكوا مسلك « الوسطية » من غير افراط ولا تفريط وهذا من صميم الذوق الحضارى ١٠٠ ألا تخرج الى الناس ممتلئاً تتجشا وتلهث!! كما أن الامتلاء ينافي الرشاقة ويودى الى التخمة والترمل وهي آفات تقلل الجهد وتضعف الجسم وتذهب النشاط وتدعو الى النوم والتشاؤب ١٠٠ وتجلب الأمراض للجسم ومن ثم فالبطنة أساس الداء والحمية رأس الدواء ١٠٠ والاطباء ينصحون بعدم الامتلاء حتى يسلم الجسم ١٠٠

<sup>(</sup>١) آبتا ٣١، ٣٢ من سورة الأعراف

كما فهموا من الآية: أن يستمتعوا من الطيبات في حدود ماأحل الله · · مأكلا وملبسا ومسكنا · · « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق » وقد تمثلوا هذه التعاليم · · وطبقوها في مجتمعهم فكانت أساسا لكل ذوق حضاري \_ وانتقلت عنهم بالقدوة \_ وقلدهم غيرهم فيها ، وبخاصة بعد اتساع الفتوحات في فارس والروم · · والاندلس · · لم يبق في هذه البلاد مجال لأى ذوق اقليمي وانما شاعت بينهم ذوقيات القرآن · · ولقد مر أن الرهبانية بتعاليمها الرجعية وقسوتها المهلكة \_ كانت تعد التمتع بطيبات الرزق والتنعم بما أحل الله ، رجسا من عمل بطيبات الرزق والتنعم بما أحل الله ، رجسا من عمل نعموا \_ ضد الروح · · فلما شاعت ذوقيات القرآن بددت زعموا \_ ضد الروح · · فلما شاعت ذوقيات القرآن بددت ذكك الجهل واكتسحت هذا الغشاء ·

لقد حدثوا عن ( مكاريوس ) أنه نام ستة أشهر في مستنقع ليقرض جسمه ذباب سام وكذلك « يوسيبيس » كان يحمل على ظهره قنطارين من حديد ويقيم أعواماً ثلاثة في بئر قد نزح ٠٠٠ كل ذلك قصداً الى تعذيب الجسم لتزدمر الروح!!

ووقف الراهب يوحنا على رجل واحدة ثلاث سنين \_وكان اذا تعب أسند ظهره الى صخرة ·

وبعض الرهبان لا يكتسون (١) - وانما يتسترون بشبعورهم الطويلة ويمشون على أيديهم وأرجلهم كالأنعام ويسكنون المغارات والكهوف والمقابر ويأكلون الحشائش ويتأنمون من غسل الأعضاء وأزهدهم أوغلهم في النجاسات ٠٠

<sup>(</sup>۱) تاريخ اخلاق اوربا «تأليف ليكس » عن كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين للتدوى ص ١٦٨

فأين ذلك كله مما توحيه الآيات السابقة ؟ بل أين ذلك مما طبقته حضارتنا من نظافة واعتدال وقصد ٠٠٠ وابتعاد عن النجاسات والاقدار واستعمال للطيب واستمتاع بطيبات الحياة ؟

هذه ذوقياتنا وتلك ذوقياتهم!! وعندما شاهد العالم تلك الذوقييات الرفيعة تأثر بها واقتبسها وهجر تلك الوحشية والخشونة ٠٠٠

## (ب) توفير القيادات:

ورد في سلورة الحجرات قدر صلح من الأدب مع الله ورسوله · · والاخذ عنهما دون ابطا، أو تردد وعدم صدور أية بادرة تجعل للانسان حظا معهما · · كما ورد في مطلع السورة أيذما لون من الأدب الرفيع لا عهد للدنيا به · · من خفض الصوت في مجلس رسول الله وتوقير مشهده و الاستئذان عليه عند الرغبة في زيارته و وندائه بروح الاجلال والتوقير وتخير الأوقات المناسبة لتلك الزيارة · ·

وهذا يبرز معنى كبير هو ما نسسميه بالتعبير العصرى الحترام القبادات والثقة بها وتوقير أوامرها » وقد سلك أصحاب رسول الله بعد هذا التأديب المستمر وبعد تلك التربية الاجتماعية مع رسولهم ومع علمائهم وجميع قيادتهم ممالك الذوق الرفيع والأدب الكامل بحيث كان الواحد منهم لا يستطيع أن يملأ عينه من رسول الله استحياء وتوقيراً منهم لا يستمع الى صحوت الوحى الالهى يحمل الينا تلك الذوقيات الرفيعة فنحس بنداوتها ونضارتها وجدتها كانما تتنزل الآية ، ، كما نحس بحاجة الحياة اليها أكثر من أي وقت مضى يقول جل شانه : [ يأيها الذين آمنوا لا تقدموا

بين يدى الله ورسوله ـ واتقوا الله ان الله سميع عليم ـ يأيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صدوت النبى ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون ـ ان الذين يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجر عظيم ـ ان الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون (١) ا

ان هذه الآية تتسامى بجمالها وجلالها ـ الى أفق رفيع ٠٠ فهى توضح المعالم التى تنشى، المجتمع النظيف المهذب ـ مجتمع له أدب مع الله ومع رسوله يتمثل فى توضيح حدود العبد مع الرب ـ ومع الرسول المبلغ عن الله ـ فلا يسبق العبد المؤمن آلهة فى أمر أو نهى ولا يقترح فى قضا، أو حكم ولا يتجاوز ما يؤمر به أو ينهى عنه ـ ولا يجعل لنفسه حظا مع خالقه ويبرأ من كل حول وطول وقوة أمام حول الله وطوله وعلمه ٠٠ ويبرأ من كل حول وطول وقوة أمام حول الله وطوله وعلمه ٠٠ توقيراً وخشية منه وحيا، وأدباً معه ٠٠ ولهذا العالم أدب خاص مع الرسول فى خطابه ـ وزيارته والتحدث اليه ٠٠

وتبدأ الآيات بهذا الندا، الحبيب: «يأيها الذين آمنوا» وهو نداء الله الجليل الى عباده المؤمنين يحرك به عواطفهم ويستميل به مشاعرهم ويستجيش وجدانهم بذكر الصفة التى تميزهم من المجتمعات الأخرى وهى صفة الإيمان ٠٠ وهى التى تربطهم به وتشعرهم بأنهم منه واليه ٠٠ فهم صناعة ربانية ومن ثم فهو سبحانه يمنحهم من التشريعات مايصلح ظواهرهم وبواطنهم ٠٠ ولا يتركهم ليستوردوا مبادى، أو نظما أو يهيموا على وجوههم بين شتى الحضارات الأرضية ٠٠ وانما أمدهم بكل مايلزمهم حتى الذوقيات وهنا ينبغى أن تزدهر ثقتهم في هذا الأفق الرباني وأن تستسلم له في كل شي، ٠

<sup>(</sup>١) الآيات اول سورة الحجرات على التوالى .

قال قتادة : ذكر لنا أن ناساً كانوا يقولون : لو أنزل في كذا وكذا ـ أو لو صبح كذا ٠٠ فكره الله ذلك ٠

وقال العوفى: نهوا أن يتكلموا بين يدى رسول الله •

وقال مجاهد: معنى لا تقدموا بين يدى الله ورسوله \_ يعنى لا تفتاتوا على رسول الله بشىء حتى يقضى الله على لسانه .

وقال الضحاك: لا تقضوا أمراً دون الله ورسوله من شرائع دينكم ٠٠

وقسال على بن طلحة عن ابن عباس رضى الله عنهما: لا تقولوا خلاف الكتاب والسنة ٠٠ وعلى أى قول فالآية ترسم منهج التلقى والتنفيذ ٠٠ وتصوغ حياة القوم على لون من الخلق العالى والذوق الرفيع ٠٠ وقد تأدب القوم بهذا الأدب مع الله ورسوله فما عاد مقترح يقترح على رسول الله بشى ١٠٠ أو بيتبرع بالإدلاء برأى ٠٠

ومن تأثير هذا الدرس فيهم أنهم دائما كانوا يتحرجون أن يجيبوا عن شي، يسالهم عنه الرسول ٠٠٠ بل كانوا يقولون: الله ورسوله أعلم حتى ولو كان ذلك الشيء واضحاً جلياً ٠٠ استعمالا للأدب والتزاما للذوق!!

ولقد بدا رسول الله فطبق هذا القانون على نفسه ٠٠ في أدق الظروف واحرجها ٠٠ بل في أمس الأمور وأشقها ـ أمر أن يتزوج زينب بنت جحش بعد طلاق زيد بن حارثة لها ـ فتزوجها ٠٠ وقد كان زيد هذا رقيقاً لرسول الله فأعتقه ثم تبناه قبل تحريم التبنى ثم زوجه بزينب ابنة عمته وكانت على حظ و افر من الشخصية و الجمال ٠٠ وقد تمنعت زينب

بادى، الأمر ، لكنها سرعان ماأذعنت لله ورسوله ، دم أوحى الله الى نبيه – أن يتزوج من زينب بعد مفارقة زيد لها وانقضا، عدتها منه ، ليبطل مبدأ جاهلية قد تعودته العرب ومو تحريم الزواج من زوجة المتبنى ، ولقد أقبل زيد ذات بوم الى الرسول يشكو له من زينب ، بعد أن وقعت بينهما جفوة فقال له الرسول: «أمسك عليك زوجك واتق الله ، وكان عليه أن ينفذ ما أوحى الله اليه فيأمره بطلاقها ، فعاتبه الله في ذلك :

( واذ تقول للذى أنعم الله عليه وأنعمت عليه أمسك عليك زوجك واتق الله وتخفى فى نفسك ماالله مبديه وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه فلما قضى زيد منها وطرآ زوجناكها(١) ) •

ولقد كان العرف الاجتماعي قاسية ٠٠٠ لا يرحم وهو عرف يحرم الزواج من زوجة المتبني ٠٠٠ ولهذا استحيا الرسول بادي ذي بد ٠٠٠ ثم مالبث أن نفذ ٠٠٠ ومن ينفذ اذا لم ينفذ الرسول ؟

ولقد بين الله الحكمة في ذلك بقوله:

( لكيلا يكون على المؤمنين حرج في ازواج ادعيائهم ) .

واذن : فالأمر أمر تشريع · · والله سبحانه يريد أن يبطل هذا الأمر على يد الرسول وبعمله وتطبيقه ·

ولهذا أنزل فيه آيات كريمات · · والقصة تعطى درسا رائعا في الالتزام والتنفيذ ودقة التطبيق حتى على الرسول فضمه عبل انه لأولى أن يسارع الى التنفيذ · دون أن يتردد أو يفكر بعد أن أوحى اليه ربه ·

<sup>(</sup>١) آية ٣٧ من سورة الاحزاب

و هكذا القوانين ٠٠ لا تطبق على الناس فحسب \_ ولكن عنى القيادات قبل الناس \_ ليتخذوا منهم قدوة صالحة ٠

ولننظر الآن في سموآت التطبيق الدستورى والقانونى ٠٠ انها تنفذ على النسعب لا على الحكام ٠٠ وأين هذا من قول رسول الله: « والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها!! » وأين هذا من تطبيق الرسول على نفسه له في أحرج الظروف له وفي أدق الأمور؟!

ولم يقف التشريع عند هذا الحد ـ وانما انتقل نقله جديدة هي حسن الأدب مع الرسول في الحديث • • بحيث ينعكس على نبرات القوم وكلماتهم : ( لا ترفعوا أصواتكم ) •

ومن الأمور الاجتماعية التى نشكو منها الآن الصخب والضجيج المقاطعة في القول وعدم تمكينك أن تدلى بوجهة نظرك ، يحدث كل ذلك في اجتماعاتنا العامة مع القيادات ومع الناس بعضهم مع بعض وهذه السهمات دليل على الهمجية ، فكلما كان المتحدث أخفض صوتاً وأكثر توقيراً المهمية وأصبر على الكلام كان ذلك حسناً ، وهو في الوقت نفيه به قمة الذوق الحضارى ، وهو ذوق تؤازره السماء ، ويتنزل به الوحى مع القيادات المؤمنة ، لكى تصان هيبتها وتحترم كلمتها ، ولذلك أثره في دعم النظام واستتباب الأمن وتنفيذ أحكام الله ، أما حين تختل القيادة وتسقط منبيتها فلا أمل في نظام أو صلاح ،

ولقد تأثر مجتمع الصحابة · · ومجتمع الحضارة القرآنية بهذا التوجيه تأثراً عظيما وطبقوه في كل وقت ·

قال البخارى: في سبب نزول الآية كاد الخيران أن يهلكا: أبو بكر وعمر رفعا أصواتهما عند النبى حين قدم ركب تميم في السنة التاسعة للهجرة • • وقد اراد من رسول الله أن يؤمر عليهم رجلا منهم • • فأشار احدهما بتأمير الاقسرع ابن حابس وأشسار الآخر بتأمير القعقاع ابن معبد و في بعض الروايات • • أن ابا بكر قال لعمر ماأردت الاخلاف عمر: ماأردت خلافك ، وارتفعت اصواتهما ، فنزلت الآيات • • فلما أخذ ذلك الدرس ووعياه ام يعودا يتحدثان في مجلس رسول الله الا السرار أو أخا السرار •

قال ابن الزبير: فما كان عمر يسمع صوته لرسول الله بعد ذلك حتى يستفهمه وقال أبو بكر بعدها: والله يارسول الله لا أكلمك الا كأخى السرار (الهمس) وروى أن ثابت بن قيس بن شماس كان جهير الصوت أصم فلما نزلت الآية توهم من فرط الحساسية أنها نزلت فيه وقال: أنا الذى أرفع صوتى على رسول الله فأنا ممن حبط عمله • وأنا من أهل النار مثم مكث كئيبا في بيته منطويا على نفسه ، وقد أغلق رتاج ثم مكث كئيبا في بيته منطويا على نفسه ، وقد أغلق رتاج بابه وأوثقه وأصر على ذلك حتى يحكم الله في أمره ، فلما افتقده الرسول بعث اليه فانطلق بعض القوم اليه فأنبأهم نبأه فأتوا النبي فأخبروه فقال الرسول: لا: بل هو من أهل نبأه فأتوا النبي فأخبروه أنه يحيا حميدا ويموت شهيدا ويدخل الجنة ، وقد صبح ماأخبر به رسول الله فقد مات شهيدا في حرب مسيلمة الكذاب باليمامة • وكان يحمل كفنه وحنوطه معه يومذاك ويتأهب للقا، الله •

وقد قال فيه أنس بعد أن أخبره الرسول بأنه من أهل الجنة!! وهذا الكلام من أنس ينطوى على الثقة التامة بكلام رسول الله · · وهكذا ارتجفت قلوبهم تحت وقع هذا النداء ـ وكان فيهم من فرط الذوق وشدة الحساسية ورقة الشعور مايجعلهم دائما يتلمسون مواقع الرضا والسخط من رسول الله حتى لا يفعلوا مايزعجه من قريب أو من بعيد \_ فتلك هى التربية المؤمنة · · وكانت السماء لا تبخل عليهم بالتأديب اذا صدر منهم ما ينافي شيئا من هذا الأدب الرفيع ، وقد روى أن أبا بكر وعمر بعد أن انتهيا وأعلنا تأدبهما في القول مع رسول الله نزل قول الله سبحانه : ( ان الذين يغضون ) ·

فهكذا تتجاوب السماء معهم رقة كما تجاوبت معهم زجرة لتصقلهم صقلا كريما وتطهرهم من كل مايمس الذوق الرفيع أو يصدم الشعور النبيل • • وكذلك نلمح في هذه الآية الربط بين التقوى والأدب مع الله ورسوله لانه ثمرتها • • ومن الله تأدب مع رسوله لا محالة •

وكأنما القوم لا يرضون الذوق الرفيع فحسب حين يتأدبون مع الله ورسوله · · بل يتجاوبون مع التقوى ويرذون رب العزة والجلال · أو قل ان ارضاء الله ورسوله مو الذوق في ذروته العالمية ـ فما أروع أن يثبت القوم عليه فيصبح خلقا لهم ـ ثم يستطرد السياق لينتقل بنا الى لون أخر من الأدب مع رسول الله وذلك قوله سبحانه : « أن الذين ينادونك من ورا ، الحجرات الخ » ـ ولقد وقع هذا الحادث من وفد تميم حين قدموا على الرسول في العام التاسع وهو عام الي فود بعد فتح مكة · · حين أقبلت وفود العرب تعلن عن الستسلامها لله و دخولها في الدين وكان هذا الوفد من الأعراب

الجفاة \_ فذهبوا الى بيوت أزواج الرسول في وقت حرج \_ ونادوه بصوت مرتفع - وتسللوا اليه من ورا، الحجرات . . وكانوا ينادون: يامحمد اخرج الينا فان مدحنا زين وسبنا شين \_ فكره النبي منهم ذلك وتاذى منه لأنه أمر يخدش الحيا، ويسبيى، الى الذوق فنزلت الآيات ومكذا يفرض القرآن هذا الذوق على القبائل الوافدة دون أن بجاملها أدنى مجاملة \_ زو ينظر الى أنها جديدة ٠٠٠ لأن توقير الرسول أهم ٠٠٠ والتقة به انما تصدر عن توقيره والتزام الأدب في التعامل معه ٠٠٠ مما أم تكن هناك مراسيم ذوقية تفرضها الآداب العليا - وبخاصة مع القيادة الكريمة \_ التي تبذل وقتها كله في العمل من أجل الجماعة وربما تكون في وقت راحة أو نوم ٠٠ فأن الأمر يصير الي الفوض ٠٠ فكيف تقتحم عليها المدخل ؟ وتنادى بمثل هذا الذجاء من وراء الحجرات ؟ ٠٠٠ ولهذا الأمر أثره في صقل مشاعر تهم وتربيتهم حتى يعرفوا للرسول حقه في أوقات الراحة ٠٠ « · م و هاه المسلمون و فهماوا أنه يوحى بالتزام الأدب مع كل " 'هادت ٠٠٠ فننجاوزوا به شخص الرسول الى كل أستاذ أو م أو خليفة أو قائد لا يزعجونه حتى يخرج اليهم ٠٠ وهذا و بروائع الحضارة القرآنية •

يحكى أبو عبيدة: «وهو المعروف بعلمه وذكائه وورعه » عن نفسه بعد فهم هذه الآيات فيقول: «ما دققت بابا على عالم هذا حتى يخرج في وقت خروجه » •

وبهذا تصنع السماء أذواق القوم · · فيتجاوبون معها تعليقاً والنفيذا · ومن ثم فنحن لا نعجب كيف تم صنع المجزة ، فتحول القوم من غلظة البداوة الى قمة الذوق ؟!

و برتبط بهذا اللون من أدب « القيادات » قوله سبحانه في مررة الأحزاب : « يأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي الا

أن ياذن لكم الى طعمام غير ناظرين اناه ، ولكن اذا دعيتم فادخلوا فاذا طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث ، ان ذلكم كان يؤذى النبى فيستحييى منكم والله لا يستحيى من الحق ، واذا سالتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن (۱) » ان هذه الآية تضع أساساً لتوقير بيت الرسول فما ينبغى أن يقتحم دون استئذان ـ كما لا يجوز أن يفرض احد نفسه على مائدة الرسول دون أن يدعى اليها ، ومن يفرض احد نفسه على مائدة الرسول دون أن يدعى اليها ، ومن طويل ـ وأن الطعام اذا انتهى فما ينبغى أن يطول المكث • وتشقيق الحديث بين المدعوين في أمور شتى لأن ذلك يحرج وتشقيق الحديث بين المدعوين في أمور شتى لأن ذلك يحرج وتشميق البيت • • وانما طعام يعقبه انصراف ليستريح ما دوان التحدث مع أزواج رسول الله له قاعدة وأدب وهو أن يتم من ورا، حجاب لأن ذلك أدعى للطهر وأنفى للشك • • واقرب الى روح التوقير والإجلال • • ولا يحق لأحد أن يتزوج واحدة من أمهات المؤمنين من بعده لأنها أمه • • !!

سلسلة من الذوقيات الرفيعة ، تعلم القوم آداب المائدة و و دوقيات الدعوة الى الطعام و حسن الأدب مع رسول الله ٠٠ ولهذه التعاليم انرها في بيئة بدوية لم تكن تعرف عنها شيئا ٠٠ لأنها كانت تقتحم وتلح دون استئذان و و حضر الطعام دون دعوه و هكذا من كل مايصدر عن جفاوة الطباع ٠٠ وما أحوج المجتمع الدوم الى رعاية هذه الآداب ٠٠ فكم يلقى الداعى من عنت ٠٠ عندما يدعو شخصاً فيبطى في المجى الى درجة مؤسفه ٠٠ ويظل بقية الضيوف في انتظاره ٠٠ ثم يحضر بعد مضى ساعة من الدعوة ٠٠ وقد يبكر فيحضر قبل بدئت طويل ٠٠ وقد يحضر اليك من لم يخطر على بالك من غير دعوة وقد يكون الطعام قليلا !! وأقد بح من ذلك فتح

<sup>(</sup> ١ ) آية ٥٣ من سررة الأحزاب .

مجالات الكلام بعد الطعام · · واذا كانت هذه الذوقيات اساسة مع مولانا رسول الله فما أحرى أن تكون أدباً ملتزماً مع جميع القيادات ومع كل الناس لتصبح رصيداً من أدبيات حضارتنا القرآنية !!

ما أجمل أن نطلق هذه الذوقيات اليوم · · الدعوة محدودة · و مقيدة بوقتها · · و لا كلام بعد الطعام !!

ومن الذوقيات الخاصة بالرسول وحده الا تنكح نساؤه من بعده توقيراً وتكريماً • • ولأن كل واحدة منهن أم المؤمنين فهذا تشريع يدخل في باب التوقير والاجلال لمولانا رسول الله • • ولأمهات المؤمنين!!

### ( ج ) رعايـة الحرمات :

للبيوت حرمة يجب أن ترعى – وقداسة ينبغى أن تصان · · فلا يحق لسلم أن يقتحم بيت أخيه من غير استئذان في الدخول – واذن من صاحب الدار · · وما يجوز على الاطلاق أن يفاجأ الناس بدخول الغربا، خيفة أن تطلع الأعين على خفايا البيوت وكم فيها من عورات · · عورات الطعام واللباس والكلام · ·

ولعل لذلك الاستئذان أشرا في تضيق فرص الغواية ، وقطع دابر الفتنة · والقضاء على عوامل الشك التي يتزلزل لها كيان البيوت · انها « ذوقيات أسرية » للحفاظ على كرامة البيت المسلم : «يأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون فان ، لم تجدوا فيها أحدا فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم وال قيل لكم ارجعوا هو أزكى لكم والله بما تعلمون

عليم · · ليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتاً غير مسكونة فيها متاع لكم والله يعلم ما تبدون وما تكتمون (١) » ·

ففى جو هذه الآيات ـ نستشعر حرمة البيوت ـ وكرامة الآدميين ٠٠ فبيوتنا سكن لنا نفى اليها لنجد الأمن والهدو ١٠٠ فتستقر الأرواح والنفوس ٠٠ وهى لا تؤدى تلك الغاية الا اذا كانت حرمة آمنا ٠٠ لا يستباح بالاقتحام ٠٠ ولا يدخل بدون اذن ٠٠ لان أعين الداخلين قد تقع على مالا يحب صاحب البيت أن يعرفه احد ٠٠ وقد يكون ذلك مباءة للفساد ٠٠ بما يهى من فرص الغواية ـ التى تنشئا عن ذلك الولوج المفاجى ١٠٠ ولقد كان الجاءليون يقتحمون دون استئذان ٠

ويقول أحدهم: لقد دخات ٠٠ وقد تكون ربة الدار مكشوفة ٠٠ أو مع زوجها في حالة لا يجوز أن ترى ٠٠ وكان ذلك يؤذى ويحرج كما يعرض النفوس للفتنة ٠٠

من أجل ذلك شرعت ذوقيات الاستئذان ٠٠ على هذا النمط العالى من حسن الأدب وتوقير البيوت والاستئناس في الآية والاستنذان ٠٠ وكأنما يوحى التعبير القرآنى بطريقة الاستئذان وأسلوبه ولطافته ٠٠ حتى لا تفزع النفوس قرب مستأذن عنيف يطرق الباب بقوة ٠٠ أو يدق الجرس بعنف وذلك كله ازعاج ٠٠ وكأنما الآية تقول: استأذنوا بلطف وايناس ٠٠

فان كان أهل البيت بداخله وسمحوا لكم بالدخول فادخلوا · · فان لم يكن فيها أحد فلا تدخلوا : « فان لم تجدوا فيها أحدة فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم » ·

<sup>(</sup>١) الآيات ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ من سبورة الثور .

فان كان أهلها بها وسمحوا فالقوا عليهم السلام زيادة فى الأنس · · وقولوا لهم : السلام عليكم أندخل ؛ فأن سمحوا فادخلوا · · وأن لم يسمحوا فلا تلكؤ ولا انتظار بل انصراف فورى « وأن قيل لكم ارجعوا فارجعوا هو أزكى لكم » ·

ولا ينبغى أن تستشعروا في الرجوع غضاضة فللناس أسرار وأعذار ٠٠ وهم الذين يقدرون ظروفهم « والله بما تعملون عليم » فهو المطلع على مافي القلوب من دو افسع ونيات ٠٠ وهناك بيوت عامة كالفنادق ومنازل الضيافة المنفصلة عن السكن مفلا بأس بدخولها دون استئذان دفعا للمشقة [ ليس عليكم جناح أن تدخلوا بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم و الله يعلم ماتبدون وما تكتمون إ فما دامت النيات طيبة والدو افع كريمة فلا بأس في الدخول والله سبحانه يعلم تلك الدو افع و النيات ٠٠ فصححوا قلو بكم تصمح أعمالكم ٠٠٠

وما أجل تلك الذوقيات ٠٠ وماأجدر أن تحييها بدقة في مجتمعاتنا الحاضرة ٠٠ فقد يخيل اى أن الناس قد غدوا طفيلين وكلما تقدم الزمن ـ قلت أذواق الناس ـ وقلت رعايتهم لتلك الحالات الرفيعة من حرمة البيوت وكرامتها ٠٠ وكم في البيوت من أسرار ٠٠ وأيسرها أنك في بيتك يجب أن تكون آمنا من كل مباغتة وسطو ٠٠ فكلامك وأثاثك وزوجك وحالاتك كلها حرمات يجب أن تصان وتحفظ ٠٠ والعجيب أن نلمح دقة القوم في التطبيق ـ وحسن الاستجابة لله ٠٠ فيما كانت ذوقيات نظرية ـ وانما غدت واقعا يعيشه الناس ٠٠ وكم نفتن بالغرب وحضارته حين نرى مراسيم الاستثذان والدخول نفتن بالغرب وحضارته حين نرى مراسيم الاستثذان والدخول قد حققته التجربة العملية في حياة آبائنا ٠٠ ولنستمع الى قد حققته التجربة العملية في حياة آبائنا ٠٠ ولنستمع الى

أخرج أبو داود والنسائي من حديث أبي عمر الأوزاعي ساسناده عن قيس بن سعد بن عبادة قال: زارنا رسول الله في منزلنا \_ فقال: السلام عليكم ورحمة الله فرد سعد خفدا (١) \_ قال قيس : فقلت : ألا تأذن لرسول الله ؟ فقال : دعه يكثر علينا من السلام فقال رسبول الله ثانية : السلام علىكم ورحمة الله فرد سعد خفيا ، ثم قال رسول الله ثالثة : السلام عليكم ورحمة الله ٠٠ ثم رجع رسول الله واتبعه المعد فقال يارسول الله: انى كنت أسمع تسليمك وأرد عليك ردة خفيا لتكثر علينا من السلام قال: فانصرف معه رسول الله : وأمرله سعد بغسل فاغتسل ثم ناوله خميصه \_ أي ثوب من خز او صوف ـ مصبوغة بزعفران أو ورس فاشتمل بها ثم رفي حملي الله عليه وسلم يديه وهو يقول: اللهم اجعل صملاتك ورحمتك على آل سمعد بن عبادة » · · فأنت ترى أن الرسول صلوات الله وسلامه عليه ينهض بتطبيق الآية فيرجع حن لا يسمع الاذن الصريح بالدخول ٠٠٠ وأنت ترى سعداً ملم حا يريد أن الظفر من الرسول بالسلام الكثير حتى تحدث الدركات ٠٠٠ وأذت ترى الرسول يدخل حين يلحقه سعد فيبرر له الأمر ٠٠٠ وأنت تحس أن الدعوة الحارة التي صدرت من الربد ول لسعد وآل بيته انما هي بسبب فقهه ورغبته في دعاء الرساء ل وحيلته الذكية التي تجلت في الرد الخافت ليظل الرسول بسلم عليه ٠٠٠ وهكذا بدأت القيادة الكريمة بتنفيذ الأمر ٠٠ فكان سلوكا للقوم ٠

وقد رووا أن رسول الله كان يأتى الدور من ركنها الأيمن أو الايسر ولا يستقبل الباب من تلقاء وجهة وذلك رغبة فى التوقى كيلا تقع العين على شيء ٠٠ لأن الدور لم يكن عليها ستور ٠

١١) خيرا: اي بدوت خيرس ٠

وفى الصحيحين: لو أن انسانا اطلع عليك بغير اذن فحذفته (١) بحصاة ففقات عينه ماكان عليك من جناح وقال هشيم ـ قال مغيرة ـ قال مجاهد جا، ابن عمر من حاجة وقد آذاه الرمضاء فأتى فسطاط (٢) امرأة من قريش فقال السلام عليكم أأدخل ؟ قالت أدخل بسلام فأعادت وهو يراوح (٢) بين قدميه قال قولى : ادخل قالت : ادخل فدخل ، انه الاحتياط والتدقيق ، ، فهو لم يفهم من عبارتها الأولى الاذن الصريح ولهذا توقف حتى سمعه ،

وجاء فى الصحيح عن رسول الله أنه نهى أن يطرق الرجل أهله طروقا وفى رواية ليلا يتخونهم (١) وفى رواية أن رسول الله قدم المدينة نهارآ فأناخ بظاهرها وقال: انتظروا حتى تدخل عشاء يعنى آخر النهار حتى تمشط الشعشة \_ وتستحد المغيبة \_ أى تتطيب من الشعر الداخلى .

فهذا من الذوقيات العالية · · التي لا تفاجي، المرأة وهي غافيلة أو نائمة لأنها تحبب أن تتزين لزوجها ومن ثم فالاستئذان على الأهل والاخوة واجب أيضا لان أحدا لا يحب أن يرى واحدة منهن عريانة فأين هذا مما نحن فيه اليوم ؛ · · ربنا ألهمنا الحكمة والسداد حتى نطبق ذوقيات قرآننا · ·

لكن الخدم من الرقيق - والأطفال المميزون الذين لم يبلغوا الحلم يدخلون بلا استئذان الا في أوقات ثلاثة ٠٠ فانهم يستأذنون فيها : هي الوقت قبل صلاة الفجر حيث يكون الناس في ثياب النوم عادة أو أنهم يغيرونها فيلبسون

<sup>(</sup>۱) حذفته: قذفته ورميته.

<sup>(</sup>٢) فسطاط: خيمة أو شيء أشبها .

<sup>(</sup>٣) يرارح: تعبير بفيد التردد لأن الاذن غير صريح.

<sup>(</sup>٤) يتخونهم : يظن بهم الخبانة كما في القاموس .

ثياب الخروج ـ ووقت القيلولة عند الظهيرة حيث يخلعون ملابسهم عادة ويلبسون ثياب النوم وبعد صلاة العشاء لما مر وسماها القرآن «عورات » لانكشاف العورات فيها ـ ف هذه الأوقات يستأذن الخدم والصغار الميزون لئلا تقع أعينهم على العورات • ولذلك أثره في تربية الطفل سليمة حتى لا يرى مالا ينبغى فيترسب ذلك كله في شعوره فما أرق التربية وما أنظفها!!

وقد سمى القرآن هؤلا، « طوافون » لأنهم اعتادوا الدخول · · وترددوا على البيوت · · وتلك رحمة من الله · · حتى تطرد الأمور ببساطة · · ولا يحصل العنت · · وفي هذا يقول ربنا سبحانه: «يأيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم ببلغوا الحلم منكم ثلاث مرات النح (١) » ·

# ( د ) ادب التحبــة:

من ذوقيات الحضارة الحديثة اهتمامها بالتحايا و القاؤها في الصباح والمساء وفي جميع الأوقات بألفاظ معينة و وابتكارها لكل جديد من الاساليب وجميل من الكلمات و لاشك ان للتحية أثرها في الدلالة على نضارة العواطف و وقة الشاعر وحيوية الأمة و بل ان التحية المتميزة تحمل شخصية الامة و وتدل على تقدمها الحضارى و والاسلام وتذار التحايا كلها على أنها مجاملات تبتعد عن روحه و وتنفصل عن طموحه و ويشتق من كلمة « الاسلام » تحية كرومة تحمل معنى الحب والأمن والوداد و ومن في الدنيا بكره السلام أو يزعد فيه ؟! وانه تحية نابضة بكل الشاعر بكره السلام أو يزعد فيه ؟! وانه تحية نابضة بكل الشاعر

<sup>(</sup>١١) ١٧١، ٨٥ من سورة النور تحمل هذا المعنى وتؤديه ٤

الطيبة زاخرة بشتى العواطف الكريمة ، تحمل خصائص هذه الأمة وروحها · ورغبتها في السلام · وما أجمل ذلك اللحن العذب · والدلالة الكريمة التي تفيض من قولك لأخيك المسلم « السلام عليكم ورحمة الله وبركاته » · انها تفتح مغاليق القلب ـ وتفجر أغرز ينابيع الحب · وهي في الوقت نفسه تعبير عن شخصية الأمة المسلمة ـ وعن روحها في دعم السلام · فتحيتها السلام · ومساعيها للسلام · ووجهتها السلام · ومساعيها للسلام · ووجهتها السلام كافة (١)»

« ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمنا (٢) » · · انها رمز الايمان ودليله · · وبرهان الحب وسبيله · · ويكفى أنه اسم من أسمائه سبحانه · · وهى تحية أهل الجنة · · وهى اسم للجنة ماأجمل أن نتمسك بهذه التحبية · · وأن نعلمها لأولادنا ـ وأن نذيعها في مجتمعاتنا · · يقولها الرجل للرجل ـ والمرأة للمرأة ـ والرجل للمرأة · · والفتاة للفتاة · · وهكذا نهتف بأنغام السلام لنكون من أهل الاسلام · · ولقد كان الجاهليون يقولون في تحاياهم : عم صباحا ـ عم مسا، \_ أبيت اللعن ـ فلما جاء الاسلام طوى كل هذه التحايا وأحل محلها تحيته الكريمة ـ التى تحمل اسمه ـ واسم الله \_ واسم الجنة فما أجلها من تحية وما أسماها من مجاملة !!

ولقد طبقها الصحابة في مجتمع النبوة ـ وبعده تطبيقا حسنا فما كانت هناك تحية تزاحمها · ·

ونبض بها قلب الحياة ـ وخفق سُعورها · · ولكننا نعيش حتى نسمع على لسان الشباب المسلم اليوم تحايا ما أنزل الله بها من سلطان · · وهي تعبر عن عقدة الضعف

<sup>(</sup>١) آية ٢٠٨ سورة البقرة .

<sup>(</sup>٢) آية ١٤ النساء

والهزال التى تتسرب الى الشعوب المستعمرة • • أو المنحلة • ينسون ذوقياتهم الرفيعة ويرددون غيرها ترديدا أبله • •

وفي هذا يعلمنا ربنا لفظ التحية - وأدبها - كذوق رفيع ينبغى الحرص عليه فيقول سبحانه:

« واذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أوردوها ان الله كان على كل شي، حسيبا (١) »

فالمسلم مهما يلق اليه من التحايا ٠٠ يكون رده: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ٠٠

بد، السلام سنة ورده فرض ٠٠ والزيادة في الرد مطاوبة قصدا الى الفضل ٠٠ فان لم يتيسر فرد التحية بمثلها ٠٠ ولكن شخصية المسلم لا تنمع ولا تجرى وراء تحايا ماأنزل الله بها من سلطان وتحيتنا كلها رقة وذوق وجمال من قال لنا : السلام عليكم قلنا : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته أورددنا تحية بمثلها ٠٠ وانت مخير بين العدل والفضل ٠٠ والفضل اولى وأكرم ٠٠ وما دام له فضل للبدء فليكن لك فضل الزيادة ٠

# (ه) تفسحوا في المجالس:

من ذوقيات حضارتنا الرفيعة - أن يتفسح المسلم لأخيه المسلم في المجلس - مجلس العلم - أو مجلس الرأى والفكر - أو أى اجتماع يكون مزدها بالناس - وقد طبقها الرسول وصحابت تطبيقا رائعا على سماحة أرواحهم واتساع مشاعرهم ورحابة نفوسهم • فما كان أحدهم يجلس الاحيث انتهى به المجلس • . لئلا يزهم الناس ويتخطى الرقاب • . لكن المكان الضبيق يمكن أن يتسع اذا اتسعت الأخلاق - ولهذا

<sup>(</sup>١) الله ٨٦ سورة النساء .

كانوا يفسحون لاخوانهم ويجلسونهم بجوارهم ويتخلون لهم عن المكان أن كانوا كبارا · · وعندما يفسح المسلم لأخيه المسلم في المكان فانه بذلك يحترم انسانيته ويوقر العقيدة التي جمعتها في رحابها ويوقر ربه بامتثال أوامره ويدل بذلك على نبل شعوره وبسطة عواعطفه: لعمرك ماضاقت بلاد بأهلها ولكن أخلاق الرجال تضيق ·

فالمشكلة ليست في الأماكن المادية - بل في الاخلاق النفسية ، ولهذا وجدنا القرآن يهتم بها وينزل بشانها · · كخلق عام يكون المذوق الاسلامي الرفيع · · وكم في الاسلام من تشريعات اجتماعية تدل على رقة الذوق وسلامة القلب - ونبل الأحاسيس يقول ربنا :

(بيايها الذين آمنوا اذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم واذا قيل انشزوا فانشزوا برفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعلمون خبر (۱)) .

وقد كان القوم يتسابقون في الاقتراب من رسول الله ويزدحمون من حوله في مجالس العلم ·

قال قتادة : كانوا اذا أراد أحدهم سبقا جلس \_ وضن بمجلسه عند الرسول فأمرهم أن يفسح بعضهم لبعض .

وقال مقاتل: نزلت الآية يوم الجمعة ـ وكان الرسول في الصفة وهي مكان ضيق ـ وكان من عادته أن يكرم أهل بدر من المهاجرين والأنصار فجاء ناس منهم وقد سبقوا الى

<sup>(</sup>١) آية ١١ سورة المجادلة .

المجالس فوقفوا حيال رسول الله وقالوا: السلام عليك أيها النبى ورحمة الله وبركاته ، فرد عليهم ، ثم سلموا على القوم فردوا عليهم وظلوا وقوفا فلم يفسح لهم أحد ، ورآهم النبى ، وعرف مايحملهم على القيام ، فتولى هو فسح المكان فقال لمن حوله من المهاجرين والأنصار ممن لم يشهد بدرا: قم يافلان وأنت يافلان فلم يزل يقيمهم حتى أجلس الواقفين ، ، فشق ذلك على من قام ، ، وعرف الرسول ذلك في وجوههم ، وانتهز المنافقون الفرصة لينفسوا عن حقدهم بالنقد والتجريح فقالوا للمسلمين : ألستم تزعمون أن صاحبكم يعدل بين الناس ، والله مارأيناه قد عدل مع هؤلاء ، ، ان قوما قد أخذوا مجالسهم وأحبوا القرب من نبيهم فأقامهم وأجلس من أبطأ عنهم فبلغنا أن رسول الله قال : «رحم الله رجلا يفسح لأخيه» فجعلوا يقومون بعد ذلك سراعاً فيفسح القوم لاخوانهم فنزلت يوم الجمعة ، ،

وهذا السبب معقول · · ولاينافيه قوله عليه الصلاه والسلام : [ لايقيم الرجل الرجل من مجلسه فيجلس فيه ولكن تفسحوا وتوسعوا (١) ] ولا ينافيه أيضاً استقرار القادم حيث ينتهى به المجلس فلا يتخطى الرقاب ليأخذ مكان الصدارة لأن الذى تم في هذا المقام كان بأمر الرسول فهو تشريع · · والواقفون لم يقيموا أحدا ولا رغبوا في ذلك وانما قام الرسول عنهم بذلك – بما فيه من شفافية ورقة · · والمتقصير انما كان من الجالسين – ولهذا لقنهم درساً في الذوق · · وفي تصرف رسول الله · · مايوحى بأن الأحفال العامة يجب تنظيمها · · وأن يوجد فيها من يقيم الناس في أماكنهم – وفيه احترام ذوى العلم – والفضل – والسن

<sup>(</sup>١) في رواية الصحيحين ٠

بتقديمهم وفسح المكان لهم · · وفيه أن المبادرة بفسح المكان لو تمت من الجالسين لكان أفضل · · فمتى رحب القلب فقد انحل الاشكال ـ ومتى ضاقت النفوس والأخلاق ساد الشح · · وتشبث كل واحد بمكانه لا يرعى حرمة كبير ولا سابقة أولى الفضل ولا كرامة أهل العلم · · وانظر معى في قوله سبحانه : [ تفسحوا يفسح الله لكم إ انها تعد بتواب قوله سبحانه : [ تفسحوا يفسح الله لكم إ انها تعد بتواب والنفس والخلق والدنيا والآخرة · · وكذلك قوله : [ يرفع الله الذين والخلق والدنيا والآخرة · · وكذلك قوله : [ يرفع الله الذين أمنوا منكم الخ ] يعد أيضاً بالرفعة والسمو لمن يترك مكانه لأخيه فأما قوله : [ والذين أوتوا العلم إ فمعناه أن العلم نبع سخى للذوق السليم ـ وأن مبادرة القيام لشخص ما · · فرق بل مصدر الا عن علم ومعرفة · · فأما الجهالة فليست مصدر ذوق بل مصدر فظاظة وغلظة ·

وبنزول الآية ، ، تبطل كلمات المنافقين ، ، كما تأخذ المسئلة وصدفا اجتماعيا ذوقيا له خطورته لأنها أصديت تشريعا وقدانونا ، ، وهنا لابد أن نشدير الى أن التعاليم الذوقية التى تصقل مشاعر المسلمين لها أعظم الأثر في خلق مجتمع موحد تتجانس ذوقياته ومثالياته وتنطبع شخصيته بطابع واحد فاذا كان أفق الحضارة عالميا كما وضحنا فمعناه أن ترتبط الأسرة الانسانية عالميا بتقاليد ذوقية محددة تصنع منها وحدة رائعة على المستوى العالمي وقد توحدت فعلا مشاعر القوم وأذواقهم وأعمالهم حين توحدت مصادر الهامهم فصدر عنهم العلم والفن والحكمة والفلسفة والجمال بشكل متجانس وأسلوب متشابه ، ، لاتجد فيه عوجاً ولا أمتا ، ،

يقول الفيلسوف اقبال: ١ ان ثبات العرف الذى ليس له خطر اجتماعي كبير كالعرف المتعلق بالأكل والشرب والطهارة

والنجاسة يكون له في تطور مجتمع كالمجتمع الاسلامي قيمة حيوية خاصة تجعل له حياة نفسية متميزة للنه يكفل لأفراده الانسجام والوحدة في الظاهر والباطن حتى يقاوم عوامل الفرقة بين أوفاض شتيتة من مجتمعات متنوعة مختلفة ومن هنا يجب فهم مرمي التجربة الاجتماعية التي يرمي اليها الاسلام من حيث قصدها الأكبر الذي يسرى في الانسانية عامة حتى الذوقيات تصبح وحدتها مظهرة الجتماعية رائعة يؤلف بين هذه العناصر تأليفا متناسقاً ينفع ولايضرا المناصر تأليفا متناسقاً ينفع ولايضرا

أقول: فكيف اذا كانت ذوقيات الاسلام تشريعاً صادراً عن الله ٠٠ وتجربة عاشها رسوله ومن معه من الصحابة انها حينئذ تاخذ من عمق التأثير أكبر مما ذهب اليه اقبال من انها تنفع ولا تضر ٠٠٠ بل انها حتما تنفع وتوحد \_ وتخلق عالماً راقياً نظيفاً ٠٠ له طابع واحد ٠٠ وتسرى فيه نغمة واحدة وهو مجتمع متجانس الروح والمادة متشابه الخلق والسلوك متناسق الظاهر والباطن • • متماثل الأعمال و العادات و التقاليد و الذوقيات ٠٠ فاذا جئنا بعد ذلك الم الحضارات الحديثة \_ وجدنا أنها تعطى هذه الأمور عناية كبرى ٠٠ وتجعلها مراسيم مرعية ـ وذوقيات واجبة ٠٠ فاذا قارناما بذوقيات حضارتنا اتضمح أننا نملك من التشريعات الذوقية مالا يملكه سوانا ٠٠ وأنها تصدر عنا على أنها عادة ودين ، وتصدر عن باعث العقيدة والايمان ٠٠٠ وتحصل القدوة برسول الله وكفى بذلك قوة لها وتجددآ واستنمرار في الحياة \_ على أن معظم مايروقينا من مظاهر ذو قدات الغرب مأخوذ منا يوم اختلطوا بنا هنا وهناك ٠٠٠ ولم يكن لديهم تقدم ولا ذوق ٠٠٠ بل كانوا يتسترون

بشعورهم ويمشون كالأنعام على أيديهم وأرجلهم ويعدون النجاسات زهداً وورعاً ٠٠ في هذه الحقبة من حياة القوم التصلوا بنا ٠ وأخذوا عنا ٠٠ ثم طوروا التجربة ٠٠ ونموها ٠٠ فازدهرت ثم أثمرت عندهم!!

أما نحن فنسينا ٠٠ واستمرأنا النسيان فأصبنا بشيء من فقد الذاكرة ثم جئنا نقلد القوم ٠٠ وما شعرنا أنها بضاعتنا ردت الينا ٠٠

كم كنت مشوقا الى أن نمضى مع تشريعات الذوق في حضارتنا حتى أترجم عن معظمها · ولكن الوقت لا يتسع والبحث لا يحتمل · وحسبى أنى أشرت الى كتاب يأخذ هذا العنوان « من ذوقيات حضارتنا » ثم يقدم الى الحياة التى فقدت ذوقها في غمرات الصراع المحموم · وللمسلمين على اختلاف ديارهم ليعلموا أن رصيدهم ضخم في هذا المجال وكم أحب أن يترجم كتاب كهذا ويقدم للغرب ليذكر ان كان ناسيا أن مايعده اليوم حضارة ذوقية هو من رصيد المسلمين ومن وحى كتابهم المنزل · ·

وقد يعينني الله فأقوم ببعض هذا الواجب!!

#### الباب الخامس

### الحضارة القرآنية بين المد والجنزر

عهد البقاء والتأسيس: عاش المسلمون عهد النبوة بناة لهذه الحضارة القرآنية يشيدون صرحها بالجهد والعرق ويحملون حماها بالنفس والروح، ويذودون عنها بالسواعد الفتية ، ويلتفون حول رائدهم العظيم ليتلقوا منه عن الله أزكى التعاليم ، فأذا نزلت آية سارعوا فتمثلوها ، ثم أقبلوا على أنفسهم فطبقوها وعلى الحياة من حولهم فجسدوها ، لا يشذ منهم أحد ولا يتخلف انسان ،

وكان هيكل حضارتهم يكتمل رويدا رويدا على أناة ومهل وحماربوا الشرك حتى تزلزلت أقدامه ثم انطوت أعلامه موروبا من الأذى والعذاب وتحملوا في سبيل بناء حضارتهم ضروبا من الأذى والعذاب دون أن يفتنهم ذلك أو يصرفهم عن دينهم معتملوا حرب التجويع بأقصى مايحتمله الأنام معتمل أكلوا ورق الشبور معمدوا لحرب الاشاعة والتضليل معتى قذف الله بالحق على الباطل معتمل واتجهوا الى أقاصى الدنيا فرارأ بعقيدتهم وتفرقوا في أرض الله فجمعهم الله بفضله وحوله معتمل وهانت عليهم في سبيل عقيدتهم أموالهم وأرواحهم وأولادهم فباعوا كل ذلك لله رائدهم قول ربهم: « أن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم (۱) » م

<sup>(</sup>١) آية ١١١ سورة التوبة ٠

ثم تحركوا في العالم كله لدعم قضيتهم فاكتسبت قوة ٠٠ ووضع حقهم بعد أن كان باطل قريش سائداً ٠٠ ذمبوا الى النجاشي وشرحوا أصول دينهم ٠٠ فقبل منهم ٠٠ واقتنع بحديثهم ٠٠

وطرد وفد قريش الذى جاء ليتسلمهم · · ويردهم الى قبضة الشرك · · ثم كانت بيعات كريمات لدعم القضية ثم استقبل الرسول الوفود · · وكاتب الملوك · · لتوسيع قاعدة الاسلام وبسط رقعته · ·

وكسب أنصاره ٠٠ وقد اثرت كل هذه الأمور ف دعم القضية ٠ ولم تكن هجرة الرسول الا ضربا من التضحية فى سبيل العقيدة ٠٠ وما كانت هجرة أصحابه الا تطبيقاً لذلك المبدأ ٠٠٠

ولقد ضحوا ٠٠٠ حتى بالوطن ٠٠٠ لأن أوطانهم في نظرهم حيث تعز عقيدتهم ٠٠٠ ولم يكن ترك مكة سهلا عليهم ٠٠٠ فقد وقف رسول الله يودعها بالعاطفة الجياشة يقول [ أعلم يامكة أنك أحب بلاد الله الى ٠٠٠ ولولا أن قومك أخرجونى ماخرجت ] ٠٠

ولقد مرض الصحابة المهاجرون · · وبدا عليهم الضيق النفسى · · فدعا لهم الرسول بأن يحبب اليهم المدينة كما حبب مكة · · ·

والواقع أن الهجرة عمل ايجابى · · حتى يتم بناء قاعدة الاسلام بعيداً عن الشرك والوثنية · · ولم تكن مسلكا هروبيا · · ولا سلبيا ـ لأنها تحمل من بطولة النفس فوق

مايعرف الناس ٠٠ وكيف تكون هروباً أو جبنا ٠٠ وقد ضحى القوم فيها بديارهم وأرضهم وممتلكاتهم ٠٠ وأموالهم ٠٠ حتى ليروى أن صهيبا ٠٠ عندما أراد أن يهاجر قالت قريش : جئتنا صعلوكاً فقيرا لا مال لك واليوم تريد أن تتركوننى ؟ قالوا : نعم قال : فانى قد تركت مالى ٠٠ فتركوه يهاجر مكذا تهون الأموال والانفس في سبيل العقيدة ٠٠ ثم مى احتمال فوق المعقول من حيث ان القوم معرضون للحاق قريش بهم ٠٠ وتمزيقهم كل ممزق ٠٠ حقاً انها لتضحية تمنح القدوة لأصحاب المبادى والمثل والرسالات ٠٠ ان الهجرة عمل بطولى يخضع كل شهوات النفس لحكم الله ٠٠ وتمضى الهجرة بأصحاب رسول الله في مد متتابع لا تتوقف ولا تتلبث ٠٠ لأن عقيدة القوم قد نزعت الخوف من قلوبهم وبهذا تم الاستيطان في بلد آمن ٠٠ يمكن للعقيدة أن تتنفس فيه. ٠٠

ويمكن للدولة الجديدة أن تشهد ميلادها على أرضه · · ويمكن كذلك بنا، الجيش وتمهيد السبل وتخطيط المجتمع · ·

والاستعداد للفتح الأكبر بالانقضاض على مكة عاصمة الوثنية · وتخليص الضمير البشرى من الشرك والجهالة وهذا مو الذى حدث · وماكان الرسول ليدع مكة يتبجح فيها الباطل · · ويتوقح الكفر · ·

وتترعرع الجاهلية ٠٠ ولكن اقتضت خطته الحاسمة بل حكمته أن يعاجل الوثنية بضربة قاصمة حين زحف عليها في العام الثامن الهجرى فدخلها مسالما ١٠٠ ولم يقتل ١٠ ولم يسنفك دما ١٠٠ وأعلن المرحمة العامة لا الملحمة الدامية ١٠٠ ثم وقف على باب الكعبة يعلن العفو العام ويقر مبادىء الاسلام والواقع أن حضارة العالم كله قد تفجرت عن المدينة ١٠٠ فقد

شهدت تجربة الاسلام الكبرى تتحول على أرضها الى واقع وسلوك ، فمنها زحفت جيوش الايمان لتضع حداً للعتاة المجرمين ، ولتقر العقيدة في أرض الله ، ومنها تفجرت قيم الحياة وأسس المعرفة ـ وفي مسجدها تم تهذيب جند الله على الجهاد ، مكذا شهدت الحياة ألواناً من النشاط الحضارى يدب في هذه البقعة من الأرض ، ورأت نوراً ينبثق من ذلك المكان ، ثم مالبث النور أن ترامى ومالبثت التجربة أن انداحت واتسعت لتغمر العالم كله بل الحياة بأسرها ،

### وقفة أمام السواعد الفتية:

والمهم أن نقف وقفة تأملية أمام أروع ظاهرة اجتماعية في الوجود لنرى كيف بنيت أول مدنية في العالم لتنقذ الحياة من الجهالة ٠٠ ولتضع حداً للاستبداد والطغيان ولتعلن أن لا الله الا الله وأن محمدا رسول الله ٠٠ نعم نقف وقفة خاشعة أمام القوم الكرام وهم يبنون حضارتهم بسواعدهم وايمانهم ويترجمون كل آية تنزل من السماء الى عمل مثمر خلاق ويحدثون أثراً عملياً تهتزله الدنيا ٠٠ انها محاولة التغيير الرائد في مجتمع المدنيسة أولا ثم الانطلاق بتلك التجربة الى مكة وغيرها من بلاد الله الواسعة لتسترد الحياة التباها وتلتقط البشرية أنفاسها وتتحرر ارادتها من كرامتها وتلتقط البشرية أنفاسها وتتحرر ارادتها من قبضة الجبارين فلا خضوع الالله ، ولا سلطان الالحكمه ، ولا تفاضل الا بالتقوى ، ولا مجد الا بالاسلام ٠٠ لاعصبية ولا طائفية وتؤدى الواجبات ويحكم القرآن .

ولقد مارس أصحاب رسول الله بناء هذه التجربة بهمة واقتدار بدءوا فأسسوا المسجد وبنى فيه رسول الله بنفسه

وقاد أصحابه بحزم العمل والقسيادة معاً ٠٠ وكان ذلك ايذاناً بانطلاق المدنية الجديدة من المسجد ٠٠ لتغمر العالم كله ٠٠ وقد اتخذه الرسول معبداً للصلاة ، ومجمعا للتشاور ، وملتقى للدارسة ٠٠ ومعهدا للعلوم ٠٠ ومنطلقا للجيوش ٠٠ ومقرا للتشاور في كل أمر خطير ٠٠ ثم أصلوا مبدأ الشورى فكانت سياستهم تقوم عليها وتستند اليها ٠٠ ولعلها أول تجربة « ديمقراطية » يعرفها العالم وقتذاك ٠٠ وهل كانت الشعوب من قسبل تستطيع أن تدلى برأيها ٠٠ أو تشسير على قادتها وزعمائها ؟! لقد كانوا عبيداً للملوك ٠٠

وقد قاموا بعمل اقتصادى رائع حيث وزعوا الأرض ، وحرروا التعامل من الربا الذى أشاعه اليهود • • ووزعوا الماء بالتساوى وملكوا الأرض الزراعية لمن يزرعها • • وأطلقوا نظام التعامل الاسلامى ليأخذ وضعه فى مجتمع المدنية فالبيع والشرا، والتجارة والقراض يترجم الى نظام اقتصادى رائع •

ثم أعلنوا الحرب على الجهالة فتعلموا ٠٠ وتهذبت مشاعرهم يزكيهم رسولهم ٠٠ ويثقفهم نبيهم وتصدر عنهم الروائع في هذا الباب ٠

ثم يحلون كل المشكلات في هذا المجتمع بروح القرآن · · واجتهاد الرسول وصحابته ·

فــلا استغلال ، ولا ظلم ، ولا احــتكار ، ولا تعطـل • • السواعد كلها تعمل ، والأبدى تتحرك • • ويجعلون العمل هو

شعار المجتمع · · فيقبل الجميع عليه ، يدفعهم نبيهم ، ويستحثهم قرآنهم فتزدهر الحياة بجهادهم · · ويصبح الكسل عارآ والقعود عن العمل مهانة · · ويأخذ العمل وضعه في هذا المجتمع · · فهو حياة وهو كرامة وهو شرف ·

ويكافحون الفقر والجهل والمرض وكل المسكلات بسماحة الايمان وسخاء النفوس، ودافع العقيدة · · ولقد اعطى المجتمع الجديد أكثر مما طلب منه فتقاسم الأنصار مع المهاجرين الدور والثمار والنساء مما لم يسبق له وجود في التاريخ ·

ويصف رسول الله نبلهم وسماحتهم بقوله: 1 ان الأشعريين كانوا (١) اذا أرملوا في الغزو أو قل طعامهم بالدينة جمعوا ماعندهم في ثوب واقتسموه بينهم بالسوية فانا منهم وهم مي 1 ·

وكم من تجربة حديثة تريد أن تهتدى الى حل لمشكلة الفقر · · فلا تستطيع · · لأنها لا تعتمد على العقيدة ، ولا ترتكز على سماحة النفوس · · ولنتلفت من حولنا لنعرف ماذا فعل العالم الحديث بمشكلاته الاجتماعية \_ وعلى رأسها الفقر \_ والبطالة ؟!

واتسعت تجربة القوم لتشمل الشئون العسكرية فقد ارتفعت قوة الجيش المحارب من نحو ثلاثمائة في غزوة بدر الى ثلاثين ألفا في تبوك العام التاسع للهجرة ، وارتفعت قوة الفرسان من اثنين في بدر الى عشرة آلاف في تبوك ٠٠٠ ثم

<sup>(</sup>۱) ارملوا : غرغ زادهم او قارب ، والمحديث مروى عن ابى موسى وهو متفق عليه ورواه النسائي .

تتطور القوة وتتصاعد الى جيش قادر قوى على السردع والتأديب والقمع · ويتسع مجال الخبرات فيتحرك الشباب الى جرش لتعلم استعمال العرادات والمجانيق ، والدبابات ، ثم تمضى التجربة حتى تأخذ حجمها الكبير في عهد عمر ، وقد سيطر القوم على طرق القوافل كلها مابين الحجاز واليمن جنوبا وما وراءه في أرض الحبشة والشام ومصر في الشمال الغربي وأرض فارس في الشمال الشرقي ·

انها دراسة تخطيطية منتظمة لما تتطلبه الدولة العصرية الرائدة من وسائل واستحكامات لتنطلق منها القرارات الهائلة الى عالم أرحب يقوم على الايمان والعلم •

### مع أبى بكر:

جا، بعد الرسول صلوات الله وسلامه عليه رجال عظماء • حملوا عب، الجهاد • • ونهضوا بكل الواجبات • • لأن الرسول قد رباهم على القرآن وصنعهم على عين الله • • وهم خلفاؤه •

فنهض ابو بكر بالتبعة واستقام معه سير الحضارة وانطلقت جيوش الاسلام في عهده تقضى على المتمردين للذين فهموا أن الفرصة سانحآ بموت الرسول • • ليتحللوا من الزكاة أو يعطلوا أحكام الله ويرتدوا عن الاسلام • • أو تراودهم المطامع الخسيسة أن يكون لهم الأمر و أو يكون لهم من الملك شي • • كما فهموا • •

وكانت هذه الانتفاضة الشرسة بل الردة المجرمة من بعض العرب اختبارا قاسيا لصلابة البناء الحضارى الذى أسسه رسول الله ٠٠ وامتحانا لقدرات العهد الجديد ٠٠ ولكن

الحقيقة الكبرى أن هذه الحضارة لا ترتبط بالأشخاص بقدر ماترتبط بالمبادى، « وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل (١) » ولئن كان محمد قد أسس وأنشا ٠٠٠ فقد جاء تلاميذ محمد ليتموا البناء ٠٠٠

ان سير الحضارة الالهية لا يرتبط بموت أحد ولا بحياته فالشريعة باقية ـ والله حى لا يموت وماهو الا أن نهض أبو بكر بالأمر ٠٠ يقوده حزم الايمان ـ وحزم السياسة والرأى ٠ وعبقرية القيادة فيمضى جيش أسامة كما قرر رسول الله قبل مماته ٠٠ مهما تكن الظروف ويقول في اصرار في مواجهة من يعارضه : والله لا أحل عقدة عقدها رسول الله ولو أن الطير تخطتني والسباع من حول المدينة ـ ولو أن الكلاب جرت بأرجل أمهات المؤمنين جهزت جيش أسامة ! » وبهذا الاصرار . • نفذ بعث أسامة .

ثم ودع أسامة بنفسه وهو ماش على قدميه ٠٠ وشيع تلك البعثة ٠٠ وانه لمنظر عجيب حقا ٠٠ الخليفة يمشى ٠٠ وأسامة يركب وعبد الرحمن بن عوف يقود دابته بجوار الصديق ٠

ويقول أسامة متحرجا: ياخليفة رسول الله ، والله لتركبن أو لأنزلن فيقول الصديق: والله لاتنزل ولا أركب وما على أن أغبر قدمى في سبيل الله ساعة!!

ثم يقول لأسامة: اصنع ماأمرك به رسول الله ولاتقصرن ولقد كان الصديق على حتى في توجيه تلك البعثة التي كانت تعبر عن خلق الطاعة والالتزام بما أقره رسول الله ولئن

<sup>(</sup>١) آية ١٤٣ سورة آل عمران .

كان أسامة صغيراً وفي الجيش من هو أكبر منه فان رسول الله هو الذي وضعه ذلك الوضع · · فلابد له من حكمة !!

ولئن كان بقاء الحيش بعد موت الرسول بالمدينة واجباً لدفع خطر الردة فان تسييره أيضاً واجب لدفع خطر العدو الخارجي ٠٠٠

واذا كانت الدولة تستقبل بعد وفاة الرسول عهداً جديداً فما ينبغى أن تظهر أمام العدو بالضعف لابد أن تلقى الرهبة فى قلب الروم · · وتقمع المرتدين فى وقت واحد لذا كان كلا الأمرين لازما · الاول لتأمين سلامة الدولة من الخارج والثانى لقمع الفتنة من الداخل · ·

أما حرب المرتدين فقد واجه معارضيه بقوله: والله لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فان الزكاة حق المال] • ولقد سكتت الأصوات المعارضة بعدها ومنها صوت عمر وثابت الى الرشد • • ثم كانت الانتصارات في الميدانين كليهما • • جيش أسامة يعود وقد أدى رسالته من القاء هيبة الدولة وحروب الردة تكلل بالنصر •

يقول الأستاذ العقاد: 1 واذا حسبت (١) لابى بكر بعوث اسامة وبعوث فارس والروم فلابد أن يحسب له عمل آخر لايدخل في باب البعوث ولكنه أقوم للدولة الاسلامية من جميع البعوث لأنه دستور هذه الامة الذي لاتقوم لها قائمة بغيره وهو جمع القرآن ٠٠٠

ويقول: « خلاصة مايقال في سياسة الصديق للدولة الاسلامية على عهده أنها كانت سياسة المقتدى المقتدر الفعال

١١) من ١٥١ عبقرية العسديق العقاد طبعة دار المعارف مصر .

الذى يصنعى (١) الى النصبح ممن يسرون التصرف والتمييز والاقتداء ٠٠ فهو ليس اقتداء الضعف بل ربما اقتدى بالرسول ليفعل ماهو أصبعب وأعضل وأنهض بالتبعة من اعمال المتصرفين » وهكذا اكتسب الاسلام سمعة سياسية ونال مكانة عالمية ٠٠ وشاع أمره بين الروم والفرس ٠٠ واتجهت الجيوش صوبهما ٠٠ وثبتت قوة البناء الجديد الذى لم تهزه عواصف المرتدين ٠ وهى خليقة أن تهز أعظم الدول وأقوما ٠٠

وبذلك ترجم الاسلام عن شمعار رائع · · هو أنه دين القوة فعلا · ·

## مع عمر: أو قمة الحضارة:

وفي عهد عمر تأخذ التجربة الحضارية امتدادها الرائع ٠٠ وتبلغ قمتها ٠٠ فالفتوح تتسمع والرقعة تنداح ٠٠ والحضارة الاسلامية تفرض نفسها على الحياة ٠٠ وحضارة الفرس والروم تتهاوى آمام ضربات الدولة القوية ٠٠ وتأخذ الشريعة وضعها من التطبيق الواعى ٠٠ لتقود عالما فسريح الرقعة واسمع الجنبات ٠٠ وتأتى الغنائم من هنا وهناك بعدان يفتح والله على المسلمين ٠٠ ويأخذ الاجتهاد وضعه في الحضارة القرآنية ليلاحق قضايا العصر ومطالب الحياة الجديدة ٠٠ ويضيف عمر الى الفقه الاسلامى ثروة من اجتهاده وفكره ٠٠ ويكون المجالس المتخصصة ٠٠ وهو عمل حضارى سابق ويكون المجالس المتخصصة ٠٠ وهو عمل حضارى سابق مجلس للاجتهاد في الأحكام ٠٠٠

وهذا مجلس قيادة ـ وهذا مجلس الشورى · · ومجالس الحسبة · · الخ · · مااستحدثه عمر وتتحول الأمة كلها الى

<sup>(</sup>١) حس ١٥٠ المرجع نفسه.

جيس مقاتل وينسط عمر بذكائه ومافيه من استعداد للقيادة ليكافح الفساد في كل موقع ويوجه الأمة في كل اتجاه ٠ ٠ فهو يضع خطط الحرب بنفسه الى الحد الذى يجعل رستم قائد الفرس يعترف بأنه يهزم بخطط عمر ٠ ٠ وهو يحاسب الولاة ويطبق عليهم قوانين صارمة لتستقيم الأمور في تلك الدولة العريفية ٠ ٠ وهو حيناً يقاسم الولاه وحيناً يصادر أموالهم التي جمعوها ويعاملهم بمبدأ من أين لك هذا ؟ وهو يؤمم أرض الني جمعوها ويعاملهم بمبدأ من أين لك هذا ؟ وهو يؤمم أرض الحنود ٠ ٠ ومن أقواله في ذلك يخاطب الجند: [ أنا أبو العيال حتى ترجعوا ] ٠

و بذشي، بعبقريته مايقترب من « بنك الاقراض و التنمية » فيمنح أموالا للتجارة ثم يستردها بعد أعوام تيسيرا على الناس ودفعاً لعجلة التنمية ٠٠ كما فعل مع هند زوج أبي سنفيان عندما أعطاها أربعة آلاف درهم وتقاضاها اباها بعد أربع سنوات ٠٠ فلم تف لأن التجارة لم تربح ، فهم أن يسجن اما سنسان زوجها لانه ضمامناً ٠٠٠ وكان من أقواله: لو كان المال لعمر لتنازل عنه ٠٠ ولكنه مال المسلمين ٠٠ فلم يسمع أبي سنفيان الا الدفع!! وقد جعل للجندى المارب مدة معينة منهدرا عن زوجه برجع بعدها حتى لاتضار!! وأمر سعد بن أبي و قاص بينا ، مساكن صحية للجند - تدخلها الشميل وكانت وصاياه للجند تدور حول تقوى الله والابتعاد عن المعاصي ٠٠ وكان يضمع الخطط بنفسه تاركا للقيادة الحربية أسلوب التنفيذ على أن تطلعه على الأمور أولا بأول ٠٠ وكان يقول لهؤلاء القادة: « نفذُوا بما ترون فانكم ترون مالا أرى » ويقول لقائده: [ أنا الغائب وأنت الشاهد والشاهد يرى مالا يرى الغائب ٢٠ والحق أن عمر من بناة الحضارات بطبعه ٠٠ ولقد أتيح له وقت طويل في الخلافة يتسم لتنفيذ مشروعاته العمرانية ٠٠ ويترجم فيه عن أفكار • الحضارية • • أنشأ الدواوين ـ ورتب العمال من الفرس والروم والقبط - وقسم الولابيات - ومصر الأمصار \_ وضرب الدرهم ووضع التاريخ الهجري وأنشأ نظام الحسبة وهي تشبه [ رقابة المكاييل والموازين والاشراف على الأسمواق وتنظيف الطرق - ورعاية الآدب العامة ] - وعن القضاة \_ وكان نظام القضاء العالى على عهده مفخرة عالمية ٠٠٠ بما أمره به من فكر حضارى \_ وفقه تشريعي ٠٠٠ كعهده لأبي موسى الاشتعرى في القضاء ٠٠٠ وقد اتفق الجميع على أن ذلك العهد من أسس القضاء العالمي ٠٠٠ الذي تقتبس منه دساتير العالم ٠٠٠ وأهم ماكان يتميز به عمر قريحة صافية ومعرفة دقيقة بروح الاسلام ومقدرة على مواجهة الأمور بشحاعة الجندى ٠٠ وعبقرية فذة في الاستيعاب الحضاري ٠٠ وتفنن عجيب في ابتكار الأساليب العسكرية والعمرانية ٠٠ ومبادرات رائعة في كل ميادين الحضارة ويعتبر عهده قمة المد الحضاري . الذي اتسعت فيه الفتوح وسادت روح الجندية ٠٠٠ وفتح الله على الاسلام والسلمين ٠٠ واتسع المجال لتطبيق الشريعة وتنفيذ أحكامها ٠٠ وبناء المؤسسات الاجتماعية في ظلها ٠٠ واقامة لون من العدالة مايزال حديث الدنيا حتى الآن ٠٠ هذا الى جانب الزهد والانضباط والابتعاد عن الترف ومحاسبة المنحرفين والفاسدين والضرب على أيدى العابثين مما يجعل عهد الجلال والعظمة ٠٠٠ ولم يئات بعده من الخلفاء من مضى بالحضارة الى غاية رسيدة سوى الخليفة الزاهد عمر بن عبد العزيز الذي اقتفى أثره واقتدى به ٠٠ فقد سادت الدولة في عهده ٠٠ واستقامت أمور الناس ٠٠ ولم تجد الصدقات من يأخذها لأن الامة قد استغنت بمواردها واستتب الامن ٠٠٠ وغلب التدين والورع ٠٠٠٠

وقد وضع حداً لأطماع الامويين من أقاربه وكان قدوة للجميع في الزهد والورع والعمل المخلص لله ورسوله ويعتبر أعظم خليفة نهض بالأمر وتحمل العبء وأدى الامانة لله ورسوله ولذا يعد خامس الخلفاء المهديين •

## مع عثمان وعلى أو فنرة الجمسود

بدأ اصراع يأخذ دورا عاتيا في عهد الخليفتين العظيمين وتوقفت تلك الانطلاقة الحضارية الرائعة ٠٠ لأن المسلمين قد تفرقوا بين مؤيد ومعارض ، ثم كانت الفتنة الكبرى التى أوقفت المد الحضارى وضللت خطا الأمة على طريق الحضارة ٠ ثم كان هذا الانقسام المروع في الأمة ٠ وهو انقسام بين على ومعاوية ٠ وانصار كل فريق ٠ ولقد قضى ذلك على آمال التقدم والازدمار ٠ وتوقف سير الحضارة وجمدت في مكانها ٠ وكان كل فريق يكيل السباب الفريق الآخر ٠ ويرميه بكل نقيصة فريق يكيل السباب الفريق الآخر ٠ ويرميه بكل نقيصة وكفر ، ولقد كانت فترة قاسية حقاً أرادها الله لهذه الأمة ليصهر معدنيا في لهيب الأحداث ٠ وقد أتيح لهذه الأمة أن شخرج ( في مجموعها الكبير ) بدينها وعقيدتها ولكنها لم تصعد في سام الحضارة ـ قليلا ولا كثيراً ـ ولو دُهبنا نتتبع سير الأحداث بعد مقتل عثمان رضى الله عنه ، لوجدنا مايؤسف ويبكي ، والحمد لله : أن الحضارة في هذه الحقبة قة احتفظت بساحتها وان جمدت في مكانها ٠

## السبرة الحضارية بعد الخلاء:

جا، عهد الأمويين ـ فتميز بالحفاظ على الصبغة العربية ـ والإعتـزاز بالعـرب ، وظهرت في هذا العهـد أمور أشرت في الحضارة الاسلامية تأثيراً سيئاً ، ولكنها لم توقف مد الفتوح ـ بعد فترة الجمود في الفترة السابقة ، منها أن الخلافة قد تحولت

الى ملك عضوض يفرض بالقوة ، ومنها احتقار العناصر غير العربية • • ومنها كثرة الأحيزاب الدينية السياسية ، ومنها سماسة التفرقة التي كان يتخدها خلفا، بني امية . ومنها الذرف الذي أصماب الدولة ، لكن مهما نذهب في تعديد اسمياب النسبة ف والبعد عن روح الاسلام فقد كان ذلك بالنسبة الى الخافاء وفي بلاداهم لكن موجة الفتوح تمتد وتترامى وبخاصة في عهد الوايد بن عبد الملك الذي ظهر في عهده قتيبة بن مسلم الباهاي ومحمد بن القاسم الثقفي وموسى بن نصس \_ وطارق بن زيباد وطريف الشبيباني ، ولكل واحد من هؤلا، قصة مجد ، وسنجل فخار فأما قتيبة بن مسام فقد ولاه الحجاج على خراسان سمنة ٨٦ ه فخرج الى بلخ ، ثم عبر النهر حيث غيزا بلادا خلفه - وأنشذ منها الهدايا وقابلة ملوكها ، ثم واصل فترحاته في كرمينية بين سمرةيد ونجارى ثم سار الى بخارى نفذ مها بعد عناء واضطار أهلها عنى المسالحة • • ثم فتح مدائن خوارزم سنة ٩٣ ه وما يزال يفتح حتى وصله كتاب من الوليد يتقول فيه [ أتمم (١) مغازيك وانتظر ثواب ربك ولا تغيب عن أمير المؤمنين كتبك كأنى أنظر الى بالادك والثخر الذي أنت فعبه ] ولقد سيار بهذا الطموح حتى وصل المي حدود الصين على رأس جيش كثيف وبينما مرسائر جاره نبأ وفاة الوليد فام بحقه ذلك وسارقريبا منها وأرسل الى ملكها وفدابرئاسة عيره ابن الشجرم الكلابي وبعد مراسلات بينهما قال ملك الصسن [ انصرة و الي صاحبكم فقوله اله ، يند برف ذاني قد عرفت حرصه وقلة أصحابه والا أبعث من يهلككم ويهلكه 1 .

فقال هبيرة القائد المسلم: [كيف يكون قليل الاصحاب من أول خيله في بلادك وآخرها في منابت الزيتون ؟ [فأجابه

<sup>(</sup>۱) الطبرى ج ۱ س ۱۹

ملك الصين وماذا يرضى صاحبك ؟ فرد عليه : « انه قد حلف ألا ينصرف حتى يطأ أرضكم ويختم ملوككم ويعطى الجزية » فلما وجد الملك ذلك الاصرار بعث اليه بتراب من تراب أرضه فوطئه ـ وبعث ببعض رجاله فختمهم ـ وبعث اليه بجزية ترنسيه فاستحسن قتيبة ذلك التصرف وفعل ماأشار به الملك .

أما محمد بن القاسم فقد سار الى بلاد السند سنة ٨٩ هـ فافتتحها وسنه لم تتجاوز الثامنة عشرة وهكذا اطرد سسر الفتوحات الاسلامية وبدا نبض الحياة في جسم الحضارة • وعاودها النشاط، ثم جاء عصر العياسيين • وقد تمين بالاعتماد على الأعاجم ، وددأ بالخلفاء ذوى الهدية والنشاط والحدد ٠٠ وبخاصة عهدود الرئسد والمامون ٠ ولكن الترف قد تجاوز مداه ٠٠٠ و انقسمت الدولة الاسلامية في آخره الى دوبلات وأخذ مد الحضارة بندس • بدوقف الحهاد في سبيل الله الذي كان في عهد بني أمية ، والاغراق في الترف ، حقة لقد ازدهر العلم والأدب وذرجمت المارف والعلوم ، وكثرت مجالس الحوار والمناظر وشبجع الخلفاء كل ذلك ، ولكن لايمكن ان يكون الترف المطغى وسيلة استمرار حضارى ، فقد أخد يعمل في جسم الدولة الكبيرة ، وكان ذلك تمهيداً للضعف أمام الأعدا، فيما بعد ، ويأبى الله الا أن تقوم الحضارة الاسلامية في افق جديد سو الاندلس الاوربية فتقوم دولة بني أميلة عن العرب والمسلمين في الشرق بنشر رسالة العرب والاسلام وصنع أروع حضارة في هذه الآفاق:

أعدا، طامعون \_ وقيادات مؤمنة:

ثم تبتلى الأمة الاسلامية بعد ذلك بنكبات شديدة حيث يعتدى عليها أعداء طامعون ٠٠٠ منهم التتر ٠٠٠ والصليبيون

٠٠ ولا تستسلم الأمة لصروف الزمن وانما تقاوم بعقيدة الايمان ويمن الله عليها بمن يجدد لها أمر دينها ودنياها من وقت لآخر كالملك المظفر قطز الذي انتصر على التتر بعقيدة الايمان وتوحيد الجيوش - وبصلاح الدين الأيوبي الذي هزم الصليبيين واسترد بيت المقدس وجدد في الأمة عقيدة الجهاد \_ وقاد جيوش المسلمين قيادة مؤمنة ووحد بينها ٠٠ وكان أعجوبة الأعاجيب في ايمانه - ومقدرته ٠٠٠ ثم أصيب العالم الاسلامي بعد صلاح الدين بفقر في القيادة المؤمنة وفي فترة الحكم التركى - أو بتعبير آخر فترة الخلافة الاسلامية بدأت الأمة عهدا جديدا من التماسك - والاعتزاز بحضارة الاسلام وكانت الدولة التركية في بادى، الأصر قوية الجانب لها حيوشها ٠٠ ولها خلف اؤها ٠٠ وكانت روح الجهاد مشتعلة فيها \_ وكانت تملك وسائل الحرب الحديثة \_ وكان لهم أسطولهم القوى الذي يزيد على ألفين من المراكب الحديثة -وكان في حوزة هذا الأحمر وفارس وكان الاتراك بما تجمع لديهم من وسائل روحية ومادية يستطيعون أن يتفوقوا على . أوربا ٠٠ لكنهم لم يسيروا في خط التطور ٠٠ فسرعان ماجمدوا وتدهوروا - وقد كان أذكى عقل لديهم - هو محمد الفاتح -ولقد كان فتح القسطنطينية التي استعصت على المسلمين ثمانية قرون دليلا على كفاءة الأتراك يومذاك في العلم والعمل معاً ٠

ولقد صار الأتراك الى لون من الجهل والجمود والتوقف عن الاعداد للحرب · · وانطفأت فيهم جدوة الجهاد · · بل حاربوا كل جديد من الفكر وغصت البلاد الإسلامية بالشروح والحواشى والمتون وكلها تتقيد باللفظ وتتفنن في التعقيد · · وتتجمد على الغباوة والجهل · · ثم سرى الفساد الخلقى في

كيانها وأخلد الشعب الى الدعة والراحة ودب اليهم داء الأمم قبلهم من الحسد والبغضاء والاستبداد والجور والغلظة وسوء التربية وفساد الطبع مما جعل دولتهم وقبضتهم نهى • •

ثم كان أن صارت تركيا الى « الرجل المريض » وتألب الاستعمار عليها • • وكانت هى قد مكنت له بما فعلته فى العالم العربى من تذبيح وتتريك ومن ظلم ووحشية ومن جمود وطمع وجشع • • فأدت كل هذه الانحرافات الى انتهاء الخلافة والقضاء عليها • •

ولست بصدد «تقويم » هذه الخلافة ـ ولكنى لا أتردد فى أن أضم الأتراك الى أعداء الحضارة الاسلامية ـ الذين مكنوا للغرب بافعالهم الشاذة من التدخل • • ودفعوا العرب بحماقتهم « وطورانيتهم » أن يتخلصوا منهم • • لأنهم فعلا قد أوقفوا مد الحضارة القرآنية ـ حين تخلوا عن روح الجهاد في سبيل الله • • وانحـدروا أخلاقياً ـ وتعصبوا قومياً \_ فهل يمكن للحضارة أن تزدهر في هذه الأجواء ؟

ورد في مقدمة كتاب حضارة الاسلام لجوستاف النمساوي [ومن أسف أن هذه الحضارة لم تعمر طويلا فما هو الا قربان أو ثلاثة حتى خمد الشرق كله و أطبقت عليه سحائب الخمول والتأخر والانحطاط على حين نهضت أوربا تبحث عن هذه الدنيا فشرعت السيف في وجه أروع حضارة عرفها التاريخ ١٠٠٠

[ ويرى جوستاف أن العرب قد أعطوا العالم الاسلامى عقيدته وقدرآنه ولغته ثم تناولوا مابتلك البلاد من ثقافات فامتصوها وهضموها وأخرجوها للناس في قالب عربي رائع ]٠

ونقول تعليقاً على الفقرة السابقة لجوستاف · · بل ان العالم العربى في الواقع لم يقتصر في العطا، على العالم الاسلامي · · بل سخا في العطاء حتى سمح لأوربا أن تنهل من معين حضارته · · وتنشط في صنع الحياة نم تكافي، المسلمين بالانقضاض على عقيدتهم وحضارتهم وبلادهم · · وماتزال تتآمر عليهم حتى وقتنا هذا ·

## هل انتهت الحروب الصليبية بعد صلاح الدين ؟

التاريخ يقول لنا: انها لم تنته في نفوس الغربيين بل بقيت جنوة الحقد متقدة تلتهب في أعصابهم يتوارثونها ويؤججون نارها كلما وجدوا فرصة سانحة ·

ولقد أثر عن اللورد اللنبى أنه توقف عند قبر صلاح الدين يوم احتلال سوريا في أعقاب الحرب العالمية وخاطبه جهاراً: اليوم ياصلاح الدين انتهت الحرب بيننا ٠٠ وعدنا من جديد !!

كما أن الجنرال غورد عند ماجا، لاحتلال سوريا سنة ١٩٢٠ ركل قبر صلاح الدين بقدمه معبرة بذلك عن غيظه · ·

تم مالبث الاستعمار أن أنشب مخالبه في جسم مُذه الحضارة وهو أعرف بخطرها على مطامعه · ·

ووقعت معظم بلاد الاسلام كلها في قبضته ٠٠ فأخذ يعمل فيها جميعاً بمخطط واحد ٠٠ هو القضاء على تلك الحضارة ٠٠ مع اختلاف الأساليب فعبث بالمناهج \_ وأفسد الثقافة \_ وبت أفكار حضارته ٠٠ وقلل من سأن القرآن واللغة ٠٠ وأغرق

البلاد الاسلامية في تيار الاباحية والانحلال · · حتى أصبحت الحضارة الاسلامية جسما بلا روح · · وعجزت عن تجديد الحياة ·

يقول مكدونالد: 7 مامن أحديشك في أهمية عقيدة مسلمى اليوم وان كانت تلك العقيدة لم تعمل على تجديد الحياة ولا خرجت بأصحابها الى طور الحركة ٢٠

كان ذلك الحكم على حضارتنا عام سنة ١٩٠٦ - وهو حكم دسميح في جملته ·

ولقد كان العدا، دائما ضد الاسلام · · وحضارته وقرآنه · · ومو عدا، يجمع بين الصهيونية والاستعمار في كل وقت · · فكل هؤلا، عمل ويعمل ضد هذه الحضارة ·

ولن تسكت مؤامراتهم على الاطلاق ٠٠ فقد تمكن المستعمر من زرع اليهود في فلسطين كجسم غريب يستنزف كل جهود المسلمين في تلك البقعة ٠٠ ومايزال يمدها حتى اليوم ٠٠ لتقوم بدوره في تفتيت وحدة العالم الاسلامي ٠٠ وامتصاص كل جهوده وخيراته ٠٠٠

ومايزال يغرقنا بما يسميه بالآراء الحديثة ويغرق اسواقنا بالدضائع · · لنذهل عن وجودنا ونظل عالة عليه · · ولم تحدثنا أنفسنا أن ننافس مايرد الينا عن طريق الغرب كقيم ولم يعد في امكاننا صنع الحضارة فاكتفينا في معظم بلاد الاسلام بالاستيراد ·

ويبدو أن المستعمر قد اطمأن الى النتيجة التى توصل الديها فها هو ذاكا مغماير الأستاذ بجامعة برليين يقول:

[ هل يستطيع الاسلام أن يستعيد وحدته الداخلية في ظل التجزئة السياسية القائمة وتحت تأثير الثقافة الغربية والآداب العصرية \_ وهل يكون عند ذاك عدوا أم صديقا ؟ أم أن الاسلام في سبيله الى التفتت الى وحدات قوية تعكس كل واحدة منها التأثيرات الأوربية على طريقتها الخاصة وبأسلوبها السنقل · · هل ستكون هناك حينئذ ميول مشتركة بين الشعوب الاسلامية ؟ وهل سيقوم احساس بوحدة العمل ؟ ووحدة الهدف أم أن الآراء الجديدة وحاجات الحياة العصرية ستنجح آخر الأمر في تشتيت المجتمع الاسلامي وتحطيم وحدته وبعثرة قواه ؟ ] ·

هل يكفى هذا الكلام الحاقد لتشخيص آمال العدو المتربص وبيان أهدافه ؟

وهل يعقبل العالم الاسلامى الآن أن الاستعمار يعمل جاهدة لضرب حضارته وازهاق روحها بأساليب الغزو والثقافى ؟ وباسم الآراء العصرية والتقدمية • • ليخلق اجيالا منحلة تؤمن به وتهتف بحضارته • وتنسى مبادئها وتقاليدها •

## سموم قاتلة « ومانخفي صدورهم أكبر » •

أريد أن أتتبع هذا كلمات المستشرقين ـ وآرا،هم ـ التى تعكس مطامعهم ـ وتوضح أهدافهم ضد الاسلام وحضارته وقدرآنه • وسنتبين أن التخطيط مشترك بين الصهيونية والغرب • وكل العناصر الحاقددة ستعرف ذلك من تصريحاتهم • • التى هى سموم قاتلة لمقومات حضارتنا • • وكلها تنفذ الينا عن طريق الغزو الثقاف • • ووسائل الاعلام ـ وتيارات التغريب المختلفة •

مل يجهل أحد أن الغرب قد استغنى عن الدين ؟

هل يجهل أحد موقف هذا الغرب من حضارتنا ؟ • انه يعمل جاهدا منذ وطئت أقدامه الدنسة بلادنا على تذويب المقومات الحضارية لنا وعلى اغراق بلادنا بآرائه وأفكاره التقدمية ؟ !

وهل هناك من يجهل موقف الصهيونية العالمية منا بالذات ؟ من ديننا ومقوماتنا وبلادنا • • وهى التى تحتل أرضنا • • وتنتهك مقدساتنا • • وتخطط مع أمريكا للقضاء علينا ؟

السنا نسمع كل يوم أنباء الدعم الأمريكي للصهاينة المعتدين علام يدل هذا ؟

وقد يختلف أعداؤنا في الظاهر ٠٠ ولكنهم كشقى المقص ونحن دائمة الجزء الذي يراد شقصه الصحافة والمذياع والمجلات وكل وسائل الاعلام وسيلة ناجحة في ترويج مبادئهم فلنستمع الى آمالهم ووسائلهم في تلك الأدوات التي تصنع الرأى العام ٠

## يقول جب:

ان الصحافة هي أقوى الأدوات الاوربية وأعظمها نفوذآ في العالم الاسلامي لان معظم مديري الصحف من التقدمين ولذا كان معظم الصحف واقعا تحت تأثير الآراء والأساليب الاجنبية بشكل يكون الرأى العام المطلوب ويبدو الآن من الستحيل مع تزايد الحاجة الى التعليم وضرورة الاقتباس من الغرب أن يعود الاسلام الى مكانته الأولى من السيطرة • • ومع أن الوحدة الاسلامية قد انتهت رسميا والثقافات الغربية

قد آخذت وضعها في المدارس والفوارق الاجتماعية قد غدت أكثر وضوحاً • • وحصرت الثقافة الدينية في عدد قليل مع ذلك فالمعاهد الدينية ماتزال قائمة ومايزال حفاظ القرآن ودارسوه لم ينقص عددهم ولم يضعف سحر آيات القرآن وتأثيرها على تفكير المعلمين ـ ثم يتابع كلامه ـ ان الحركات الاسلامية تتطور عادة بسرعة مذهلة وتنفجر انفجارا مفاجئا قبل أن يتبين المراقبون من أمارتهام ما يدعوهم الى الاسترابة في أمرها وهي اليوم لا ينقصها الا الزعامة والا ظهور صلح

ونحن لا يسعنا الى أن نشكر لهذا المستشرق ٠٠ فقد أبان أولا عن أعز أمانيه بالنسبة للقرآن وحضارته ٠٠ وتمنى أن بزول القرآن ٠٠ وتذهب المعاهد الدينية ٠٠ وتأسف لانها ماتزال موجودة ثم كشف عن وسائله وهى استخدام التقدميين في وسائل الاعلام ليقوموا عنه بمهمة الترويج للغرب وعلومه و آدابه و أعرب في النهاية عن تخوفه من الحركات الاسلامية التى تنفجر فجأة ٠٠ ومن ظهور زعامة اسلامية جديدة تجمع الشمل وترأت الصدع ، ٠

هل يعتبر المسلمون ؛ وهل يتدبرون أمرهم ؛ ويعرفون أن أهم وسيائل الدعم الحضياري هو مكافحة من يسميهم « جبب » بالتقدميين في وسيائل الإعلام • وهل يتداركون الأمر بوحدة مفاجئة \_ وزعامة مؤمنة \_ وانتفاضة سريعة ؛

هل يتجمعون ضد عدوهم الذى يحتل قدسهم ـ وأرضهم ـ وهل يتنبهون للغزو الثقافي ـ والأخلاقي والصناعي الذي يميت فينا كل جوافر التجديد والابتكار ويجعلنا نكتفي باستيراد الحضارة • ولا نهتم بصناعتها • • وأخيرة • • هل

ندرك أن كل كلمات الحاقدين تتجه فقط الى الاسلام والقرآن · · ولا تتجه لشى مسوى هذا ؟

الاسلام هو العدو الأول لهم لانه عدو الاستبداد والرق والتخلف والظلام • • وهم يريدون لنا هذه المعانى ليسرقوا حياتنا •

ولنستمع الى عدو لثيم منهم هو كامغماير السابق حيث مقول:

ان السبيل الى التغريب الحقيقى هو أن نتبين الى أى حد يجرى التعليم على الأسلوب الغربي - وعلى المبادىء الغربية على أن هذا لا يكنى بل هو الخطوة الأولى - ولابد من التسلط على قيادة الاتجاهات السياسية والادارية ] ٠

ولك أن تتبين أهداف هذا العدو من خلال كلماته ٠٠ انه يربد أن ينفذ الى وسائل التعليم وأهداف التربية وطرائقها ٠ حتى ينجح في أسلوب تغريبنا ٠٠ ونحن في بلادنا ٠٠

ووسديلته النهائية بعدد هذا ٠ ٠ هو التسلط على السباسة \_ والادارة عن طريق العملاء والذيول ٠

## المعركة ضد الاسلام:

لم أجد لمن قرأت لهم من أعدائنا تصريحا واحدا ضدة ومنتنا ، أو عروبتنا ، الجميع يصوب سهامه الى الإسلام ، وهم متفقون على الوسائل التي بها ينفذون الى قاد الاسلام ، ويحطمون بها وحدته ، انها ليست مسائل بدائية يمكن أن نحاربها بقوة السلاح ، ليست السنعمارة ظاهرة لأن العصر لم يعد يساعد عليه ، انهم سرون التسرب الى مناهج التعليم وطرائقه وكذلك الى د. حفنا ومجلاتنا ووسائل اعلامنا ، ليصنعوا الرأى العام

الذى يؤمن بهم • • ان عنصر تغريب المسلمين هو أنجح وسيلة لديهم • • ولاشك أن الاستعمار الفكرى والغزو الثقافي من أخطر الوسائل على كياننا • • والتخلص من الفكر الديني في بلاد الاسلام أمر يهتمون به جدا • • يعنيهم أن يقل حفاظ القرآن لتذهب نغمته المؤثرة وحرارته القوية من العالم الاسلامي - كما يعنيهم أن تتناقص المؤسسات الدينية • • لتزول المناعة الفكرية التي يستحيل معها التغريب • • يعنيهم ألا يوجد عالم ديني واحد فائه من وجهة نظرهم حجر عثرة في سبيل التغريب • • ومن عوائق التقدم • • ولأنه يعرف فلسفة الاسلام وأساليب أعدائه • • ويكشف خطط « التقدمين » •

ولم يعد التبشير مجديا ٠٠٠ لأنه أسلوب مكشوف ٠٠٠ وانما المهم تفتيت وحدة السلمين ليظلوا على وضعهم من الفرقة والشتات ٠٠٠ والكيان الكبير اذا تجزأ ضعفت فاعليته وأمكن أن يتقبل الأفكار الوافدة ـ وأن يخضع للفكر الاستعمارى ٠٠٠ وأن يرتبط به في كثير من شئون الحياة ـ ان بقاء الفكر الاسلامي في عزلة بعيدة عن تيار الفكر الأوربي أمر ينزعج الغرب له لان الفكرة الاسلامية ستحتفظ بصفاتها وحرارتها وقوة تأثيرها ٠

ولذلك يجب من وجهة نظرهم أن تحتك بالأفكار العصرية لتنماع ويبطل تأثيرها • • ثم تحاط من كل جانب بفكر العدو وأسس حضارته كما نحاط قطعة أرض بالأسلاك الشائكة • • كلهم يتنادون • • الاسلام • • الاسلام • • يجب ابادته واغراق أبنائه في الفساد والترف ليسهل اخضاعهم • • بعد تأثير الحضارة الخادعة فيهم • • وصرفهم عن واجباتهم وتحويلهم الى قطعان شاردة لا تعرف لها ربا ولا عقديدة • • فهل تحذر أساليب أعدائنا • • ؟ !

يقول مسيو شاتلييه · · واضعا الخطة التي يسهل معها القضاء على الاسلام داخل حصونه:

« لا شك أن ارساليات التبشير تعجز عن نسزع العقديدة الاسلامية من نفوس منتحليها ٠٠ ولا يتم ذلك الاببث الأفكار التي تتسرب مع اللغات الاوربية فبنشرها تحيك الاسلام بصحف أوربا ٠٠ وتتمهد السبل لتقدم اسلامي مادي ، وتقضى ارساليات التبشير لبانتها من هدم الفكرة الدينية الاسلامية التي لا تحتفظ بكيانها وقوتها الا بعزلتها وانفرادها ٠٠٠ والتقسيم السياسي الذي طرأ على الاسلام لاتمهيد السبل لأعمال المدنية الاوربية اذ من المؤكد أن الاسلام يضمحل من الوحهة السياسية وسوف لا يمضى غير وقت قصير حتى يكون الاسلام في حكم مدنية محاطة بالأسلاك الاوربية \_ ولاينبغي أن نتوقع من جمهور العالم الاسلامي أن يتخذ له أوضاعاً وخصائص أخرى اذ هو تنازل عن أوضاعه وخصائصه الاحتماعية \_ لأن الضعف التدريجي في العقيدة الاسلامية \_ ومايتيعه من الانتقاص والاضمحلال الملازم له سيوف يقضى معد انتشاره في كل الجهات الى انحلال الروح الدينية من أساسها لا الى نشاطها بشكل آخر » ·

اسمعت ؟ كم مرة تناول هذا الكاتب فكرة اضمحلال الاسلام ؟ وكم مرة كررها ؟ وكم وسيلة ذكرها لذلك ؟ والى أى حد استطاع العدو أن ينفذ هذا المخطط الاجرامي ضد دين أول عمله ( تمدين الحياة وتحضيرها ) بل تمدين أوربا بالذات وتحضيرها ؟ !

أهذا هو الجزاء ؟ وتلك هي المكافئة ؟ أن يمهد السبيل للتبشير بتقسيم العالم الاسلامي واهدار خصائصه \_ والغاء

عقيدته واحاطة مدنيته الفاضلة بأسلاك الحضيارة المادية الحير انبية ؟ لعمرى ان الانسان ليتمزق قطبه أسى ولوعة على ذلك العقوق الفاجر الآثم في حق مدنية اشاعت الثقافة والفكر في ربوع العالم كله ٠٠ وان المسلم ليأسسف ويبكي بحرارة عند مايري أن هذا المخطط ينفذ بكل دقة ، فتقسيم العالم الاسلامي أمر حاصل \_ واغراقه في شبهوات الحضارة المادية وصرفه عن دينه وعقيدته والغاء خصائصه الحضارية ٠٠٠ ومقاومة الفكر الديني ٠٠ والنفاذ الى وسائل الأعلام ٠٠ كل ا هذه أمور حدثت وتحدث ٠٠ فهل يعرف المسلمون اليوم ٠٠٠ أن وحدتهم ٠٠٠ وعقيدتهم ودينهم هن عوامل الانقاذ ٠٠٠ فهل نتجمع ؟ • كيف السبيل الى أن نستخلص أنفسنا من الغزو الفكرى ٠٠٠ والغزو المسلح ؟ كيف نحرر القدس ـ والأرض العربية ؟ كيف نحول بين الاستعمار المتواطى، مع الصهيونية والشديوعية لا نستثنى واحدا منهم ـ وبين التأثير علينا \_ والاندماج فينا ٠٠٠ إن فلسطين اليوم في أيدي اليهود ٠٠٠ وكذلك الأراضي العربية ٠٠ وبالامس ضاعت الاندلس من المسلمين والمخطط واحد والأسسلوب واحد والقوم بصرحون ويوضحون وكأنما يثقون في السكر الغليظ الذي الم بالعالم الاسلامي فحال بينه وبين التفكير ـ أو مناقشة هذه التصريحات المسمومة ٠٠ وباالله لو كان الاسلام أعدى أعداء هؤلاء لما كان جديراً بكل هذه المؤمرات ٠٠ أما وهو الذي أنقذهم ـ وعلمهم ٠٠ وأخرجهم من الظلمات الى النور ولماذا لم تلق النحل الفاسدة منهم أى مقاومة \_ أو أى حرب ؟ لماذا الاسلام وحده في المعترك ؟ ولماذا يحارب بتلك الضراوة والوحشية والشراسة ؟ ٠٠ أسئلة يجب أن يتدبرها المسلمون ليتدبروا مصيرهم ويتداركون أمرهم أمام عدو لا يغفل ولا يفام .

وأخيرا لنستمع الى الصهيونية الشرسة تتلاقى مع الغرب في اعلان الحرب على الاسلام والقضاء على حضارته • • على لسان كاتب صهيوني هو (ايرل بوغر) في كتابه العهد والسيف الصادر عام ١٦٦٥ يقول بالحرف الواحد: [ المبدأ الذي قام عليه وجود اسرائيل منذ البداية هو أن العرب لابد أن يبادروا ذات يوم الى التعاون معها ولكي يصبح هذا التعاون ممكناً يجب المقضماء على جميع العناصر التي تغدي شمعور العداء ضد اسرانيل في العالم العربي ٠٠٠ وهي عناصر رجعية رجال الدين \_ المشايخ \_ السياسيون القدامي \_ وغيرهم ممن يخسرون كثيرة اذا سادت في المنطقة اشتراكية اسرائيل النموذجية وقد كان ابن غوريون منذ عام ١٩٥١ شعديد الايمان بالقضاء على هؤلاء جميعاً عندما طلب الى الكنيست في هذا العام أن يتحلى بالصير لأن السلام أن بكتب لاسرائيل مادام العالم العربي في قبضة الرجعيين والحل الوحيد الذي يؤدي الى عقد صابح مع اسرائيل مي أن تنحل محال الحكومات الرجعية ديمقراطيات شعبية اشتراكية ٢٠

نفس الكلام الذى يردده شاتلييه وحده ، والكفر كله ملة والحدة · · ومن السهل أن نقارن بينهم جميعاً · · « تفتيت الإسلام ، القضاء على الدبن ، استدراج أنباء الاسلام الى المروق والاباحية ، الغزو القذر ، الانقلابات ، خلق جبهات متقاتلة متباغضة تتقاذف السباب في عالمنا ـ انها المعركة بين أعدا، الله وأنصاره على أى حال ·

## كيف السبيل؟

السببيل واضحة أمام السلمين لاستنقاذ مابقى من مقدرات; م • • « وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا

السبل فتفرق بكم عن سبيله (۱) » « ألم أعهد اليكم يابنى آدم ألا تعبدوا الشيطان انه لكم عدو مبين ـ وأن اعبدونى عذا صراط مستقيم (۲) » •

انه لاخلاص من هذا الوضع الا تجمع المسلمين السريع من جدید علی أساس صادق من كتاب ربهم وسنة نبیهم ـ وأن تكون لهم سياساتهم النابعة عن عقيدتهم • • والقرآن الكريم قادر على أن ينشىء هذه المعجزة وعلى حد تعبر أعدائنا قادر على احداث انتفاضة مفاجئة لا يعرف العدو كيف بتو قاها ٠٠ وليس هناك أي رجاء في تقدم أو قوة ونحن مفتتوس تتخطفنا المطامع والأهوا، ٠٠ ولا مجال للشبيطان في شريعة الرحمن ٠٠ والشبيطان رمز الى قدوى الشر كلها التى تتربص بنا ٠٠٠ والقاء الزمام اليها عبادة لها ٠٠٠ وانصراف عن الله ٠٠٠ فهل نتخلص \_ والأمر جد خطير ؟! لقد توحد العالم القديم رغم حهالته وضلاله وانحرافه بالقرآن ٠٠ وصنع به حضارته نريد عالما قرآنيا يحكم شريعة الله في كل شي، ويعايش مبادىء القرآن في كل حين وليستقى من نبعه الطهور في ثقافته \_ و برامج تعلیمه \_ و تقویم مجتمعه \_ و اصول سیاسته ـ بهذا نكون على صراط الله ٠٠ ومع رحمته وهداه ، والارتما، في أحضان الأجانب عبادة صارخة للشبيطان ٠

كذلك ينبغى أن تعود الينا قوتنا القادرة كما أراد الله لنا دائما ـ لنظل نؤثر فى الاحداث ونعيش عل مستوى الحياة ٠٠ وسبيل ذلك خلق نهضة صناعية فى العالم الاسلامى ليدب فيه النشاط وتزدهر قوة أبنائه ٠٠ لابد من النهضة المادية فى كل مرافق الحياة تؤازرها نهضة روحية نستطيع بها أن نعيد

<sup>(</sup>١) آلية ١٥٣ سبورة الاتعام.

۲) آیتا ۲۰ ، ۲۱ سورة یس

قصة حضارتنا المثالية فما يليق أن نستورد كل شيء ونعجز عن صنع الحضارة ٠٠٠ وعالمنا الاسلامي والحمد لله مستودع الخبر كله والثروات كلها ٠

كما أنه ينبغى أن نصفى وسائل اعلامنا من كل الحركات والإفكار الواردة الينا من العدو · · لاننا نملك رصيداً ضخما من الحكمة والمعرفة والثقافة ـ لان ذلك هو سبيل التعريب كما يجب فورا أن يعاد تخطيط المؤلفات الدينية بلغة العصر وأسلوب الحياة بحيث نستطيع أن نعطى الفكرة الصافية عن عقيدتنا وخضارتنا · · ومجدنا العالمي · · ونبتعد عن العقد ـ والألغاز والامعان في المصطلحات القديمة ـ وتلك مهمة الازهر الشريف ·

والاجتهاد يجب أن يعود من جديد ليلاحق قضايا العصر ويفتى في المسائل الجديدة وبعث روح الجهاد على المستوى الاسلامي كله ٠ الجهاد في سحيل الله ٠ ليتكون الجيش الاسلامي القادر المدعم بالسلاح والخبرة ٠ والوحدة أقوى سملاح: « ان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون (١) » ٠٠ ولن يعجز القرآن عن تحقيق تلك الأماني ٠ فليست حياتنا اليوم أشد جهالة من حياة الجاهلية الأولى ٠ وقد استطاع القرآن أن ينشي من هذه الجاهلية الأولى ٠ وقد استطاع محدة وقوة ٠ وعاشت البشرية أسعد أوقاتها في ظل حضارة القرآن : « وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات اليستخلفهم في الأرض كما استخلف الذبن من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا بعبدونني لا يشركون بي شبيئاً ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون (٢) » ويوم نعود الى مكاذنا من قيادة ركب الحياة لن خسمح للحياة بأن تنحل ـ ولا للوجود بأن يكون مسرحاً

<sup>(</sup>٢) آية ٥٥ النور

<sup>(</sup> ١ ) آية ٢٢ الانبراء .

للشبيطان سنقود الحياة باسم الله الى طريق الخير والرفاعية والسملام · · ولن نقف من الغرب كما يقف الآن منا لأننا لانعرف الحقد ولا نؤمن به · ·

# آغات الحضارة الغربية « من كلامهم » •

سيقول قائل وكيف السبيل الى التجمع واستعادة محد القرآن · · والعدو جاثم ـ وأمره غالب · · وحضارت مزدهرة ؛ ·

وسارد على هذا بشهادة رجل أمريكي عرف الكثير عن حضارة الغرب ودرس عناصر ومقوماتها دراسة تمكنه من نقدما ومحاكمتها وذلك هو الرجل الدكتور ألكسيس كاريل:

يقول: «ان الحضارة العصرية لا تلائم الانسان كانسان لأنها تكونت دون معرفة بطبيعتها الحقيقية وعلى الرغم من أنها أنشئت بمجهوداتنا الا أنها غير صالحة لحجمنا وشكلنا انا نقوم تعساء لأننا ننحط أخلاقيا وعقليا · · ان الجماعات التي بلغت فيها الحضارة الصناعية أعظم نمو وتقدم مى الآخذة في الضعف والتي ستكون عودتها الى الوحشية والهمجية اسرع مما سواها ـ ان العلم والتكنولوجيا ليسما مسئولين عن حالة الانسان الراهنة وانما نحن المسئولون لأننا لم نميز بين المنوع والمشروع · · يجب علينا أن نعيد انشاء الانسان في تمام شخصية ذلك الانسان الذي أضعفته الحياة العصرية ومقاييسها الموضوعة » ·

وبعد هذا الكلام العلمى ـ يمكن فى ضوئه أن نجيب على السؤال السابق ـ وهو أن المدنية العصرية جسم ضخم عملاق لكنه متورم مصاب بأمراض القلب وأوجاع الباطن ـ ويجب أن ننظر اليه على هذا الأساس · · وأعراض المرض بدات تظهر · · بل أخذت تغزو المجتمع هناك ·

لابد أن نفرق بين الشحم والورم كما يقول أبو الطيب: اعيدها نظرات منك صدادقة أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم وما اغترار أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والظلم

والصراع بين العالمين الرأسمالي ـ والشيوعي يستدعي تأملا فاحصا · · هذا الصراع مع مانراه من سيوات المدنية الغربية يهيي، الفرصة لاقامة مدنية تستكمل أسباب التفوق المادي وتدعمه بتفوق روحي · · ولن تكون هذه الحضارة الاحدادي وتدعمه بتفوق روحي · · ولن تكون هذه الحضارة الاحدادي وتدعمه بنفوق نبدأ العمل الجاد سنغرف الى أي حديد اليه بتشوف العالم الينا · · لنقوده الى مراشده · · ونعيد اليه كرامته وسعادته · ·

ویکفی آن (کاریل) یعترف بان العالم الصناعی سیعود الی الوحشیة والهمجیة قریبا ۰۰ لأنه عالم لا یتناسیق مع الانسمان ۰۰ عالم لا مجال فیه لو مض الروح و أشواقها ۰۰ کله ضجیح وصخب و آلات ومعدات فأین یجد الانسمان راحته ۰۰ وکیف یروی اشواقه الظمای ؟ انها حضارة لا تناسب الانسمان ومن دم فانهیارها قریب!!

وعندما نحلل الأسماس الذى قامت عليه الحضارة الغربية الحديثة نرى انهاقامت على أسماس الفلسفة اليونانية واتجاهما المادى الوثنى وطابع الابتعاد عن الدين في وفصله عن الحياة ،

وتحت تأثير هذين العاملين كانت تصحدر آراء المفكرين الغربين في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر • • وفي ظل هذين العاملين نمت المذاهب الفلسفية والأخلاقية التي ظلت حتى الآن مسيطرة على عقول الغربيين و قد فهمت هذه الحضارة و أنها بعد آن نبذت تعاليم الكنيسة الرجعية تستطيع أن تمضى في

رحلة الحياة من غير دين ٠٠ وقد أخطات في ذلك كل الخطأ لأن للدين أثره في طبع النفوس على المحبة وازالة القلق وكبح جماح الشهوات ٠٠ كما أن للعقيدة الالهية اثرها في تحرير النفس من الخيوف وتحريك بواعث الخير في داخلها ٠٠ وربطها باليوم الآخر ٠٠ الذي يخفف من حدة الصراع في هذه الدنيا لأنها ليست مطمح آمال المؤمنين وان كانت حقلا خصباً تزدهر فيه أعمال الانسان وقدراته الابداعية ٠٠ لكنها ليست غاية بل وسيلة دعم لليوم الآخر ٠٠

كما أن لهذه العقيدة اثرها في التوازن بين مطالب الجسد ومطالب الروح • • فهى كالمنظم الحرارى الذى يحفظ توازن الموقد فلا ينفجر • فكلما جمحت بالانسسان شهوات جسمه ونزوات بدنه وقفت العقيدة حائلا دون التردى والسقوط • • وأعادت التوازن الى كيان الانسان كذلك كلما حاول أن يغرق في الروحانيات أوقفت اتجاهه وردته الى التوازن ، انها تحقق انسانيته و وتحرر وجوده من ضغط الشهوات • والنظم والتقاليد و تجعله عبدا الله ومتحررا من كل ماسواه • • فهل تذهض الحضارة المادية بكل هذه التبعات ؟

لقد أطلقت الجانب الحيواني من الانساني ينزو ويعربد ماتت مشاعره الطيبة وأحيت شهواته الرعنا، فعاش ليومه وانطلق على هواه وغرق في الاباحية والفجور ٠٠ وسلك مسالك الرفض والشذوذ ٠٠ وعاش حياة بوهيمية حيوانية ٠٠ ليس فيها حدود ترعى ٠ ولا حرمات تصان وغرقت الكنيسة في هذه الأجواء ٠٠ بعد أن نبذها الشباب ٠٠ فصارت اليوم تتملقهم وتقيم لهم الاحفال الراقصة في نواديها ٠٠ وتهيى، الحفلات للرقص والمخاصرة والشراب تحت اشراف الراهب أو الأسقف ٠ وهكذا غرق القوم في اللذة والاختلاط الجنسي ٠٠ وهم يعتبروننا

متزمتين لأننا ندخل العنصر الاخلاقى فى موضوع اللذة الجنسية - انها عندهم مسألة «بيولوجية» فالحصان والفرس والثور والبقرة والكبش والنعجة والديك والدجاجة لا تفكر احداها فى مسألة الأخلاق وهى تحصل متعتها ولذا تمضى حياتها بسيطة سهلة بلا عقد •

ومن تصريحات فتاة أمريكية مثقفة: [ ان حياتنا على الأرض قصيرة وليس هناك وقت نضيعه أكثر من الرابعة عشرة ] تريد الاستمتاع بلا حدود لأن حياتها قصرة ٠٠٠

وانها لحضارة تبيح الحرية للخاطئات \_ كما تبيح العلاقات الجنسية اذا وقعت بالتراضي وكذلك الشذوذ ٠

ويرى براترند راسل الفيلسوف البريطاني أن الاتصال الجنسى واجب قبل الزواج فان أثبت تجاوباً أبرم الزواج والا نقص ·

وتقول سيمون دى بوافوار الكاتبة الوجودية انه يجب اطلاق الحرية للخاطئات ففى ١٩٧٢/١/٨ نشرت أخبار اليوم تقول:

إبدات الحكاية عندما أضربت مائة وخمسون من الأمهات اللائى لم يتزوجن عن الطعام في الملجأ الحكومي المخصص لهن لان المديرة لا تسمح لهن بالخروج الا فترة قصيرة وتعاملهن بشدة وطالبت الامهات الخاطئات وأعمارهن بين ثلاثة عشر واربعة عشر عاماً بمزيد من الحرية [حرية التسول بالطبع] في الدخول والخروج والملابس القصيرة ٠٠٠ ورفضت ادارة الملجأ فتدخلت سيمون وطالبت بالحرية الكاملة للخاطئات » ٠٠

وتصرح سيمون هذه باباحة الخيانة الزوجية · · وحرية اللذة الجنسية لان اقراص منع الحمل تسمهل الامر · · وتشيد بثمرات العلم الحديث لانها تمكن المرأة أن تفجر وهكذا تفقد الحياة شرفها وحضارتها على يد الغرب وفي ظل حضارته يقول السيد محمد أسد في كتابه « الاسلام على مفترق الطرق » (واسمه ليوبولد فايس) في الأصل وقد اسلم وتسمى بمحمد أسد:

ان قضية معنى الحياة والغاية منها قد فقدت منذ زمن بعيد في نظر الأوربي الحديث جميع أهميتها » •

ويقول: « ان الاتجاه الدينى مبنى دائما على الاعتقاد بأن هناك قانونا أدبيا مطلقا شاملا واننا كبشر مجبرون على أن نخضع لمقتضياته ولكن المدنيه الغربية الحديثة لا تقر الخضوع الا لمقتضيات اجتماعية واقتصادية وقومية أن معبودها الحقيقي ليس من نوع روحاني ولكنه الرغاهية وان فلسفتها المعاصرة انما تعبر نفسها عن طريق الرغبة والقوة وكلا الامرين موروث من المدنية الرومانية القديمة » •

ويقول: 1 ان هذه المدنية لا تجحد الله ولكنها لا ترى مجالا ولا فائدة لله في نظامها الفكرى الحالى ١٠

وهذا جانب جديد من جوانب الشر في تلك الحضارة المادية ، أنها منافقة تدخل الكنيسة ، وتقيم الحفلات الدينية وهي لا ترى لله فائدة ولا ثمرة ، وتستغنى عنه بنظامها الفكرى ودستورها الموضوع ، كما أنها تعبد القيم المادية من مال ولذة وقوة ، وكلها منطلقات للفجور والبغى والعدوان ، ولا يمكن لعباد المادة أن ينشئوا نظاما يعد الانسانية ، ومن ثم كثر في ظل هذه الحضارة ، بل أرقى

مدن أوربا | السويد والنرويج | الانحراف - والاباحية - والاجرام · · كما كثرت الانتحارات في هذه الأجواء المادية وسماء الملل وتمنى القوم الخلاص من حياتهم · · ولا تسل عن التمزق الشبابي وحياة ( الهيبز والخنافس ) المتمرد على نظام الحياة هناك ·

ومشكلة البطالة في أمريكا اليوم تهدد بكوارث ماحقه رغم الغنى والترف ففي تصريح لنيكسون منذ ثلاثة أسابيع على التحديد يقول: « إن البطالة ستظل المشكلة التي تهدد الاقتصاد الأمريكي وإن حجمها يتزايد عاماً بعد عام » • • واخطر من ذلك أن أغنى دولة في العالم تتلقى المعونات الغذائية من الميابان ففي ١٩٧١/ ١٩٧٢ نشرت أخبار اليوم تقول:

ا ألقى السناتور الأمريكى « فلان » خطاباً بدأه بقوله : « أصبحت أغنى دولة في العالم تتلقى المعونات من الدول الأجنبية » وقدهاجم الحكومة بأسلوب غاضب وكلمات لاذعة] •

هذه تقدمية القوم · · فسق وعهر و دعارة و انطلاق حيو انى آثم ـ ومشكلات لا عدد لها ـ وتزييف لفطرة الانسان وسحق لخصائصه و اهمال لروحه الظامئة الى الهداية و النور ولعل من العجب حقا ـ أن تكون في أمريكا أزمة بطالة ـ وأن يكون فيها فقر وحرمان ـ وتناقضات عجيبة ومن الغريب أيضاً أن الرجل الأوربي لا يشعر بالامن رغم الرفاه المادي و المستوى الرائع الذي وصل اليه · ربما لأن مصدر الامن هو الدين · الذي يعتصم به الأفراد في الشدائد · وماذا تصنع كل وسائل الترقى ـ اذا سلب من الانسان دينه ؟!

والحضارة الأوربية منحت الانسان ترفآ وسلبته ديناً يلوذ به في الكوارث والملمات من أجل ذلك نرى ظاهرة القلق والخوف تسيطر على الحضارات المادية في الشرق والغرب •

نشرت جريدة الاخبار بتاريخ ١٩٧٢/١/١١ تحت عنوان \_ الأمريكيون لا يشعرون بالامن نقول :

[ أعلن ٧٨٪ من بين ٤٣ ألف قارى، ردآ على أسئلة نشرنها مجلة لايف الأمريكية عن الجريمة ٠٠ انهم يشعرون أحيانا بأنهم غير آمين داخل بيوتهم وقال ٣٠٪ انهم يحتفظون بنادق للدفاع عن أنفسهم وأوضح ٨٠٪ من سكان المدن الكبرى أنهم يخافون السير ليلا في الشوارع وقال ٤١٪ انهم يعتبرون حماية البوليس غير كافية ] ٠

ولعل هذه الاحصائية تؤكد أن الجريمة قد غدت أمرا طبيعيا في ظلة حضارة القطيع حضارة القتلة والسفاحين ، والعجيب أن هذه النسبة تقل بل تكاد تتلاشى في البلاد ذات المستويات المتخلفة ماديا لا توجد عصابات ولا توترات ولا انتحارات كما توجد في قلب أغنى دولة في العالم! فانظر كيف هيأت هذه الحضارة الشيطانية مسارح للرذيلة والاباحية والجريمة ؟ وكيف غرقت في الخمر و وتاهت في الهلوسة والمحدر و وكيف اقترب القوم من الجنون ثم لنظر كيف عجزت أمريكا ان تكافح نزعات التعصب العنصرى فما زالت تحتقر الرجل الأسود وتنشىء الاحياء الخاصة والمدارس والمشافي والمطاعم للزنوج و وتعاملهم بقوانين ظالمة و وتحاكمهم في محاكم خاصة و وأهذه حضارة ؟

ومن منطلق الجريمة · · تنبعث كل النزعات البربرية والوحشية · والاستعمارية وكل الشرور في العالم · · فقوة أمريكا تستخدم كلها في الشر · · ويكفى أنها لم تعدل يوما ما ، بهذه الفترة تعيش اسرائيل ـ وتعربد ـ وتنتهك المقدسات والقيم وتسخر بمجلس الأمن والمنظمات الدولية ـ وعلى هذه القوة تعتمد في احتلال القدس ـ والأرض العربية · · تؤازرها

أمريكا أولا · · وكل قـوى الشر · · لان هذ القوى هى التى أنشئات اسرائيل وأحلتها أرض فلسطين · وجعلتها وطناً قومياً للبعث الاجرامى المرتقب ·

من أنشما اسرائيل ؟ هذا سؤال يجب أن نفهم جوابه لنعرف من هم أعداءنا متكاملين ولا نخطئهم في ساعة من ليل أو نهار!!

ومن خسائس هذه الحضارة أنها لم تستطع صنع الذات الاصيلة الثابتة ، وانما أنشئت ذاتاً ضالة تبحث عن نفسها بين شتى الديمقراطيات ، وأنها صنعت الاشياء ثم انكفئت تعبدها وذهلت عن الله ، ولا تستقيم حضارة تعبد المادة ، ومن ثم فالانسان في الوسط الامريكي ، بيجد في بيته المدفأة والثلاجة والمروحة ووسائل التكييف ، ويجد السيارة وكل الوسائل المريحة التي هيأتها له الحضارة ، ولكنه رغم ذلك ظامى، ، قلق ، ضائع ، شقى ، معذب يود الانسلاخ من حاضره ليفر الى عوالم طبيعية ، بيجد فيها ريا لهذا الظمأ الذي يوشك أن يحترق له جوفه ، ويجد أنسا من هذا الشقاء الذي يوشك أن يجتاح روحه ، ويجد أمناً من هذا القلق الذي يملأ نفسه ، نهو ظامىء والماء من حوله زلال !!

وعندما تخلى القوم عن الدين \_ وعبدوا الشهوة والمادة والقدة • نبتت أخلاقهم في تلك الأرض النكدة « والبلد الطيب يخرج نباته باذن ربه والذى خبث لا يخرج الا نكدا (١) » •

فصارت هذه الأخلق متخصصة في النفاق والخداع والادعاء • • والكذب • • تعتمد على الازدواج والثنائية فلديهم أخلاق محلية وأخلاق للتصدير • • ومن ثم تحولت وسائل اعلامهم الى أدوات للكذب والدس والادعاء تنشر سمومها وتنفث

<sup>(</sup>١) آية ٨٥ الأعراف .

حقدها فى بلادنا لتزيدها تمزيقا واضطرابا · · وتأبى حضارة الايمان الا أن تخضع الحياة كلها لله · · فالأخلاق عليها رقيب منه سبحانه \_ والمنشآت مرتبطة به جل جلاله : « سبحان الذى سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين (١) » ·

هذا منطق المؤمنين وهم في ذروة الاتنصار الحضارى ٠٠ يذكرون ربهم ليذهب غرورهم ٠٠ ويفر الشيطان من آفاقهم ٠٠ فلا يعبد من دون الله ٠٠

وفى ضوء ما مضى كله نستطيع ان نؤكد بان الاسلام قادر على ان يسترد مجده ـ ويستعيد حضارته · ويعيش أبناؤه كرامة فى وطن اسلامى عزيز · بالرجوع الى الله ورسوله · فنفض اليد من الأجانب ـ والاعتماد على الله وعلى أنفسنا فى تخطيط حياتنا ـ وتنمية مجتمعاتنا ـ وأن نستشعر فى كل لحظة أن الرجعى الى الله ـ وأن حياتنا قصيرة · · فعلينا جميعة أن نحقق مشيئة الله فى الأرض ونتنازل عن حظوظ أنفسنا ـ ونصفى قلوبنا من كل ضغينة وحقد · · ونضع أيدينا فى يد بعض كى يتم البناء ـ وينهض الصرح · · وما ذلك على الله بعزيز ·

ولا قوة ولا مناعة ولا هيبة لأى حضارة تنسلخ عن الله • • لأنها من عمل الشيطان وكيد الشيطان ضعيف جدا ضعيف فما ينبغى أن ترهبذا كل قوى الشر من حولنا فهى سراب • • وقد خاب من افترى !! وهى حضارات بشهادة أبنائها مزيفة حيوانية سريعة الانهيار • • « ففروا الى الله انى لكم منه نذير مبن (٢) » •

<sup>(</sup>١) آبة ١٣ الزخرف.

<sup>(</sup>٢) آية ٥٠٠ الذاريات ٠

#### ماذا قدمنا للحياة ؟

يطيب لنا ونحن في لحظة المحاكمة لما أحدثه حضارة الغرب من خلق عالم فاجر بعيد عن الله أن نشاءل بانصاف ماذا قدمنا للعالم وللحياة • • وبتعبير أدق ماذا قدمت حضارة القرآن للحساة ؟

والذين يقفون على الفصول الأولى من هذا الكتاب ووصف عالم ما قبل القرآن ثم يتابعون النقلة الرائعة التى انتقلت اليها الحياة يدركون جيداً ماذا قدمنا للحياة ؟

لقد أصبحت الجاهلية بعد نزول القرآن حركة رجعية في العالم كله ـ تدل على الجمود والغباوة ـ بعد أن أحدث الاسلام أثره في النفوس كما يحدث الربيع أثره في الحياة فغير عقائد الناس واتجاهاتهم الفكرية ونظرتهم الى الكون والى الطبيعة والى الحياة ونقلهم من صميم الظلمات الى منطقة الضوء والى الحبياة ونقلهم من وهاد الفساد الى قمة الصلاح • • وصيرهم أساتذة العالم وسادة الوجود كما اختنقت الكهانة وأصبحت حركة مهينة بعيدة عن روح الحياة والعلم • • ورأى العالم منا الأعاجيب فعلمنا الجاهل ـ وأعززنا الذليل وقومنا المعوج • • وعالجنا المريض وأهدينا الى البشرية الخائفة المذعورة أمنها وسلامها واستقرارها وكرامتها • • وأطقنا مواهب الانسان وخصائصه لتصنع التقدم وتتفاعل مع الكون ـ وتعبد الله ، كما أفضنا على العالم حرية طلقة • • لا تستذل رقساب البشر ولا تخضعهم الالله • • وسرت هذه الحرية منا الى الكنيسة والى المجتمع السيحى فثار على الجمود والرجعية

ونشا من احتكاك هولا، بحضارتنا أن ترجموها الي محتمعاتهم ، يقول الأستاذ أحمد أمين : [ ظهر بين النصاري نزعات تنعكس عليها آثار الاسملام ـ من ذلك أنه في القرن الثامن الميلادي ظهر في مقاطعة سمبتانيا في جنوب فرنسا جماعات تدعو الى انكار الاعتراف أمام القسيس ٠٠ وأن ليس للقسيس حق في ذلك وأن الضراعة لله وحده الذي يملك غفران الذنوب ١٠ وفي سنة ٢١٣ه قام الأسقف الاندلسي « تورين » باحراق الصمور والصلبان ونهى عن عبادتها بأسقفيت ووجدت طائفة أخرى من النصاري تشرح التثليث بما يقترب من الوحدانية وتنكر تاليه المسيح ٠٠٠ وكان من آثار الاسلام ايضا تلك الدفعة الثورية التي جعلت لوثر وصحبه من رجال الاصلاح يشتطون في مهاجمة الكنيسة ويتهمونها بالرجعية والفساد ويبعلنون الانفصال عنها \_ ولعل ما ساد العالم بعد نزول القرآن من احترام المرأة - ومنحها حقوقاً كريمة - انما كان أثراً من آثار الاسلام ٠٠ وهكذا ما من ناحية من نواحي التقدم والفكر والفلسفة والتدين والعلم سادت أوربا الا وللعرب فيها يد بيضاء وفضل مشكور وقد أقيام العبرب بالأندلس قراية ثمانية قيرون ٠٠ وتعاقب عليها ملوك عظما، لهم طموحهم و فقههم الحضاري على رأسهم تسعة عشر خليفة من أو لاد عدد الرحمن الداخل وحفدته في أربعة وثمانين ومائتي عام ٠٠٠ نشروا فيها من العلوم والمعارف والثقافات ما ألهم أوربا وعلمها ببقول دوزى المؤرخ: [ ان عبد الرحمن الناصر أولى أن يكون من ملوك العصر الحديث لا من ملوك القرون الوسطى ا ويقول ستانلي لاين بول: ١ ان حكم عبد الرحمن الثالث الذي قارب خمسين سنة أدخل على أحوال أسبانيا تجديدا لا يلم الخيال على أجمع ما يكون بحقيقة فحواه ٢٠

وإن حنين الوطنيين الغلاة من أبناء أسلبانيا ليشلتد وينزايد الى تلك الفترة المتألقة التي عاشوها في أحضان الحضارة القرآنية ٠٠ فهذا الكاتب الموهوب بالاسكوا أبابنز الذي توفي منذ سنوات يقول: [ لقد أحسنت أسبانيا استقبال أولئك الرحال الذبن قدموا اليها من القارة الافريقية وأسلمتهم أزمتها من غير مقارنة ولا عداء فما هو الا أن تقترب كوكبة من فرسان العرب احدى البلاد حتى تفتح لهم أبوابها وتتلقاهم بالترحاب ـ وكانت غزوة تمدين ولم تكن غزوة فتح وتدويخ ـ ولم يزل سيل المهاجرين يتدفق من جانب المضيق وتستعد معه تلك الثقافة الفتية الموحدة الأركان نابضة بالحياة بعيدة الشوط ولدت منتصرة \_ ويث فيها النبي (محمد صلى الله عليه وسلم ) حمية قدسية واجتمع اليها أفضل مافي وحي بني اسرائيل وعلم بيزنطة وتراث الهند وذخائر فارس والصين وهكدذا تسرب الشرق الى أوربا على نهج غير نهج داردا و زركسيس من قبل أثينا الذي قاومته خوفا على حريتها \_ و في خلال سنتين استولى العرب على ملك قضى مستردوه سبعة ةرون كاملة في استرداده ولم يكن في الواقع فتحا فرض بقوة السلاح بلي حضارة جديدة بسطت شعابها على كل آفاق الحياة ولم يتخل أبناء هذه الحضارة عن فضيلة حرية الضمر وهي الدعامة التي تقوم عليها عظمة الشمعوب فقبلوا في المدن الذي ملكوها كنائس النصارى وبيع اليهود ولم يخش المسجد مايد الأدبيان التي سبقته فعرف لها حقا واستقر الي جانبها غر حاسد لها ولا راغب في السيادة عليها ونمت على هذا ما بن القرن الثامن والقرن الخامس عشر أجمل الحضارات وأغناها في القرون الوسطى • وكان سكان أسبانيا يتزايدون وتنمو فيهم عناصر التقدم وتنسجم جميع العناصر البشرية وخفق قلب الحياة الاجتماعية باقوى نبضاته التي عرفها تاريخ الجماعات الىشرىة » • • وهذا حديث منصف يغنى قليله عن كثير مما نقول ٠٠ فانها شهادة القوم ٠٠ وهى تعطى الصورة الصحيحة لواقع حضارتنا على الأرض الاندلسية ونتناول مفاخر شتى من تسامح دينى ، وازدهار علمى ، وفقه حضارى ، وحب للسلم ، وايثار للمعرفة والعلم ، وايثار للمعرفة والعلم ، ونشاط فى الاجتماع وهكذا ٠٠

ويقول المسيو ليبرى : 1 امح العرب من التاريخ تتاخر نهضة الآداب في أوربا قرونا طويلة ١٠٠٠

ويقول مار في كتابه ملخص التاريخ: ١ هسب العرب يظهرون ماخفي من مواهبهم فبهروا العالم بما أوتوه من معجزات العلم وأصبح لهم السبق بعد اليونان فبعثوا كتبهم من مراقدها ونفخوا فبها منروحهم الحياة والقوة فجعلوا بذلك سلسلة العلوم متصلة الحلقات محكمة الرد لا يمسها ومن ولا انقطاع وما جانا العلم والمدنية الاعن طريقهم لاعن طريق اللاتن » •

وبعد فماذا نأخذ وماذا ندع من روائع تلك الحضارة وآثارها العالمية - ان لذلك كتبآ معينة قد تكفلت بتوضيح تلك الآثار ؟!

أنتحدث عن الطب والكيميا، والضحو، والفلك وعلوم الحياة وكيف أخذها الغرب عن طريقنا ؟

انتحدث عن الفلسفة والعلوم الأدبية ـ وآثارها في أوربا والحياة كلها ؟

أنذكر تلك الظاهرة الرائعة التى جعلت أوربا تتلمذ على العرب في كل شي، في جامعات الأندلس ؟ • وكيف أن القوم

حذقوا العربية ونظموا الشعر وألفوا القصص باللغة العربية ونسوا لغة آبائهم وزهروا فيها!! حتى لم يوجد بينهم من بتكلم باللاتينية • •

وكيف أن التقليد قد تجاوز ذلك الى اللباس ونظام الأكل وطريقة الحديث وأساليب الحياة ٠٠ لعمرى ما يستطيع مذا الفصل القصير أن يلم بكل ذلك وحسبنا أن نؤكد بأن هذه الحضارة من قبل ومن بعد حضارة القرآن تنعكس أنواره عليها وتنمتد قوته دائما اليها ٠ وتفيض معارف وثقافته فيها ٠٠ وتسقى تقاليدها وآدابها بمائه فهل يجف لها زرع أو يصوح نست أو يجدب وجود ؟

ذلك رمن بتمسكنا بالقرآن وتطبيقنا لشريعته واعتزازنا بمبادئه وان القرآن الذى بدأ التجربة أول مرة والحياة مظلمة والجهل غامر والغى سادر لقادر على أن يعيدها من جديد وهو أهون عليه !!

## من وراء أربعة عشر قرناً

لكانى أسمع الصوت الجهير وهو يتردد واثقابين الجماهير المؤمنة ممناك في عرفات عند جبل الرحمة يحذر هذه الأمة عوادى الانقسام والفرقة ، وأسلباب النزاع والبغى ويؤكد لها تلك المعالم الحضارية لتمضى على نور في صنع حضارة القرآن ،

انه صوت النبى محمد صلى الله عليه وسلم وهو يلقى خطبة الوداع فى نحو مائه الف مسلم تجمعوا على شكل مؤتمر موسم ليسمعوا من قائدهم ومعلمهم ٠

كان ذلك في العام العاشر للهجسرة ٠٠ وكانما أحس الرسول باقتراب أجله فأحب ألا يلقى ربه الا وقد ادى حق البلاغ لهذه الأمة الكريمة التى صنعها على عين الله ٠٠ لتستمر المسيرة الحضارية على صراط العزيز الحميد ٠٠ وقد أكد صلوات الله وسلامه عليه على مجموعة من القيم الحضارية ٠٠ وكانما كان ينظر من خلال الغيب الى مستقبل هذه الحضارة ٠٠ وما سينالها من أصحابها ٠٠ قال : [ أيها الناس اسمعوا منى أبين لكم فانى لا أدرى لعلى لا ألقاكم بعد عامى هذا في موقفي هذا ! أيها الناس أن دماءكم وأموالكم عامى هذا في موقفي هذا ! أيها الناس أن دماءكم وأموالكم هذا ٠٠ ألا هل بلغيت ٠٠ اللهم فاشهد ٠٠ ومنها : ان ربا هذا ٠٠ ألا هل بلغيت ٠٠ اللهم فاشهد ٠٠ ومنها : ان ربا الجاهلية موضوع وان مآثر الجاهلية موضوعة ٠٠ أيها الناس لن الشيطان قد يئس أن يعبد في أرضكم هذه ولكنه قد رضى أن يطاع فيما سوى ذلك مما تحقرون من أعمالكم ٠٠ ومنها :

أيها الناس: ان لكم على نسائكم حقاً \_ ولهن عليكم حقاً ، لكم علهم ألا يوطئن فراشكم أحداً تكرهونه وعليهن ألا يأتين بفاحشة مبينة واستوصوا النساء خيراً •

أيها الناس: انما المؤمنون اخوة ولا يحل لامرىء مال أخيه الا عن طيب نفس منه اللهم فاشهد فلا ترجعوا بعدى كفارة يضرب بعضكم رقاب بعض فانى قد تركت فيكم ما ان أخذتم به ٠٠ لم تضلوا بعدى أبدة ٠٠ كتاب الله ألا هل بلغت !!

أيها الناس أن ربكم واحد وان أباكم واحد كلكم لآدم و أدم من تراب ان أكرمكم عند الله أتقاكم ليس لعربى فضل على عجمى الا بالتقوى ألا بلغت ؟! اللهم فاشهد ] •

اقتطفنا من هذه الخطبة الكريمة تلك المعانى العظيمة التى تشير كل فقرة منها الى قيمة حضارية لها أثرها في حياة الجماعة الانسانية ـ ولم تكن تلك القيم بعيدة عن أذهان أصحابه الذين احتشدوا لسماع الخطاب • • لأنها قد وردت في القرآن وتأكدت بتطبيق الرسول ولكنه أحب أن يركز على هذه القيم بالذات قبل أن يلتحق بالرفيق الأعلى لتظل متوهجة ساطعة لا يتسرب اليها اهمال أو نسيان • • ونحن نستطيع أن نسجل بعض انطباعاتنا عن تلك الموضوعات فيما يلى :

ر حرمة الدماء البشرية \_ وقداسة الحقوق الانسانية فلا تنتهك هذه الحقوق ولا يعتدى عليها وبهذا تتأكد كرامة الحياة وتمضى في طريق الأمن ويتجه الانسان لاداء دوره الحضارى في الحياة ٠٠ موفور الكرامة \_ عزيز الجانب \_ مرفوع الجبين لا يستذل ولا يستغل ولا يعتدى عليه قد ضمن له الرسول حقوقه المقدسة وركز عليها لأن الانسان أهم ركن في

بناء الحضارة • • وكانما كان الرسول ينظر من خلال الغيب الى تلك الحضارات التى امتهنت خصائص الانسان وأذلت كرامته وحولته من عبادة الله الى عبادة الآلة وأنشات له حضارة صناعية عاش بينها غريبا مبتذل الكرامة مستبعد الروح • •

انه الحرص البالغ من الرجل العظيم الذى أرسى بيده دعائم أروع حضارة عرفها التاريخ · · الحرص على كرامة الانسان وحقوقه ليعيش عبد الله سيدا لكل عناصر الكون مرفوع الجبين · ·

٢ ـ أشار صلوات الله وسلامه عليه الى عنصر أساسى له أثره في استمرار الحضارة الربانية ـ وهو عنصر منع الاستغلال ـ ومكافحة الربا ـ ليتحرر اقتصاد المجتمع من البوائق والآفات التى تهدد وجوده • • فاذا رأينا البوم تلك المعاملات الربوية التى تشييع في الحضارات العالمية وكيف تخلق المنازعات ـ وتحيك المؤامرات ـ وتسيطر على الحكم عرفنا سر العظمة في تلك التوجيهات الرائدة • • التى يهدف الرسول الكريم من ورائها الى تطهير المجتمع الاسلامي من أوضار الربا وشروره !! ولقد تأصل الربا في حضارة الغرب حتى صار قاعدة الاقتصاد هناك وطفح بشرور الاحتكار والمضاربة وبرزت آثارها المادية في تلك المجتمعات • •

٣ ـ أكد صلوات الله وسلامه عليه في ذلك الموقف الرهيب متانة البناء الحضارى الذي صنعه مع أصحابه على عين الله و أنه لم يعد الشيطان سبيل عليه بعد أن أتم الله النعمة وأكمل بناء الدين ـ وكأنما يرمز صلوات الله وسلامه عليه الى أن هذه الحضارة في مأمن من أعدائها على مر الأيام مادام اصحابها

متمسكين بها · · مطبقين لأحكام الله فيها · · ملتزمين بأوامره ونواهيه حتى اذا انحرفوا عن الجادة · فقد فسحوا للشيطان طريقاً ينفذ منه اليهم · · ويتمكن من القاء العداوة والبغضاء بينهم · · وما أكثر قوى الشر وعملاء الشيطان التى تتربص بنا الدوائر على مر الأيام!! وما أقل مانتنبه لها \_ أو نسد الطريق عليها · · قبل أن تمزقنا كل ممزق ·

3 \_ أكد رسول الله صلى الله عليه وسلم «حقوق المرأة «لأنها قد لقيت من قبله ضروباً من العنت وألواناً من المهانة • • فجاء ليرد عليها كرامتها \_ ويحفظ آدميتها • ويبين لها حقوقها التى لا ينبغى أن تتجاوزها • • وحقوق زوجها عليها وحقوقها عليه • • • بما لا يدع مجالات للبس أو خفاء وكأنما كان ينظر من وراء الغيب الى تلك الحضارات المنحلة التى عبثت بكرامة المرأة • • وأطلقتها لتسابق الشيطان • • ونفخت فيها روح الغرور فخدءتها عن نفسها فاذا هى تحتقر رسالتها فى الحياة وتتمرد على المبيت وتنطلق فى ميادين الاباحية والسهرات المبتذلة • •

يقول بعض الأساتذة الجامعيين السويديين واصفاً حال المرأة في تلك الدلاد المتحضرة: إلى النا نعلم أبناءنا في المدارس الثانوية وفي سن مبكرة كل شيء عن الجنس واضحاً صريحاً ليست لدينا مشكلة جنس، أن المتعة الجنسية كمتعة الطعام اللذيذة والملابس الأنبيقة والعلاقات الجنسية بين الرجال والنساء قبل الزواج أمر طبيعي وعادى وما يباح للشاب يباح للفتاة ] .

اذا قرأنا عن تلك الحالة المتدهورة للمرأة فى أرقى بلاد العالم اليوم عرفنا الى أى حد كانت وصية الرسول رائعة وملهمة • • لتظل المرأة فى ظل حضارتنا نظيفة كريمة تؤدى رسالتها • وتحتفظ بحيويتها وترعى الأطفال وتصنع البيت المسلم • •

وتتلقى من العلوم والمعارف ما ينير عقلها ويحفظ عليها دينها وشرفها لئلا تصير يوما الى هذا المنحدر السحيق فتصبح لعبة للشيطان وملهاة للمجتمع ·

م يهتف صلوات الله وسلامه عليه بتلك الحقوق الانسانية المقدسة قبل أن تولد المنظمات الدولية : « كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه » •

هل وعيت ايحا، تلك الفقرة الرصينة المتماسكة التى تؤكد حرمة الأعراض الانسانية فلا تنتهك ، والاموال فلا تستغل ، والدماء فلا تسفك وآدمية البشر فلا تمتهن !! وخصائصهم العليا فلا تزيف ٠٠٠ !!

وعندما تقرأ هذه الحقوق ٠٠ الموثقة ٠٠ في كلمات الرسول الصافية ٠٠ وننظر في واقع الحياة التي عاشها مع أصحابه نرى أن هذه المعانى قد ترجمت الى عمل ، وتحولت الى سلوك ، ونفذت بكل دقة ٠٠ وأنها لم تكن عبارات مرصوفة للاستهلاك ، ولا كلمات براقة للعرض \_ ولا شعارات رنانة للتباهى !! بل تحولت بتطبيق الرسول الى واقع حى ماموس ٠٠ يظهر أثره في قوله : « والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد بدها » ٠

وعندما نقارن بين حقوق الانسان في واقع حضارتنا \_ وبين حقوق الانسان في حضارة الغرب \_ وفي دساتير العالم المتحضر نترى أن هناك شعارات ، مجرد شعارات صنعت بلباقة وفطنة ، وليس وراء ذلك شيء ، هل رأت النور يوما من الأيام ؟ هل طبقت في واقع الحياة ؟ مبلغ علمنا أن الانسان كله ضائع هناك فهل تكون له حقوق ؟

اذهم فقط يختلفون بها كل عام ويجعلون لها عيداً ٠٠٠ ياتون فيه الخطب والكلمات!!

اما حقوق الانسان عندنا وفي حضارة القرآن فواقع عاشته البشربة تجربة حضارية رائدة أحس فيها كل فرد بكرامته فانطلقت مواهبه تبنى الحياة وتبدع في صنع الحذيارة .

وماأروع ندا، الرسول المجلجل في آفاق الحياة • ( أيها الناس ان ربكم واحد وان أباكم واحد الخ )

مكذا في فقرة رائعة يعلن الرسول الساواة العامة بين الدشر في الحقوق والواجبات ، ويقرر أن أساس التفاضل بين الذاسي لسس مو الحسب أو النسب أو المال أو اعتبارات الدم أو العرق أو الجنس أو الوطن أو القومية ٠٠ وانما التقوى التي نسنة في الضمائر والقلوب أية ديمقراطية من ديمقراطيات العالم قد أكدت على تلك القيمة العليا ؟ وصاغتها لحنا عبقرياً منز القلوب والشماعر ؟ ثم طبقتها تطبيقاً عملياً أحس فيه كل فرد دية دمته في الحباة فانطلقت القوى البناءة في ظل هذه الكرامة تدني المجد والحضارة - لعمرى - لكأنما كان الرسول الاعظم ينظر من وراء القرون الى تلك العنصريات المرذولة م الطائميات الحاقدة - والاقليميات الضيقة وخرافات العرق والحنس واللون !! كانما كان يرصد بمنظاره الثاقب ما تعاذب البشرية في عصر الذرة والصاروخ • والصعود الي القم، وغزه الفضاء من تفرقة عنصرية تمارسها أرقى الدول وأعرة عاديم الديمة راطية وصرنا نسمع كل يوم مشكلات الله نين وكرامتهم الضائعة \_ وحقوقهم المتهنة ٠٠ في عالم بعدرهم حيوانات ليس لهاحق الوجود الحر والكرامة العزيزة

• • وصرنا نسمع حكومة الاقلية البيضا، في روديسيا وحضارة الرجل الأبيض وخرافة الدم النقى والعنصر الذكى وشعب الله المختار!

يارب الناس: أين حقوق الانسان في ظل هذه التفرقة المهينه ؟ وأين كرامته في ظل المنظمات الدولية ؟ • نم هانئا بارسول الله يارسول الكرامة والحرية وشرف الحياة •

لقد هتفت بصوتك الجهير من أعماق التاريخ في أفق البشرية كلها معلنا أن لا استغلال ولا استذلال ولا بغى ولا امتهان لكرامة الانسان « الناس سواسية كاسنان المشط » وقد تركت أمتك على المحجة البيضا، بعد أن قررت واكدت وطبقت وسارت أمتك بقيادتك على الدرب ، فحررت العبيد وصنعت كرامة الحياة واستنقذت شرف الانسان وكرامته من النبلاء والأشراف ورجال الدين ، وصنعت عالماً متكافئاً ، الملك فيه لله و والكرامة للبشر و لا نفاضل الا بالتقوى والعمل الصالح ،

نعم ماأروع قولك يارسول الله الا هل بلغت ؟ تكررها عقب كل فقرة وتشهد الله على ذلك ، نعم بلغت يارسول الله وأديت الأمانة وحملت أعباء الرسالة ! ؟ وتحملت من الجهد الواصب فوق ما يتحمل البشر ، و انك لحريص على ان تؤكد تلك القيم لتظل في وعى أمتك ، نقاوم بها عوامل الشر وتصد غوائل الشيطان ، وتستعصى على الفرقة والضياع !! أنت يارسول الله حريص على أن تسمو مشيئة الله وتتحرر أرادة الانسان ويعيش في عالم نظيف بعيد عن الشرك والفساد م ولهذا وقفت وخطبت وأشهدت الله ، ، نم هانئا يارسول الله ، ، فقد أديت أمانة ربك وصنعت أمة هادية نقلتها بوحى

الله من سفح الجهالة فوضعتها في قمة الايمان ولم تكتف بأن تصريعها على هذا النحو - وانما جعلت منها أمة رائدة معلمة ترشد الناس وتهديهم الى سواء السبيل م

فعليك من ربك صلوات وتحيات بقدر ما أخلصت في حمل الرسالة وأداء الأمانة ، وبقدر ما تحملت من عناء وأذى • • وبقدر ما أنت حريص علينا بالمؤمنين روف رحيم •

وقفت أمام ضريحك الطاهر في لحظة من لحظات الحياة المباركة ٠٠ خاشم القلب دامع العين تموج نفسي بشتى الاحاسيس وينبض قلبي بمختلف المشاعر وازدحمت في خاطري ذكريات غالية ذكرياتك يارسول الله وأنت تبنى دولة الايمان بالجهد والعرق ٠٠ وأنت تؤسس مجدد الاسلام ترفع مع أصحابك قواعد أكرم حضارة عرفها الانسان • • ذكريات الأمجاد الاسلامية الطامحة يوم انطلقت كتائب التحرير تسحق الساطل وتدمر الشرك وتمكن لكلمة الله في الأرض • • وتحرر الحياة من قبضة الجبارين ذكريات الصحابة الذين هجعوا على مقربة منك في البقيع ٠٠٠ وكيف ارتفعوا باعيمانهم وجهادهم الى مستوى كريم لا يدركه سعى ولا تلحقه همة وكيف صنعت منهم باقة زهر نضير ملأت جو الحياة بالعطر ونضرت وجهها بالحمال فأسرعت بالخصب وجادت بالربيع!! ذكرياتك بارسول الله وأنت قائم في مسجدك المبارك تتلو آيات الله وترددها في المق الحياة لتطهر الوجود وتصنع الرجال وتعلم الحياة الحياهلة •

قلت لنفسى وأنا في موقفي هذا:

من هذا تفجر نبع الحضارة الانسانية ومن قلب هذا الرجل العظيم تدفق الهدى والنور من قلب محمد محرر الوجود صانع الأبطال رائد الانسانية محطم الوثنية، وبسواعد

أصحابه الهاجعين على مقربة منه قام ذلك البنا، الكبير وكتب للوجود شان آخر وقلبت في سجل الحياة صفحة مشرقة بيضاء!!

يا صناع الحضارات!! أين تقع حضاراتكم من حضارة قوم عاشوا لله وتجردوا من مظاعر الجاه وكانت قيمهم ومبادئهم ومنلهم رصيدا مباركا لكل الناس ولجميع البسر . . لانها سادت وازدهرت فأتت أكلها ضعفن!

يامسلمون في شرق الدنيا وغربها !! هذا نبيكم محمد عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم ، لكانما ينظر اليكم حزينا وقد لعب بكم الشيطان فمزق وحدتكم وفرق كلمتكم وصيركم أعدا، متنابذين يضرب بعضكم رقاب بعض ٠٠٠ أنسيتم ما حذركم اياه في خطبة الوداع من أن يلعب بكم الشيطان أن قوى الشرتئلب عليكم وأن حضارة الشيطان افترست حضارتكم ٠٠٠ لانكم ذهلتم عن وجودكم ٠٠٠ ونمتم عن أمجادكم ٠٠٠ واسلمتم زمامكم للشيطان !!

لكأنى أسمع صوت النبوة الهادر وأنا واقف أمام الضريح انطاهر يناديكم أن اجتمعوا فهذا القران معكم وامامكم • • وهو قادر على أن يصنع وحدتكم ويرجع مجدكم فهيا عيشوا نظامه وطبقوا أحكامه تكن لكم العزة في الحياة : ( تركت فيكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا أبدآ كتاب الله ) •

هكذا تماوجت الخواطر في وجداني وهكذا نقلتني الى عالم أكرم ثم ردتني الى واقع مر فهل نستجيب ؟

وانطلقت أدعو وأدعو!!

اللهم يارب محمد يارب الكعبة يارب هذه الجموع البشرية التى يموج بها المسجد بصر المسلمين بدينهم من سباتهم واجمعهم على كتابك لتعود اليهم أمجادهم •

اللهم اكتب لنا النصر على أعدائك حتى نسترد القدس ونستعيد الأرض ٠٠ ونطهر الوجود كله ٠

اللهم ألف بين قلوب المسلمين - وأذهب عنهم كيد الشيطان ليعزوا دينك وينشروا هداك .

اللهم ان يهلك هؤلاء فلن تعبد في الأرض ٠

اللهم ألهمنا الحق \_ ودلنا عليه \_ وقدنا الى الخير ووجهنا اليه حتى نؤسس دولة العلم والايمان على تقوى من الله ورضوان •

والحمد لله أولا وآخرا له المجد كله وله الحمد كله وهو على كل شيء قدير ٠

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ع

#### كلمة ختامية

أحمد الله عز وجل - أن أتاح لى تلك الفرصة الهادئة الطيبة لأحقق أملا عزيزاً طالما صبوت اليه - وهو الكتابة في موضوع « قيم الحضارة القرآنية » - وابراز أسرارها الرائعة - وآثارها العالمية من وجهة نظر معينة • • تختلف عما كتب في هذا الموضوع من قبل • • وهو الاستمداد من القرآن الكريم مباشرة • • والاصغاء الى سر الايحا، الكامن في الفاظه وتراكيبه • • لاستنباط مايدعم الحياة وينفع الناس •

وقد ركزت الأضواء على مجتمع الايمان الذى أسسه سيدنا محمد صلوات الله وسلامه عليه و الذين معه بالجهد والعرق و ووضحت كيف استطاعوا بقدراتهم الطبيعية ومواردهم المحدودة أن يملأوا كل فراغ و وان يسدوا كل عوز ومواردهم المحدودة أن يملأوا كل فراغ ون يسدوا كل عوز تملأ الحياة بالأمل والنور ووتومض في جنباتها المعتمة كما تومض المناره في ظلام المحيط ووقفت طويلا أمام السواعد الفتية التي صنعت تلك التجربة وقيادة رسوله العظيم وبينت كيف امتدت تلك التجربة وترامت حتى شملت العالم وبينت كيف امتدت تلك التجربة وكيف عاشت الانسانية أسعد أيامها في أحضان تلك الحضارة وكيف عاشت الانسانية أسعد أيامها في أحضان تلك الحضارة الربانية وكيف تفجرت مواهبها الخصبة لتبنى الحياة وتصنع التقدم وترعى كرامة الانسان!!

ثم وضحت كيف استقت أوربا من نبعنا الطهور وكيف كافأتنا على ذلك في النهاية ؟!

وربطت بين أطماع المتربصين بتلك الحضارة · · وأكدت أنهم لا بستهدفون الا الاسلام ومهما تختلف وجهاتهم أو مظاهرهم فهم يجتمعون على الكيد للقرآن وحضارته كأن لم ينهلوا يوما من معينها ولم يتحرروا بمبادئها ·

وكنت حريصاً على أن أستنطق المستشرقين الحاقدين ـ وأدعهم يتحدثون عن آمالهم في القضاء علينا • • ووسائلهم في تحقيق هذه الغايات • • وذلك حتى تعرفهم أمتنا المجاهدة • ولا تخدع بحركاتهم وظواهرهم •

وقد اكتملت فيما أعتقد \_ صورة حية ونابضة لقيم حضارتنا الخالدة \_ أود أن أكون قد وفقت في عرضها والتعبير عنها ٠

والله أسال أن يمنحنا الصدق في القول والاخلاص في العمل ٠٠ انه ولى التوفيق وهو حسبي ونعم الوكيل ؟

توفيق محمد سبع

### مراجع الكتساب

#### أولا: كتب التفسير:

- (١) تفسير الكشاف (٢) تفسير الفخر الرازى
- (٣) ابن كثير الدمشقى (٤) المنارللسيد رشيدرصا
  - ( ٥ ) تفسير أبي السعود ٠

### ثانية: كتب التاريخ:

- (١) عصر ما قبل الاسلام للاستاذ مبروك نافع .
  - (٢) قصص الأنبيا، للاستاذ النجار ٠
- ( ٣ ) تاريخ الاسلام السياسي للاستاذ الدكتور حسن الراهيم حسن ٠
  - (٤) السيرة النبوية للاستاذ الخضرى ٠
- (٥) سيرة ابن هشام (٦) مروج الذهب للمسعودي
- (٧) تاريخ العرب قبل الاسلام للاستاذ جورجي زيدان٠

### ثالثا: من كتب الحضارات:

- (١) الاسلام في المعترك الحضاري الاستاذ عمر بها، الدين نقله محمد عاصم حداد ·
- (٢) أسس الاقتصاد بين الاسلام والنظم المعاصرة للاستاذ أبي الأعلى المودودي ·
- (٣) أشر العرب في الحضارة الأوربية للاستاذ عباس محمود العقاد
  - (٤) القرآن والعلم للدكتور جمال الدين الفندى ٠

- (٥) بين الديانات والحضارات للاستاذ طه مرور٠
- (٦) الاسلام والطاقات المعطلة ظلام من الغرب للاستاذ محمد الغزالي ٠
- ( ۷ ) من روائـــع حضارتنا للمرحوم الدكتور مصطفى السياعي ٠
  - ( ٨ ) المستقبل للاسلام للاستاذ مالك بن نبي ٠
  - ( ٩ ) الاسلام والحضارة العربية محمد كرد على ٠
- (۱۰) حضارة الاسلام لجوستاف النمساوى ترجمة الاستاذين عبد العزيز توفيق جاويد و عبد الحميد العبادى ٠
- (١١) تجديد التفكير الدينى في الاسلام للفيلسوف محمد اقبال ترجمة عباس محمود ومراجعة الدكتور مهدى علام ٠
- ( ۱۲ ) تعليقات الأستاذ شكيب أرسلان على كتاب حاضر العالم الاسلامي ٠
- ( ۱۳ ) الاسلام المفترى عليه بين الشيوعين والرأسمالين للاستناذ محمد الغزالي
  - ( ١٤ ) الحضارة الاسلامية لابي الاعلى المورودي ٠
- ( ١٥ ) نحن والحضارات الغربية لابى الاعلى المودودى وكذلك كتاب نظام الحياة في الاسلام لنفس الكاتب ٠
- ( ١٦ ) ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ؟ لأبى الحسن الندوى ،
  - (١٧) حقائق الاسلام وأباطيل خصومه للعقاد ٠
- (١٨) تاريخ الادب العربي للاستاذ أحمد حسن الزيات
  - ( ١٩ ) انسانية الاسلام للاستاذ أحمد عبد الغفور ٠
  - ( ٢٠ ) من حديث الشعر والنثر للمكتور طه حسين ٠
- (٢١) عبقريتا الصديق وخالد للاستاذ عباس محمودالعقاد
  - ( ٢٢ ) مواقف اسلامية للدكتور عبد العزيز كامل ٠

## محتـوى الكتـاب الجزء الثـاني ( قيم حضارية )

الصفحة	الموضسيع
٥	مقدمة الطبعة الثانية
	تقديم لفضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار
	الأمين العام لمجمع البحوث الاسلامية (شيخ الازهر
٨	فيما بعد )
11	مقدمة المؤلف
	البساب الأول
۱۸	البعث الجديد
77	رسول من أنفسكم
44	قيادة ومنهج
٤١	من خصائص البعث الجديد
٥٣	من آثار هـــذا البعث
٥٤	بين النظامين !!
15	لماذا سهل تقبل الناس للدعوة الجديدة ؟
7.8	من أقوال المستشرقين
	البساب النساني
۸۳	من خصائص الحضارة القرآنية
۸۲	(أ) استمدادها من القرآن وتجددها المستمر
۸۲	بين الكتب السماوية والقرآن
٧٥	القرآن نبع حضاري متجدد

الصفحة	الموضــــع						
٨٠	مكانة العقل في حضارة القرآن						
۸۲	من آثار العقل في حضارة القرآن						
٨٤	حركات الاصلاح الديني						
۸۹	الاجهاد وأثره في تطور الفكر						
١	(ب) ثبات صبغتها وابتعادها عن أهواء البشر						
117	(ج) انفتاحها على جميع الحضارات الانسانية						
177	شخصية الحضارة الاسلامية						
172	(د) ملاءمتها للطبيعة البشرية						
140	من عجائب المنهج القرآني						
۱۳۸	(ه) تكامل جوانبها واتساق عناصرها						
128	الرسول ومسئولية الجماعة						
120	بين النزعة الفردية والجماعية						
	الباب الثالث						
قيم الحضارة القرآنية							
101	(1) القيمة الايمانية						
102	العقيدة والضمير						
100	(ب) القيمة العلمية						
178	(ج) العمل قيمة عليا في هذه الحضارة						
177	(د) الجهاد في حضارتنا تعبير عن العقيدة						
177	العبادة وقيم الأخلاق في حضارتنا						
۱۷۹	(ه) الحربية في مجتمعنا الحضاري						
٥٨ /	مجتمع القرآن						

# الباب الرابع

الصفحة	الموضـــع					
391	ذوقيات الحضارة القرأنية					
192	صياغة الذوق وعجائبها					
18/	الرسول والتجربة الذوقية					
7.7	من الروائع الذوقية في القرآن					
7.7	(أ) النظافة والطعام					
7.9	(ب) توفير القيادات					
<b>K/X</b>	(ج) رعایة احرمات					
777	(د) أدب اتحية					
440	(ه) تفسحوا في المجالس					
الباب الخامس						
177	الحضارة القرانية بين المدوالجزر					
377	وقفة أمام السواعد الفتية					
141	مسع ابی بیکر					
72.	مع عمر أو قمة الحضارة					
757	مل انتهت الحروب الصليبية بعد صلاح الدين ؟					
707	المعركة ضد الاسلام					
707	كيف السبيـل ؛					
* 77	آفات الحضارة الغربية ( من كلامهم )					
477	ماذا قدمنا للحياة ؟					
377	من ورا، أربعة عشر قرنا!!					
377	كلمة ختامية					
377	مراجع الكتباب					
۸۸۲	محتــوى الكتـاب					
737	المسيرة الحضارية بعد عهد الخلفاء					



رتم الايداع ٢١٦١ / ٨٤

دار الفتح الاسلامي الطباعة ٧ شمارع خالد بن الوليد أرض اللواء ـــ المهندسين

# تصويب الخطأ

الصواب	الخطا	السطر	رقم الصفحة
دروبه	دوربه	٥	17
وكانما وكانما	وكنما	۸	71
محمد	وحبود	١	17
قيمتهنا	فيمتها	۲	77
للبشرية	للبريه	٦	44
برزت	ترزىت	٩	37
خبيب	خبيثا	۲	40
تنظله	النفله	٨	77
مناهيج	مانهج	17	77
جاء _	حاء	1	44
رسالنسه	رساله	٦	۲۸
بينهسا	بيضمها	٦	٣١
بوضعها	يوضعها	Y	٣٢
التربيب	النربيه	1	٣٥
<u> </u>	مخسعت	٧	٣٦
بماء	بما	10	٣٩
ولا يعطلها	ولا يعطها	١.	43
وبذاك	وبذك	١.	<b>{ {</b>
تقبله	تقبه	. 0—	٤٩
ايقظ	ابقظ	١٠	0.
البراعم	إبراعم	۲	o {
الحديث	احديث	٣	۳۵
li.	اد	ý	٥٨
تحسيدآ	بجسيدا	۲	77
ترتبط	نرتبط	۲	۲٦ ۲۱
للدين	للدبن	۳ ۲	Y
الأمين	الآمين	٦	77
جمیعا تضایاها	جمبعا قضياها	۲	٧٣
	مصدیاها	0	<b>γ</b> ٦
التي القر آنية	<b>التى</b> الفرTنية	٣	٨١
انفر المیه متینه	منينه	9	٩٣
مىيى. ذاك	مديب. دلك	الأخير	9 {
داده ایضــا	انضا		90
،یصب مکیره	ابصت مکر <i>او</i> ره		90
معررة المحترزات	ممروره المحترزاد		17
سلا	، منا منا	Y	17
Annumented 4		1	• •

verted by liff Combine - (no stamps are applied by registered version)

المصواب	Una.1	السددان	رقم الصفحة
اهسواء	أهواء	٥	1
ينجاوبون	بدحاويون	٥	1.0
والميسر مل	و الياعل	P	1.0
مليباد	عيله	15	1.7
الندمير	النسوير		11.
اضطرابها		Y	111
in maken	نحدمها	1	117
ىخد	نلخذ	15	115
الني	الىي		117
ئىسرش	لسارف	γ .	117
والرومان		18	114
المستشن	نقدم		114
ينطبق	بنداة .	1	119
سد ۸ ، سه ۹ ، سد ۱۰ زانده و در دار د	الاندار 🗕 ۷ -		112
يقلدن	تقلص	1 7	171
فالبسسا	غابا	٣	177
غراحت	و احت	"/	178
تأثبر	ىنأئېر		170
بالأحرى	بالأخرى		170
لنغيب	للعايين	į.	177
·	مليه أبيله	<b>t</b>	177
المواد	الموعد	٦	114
م أن نظل والحدُّ مِنَا مَرَمُنِهِ مِن الأَنْسَامِ *		يسطر	177
	والأعناه		1
Limáile	بانشندنا		177
حث وقباء	طنة يرة <i>م</i>		171
ويتلعرف	وينعرف		179
ام ،اجتهاء	بحارياتها		1 7 9
مادالا	dina		144
والملكات	والمكات		١٣٣
السنفينا	44.533	1.	18*
شقال النبى	هقال النبي	1 7	141
وينقجرت	واتنجرت منجلت	<b>ξ</b>	181
تشاجنية 			111
351	•	1 8	180
ائن د د د د		11	184
ويمسرفه	شرب		187
و هست مأنقذكم	ه هسس ر <b>ها</b> لقذکم	7	18%
مانمدهم الد: بسما	ر قاعقدلام	الاهب	
المراب أستمار	الدنب	11	108

```
رقم الصفحة السطر
                                          الخطأ
                   الصواب
                                              خلفه
                                                               107
                      1
                                              نطره
                                                               1771
                       غطره
                                                       7---
                                           تنداونها
                                                    الاخير
                                                              172
                      ينتاونها
                      رقابنيا
                                              رقينا
                                                       ۹___
                                                               11.1
    (۱) الهامش آیة ٤ سوره المدثر آیة ۱۳ سورة الشوری
                                                               111
                                                 (٢) الهامش
                                                               111
                                   ایتا ۲۲،۳۱
                                  مسورة الأعراف
                     وصينسا
         آية ٢٨٥ سورة البقرة
                                             وحسنيا
                                                       14
                                                               111
                                               انباء
                                                        ٦
                                                               ۱۸۳
                       أمنساء
                  المسبيسات
                                         العصبيات
                                                       ٨---
                                                               144
                                            الراةبه
                       الراقيه
                                                       1.
                                                               198
                                          ودوةايات
                                                       ٣
                                                               197
                     وذوقيات
                                                               197
                      الروص
                                            الرص
                                                       18
                        اعتنق
                                                               197
                                              اعننق
                                                       10
                                              الميد
                        العين
                                                        ٥....
                                                               194
                                              وغلهم
                                                        ٩
                                                               ۲.,
                       أوغلهم
١٢ ممن يسر اليه الا اذا بدأ هو . . يؤثر القادم عليه بالوسادة
                                                               1.1
                                             لا خلقه
                                                               4.7
                     ولا خلقه
                        وتنشر
                                              ونشر
                                                         ٩
                                                               4.7
                          البهه
                                               elal'I
                                                       11
                                                                11.
                      استتباب
                                           استقىاب
                                                               717
                                                       ٥....
                                             لا تنمع
                       لا تنمعح
                                                       11
                                                                220
                                                       11
                                                                747
                          منب
                                                مي
                       سانحة
                                             ساندا
                                                       V ...
                                                                777
                      تخطفتني
                                             تخطتني
                                                       11
                                                                ۲۳۸
                       عجيب
                                              ع پب
                                                       10
                                                                717
                       الصراع
                                             اسراع
                                                         ٦
                                                                717
               سمرقند وبخاري
                                     سهرهبد ونجارى
                                                       14
                                                                711
                     أمر اتهام
                                            أمارتهام
                                                        ٧
                                                                707
                        وترأب
                                             وترأت
                                                        ٩....
                                                                101
                        حوافزا
                                              جرافز
                                                       ۲....
                                                                101
                      عبدا لله
                                           عبدا الله
                                                                777
                                                       11....
                         آمنين
                                                                777
                                                آمين
                                                         ٥
                          خلل
                                                ظله
                                                        1.
                                                                777
                         نىسال
                                              نشاعل
                                                         ٣
                                                                177
                         عليهن
                                                هلهم
                                                         ۲
                                                                440
         ي اذا سبق رقم السطر علامة (١٠) يبدأ العد من أسفل الصفحة •
    ﴿ أَذَى الْكَرِيمِ نَرْجُو أَنْ تَصْحَحَ نَسَفَتُكُ مِنْ هَذَّهُ الْأَخْسِطَاءُ الْمُلْبِعِينَةً .
```









